

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญ และที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ในปัจจุบัน ค่านิยมการลัง เบสิยนแบลลง ໄบิน เริ่งที่ไม่เอื้ออำนวย ต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย ลิเก เป็นศิลปะที่เข้าถึงจิตใจของ ประชาชนมาก ผู้วิจัยได้ศึกษาและทบทวนวรรณกรรมพื้นเมืองที่เกี่ยวกับลิเก มาบ้าง/molnar พบว่า เท่าที่ผ่านมาบ้าน ไม่ได้เน้นหนักลิเกทางล้านนา ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นแรงจูงใจให้ผู้วิจัยศึกษาและวิเคราะห์ลิเกใน ล้านนาทางค้านสังคมและศาสนา

ทางค้านสังคมนี้ จะเห็นได้ว่า ความสัมพันธ์ของคนในล้านนา มีความรักกันดีน้อง มีความสามัคคีเอื้อเพื่อเพื่อชึ่งกันและกัน เช่น ต้ามี งานประเพณีต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานบวชนาค ทึ่นบ้านใหม่ และงานบอย (งานบอย สือพิธีต่างๆ เช่นการฉลองการสร้างศาลาวัดดูกองวัด) เรียกว่า บอยหลวง ส่วนงานบวชนาค จะเรียกว่า งานบอยน้อย) ในงานดังกล่าว จะสะท้อนถึงค่านิยมของคนในสังคมล้านนาว่าจะใช้ลิเกเป็นมหรสพที่ให้ความ เพลิด เพลินแก่ผู้ที่มาร่วมงาน

ส่วนทางค้านศาสนา เป็นจากศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวยล้านนาจะนั้นเนื้อหาการแสดงลิเก จึงเน้นหนักไปในค้านศาสนา เรื่องราวที่ใช้ แสดงจะมาจากชาติ ก็ เช่นวรรณกรรมของล้านนาตามทั้งหมด โบราณ เช่น วรรณกรรมเรื่อง หนองหิน บาระวงศ์หงส์อาณาจักร เจ้าสุวัตถรานะบัวนา หมาชนค่า หมาแม่ค่า(กาหาร้าบัวคง) วรรณภราหมื่น จาบานสีคัน เต่าน้อย อ่องค่า จันติยะ ชิวหาลีนค่า เป็นต้น

วรรณกรรมที่กล่าวมานี้ออกจำกจะให้ความสนุกสนานเพลิด เพลินแล้ว ยังให้คติธรรมต่างๆ อีกด้วย ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่า การศึกษาค่านิยมของลิเก ในล้านนา ในแง่สังคมและศาสนา ยัง เป็นการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมคุณค่าของ มหรสพประเททหนึ่งของล้านนา

๒.๔ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยมีดังต่อไปนี้

2.1 เพื่อศึกษาถึงค่านิยม ของชาวล้านนาที่มีต่อลิเก

2.2 เพื่อศึกษาถึงคุณค่าลิเกในค้านสังคมและคุณค่าในค้านศาสนา

✓
๑๑

3. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาถึงค่านิยมในล้านนา ในแง่สังคมและศาสนา จะศึกษาเฉพาะลิเกในภาคเหนือ 10 คณะในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน

4. นิยามศัพท์

คำว่า ลิเก ตาม พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2483 ให้ความหมายว่า เป็นมหรสหอย่างหนึ่งมาจากชาฯ มาลาฯ เรียกว่า ลิเก (จะอธิบายละเอียดในบทที่ 2)

ค่านิยม หมายถึง สิ่งที่คนสนใจสิ่งที่คนบรรยายจะได้เป็น หรือกลับก็ตามมาเป็น สิ่งที่คนต้องการ เป็นลิ่งบังคับต้องหา ต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่คนยกย่องบูชา ค่านิยมจึงเป็นวิธีของรัฐธรรมบริหารประเทศที่บุคคลจะยึดถือเป็นแบบฉบับ สร้างบูรณาภิเษกต่อคนในสังคม ค่านิยมบางอย่างขึ้นอยู่กับลักษณะทางสังคมและสภาพแวดล้อมทางสังคมและสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป ค่านิยมก็เปลี่ยนแปลงไปและอย่างใหม่ก็จะเกิดขึ้นมาแทนที่ (จรัญ พรหมอุป 2523:14)

สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ในเขต หรืออาณาบริเวณใดบริเวณหนึ่ง กลุ่มคนเหล่านี้มีแบบแผนความสัมพันธ์ ติดต่อระหว่างกันและกัน ความเกี่ยวข้องที่ทางคืนร่วมกันอันเป็นผลทำให้คนหัวหลาภูมีความรัก เป็นกลุ่มพวกเดียวกัน ตลอดจนมีความเชื่อ และค่านิยมคล้ายคลึงกัน (จรัญ พรหมอุป 2523: 3)

5. ห้องกลงเบื้องค้น

- 5.1 ในการศึกษาถึงค่านิยมนี้ มีหล่ายา ค้าน แต่ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะในแง่ของสังคมและศาสนาเท่านั้น
- 5.2 จะศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่อ้างถึงค่านิยมของลิเก
- 5.3 ในการวิจัยถึงค่านิยมลิเกในล้านนา ผู้วิจัย จะศึกษาเฉพาะลิเก 10 คณะในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน และจากการสัมภาษณ์ของผู้ชุมที่คุ้นเคยในชุมชนที่ลิเกกาลังแสดง พร้อมทั้งสัมภาษณ์จากชาวบ้าน 2 หมู่บ้าน คือหมู่บ้านภาค คาดลับบ้านภาค อาเกอสันบ่ากอง จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านแป้นคาดลับบ้านแป้น จังหวัดลำพูน นอกจากนี้ จะสัมภาษณ์เฉพาะคนในเมืองที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูนค้วาย หัวนี้การสัมภาษณ์จะใช้ชานห้องชนบทและ ในเมืองจะเป็นการสัมภาษณ์แบบเดาทางเจาะจง

6. ระเบียบวิธีวิจัย

6.1 การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีขั้นตอนการค้นคว้าในการวิจัยดังนี้

1. กำหนดโจทย์

6.1.1 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

- ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- จากการสัมภาษณ์

6.1.2 การเก็บและรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาจากเอกสารและการสัมภาษณ์

6.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

6.2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านลิเก แล้วนาข้อมูลค่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางสังคมและทางศาสนาของลิเกในล้านนา มาสร้างเป็นแบบสอบถาม 2 ชุด โดยชุดแรก เป็นแบบสอบถามโดยให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ ให้ข้อมูลค่างๆ เองตามความคิดเห็นนั้น ในแบบสอบถามชุดแรกนี้ จะใช้ผู้ให้สัมภาษณ์ตั้งค่าไปนี้คือ หัวหน้าครอบครัว ผู้ชาย กับ ครุพัก นักแสดงชาย นักแสดงหญิง และจากผู้เชื่อม ซึ่งให้แก่ครุ พ่อค้า หุ้นส่วน ขายชา คันหนุ่มสาว พระ และกรรมการวัด ส่วนแบบสอบถามในชุดที่ 2 จะเป็นการเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบเฉพาะเจาะจง จากหมู่บ้าน 2 หมู่บ้าน ในจังหวัดเชียงใหม่และลาภูน คือหมู่บ้านเป็นอาเภอเมือง จังหวัดลาภูน และหมู่บ้านภาค ตามลักษณะภาค อาเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ นอกจากนี้ ยังเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากบริษัทในเมืองทั้ง ในจังหวัดลาภูนและเชียงใหม่

6.2.2 นำแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดไปให้แก่บุคคลที่ต้องการจะสัมภาษณ์ คังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ 1 ควบแล้วก็ เก็บแบบสอบถามคืนได้รับแบบสอบถามคืนครบหมายความจำนวน ที่ให้แก่ผู้ถูกสัมภาษณ์

6.2.3 นำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์แล้ว นำมาแยกเป็นกลุ่ม เช่น หัวหน้าครอบครัว ผู้ชาย กับ ครุพัก กับ นักแสดงชาย กับ นักแสดงหญิง และกลุ่มผู้เชื่อมอีกกลุ่มนึง ส่วนแบบสอบถามชุดที่ 2 เมื่อได้รับคืนมาแล้ว ก็นำมาวิเคราะห์ โดยคัดออกมาเป็นร้อยละ จากนั้นนาข้อมูลที่ได้มารวบรวม หรือจะศึกษาถึงค่านิยมทางสังคมและศาสนาของลิเกในล้านนา จากนั้นเมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว ก็นำมาอภิปรายผลเพื่อการวิจัย

6.3 ลักษณะแบบสอบถาม (คุณภาพนากที่ 1)

- 6.3.1 แบบสอบถามมีชุดแรก เป็นแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคล 3 ประเทศ คือ
- เนื้อหาเกี่ยวกับหัวหน้าครอบครัว ผู้ชายกับ และครูผู้สอนจำนวน 19 ข้อ
 - เนื้อหาเกี่ยวกับนักแสดงชายและนักแสดงหญิงจำนวนค่าถูก 16 ข้อ
 - เนื้อหาเกี่ยวกับผู้ชุมชน ซึ่งได้แก่ กรรมการวัด ครู คณครัว คนหนุ่มสาว จำนวนค่าถูก 4 ข้อ

6.3.2 แบบสอบถามชุดที่ 2 เป็นค่าถูกที่เกี่ยวกับทัศนคติของชาวบ้านชนบทและบรรดากรในเมืองที่มีค่าลิเก ในด้านค่านิยมทางสังคมและศาสนา มีจำนวนค่าถูกทั้งหมด 14 ข้อซึ่งแบ่งเป็นสองส่วนคือ

- เนื้อหาเกี่ยวกับทัศนคติส่วนตัวของผู้ชุมชน 4 ข้อ คือแบบสอบถามข้อ 1-4
- เนื้อหาเกี่ยวกับ ค่านิยมทางสังคมและศาสนา 10 ข้อ คือแบบสอบถามข้อ 5.1 ~ 5.10

6.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

6.4.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามชุดแรกมาไว้เครื่องหัด และแยกเป็นกลุ่ม คือ หัวหน้าสิ่งปลูกสร้าง ผู้ชายกับ และครูผู้สอนกลุ่มนี้ นักแสดงชายหญิงกลุ่มนี้ ผู้ชุมชนกลุ่มนี้ ส่วนแบบสอบถามชุดที่ 2 เมื่อผู้วิจัยรับแบบสอบถามคืนมาแล้วก็คิดเป็นร้อยละ ถึงแสดงความคิดเห็นในภาพ

หมู่บ้าน	จำนวน	ชาย	หญิง
บ้านภาค	40	14 คน, ร้อยละ 35	26 คน, ร้อยละ 65
บ้านเป็นในเมืองลพบุรี	40	20 คน, ร้อยละ 50	20 คน, ร้อยละ 50
ในเมืองเชียงใหม่	20	5 คน, ร้อยละ 25	15 คน, ร้อยละ 75
	20	10 คน, ร้อยละ 50	10 คน, ร้อยละ 50

หมายเหตุ การออก ໄປແຈກແນບສອນດາມທຸກໆນ້ຳນັ້ນ ຜູ້ວິຊຍາໄດ້ຮັບແບບສອນດາມ
ຄືນຄຽນດາມຈານວາທີ່ຕ້ອງການ ກລ່າວສີ່ອມ່ນ້ຳນັ້ນການ ຈານວານແບບສອນດາມ 40 ຊຸກ
ໄດ້ຮັບຄືນ 40 ຊຸກ ນ້ຳນັ້ນແນບສອນດາມ 40 ຊຸກ ໄດ້ຮັບຄືນ 40 ຊຸກ
ໃນເມືອງລາຫຸນ ຈານວານແບບສອນດາມ 20 ຊຸກ ໄດ້ຮັບຄືນ 20 ຊຸກ ແລະ ໃນເມືອງ
ເຊີຍໃໝ່ ຈານວານແບບສອນດາມ 20 ຊຸກ ດີ້ໄດ້ຮັບຄືນຄຽນ 20 ຊຸກ

6.5 ກາຣິເຄຣາະໜ້ອມຸລ

6.5.1 ກາຣິເຄຣາະໜ້ອມຸລໃນແບບສອນດາມຊຸກແຮກ
ຈະວິເຄຣາະໜ້ອມຸລໂຄຍຈາແນກດາມຄຸ່ມ

6.5.2 ກາຣິເຄຣາະໜ້ອມຸລໃນແບບສອນດາມຊຸກທີ່ 2
ຈະວິເຄຣາະໜ້ອມຸລໂຄຍຄີກເປັນຮ້ອຍລະ ກ້ວອຍ່າງເຊັນ
ຜູ້ວິຊຍາໄປສົມກາຍົ່າຂ້າວບ້ານກາຄຈານວາ 40 ດາວ
ມີຜູ້ທີ່ຮອບຄູລືເກ 27 ດາວ ໄນຮອບຄູລືເກ 5 ດາວແລະ
ພອທນູ້ໄດ້ 8 ດາວ ຜູ້ວິຊຍາຄີກເປັນຮ້ອຍລະອອກມາຄັ້ງນີ້
ຜູ້ທີ່ຮອບຄູລືເກຮ້ອຍລະ 67.5 ຜູ້ໄຟຮອບຄູລືເກ
ຮ້ອຍລະ 12.5 ແລະ ພອຫຼຸດໄດ້ຮ້ອຍລະ 20

7. ບະໂນຍືນໍ້າຄວາມຈະໄດ້ຮັນ

- 7.1 ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ເທົ່ານີ້ເຕີມເຕີມເຖິງວັນການແລະຄອງສື່ເກຫຼອງລ້ານນາ ແລະ
ຂ້ອມຸລທີ່ໄດ້ຍັງ ເກີບໄວ້ເປັນລາຍລັກມົງໝັກໝຣ ເພື່ອກາຣິເຄຣາະໜ້ອມຸລ
ຄົນຄວາມຄ່ອງໄປ
- 7.2 ທ້າໄໝທ່ານຄົງຄ້ານີ້ມີຫຼັກສົດຂອງຄົນຄວາມຄ່ອງໄປ
- 7.3 ພລງງານວິຊຍາຈະຈະເປັນແນວທາງ ໃຫ້ກາຣິເຄຣາະແກ່ຜູ້ທີ່ຄົນຄວາມ
ແລະສົນໃຈ
- 7.4 ເພື່ອເປັນກາຣິເຄຣາະແກ່ທີ່ມີຫຼັກສົດຂອງຄົນຄວາມຄ່ອງໄປ
ກວ້າງຂວາງອອກ ໄປທຶນໃນບະເທັສແລະຄ່າງບະເທັສ
- 7.5 ເພື່ອເປັນກາຣອນນຸ້ກຍົ່າສົລນບວກທຽບຮ່ວມໄທຍ