

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชาติรี สาราญ. (2544). วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- บัญชา แสงทวี. (2545). วิจัยในชั้นเรียน: จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล.(2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2544). การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบแผ่สาขา. พัทลุง.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, พเยาว์ ยินดีสุข และ ราชน มีศรี. (2544). วิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ= Classroom research (CR). กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงเพื่อการประกันคุณภาพการเรียนรู้ระเบียบวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- Claxton, C. (1987). Learning styles: Implication for improving education proactive. ASHE-ERIC High Education Report No.4 Washing D. C.: The George Washington University, Graduate School for Education.
- Dewey, J. (1938). Experiential and education. New York: Macmillan.
- Fried-Booth D. L. (1987). Project work. Oxford: Oxford University Press.
- Kerlin, M. S., & Berger, R. (1971). Experiential learning: An effective teaching program for elementary school. New York: Parker Publishing.
- Lewis J. & Rosemary S. C. (1994). Experiential learning : A new approach. San Francisco : Jossey-Bass.

- McGill I., & Brockbank A. (2004). *The Action learning handbook : powerful techniques for education, professional development and training*. New York : RoutledgeFalmer.
- Polit D., F. & Hungler B., P. (1999). *Nursing Research Principle and Methods*. New York: Lippincott.
- Resource Bulletin. (1996). *Ecgaging students in the learning cycle*. Principle Magazine. [Electronic version]. Available: [www.css.edu](http://www.css.edu).
- Robert T. (1995). *Classroom management : theory and practice (2nd)*. Fort Worth : Harcourt Brace College Publishers.
- Robert J. M., Jana S. M., & Debra P. (2003). *Classroom management that works: research-based Strategies for every teacher*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

PAYYAP UNIVERSITY