

บรรณานุกรม

- กาญจนา ตระกูลสุวรรณกุล. (2548). อิทธิพลของปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะครูและการวิจัยปฏิบัติการของครูที่มีต่อโอกาสการเพิ่มสมรรถภาพการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันยารัตน์ เอื้อมอัมพร. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อปริมาณการผลิตผลงานการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2557). ประเด็นการวิจัยทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. การประชุมวิชาการ Thailand Research Expo 2014 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซนทรัลเวิลด์.
- คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค. (2557). รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- จรรยา แก้วใจบุญ. (2541). ปัจจัยที่จูงใจให้อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก เขตภาคเหนือทำวิจัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอลดา วิชัยพาณิชย์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กรุงเทพฯ.
- ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์. (2549). การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัย. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด, 18(2), หน้า 43-45.
- ฐิติพร ตันตศิรียานูรักษ์ รัชฎา ธิโสภ และอรดา เกรียงสินยศ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธีรวัฒน์ ฆะราช. (2546). ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและสมรรถภาพการวิจัยระหว่างครุนักวิจัยระหว่างครุนักวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการและความต่อเนื่องทางการทำวิจัยแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ศรีพูล และสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. รายงานการวิจัย. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

- ประดิษฐ์ มีสุข และทรงธรรม อีระกุล. (2551). วิกฤตคุณภาพบัณฑิตศึกษากับบทบาทมหาวิทยาลัย
ในทักซิณวิชาการ'51 "มหาวิทยาลัยทักซิณกับทางแก้วิกฤตของชาติ". สงขลา: มหาวิทยาลัย
ทักซิณ.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2546). ข้อเสนอต่อการปฏิรูประบบวิจัยในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
สาธารณสุขแห่งชาติ.
- พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒน์. (2545). กลยุทธ์การพัฒนาวัดธรรมวิจัยของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของ
รัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2550). การวิจัยเบื้องต้น [ออนไลน์]. 15 ต.ค. 2557:
<http://cai.md.chula.ac.th>.
- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์. (2550). การวิจัยเบื้องต้น [ออนไลน์]. 15 ต.ค. 2557: [www.bcnr.ac.th/e-](http://www.bcnr.ac.th/e-lelf)
[lelf](http://www.bcnr.ac.th/e-lelf).
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา และอรทัย เจริญทิพย์เสกุล. (2552). ผลงานทางวิชาการ และปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์กับผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.
วารสารพัฒนาการเรียนการสอน, 3(2), กรกฎาคม-ธันวาคม.
- มาสริน ศุกลปักข์ เขารัตน์ รุ่งสว่าง และรุจิพร จิตตวิสุทธีวงศ์. (2554). สภาพการวิจัยของอาจารย์
พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ, 5(2), หน้า 51-57.
- รัตนา เพ็ชรอุไร. (2542). การเขียนโครงการวิจัยขอทุนมหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: กองบริหาร
งานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ศึกษาพร.
- วิจารณ์ พานิช. (2540). การบริหารงานวิจัย: แนวคิดจากประสบการณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดวง
กลม.
- วนิดา พิงสระน้อย. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ กลุ่ม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กรุงเทพฯ.

วรางคณา ผลประเสริฐ. (2552). คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย. *จุลสารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ*, 4.

ศิริโรจน์ ผลพันธ์. (2547). *รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สมเจตน์ นาคเสวี อุสมาน ราชฎร์นิยม และสุสนา เจาะละ. (2553). เจตคติต่อการวิจัยและปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 16(3), หน้า 513-533.

สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2543). *บทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิวลักษณ์ การณจันบัตร สุมนมาลย์ มนัสศิริวิทยา เฉลิมศักดิ์ ศรีวรกุลและคณะ. (2555). ทักษะความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิจัยของอาจารย์แพทย์คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล. *วชิรเวชสาร*, 56(3), หน้า 193-203.

สิริรัตน์ จันทระโนและคณะ. (2556). *ปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรคต่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่*. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. (2553). *ผลงานทางวิชาการ จากงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). *รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ. (2557). *คู่มือการขุดทุนอุดหนุนวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.

อาทิตยา ช่างสีสังข์. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ.

Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2000). *Focus Groups. A Practical Guide for Applied Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Labaree, D. F. (2003). The peculiar problems of preparing educational researchers.

Educational Researcher, 32(4), 13-22.

Rosnow, R.L. & Rosenthal, R. (1993). *Beginning Behavioural research: A conceptual primer*. NewYork: Macmillan.

PAYAP UNIVERSITY