

บรรณานุกรม

- กฤษฎา กุณฑล. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เหมาะสมกับบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์.
- กมลวัน ชาวนา. (2553). *พฤติกรรมการสร้างแรงจูงใจในการเขียนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบ ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กัญญนันท์น ญกต์แผน. (2552). *รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชนไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กิติพร โชประการ และ กฤตยา ไชยศิวามงคล. (2546, มีนาคม - พฤษภาคม). *ความคิดเห็นของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีต่อวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์, 26(4), น. 51-59.*
- กิตติ จริญยานนท์. (2526). *วิชาพื้นฐานทั่วไป. ในเอกสารประกอบการวิเคราะห์และการกำหนด หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: สภาอาจารย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- เกษม วัฒนชัย. (2550). *Challenges to Higher Education. ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กร สำหรับผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัยขอนแก่น 26 กันยายน - 9 เมษายน 2551. ม. ป. ท.: ม.ป.พ.*
- คณะทำงานฝ่ายวิชาการโครงการบัณฑิตยุคใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2553). *คัมภีร์ชีวิต นิสิตใหม่*. เข้าถึงเมื่อ 20 ธันวาคม 2557 จาก <http://www.unigang.com/Article/2307>
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *การศึกษาสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: เอ็นวายฟิล์มจำกัด.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2540). *บนเส้นทางอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทิพร ยะบุญวัน. (2554). *ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จุฑามาศ สนทนก. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพจน์ วณิชกุล. (2549). การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวัดน์ วีรังกร. (2542). แลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณภาพการจัดการจัดกิจกรรมนักศึกษา. กรุงเทพฯ: กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูชัช รัตนา. (2538). แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (รายงานการสัมมนาทางวิชาการ). กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ชุตินา สุวรรณทะ. (2540). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูลีรัตน์ เจริญพร และคณะ. (2546). การสำรวจสภาพการณ์และปัญหาเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- เชิดเกียรติ กุลบุตร. (2547). การศึกษาประสิทธิภาพการสอนวิชาพื้นฐานสุนทรียภาพของชีวิตของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (รายงานการวิจัย). เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐกานต์ ปัดเกษม. (2556). กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงพร นามหิงษ์. (2552). การติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2546). การติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.

- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2532). *เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2538). *รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (14-15 กันยายน 2538)*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2539). *รูปแบบการจัดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (สรุปผลสังเคราะห์เอกสาร)*. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ตรีธาร. (2544). *ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2535). *หลักสูตรและบทเรียนประถมศึกษา*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ทิศนา ชวนมนี. (2546). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำรง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: เอราร่วมการพิมพ์.
- _____ (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ คันธเสวี. (2537). *ปริทัศน์เชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป. ในเอกสารประกอบ การสัมมนาวิชาศึกษาทั่วไป (น.11-22)*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร์ ภาชนะทิพย์ และคณะ. (2550). *ในเรื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45: สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (น. 227-234)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บังอร บุตราช. (2551). *การติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียนขนาดใหญ่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัณฑิต ถนอมชาติ. (2547). *แนวโน้มรูปแบบหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในทศวรรษหน้า (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย-ขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2533). *การวิจัยการวัดผล*. กรุงเทพฯ: โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญล้อม มะโนทัย. (2522). "การศึกษาทั่วไปจากประสบการณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." ใน *รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่องวิชาพื้นฐานทั่วไปของการศึกษาระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา เจียรกุล. (2541). *แนวโน้มหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2544). *การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมาสน์ บุญทรง. (2555). *การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา (ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิษฐ์ คุณรัตน์. (2539). *การวางแผนอาคารสถานที่*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารตำรา คณะศึกษาศาสตร์ (บางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิษฐ์ มีสุข. (2535). *หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในเอกสาร เสนอที่ประชุมสภาวิชาการวันที่ 13 พฤษภาคม 2535 และเสนอที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไปวันที่ 15 พฤษภาคม 2535*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้.
- ประสิทธิ์ นิมจินดา. (2541). *การศึกษาไทย (การศึกษา 171)*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริศนา ชัยดวง และคนอื่น ๆ. (2551). *การประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัย-สงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 14(2), น. 290-306.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พนม หวัดสว่าง. (2542). *ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเขตกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พวงผกา วรรณะปกรณ์ และ โสภณ ผลประพฤติ. (2553). *การศึกษารูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ในวิชาสัมมนาวิชาชีพด้านมัลติมีเดียของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะวิศวกรรมศาสตร์. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน.*

- พรชูลี อาชาวารุง. (2542, มกราคม). รูปแบบการศึกษาไทยที่สมดุลกับบริบทและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิชาการ*, 2(1), น.31- 42.
- พรชูลี อาชาวารุง และคณะ.(2542). *การศึกษาและพัฒนาทักษะการคิดเพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กรณีศึกษาภาคตะวันตกและภาคเหนือตอนล่าง* (โครงการนำร่อง). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำเนียบรัฐบาล.
- พระธรรมปิฎก. (2538). แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ใน *การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี14 กันยายน 2538 ณ โรงแรมเมอริเดียน*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2552). *การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พักตร์วิภา เอื้ออมมรวณิช. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อความเจียบในห้องเรียนของนักศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษา* (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรภา ดันติชูเวช. (2551). *รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบและลักษณะการจัดการศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปของสหรัฐอเมริกาและประเทศในเอเชีย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พันศักดิ์ พลสสารัมย์, และคนอื่น ๆ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา: การพัฒนาการเรียนรู้อัตนระดับปริญญาตรี* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ เหล็กกล้า.(2555). *สภาพการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ* (รายงานการวิจัย). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2530, 19 ธันวาคม). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาไทยถึงเวลาของหลักสูตรเชิงรุกแล้ว. *มติชนรายวัน*, น. 7.
- _____. (2531). *การจัดหลักสูตรและการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- _____. (2543). *การพัฒนาอาจารย์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2548). *สู่ความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์: บทบาทและการดำเนินงานวิชาศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *นวัตกรรมการจัดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยไทย* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

- _____ . (2550). *หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป: หลักการและวิธีดำเนินการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2526). *สภาพและปัญหาของวิชาพื้นฐานทั่วไป*
(รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย.
- มณี ช่างเผือก. (2539). *การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในหลักสูตรปริญญาตรีของสถาบัน*
ราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา (ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2540). *การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา*. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มาณี ไชยธีรานุกุลศิริ. (2543). *ทอพักกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา* (รายงานการวิจัย).
กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- วรรณิ อึ้งสิทธิพูนพร. (2554). *แนวโน้มในการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา*
การพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณพร ฉัตรทอง. (2546). *การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี*
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันทนี วงศ์ยง. (2546). *รูปแบบการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่*
สู่การเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).
เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). *อุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2544). *การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)*. สืบค้นวันที่ 2
สิงหาคม 2557, จาก
http://www.academic.nu.ac.th/content_view.php?%20n_id=42
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2518). *หลักการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____ . (2548). *การบรรยายพิเศษเรื่องการจัดการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติที่ดีใน*
วิชาศึกษาทั่วไป. 25 มีนาคม 2548 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2550). *อุดมการณ์ทางการศึกษาทฤษฎีและภาคปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจัย วงษ์ใหญ่. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา* โครงการจัดทำเอกสารวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- วิภา เมืองมิ่ง. (2549). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์สิทธิ์ พินิจชัย. (2547). *ทัศนคติและพฤติกรรมการแสวงหาความรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2538). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีลา บุญระหงษ์. (2544). *ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพร ทองสมคิด. (2557, พฤษภาคม-สิงหาคม). *การศึกษาการปฏิบัติของผู้เรียน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 25(2), น. 63-73.
- ศิริพร ไสยรัตน์. (2548). *การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี พุทธศักราช 2543* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สหชาติ ภูมมา. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และครูผู้สอนนักเรียนนายร้อยตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สถิต กองคำ. (2542). *เทคนิคการบริหารการศึกษา*. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2536). *เอกสารประกอบการบรรยายชุดวิชาสถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 9-15* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิลปนนท์ เกตุทัต. (2543). *แผนการศึกษาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ: ปรัชญาหลัก ครอบคลุมความคิดและเจตนารมณ์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2544). *IT เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ผู้เรียน. ใน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, น. 228 - 260.

- สุชา จันทรเอม. (2536). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ The KnowledgeCenter.
- สุพจน์ อิงอาจ. (2550). อิทธิพลของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารรามคำแหง*, 24(2), น. 264 - 273.
- สุภาพ ณ นคร และ จินตนา กนกปราน. (2551). ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตร พ.ศ. 2548) ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2549 (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). *หลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2542, เมษายน-พฤษภาคม). การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. *สีมาจารย์*, 13(26), น.27.
- สุวิชัย โกศัลยวัฒน์. (2541, พฤษภาคม 2541 - มีนาคม 2542). การศึกษาทั่วไป: เรียนอะไร-ทำไม ต้องเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 10, น. 4-9.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *รูปแบบและภารกิจอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547, มีนาคม). นโยบายและการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์. *อนุสารอุดมศึกษา*, 30(309), น. 3-4.
- สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. (2548). *แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). *พื้นฐานการสอน*. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- เสริมศรี ไชยสร, สุรพล บัวพิมพ์ และ สุนทรี คนเที่ยง. (2543). *หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนา หลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2544). องค์การเอื้อการเรียนรู้. ใน *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, น. 270 – 289.
- อัจฉรา วัฒนานรงค์. (2551). *การสอนที่มีประสิทธิภาพระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สันทวีการพิมพ์.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2544). *มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์.
- อัญญารัตน์ นาเมือง. (2553). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 2(2), น. 112-121.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข. (2553). *การพัฒนารายวิชาสหศาสตร์ในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างความตระหนักทางเพศวิถีของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Astin, A.W. (1985). *Achieving educational excellence*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bloom, B.S. (1961). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay.
- Chickering, A. W. (1972). *Educational and identity*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed. New York: Harper & Row.
- Deutsch. M. (1973). *The Resolution of Conflict: Constructive and Destructive Processes*. New Haven, Conn.: Yale University Press.
- Watson Todd, R. (2006). Why investigate large classes? *rEFLECTION*, 9(10), 1-12.
- Yamane Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd ed. New York: Haper& Row.