

## บรรณานุกรม

- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2555). **ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- กุลสิรี ไคว์สุวรรณ. (2548). **ทัศนคติและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ท**. เชียงใหม่.
- กฤติยา อริยา. (2548). **การใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ (หลักสูตร 5ปี) ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กาญจนา ปราบพาล. (2532). **การทดสอบและการประเมินการเรียนการสอนภาษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกิดศิริ ชมภูกาวัน. (2553). **การใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความมั่นใจในตนเอง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติชัย พินโน, อมรชัย คหกิจโกศล, อรุณี อัดตนนาถาวงษ์ แล อาภาโสเม ฉายแสงจันทร์. (2554). **พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาษากับการสื่อสาร**. นนทบุรี : เซน ปรีนติ้ง.
- คริสโตเฟอร์ ไรท์. (2550). **ภาษาอังกฤษแบบฝรั่งเข้าใจ คนไทยเก็ท**. กรุงเทพฯ : เนชั่นบุ๊คส์.
- จิรพจน์ ขวัญคง ธมลวรรณ มาตรสิงห์ และ ธีระชัย ช่างบุญศรี. (2550). **ทัศนคติต่อการเรียน ภาษาอังกฤษที่สอนโดยครูชาวต่างชาติในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย นเรศวร
- จิรวัดณ์ เพชรรัตน์และ อัมพร ทองใบ. (2555). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และ บำหยัน อิ่มสำราญ. (บก.). (2550). **ภาษากับการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.
- ชิตพิมล พลสมบัติ. (2549). **การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง**. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวนชัย จรุงกิจสุวรรณ. (2551). **การศึกษาทัศนคติการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่โครงการ นำร่องจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ จังหวัดน่าน**. การค้นคว้าอิสระ. การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต ภาควิชาการออกแบบและวางแผนผังชุมชนเมือง บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดีเด่น เพ็ญฮาวัน. (2556). **ทัศนคติและพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีความรู้ ภาษาอังกฤษในระดับต่ำ**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ประสาธ อัครปรีดา. (2549). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม พิมพ์ที่ โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- นงสมร พงษ์พานิช. (2551). การศึกษาปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยวาจาของ นิสิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ตุลาคม 2550 ถึง กันยายน 2551. วารสารมนุษยศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 ปี 2554
- นุชลี อุปลัย. (2555). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ ธนานุรักษากุล. (2546). ผลกระทบการใช้ระเบียบวิธีฟังแล้ว-ว่าตามต่อทักษะการฟังและการพูดของนักศึกษาชั้นที่ 1 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์.
- นิติพล ภูตะโชติ. (2556). พฤติกรรมองค์การ (ORGANIZATIONAL BEHAVIOR). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เนตรปรียา ชุมไชโย. (2545). ฝึกภาษาอังกฤษกันยังทำไมไม่สำเร็จสักที. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สุตส์ปดาร์สำนักพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ . (2548). ภาษาอังกฤษคิดแบบไทย ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : นพเพชรเฝ้า สำนักพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พัชรภาพ รัตนวโรภาส. (2555). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา ENG321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน. สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- พัชรिता วงศ์ใจหาญ. (2546) การใช้กลวิธีในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และกลวิธีใน การสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนม เหลือชาติ (2554). การเรียนภาษาแบบประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยวของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง. ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- แพรวภัทร ยอดแก้ว (2557). ทักษะคิดหรือเจตคติ(ATTITUDE). [ออนไลน์] สืบค้นเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2557. จาก[HTTP://WWW.GOTOKNOW.ORG/POSTS/280647](http://www.gotoknow.org/posts/280647)
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2552). หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี. บริษัท สำนักพิมพ์มนตรีจำกัด

- รมย์ยาภรณ์ สุขเกษม. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการฟัง-พูดและการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- วรัญญา โอภาษี. (2554). การใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลในชั้นเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ สมอักษร. (2554). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : นำศิลป์โฆษณา.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (2557). [ออนไลน์] สืบค้นเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2557. จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/แรงจูงใจ>
- วรารุช สุทธิจิตต์. (2547). การสอนฟังที่เน้นกลวิธีเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและกลวิธีการฟังของนักเรียน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วริยา อินพาเพียร. (2546). การพัฒนาชุดการสอนเพลงและการศึกษาทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมปอง หลอมประโคน. (2544). การใช้กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (2556). [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 มีนาคม. จาก <HTTP://WWW.ONESQA.OR.TH/ONESQA/TH/DOWNLOAD/INDEX.PHP?DOWNLOADGROUPID=121>.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2534). ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตรา อังวัฒนากุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ต่ออภิชาติตระกูล และคณะ. (2548). โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบเข้มเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ชุดโครงการฐานรากการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)

- สิวลัย เสดะจันทน์. (2551). ทศนคติของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานกรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานให้บริการจัดหางานในประเทศ ของกรมการจัดหางาน. ภาคนิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำออง เรือนไทย. (2549). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2529). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจ และแรงจูงใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี KWL-PLUS กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แอนดรูว์ บิ๊กส์. (2556). วิธีพูดภาษาอังกฤษเหมือนฝรั่งเศสฉบับเซียน. พิมพ์ครั้งที่ 35. สำนักพิมพ์ครูช่าง. สมุทรปราการ
- ฮาดิต๊ะ ดีนามอ. (2553). การศึกษาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนเพื่อการสื่อสารตามแนวคิดของคิธ จอห์นสัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรการสอน บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บทความหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (2557). คนไทยไร้ความกล้า ส่งผลพูดภาษาอังกฤษรองบ๊วยโลก. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2557. จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/Article/15262/คนไทยไร้ความกล้า%20ส่งผลพูดภาษาอังกฤษรองบ๊วยโลก>.
- Al-Mohanna, A. (2011). Developing english learners' listening-speaking skills interactively: An analytic study in the saudi arabian context. *International Journal of Arts & Sciences*, 4(10), 77-105. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/906338548?accountid=50516> Byrne, D. (1986). *Teaching Oral English*. Singapore : Longman.
- Coleman, J.A. (1996). *Studying Languages: a Survey of British and European Students*. London: CILT.
- Edwards, A. & Westgate, D. (1987). *Investigating Classroom Talk*. PA: The Palmer Press.
- Gardner , R. (1985). *Social Psychology and Language Learning: The Roles of Attitudes and Motivation*. London: Arnold.

- Gickzii Pilaiwan Pimsuwan. (2011). **เรียนภาษาอังกฤษ ต้องเรียนหู อย่าเรียนด้วยตา.** [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2557. จาก <http://www.phuket-languageschool.com/2011/08/เรียนภาษาอังกฤษ/>.
- JIA Xiao-yun and FU Gui-rong. (2011). Strategies to Overcome Listening Obstacles and Improve the Listening Abilities. *US-China Foreign Language*, 9(5), 315-23.
- Khamkhien, A. (2010). Teaching English Speaking and English Speaking Tests in the Thai Context: A Reflection from Thai Perspective. *English Language Teaching*. Retrieved from [www.ccsenet.org/elt](http://www.ccsenet.org/elt), 3(1).
- Lambert, W.E. (1990). Persistent issues in bilingualism. In Harley, B., Allen, P., Cummins, J. and Swain, M. (eds), **The Development of Language Proficiency**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paulston, C.B. "Language learning" *Journal of research in language studies*. 26,2 (December 1976), 427-428
- Rivers, W.M. (1970). **Teaching English to Speakers of Other Languages**. Minnesota : The University of Minnesota Press.
- \_\_\_\_\_. (1982). **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Widdowson, H.G. (1983). **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press.