

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทดลองใช้แบบสอบถามกับบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 $\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 s_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

โดยคำนวณหา s_i^2 และ S^2 จากสูตร

$$S^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$$

เมื่อ n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
(ที่มา: ผศ. ดร.บุษกร ไกยวรรณ. 2550 : 84-87)

จากข้อมูลทราบค่า $n = 30$, $\sum x_i^2 = 724,549$, $\sum x = 5,587$

แทนค่าหาค่า $S_i^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$

$$S_i^2 = \frac{30(724,549) - (4,556)^2}{30(29)}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{21,736,470 - 20,757,136}{870} \\
 &= \frac{979,334}{870} \\
 &= 1125.6712
 \end{aligned}$$

จากข้อมูลที่เป็นข้อคำถามที่สำรวจทั้ง 5 ด้าน มีจำนวนทั้งหมด 59 ข้อคำถาม ($K = 59$)
 นำมาหาค่า s_i^2 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ได้จำนวน 59 ค่า ดังตาราง

ลำดับ	ค่า s_i^2	ลำดับ	ค่า s_i^2	ลำดับ	ค่า s_i^2	ลำดับ	ค่า s_i^2	ลำดับ	ค่า s_i^2
1	0.79	14	0.99	27	0.61	40	0.70	53	0.67
2	0.73	15	0.76	28	0.76	41	0.71	54	0.56
3	0.76	16	0.68	29	0.76	42	0.72	55	0.66
4	0.69	17	0.72	30	0.75	43	0.69	56	0.66
5	0.86	18	0.70	31	0.69	44	0.59	57	0.65
6	0.77	19	0.79	32	0.96	45	0.68	58	0.75
7	0.70	20	0.76	33	0.91	46	0.70	59	0.71
8	0.73	21	0.69	34	0.75	47	0.58	$\sum s_i^2 = 42.60$	
9	0.73	22	0.73	35	0.74	48	0.70		
10	0.73	23	0.77	36	0.68	49	0.72		
11	0.78	24	0.70	37	0.67	50	0.72		
12	0.71	25	0.74	38	0.82	51	0.67		
13	0.73	26	0.55	39	0.71	52	0.66		

แทนค่าสูตร

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

$$= \frac{59}{59-1} \left\{ 1 - \frac{42.60}{1125.6712} \right\}$$

$$= 1.0172 \{ 1 - 0.0378 \}$$

$$= 1.0172 \{ 0.9622 \}$$

$$\alpha = 0.9787$$

จากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) เท่ากับ 0.9787 แสดงว่ามีความเชื่อมั่นในระดับสูง

ภาคผนวก ข

คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแพทย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับสาขาวิชาของคณะวิชา/วิทยาลัย ในแต่ละหลักสูตร
ตารางที่ 4.59 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา-
แห่งชาติ ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	105	25	4.20 (0.76)	มาก	136	34	4.00 (0.92)	มาก	129	32	4.03 (1.03)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	107	25	4.28 (0.74)	มาก	140	34	4.12 (0.84)	มาก	129	32	4.03 (1.03)	มาก
3. มีวินัย	104	25	4.16 (0.80)	มาก	137	34	4.03 (0.80)	มาก	117	32	3.66 (1.10)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	106	25	4.24 (0.83)	มาก	138	34	4.06 (0.81)	มาก	116	31	3.74 (1.18)	มาก
5. มีความเสียสละ	102	25	4.08 (0.81)	มาก	139	34	4.09 (0.75)	มาก	125	32	3.91 (1.06)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	99	25	3.96 (0.84)	มาก	134	34	3.94 (0.74)	มาก	118	32	3.69 (1.06)	มาก
7. รู้จักพึ่งตนเอง	99	24	4.12 (0.74)	มาก	133	34	3.91 (0.71)	มาก	121	31	3.90 (0.83)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	102	24	4.25 (0.79)	มาก	140	34	4.12 (0.69)	มาก	119	32	3.72 (1.33)	มาก
9. รู้จักประนีประนอมทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	105	25	4.20 (0.87)	มาก	124	32	3.88 (0.87)	มาก	118	32	3.69 (1.03)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	101	25	4.04 (0.84)	มาก	131	34	3.85 (0.78)	มาก	120	32	3.75 (0.92)	มาก
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	98	24	4.08 (0.93)	มาก	127	32	3.97 (0.74)	มาก	114	32	3.56 (1.27)	มาก
12. สามารถเสนอแนะทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	99	25	3.96 (0.89)	มาก	125	34	3.68 (0.77)	มาก	113	32	3.53 (1.14)	มาก
ภาพรวม	1,227	297	4.13 (0.82)	มาก	1,604	404	3.97 (0.76)	มาก	1,439	382	3.76 (1.15)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	48	12	4.00 (0.60)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	9	2	4.50 (0.71)	มาก	51	12	4.25 (0.45)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีวินัย	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อุตุน และอดกลั้น	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.67)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
5. มีความเสียสละ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.67)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
7. รู้จักฟังตนเอง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	51	12	4.25 (0.62)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	8	2	4.00 (0.00)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
11. การทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.85)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	100	24	4.17 (0.71)	มาก	585	144	4.06 (0.68)	มาก	100	24	4.17 (0.45)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม												
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.73)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	31	7	4.43 (0.53)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	55	13	4.23 (0.73)	มาก
3. มีวินัย	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	11	3	3.67 (0.58)	มาก	53	13	4.08 (1.04)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อคทน และอดกลั้น	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (1.01)	มาก
5. มีความเสียสละ	35	7	5.00 (0.00)	มากที่สุด	13	3	4.33 (1.15)	มาก	50	13	3.85 (0.80)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.73)	มาก	51	13	3.92 (0.95)	มาก
7. รู้จักฟังตนเอง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.73)	มาก	54	13	4.15 (0.69)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (1.04)	มากที่สุด	57	13	4.38 (0.77)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	12	3	4.00 (1.01)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	34	7	4.86 (0.38)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.80)	มากที่สุด	50	13	3.85 (0.69)	มาก
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	34	7	4.86 (0.38)	มากที่สุด	14	3	4.67 (1.15)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.64)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	14	3	4.67 (1.15)	มากที่สุด	52	13	4.00 (0.58)	มาก
ภาพรวม	393	84	4.68 (0.42)	มากที่สุด	155	35	4.43 (0.85)	มาก	633	155	4.08 (0.75)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	102	25	4.08 (0.81)	มาก	133	34	3.91 (0.83)	มาก	119	32	3.72 (1.17)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	100	25	4.00 (0.65)	มาก	129	34	3.79 (0.84)	มาก	117	32	3.66 (1.10)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	98	25	3.92 (0.70)	มาก	132	34	3.88 (0.73)	มาก	121	32	3.78 (1.07)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	101	25	4.04 (0.61)	มาก	133	34	3.91 (0.75)	มาก	119	32	3.72 (1.08)	มาก
ภาพรวม	399	100	3.99 (0.68)	มาก	527	136	3.88 (0.77)	มาก	476	128	3.72 (1.09)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจรณ์ญาณ	103	25	4.12 (0.67)	มาก	129	34	3.79 (0.81)	มาก	117	32	3.66 (1.12)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	102	25	4.08 (0.64)	มาก	129	34	3.79 (0.81)	มาก	116	32	3.63 (1.13)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	25	4.00 (0.71)	มาก	128	34	3.76 (0.70)	มาก	116	32	3.63 (1.13)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	99	25	3.96 (0.84)	มาก	126	33	3.82 (0.68)	มาก	118	32	3.69 (1.09)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	102	25	4.08 (0.70)	มาก	124	34	3.65 (0.85)	มาก	120	32	3.75 (1.02)	มาก
6. มีพัฒนาการ ในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	103	25	4.12 (0.73)	มาก	135	34	3.97 (0.72)	มาก	123	32	3.84 (1.02)	มาก
ภาพรวม	609	150	4.06 (0.72)	มาก	771	203	3.81 (0.74)	มาก	710	192	3.69 (1.10)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	51	12	4.25 (0.45)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่นำมาใช้กับงาน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	33	8	4.12 (0.71)	มาก	195	48	4.06 (0.53)	มาก	37	8	4.63 (0.71)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจระญาณ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.85)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.67)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
6. มีพัฒนาการในกระบวนการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.67)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	54	12	4.50 (0.71)	มาก	288	72	4.00 (0.72)	มาก	50	12	4.17 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
ด้านที่ 2 ความรู้												
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	54	13	4.15 (0.69)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้งาน	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	13	3	4.33 (1.15)	มาก	53	13	4.08 (0.64)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.73)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้กับงาน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.63)	มาก
ภาพรวม	128	28	4.57 (0.50)	มากที่สุด	48	11	4.36 (0.70)	มาก	218	52	4.19 (0.68)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา												
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจรณ์ญาณ	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.75)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.75)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	55	13	4.23 (0.73)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.63)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	54	13	4.15 (0.80)	มาก
6. มีพัฒนาการ ในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก
ภาพรวม	188	41	4.58 (0.51)	มากที่สุด	80	18	4.44 (0.58)	มาก	333	78	4.27 (0.76)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	105	25	4.20 (0.76)	มาก	129	32	4.03 (0.78)	มาก	120	32	3.75 (1.08)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	104	25	4.16 (0.69)	มาก	128	34	3.76 (0.89)	มาก	114	31	3.68 (1.14)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	102	25	4.08 (0.70)	มาก	131	34	3.85 (0.82)	มาก	120	32	3.75 (1.11)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	105	25	4.20 (0.76)	มาก	132	34	3.88 (0.73)	มาก	121	32	3.78 (1.13)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	105	25	4.20 (0.71)	มาก	131	34	3.85 (0.82)	มาก	122	32	3.81 (1.06)	มาก
ภาพรวม	521	125	4.17 (0.72)	มาก	651	168	3.88 (0.83)	มาก	597	159	3.75 (1.10)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาการจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	48	12	4.00 (0.71)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	46	10	4.60 (0.71)	มากที่สุด	238	60	3.97 (0.73)	มาก	46	10	4.60 (0.71)	มากที่สุด

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.83)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	57	13	4.38 (0.58)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	30	7	4.29 (0.49)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	54	13	4.15 (0.55)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.63)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างคืบเนื่อง	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	53	13	4.08 (0.86)	มาก
ภาพรวม	157	35	4.49 (0.51)	มาก	70	15	4.67 (0.58)	มากที่สุด	275	65	4.23 (0.65)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	102	25	4.08 (0.70)	มาก	123	33	3.73 (0.76)	มาก	113	29	3.90 (0.94)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	436	100	4.36 (0.71)	มาก	579	136	4.26 (0.72)	มาก	536	128	4.19 (0.81)	มาก
2.1 การฟัง	111	25	4.44 (0.65)	มาก	146	34	4.29 (0.68)	มาก	133	32	4.16 (0.77)	มาก
2.2 การพูด	108	25	4.32 (0.80)	มาก	144	34	4.24 (0.74)	มาก	134	32	4.19 (0.93)	มาก
2.3 การอ่าน	109	25	4.36 (0.70)	มาก	145	34	4.26 (0.75)	มาก	135	32	4.22 (0.75)	มาก
2.4 การเขียน	108	25	4.32 (0.75)	มาก	144	34	4.24 (0.65)	มาก	134	32	4.19 (0.93)	มาก
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	392	100	3.92 (0.81)	มาก	472	130	3.63 (0.97)	มาก	478	122	3.92 (1.01)	มาก
3.1 การฟัง	97	25	3.88 (0.83)	มาก	121	33	3.67 (0.96)	มาก	122	31	3.94 (1.03)	มาก
3.2 การพูด	97	25	3.88 (0.83)	มาก	117	33	3.55 (1.09)	มาก	117	30	3.90 (1.03)	มาก
3.3 การอ่าน	99	25	3.96 (0.84)	มาก	122	33	3.70 (0.88)	มาก	117	30	3.90 (0.99)	มาก
3.4 การเขียน	99	25	3.96 (0.73)	มาก	112	31	3.61 (0.99)	มาก	122	31	3.94 (1.00)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	427	97	4.40 (0.66)	มาก	559	132	4.23 (0.80)	มาก	526	127	4.14 (0.92)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	108	25	4.32 (0.63)	มาก	139	33	4.21 (0.86)	มาก	131	31	4.23 (0.80)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	109	24	3.54 (0.59)	มาก	146	33	4.42 (0.66)	มาก	138	32	4.31 (0.86)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	105	24	4.38 (0.71)	มาก	138	33	4.18 (0.77)	มาก	130	32	4.06 (1.05)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	105	24	4.38 (0.65)	มาก	136	33	4.12 (0.78)	มาก	127	32	3.97 (1.06)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	100	24	4.17 (0.87)	มาก	133	32	4.16 (0.68)	มาก	127	32	3.97 (1.12)	มาก
ภาพรวม	1,457	346	4.21 (0.73)	มาก	1,866	463	4.03 (0.81)	มาก	1,780	438	4.06 (0.92)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	4,213	1,018	4.14 (0.73)	มาก	5,419	1,374	3.94 (0.79)	มาก	5,002	1,299	3.85 (1.04)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจการบัญชี				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	32	8	4.00 (0.00)	มาก	194	48	4.04 (0.68)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก
2.1 การฟัง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
2.2 การพูด	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
2.3 การอ่าน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2.4 การเขียน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	33	8	4.12 (0.71)	มาก	186	48	3.88 (0.68)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก
3.1 การฟัง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	12	3.83 (0.72)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3.2 การพูด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3.3 การอ่าน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	47	12	3.92 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3.4 การเขียน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	12	3.83 (0.72)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	34	8	4.25 (0.71)	มาก	195	47	4.15 (0.51)	มาก	38	8	4.75 (0.00)	มากที่สุด
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.29)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4.2 การคัดคข้อมูล (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	11	4.18 (0.40)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
ภาพรวม	117	28	4.18 (0.71)	มาก	672	167	4.02 (0.62)	มาก	127	28	4.54 (0.71)	มากที่สุด
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	350	82	4.27 (0.71)	มาก	1,978	491	4.29 (0.69)	มาก	360	82	4.39 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.59 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชารัฐกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่าง สร้างสรรคในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	11	3	3.67 (1.53)	มาก	43	12	3.58 (1.00)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	129	28	4.61 (0.51)	มากที่สุด	48	12	4.00 (0.93)	มาก	216	52	4.15 (0.78)	มาก
2.1 การฟัง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	54	13	4.15 (0.80)	มาก
2.2 การพูด	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	13	3	4.33 (1.15)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก
2.3 การอ่าน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก	54	13	4.15 (0.80)	มาก
2.4 การเขียน	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	10	3	3.33 (1.15)	ปานกลาง	52	13	4.00 (0.82)	มาก
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาคำประเทศ	121	28	4.32 (0.44)	มาก	47	12	3.92 (0.72)	มาก	177	51	3.47 (0.99)	ปานกลาง
3.1 การฟัง	30	7	4.29 (0.49)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	46	13	3.54 (0.97)	มาก
3.2 การพูด	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	45	13	3.46 (0.97)	ปานกลาง
3.3 การอ่าน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก	43	12	3.58 (1.08)	มาก
3.4 การเขียน	29	7	4.14 (0.38)	มาก	10	3	3.33 (1.15)	ปานกลาง	43	13	3.31 (1.18)	ปานกลาง
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	126	28	4.50 (0.51)	มาก	53	11	4.82 (0.58)	มากที่สุด	220	52	4.23 (0.81)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.85)	มาก
4.2 การคัดค่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	58	13	4.46 (0.78)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.86)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.86)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	51	13	4.25 (0.87)	มาก
ภาพรวม	439	98	4.48 (0.50)	มาก	173	41	4.22 (0.99)	มาก	707	180	3.93 (0.89)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	1,305	286	4.56 (0.52)	มากที่สุด	526	120	4.38 (0.63)	มาก	2,163	530	4.08 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.60 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	12	3	4.00 (1.00)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	34	8	4.25 (0.71)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	80	18	4.44 (0.51)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
3. มีวินัย	13	3	4.33 (0.58)	มาก	71	18	3.94 (0.64)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่น และอดกลั้น	13	3	4.33 (0.58)	มาก	77	18	4.28 (0.67)	มาก	36	8	4.50 (0.76)	มาก
5. มีความเสียสละ	12	3	4.00 (1.00)	มาก	73	18	4.06 (0.64)	มาก	34	8	4.25 (0.71)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	12	3	4.00 (1.00)	มาก	71	18	3.94 (0.73)	มาก	36	8	4.50 (0.76)	มาก
7. รู้จักพึ่งตนเอง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	80	18	4.44 (0.62)	มาก	36	8	4.50 (0.83)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.90)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	13	3	4.33 (0.58)	มาก	75	18	4.17 (0.71)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	13	3	4.33 (0.58)	มาก	77	18	4.28 (0.57)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.76)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	13	3	4.33 (0.58)	มาก	73	18	4.06 (0.64)	มาก	36	8	4.50 (0.76)	มาก
ภาพรวม	154	36	4.28 (0.79)	มาก	903	216	4.18 (0.72)	มาก	385	87	4.43 (0.73)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	23	6	3.83 (0.75)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	24	6	4.00 (0.89)	มาก
3. มีวินัย	30	7	4.29 (0.49)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	22	6	3.67 (0.52)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	23	7	4.14 (0.38)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	21	6	3.50 (0.55)	ปานกลาง
5. มีความเสียสละ	31	7	4.43 (0.53)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	22	6	3.67 (0.82)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	29	7	4.14 (0.83)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	23	6	3.83 (0.75)	มาก
7. รู้จักฟังตนเอง	33	7	4.50 (0.53)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
8. มีความขยันในการทำงาน	33	7	4.38 (0.74)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
9. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความสุจริตธรรม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	23	6	3.83 (0.41)	มาก
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	23	6	3.83 (0.41)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหาโดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	28	7	4.00 (0.00)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	25	6	4.17 (0.75)	มาก
ภาพรวม	366	84	4.36 (0.48)	มาก	102	24	4.25 (0.71)	มาก	291	72	4.04 (0.62)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3. มีวินัย	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	17	4	4.25 (0.50)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อุตุน และอดกลั้น	16	4	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก
5. มีความเสียสละ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	16	4	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก
7. รู้จักฟังตนเอง	16	4	4.00 (0.00)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด
8. มีความขยันในการทำงาน	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	18	4	4.50 (0.58)	มาก
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	16	4	4.00 (0.00)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	17	4	4.25 (0.96)	มาก
ภาพรวม	200	48	4.17 (0.50)	มาก	204	47	4.34 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	57	14	4.07 (0.62)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	55	14	3.93 (0.27)	มาก	13	3	4.33 (1.15)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	13	3	4.33 (0.58)	มาก	59	14	4.21 (0.58)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	59	14	4.21 (0.43)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
ภาพรวม	49	12	4.08 (0.88)	มาก	230	56	4.12 (0.52)	มาก	75	17	4.41 (0.92)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.76)	มาก	31	7	4.43 (0.53)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	13	3	4.33 (0.58)	มาก	73	18	4.06 (0.80)	มาก	34	8	4.25 (0.71)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	68	18	3.78 (0.55)	มาก	34	8	4.25 (0.89)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	68	18	3.78 (0.55)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	57	14	4.07 (0.62)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	79	18	4.39 (0.50)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด
ภาพรวม	77	18	4.28 (0.82)	มาก	419	104	4.03 (0.63)	มาก	188	43	4.37 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	28	7	4.00 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (1.14)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	28	7	4.00 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (1.14)	มาก	25	6	4.17 (0.41)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	27	7	3.86 (0.38)	มาก	8	2	4.00 (1.14)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้กับงาน	27	7	3.86 (0.38)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
ภาพรวม	110	28	3.93 (0.92)	มาก	33	8	4.13 (0.91)	มาก	109	24	4.54 (0.45)	มากที่สุด
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	30	7	4.29 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.65)	มาก	25	6	4.17 (0.75)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	29	7	4.14 (0.38)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	24	6	4.00 (0.00)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	30	7	4.29 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	29	7	4.14 (0.69)	มาก	8	2	4.00 (1.41)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	29	7	4.14 (0.69)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	32	7	4.57 (0.50)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
ภาพรวม	179	42	4.26 (0.52)	มาก	50	12	4.17 (0.82)	มาก	160	36	4.44 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	16	4	4.00 (0.00)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	16	4	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	53	16	3.50 (0.33)	ปานกลาง	68	16	4.25 (0.50)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	8	4	2.00 (0.00)	น้อย	16	4	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	16	4	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	84	24	3.50 (0.73)	ปานกลาง	101	24	4.21 (0.52)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	78	18	4.33 (0.69)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	12	3	4.00 (1.00)	มาก	76	18	4.22 (0.81)	มาก	36	8	4.50 (0.81)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	12	3	4.00 (1.00)	มาก	78	18	4.33 (0.69)	มาก	37	8	4.33 (0.69)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	37	8	4.33 (0.59)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	35	8	4.33 (0.59)	มาก
ภาพรวม	64	15	4.27 (0.83)	มาก	388	90	4.31 (0.68)	มาก	175	39	4.49 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	31	7	4.43 (0.76)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	25	6	4.17 (0.41)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	30	7	4.63 (0.52)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างค้อยเนื่อง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
ภาพรวม	158	35	4.51 (0.61)	มากที่สุด	45	10	4.50 (0.71)	มาก	133	30	4.43 (0.51)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	17	4	4.25 (0.50)	มาก
ภาพรวม	76	20	3.80 (0.25)	มาก	85	20	4.25 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	12	3	4.00 (0.00)	มาก	59	18	3.28 (0.83)	ปานกลาง	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	51	12	4.25 (0.62)	มาก	294	72	4.08 (0.33)	มาก	156	32	4.88 (0.38)	มากที่สุด
2.1 การฟัง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	40	8	5.00 (0.00)	มากที่สุด
2.2 การพูด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	38	8	4.75 (0.46)	มากที่สุด
2.3 การอ่าน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	39	8	4.88 (0.35)	มากที่สุด
2.4 การเขียน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	72	18	4.00 (0.34)	มาก	39	8	4.88 (0.35)	มากที่สุด
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	40	12	3.33 (2.08)	ปานกลาง	304	72	4.22 (0.52)	มาก	104	28	3.71 (0.65)	มาก
3.1 การฟัง	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	78	18	4.33 (0.59)	มาก	27	7	3.86 (0.90)	มาก
3.2 การพูด	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	79	18	4.39 (0.61)	มาก	23	7	3.29 (0.76)	ปานกลาง
3.3 การอ่าน	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	75	18	4.17 (0.51)	มาก	29	7	4.14 (0.51)	มาก
3.4 การเขียน	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	72	18	4.00 (0.49)	มาก	25	7	4.00 (0.49)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	49	12	4.08 (0.72)	มาก	317	72	4.40 (0.58)	มาก	69	17	4.06 (0.91)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	79	18	4.39 (0.70)	มาก	8	2	4.00 (1.14)	มาก
4.2 การคิดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	13	3	4.33 (0.58)	มาก	88	18	4.89 (0.32)	มาก	13	3	4.33 (1.15)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	78	18	4.33 (0.77)	มาก	25	6	4.17 (0.75)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	72	18	4.00 (0.59)	มาก	23	6	3.83 (0.75)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	60	16	3.75 (0.45)	มาก	21	5	4.20 (0.45)	มาก
ภาพรวม	164	42	3.90 (1.23)	มาก	1,034	250	4.13 (0.48)	มาก	85	85	4.29 (0.52)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	508	123	4.13 (0.98)	มาก	2,974	716	4.15 (0.62)	มาก	271	271	4.38 (0.69)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุทศนิยมทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	22	7	3.14 (0.90)	ปานกลาง	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	18	5	3.60 (0.55)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	111	28	3.96 (0.81)	มาก	36	8	4.50 (0.71)	มาก	77	22	3.50 (1.08)	ปานกลาง
2.1 การฟัง	29	7	4.14 (0.69)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	24	6	4.00 (0.89)	มาก
2.2 การพูด	28	7	4.00 (0.82)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	22	6	3.67 (1.21)	มาก
2.3 การอ่าน	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	16	5	3.20 (1.30)	ปานกลาง
2.4 การเขียน	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	15	5	3.00 (1.14)	ปานกลาง
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	113	28	4.04 (0.51)	มาก	38	8	4.75 (0.71)	มากที่สุด	116	24	4.83 (0.50)	มากที่สุด
3.1 การฟัง	31	7	4.43 (0.53)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	30	6	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3.2 การพูด	30	7	4.29 (0.49)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
3.3 การอ่าน	26	7	3.71 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
3.4 การเขียน	26	7	3.71 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	112	28	4.00 (0.78)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก	108	24	4.50 (0.53)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	26	7	3.71 (0.95)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	27	6	4.50 (0.55)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	26	7	3.71 (0.76)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของงานนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	26	7	3.71 (0.95)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
ภาพรวม	384	98	3.92 (0.81)	มาก	125	28	4.46 (0.71)	มาก	345	81	4.26 (0.81)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	1,197	287	4.17 (0.62)	มาก	355	82	4.33 (0.78)	มาก	1,038	243	4.27 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.60 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้คนภาษาอื่น			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	NA	NA	NA	NA	15	4	3.75 (0.50)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	NA	NA	NA	NA	64	16	4.00 (1.08)	มาก
2.1 การฟัง	NA	NA	NA	NA	17	4	4.25 (0.96)	มาก
2.2 การพูด	NA	NA	NA	NA	17	4	4.25 (0.96)	มาก
2.3 การอ่าน	NA	NA	NA	NA	16	4	4.00 (1.41)	มาก
2.4 การเขียน	NA	NA	NA	NA	14	4	3.50 (1.73)	ปานกลาง
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	68	16	4.25 (0.33)	มาก	79	16	4.93 (0.56)	มากที่สุด
3.1 การฟัง	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3.2 การพูด	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3.3 การอ่าน	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
3.4 การเขียน	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	68	16	4.25 (0.33)	มาก	60	14	4.29 (0.53)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	16	4	4.00 (0.00)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	12	3	4.00 (0.00)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	20	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	156	36	4.33 (0.33)	มาก	234	54	4.33 (0.73)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	572	144	3.97 (0.43)	มาก	692	161	4.29 (0.69)	มาก

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ NA หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4.61 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	20	5	4.00 (0.71)	มาก	80	19	4.21 (1.13)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	21	5	4.20 (0.45)	มาก	87	20	4.35 (0.67)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
3. มีวินัย	20	5	4.00 (1.22)	มาก	81	20	4.05 (0.83)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อุดหนุน และอดกลั้น	21	5	4.20 (0.84)	มาก	84	20	4.20 (0.77)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
5. มีความเสียสละ	21	5	4.20 (0.84)	มาก	81	19	4.26 (0.87)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	21	5	4.20 (0.45)	มาก	78	20	3.90 (0.85)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
7. รู้จักฟังตนเอง	21	5	4.20 (0.84)	มาก	80	20	4.00 (0.79)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
8. มีความขยันในการทำงาน	20	5	4.00 (0.71)	มาก	86	20	4.30 (0.73)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
9. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	19	5	3.80 (1.10)	มาก	74	19	3.89 (0.88)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆด้วยความ สุจริตธรรม	21	5	4.20 (0.84)	มาก	73	18	4.06 (0.73)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	21	5	4.20 (1.10)	มาก	79	20	3.95 (0.89)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	20	5	4.00 (0.71)	มาก	71	18	3.94 (0.87)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก
ภาพรวม	246	60	4.10 (0.82)	มาก	954	233	4.09 (0.79)	มาก	148	36	4.11 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม								
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
3. มีวินัย	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. มีความรับผิดชอบ อคทน และอดกลั้น	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
5. มีความเสียสละ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
6. รู้จักควบคุมตนเอง	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
7. รู้จักฟังตนเอง	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
8. มีความขยันในการทำงาน	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	4	1	4.00	มาก	1	1	1.00	น้อยที่สุด
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆด้วยความ ยุติธรรม	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
11. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
ภาพรวม	48	12	4.00	มาก	27	12	2.25	น้อย

หมายเหตุ : บัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีจำนวนเพียง 1 คน จึงไม่สามารถคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	19	5	3.80 (0.84)	มาก	88	20	4.40 (0.75)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	21	5	4.20 (0.84)	มาก	84	20	4.20 (0.83)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	21	5	4.20 (0.45)	มาก	85	20	4.25 (0.72)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	19	5	3.80 (0.84)	มาก	81	20	4.05 (0.83)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
ภาพรวม	80	20	4.00 (0.62)	มาก	338	80	4.23 (0.81)	มาก	49	12	4.08 (0.58)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	21	5	4.20 (0.84)	มาก	80	20	4.00 (0.79)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	19	5	3.80 (0.84)	มาก	75	19	3.95 (0.85)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	19	5	3.80 (0.84)	มาก	83	20	4.15 (0.81)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18	5	3.60 (0.89)	มาก	83	20	4.15 (0.88)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	18	5	3.60 (0.89)	มาก	78	20	3.90 (0.85)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
6. มีทัศนคติในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	21	5	4.20 (0.84)	มาก	88	20	4.40 (0.60)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
ภาพรวม	116	30	3.87 (0.86)	มาก	487	119	4.09 (0.78)	มาก	74	18	4.11 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับงาน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
ภาพรวม	16	1	4.00	มาก	10	4	2.50	น้อย
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมี วิจรณ์ญาณ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อ การนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
ภาพรวม	24	6	4.00	มาก	16	6	2.67	ปานกลาง

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	23	5	4.60 (0.89)	มากที่สุด	85	20	4.25 (0.79)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	19	5	3.80 (0.84)	มาก	84	20	4.20 (0.89)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	82	19	4.32 (0.67)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	84	20	4.20 (0.77)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	5	4.20 (0.45)	มาก	80	20	4.00 (0.86)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
ภาพรวม	109	25	4.36 (0.68)	มาก	415	99	4.19 (0.81)	มาก	65	15	4.33 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ								
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างค้ำอง	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
ภาพรวม	20	5	4.00	มาก	13	5	2.60	ปานกลาง

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	16	4	4.00 (0.82)	มาก	67	18	3.72 (1.07)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	86	20	4.30 (0.61)	มาก	344	83	4.14 (0.72)	มาก	49	12	4.08 (0.83)	มาก
2.1 การฟัง	22	5	4.40 (0.55)	มาก	80	20	4.00 (0.79)	มาก	12	3	4.00 (1.00)	มาก
2.2 การพูด	20	5	4.00 (0.71)	มาก	87	21	4.14 (0.65)	มาก	12	3	4.00 (1.00)	มาก
2.3 การอ่าน	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	90	21	4.29 (0.64)	มาก	14	3	4.67 (0.64)	มากที่สุด
2.4 การเขียน	21	5	4.20 (0.45)	มาก	87	21	4.14 (0.79)	มาก	11	3	4.14 (0.79)	มาก
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	71	20	3.55 (0.93)	มาก	214	214	3.15 (0.91)	ปานกลาง	35	12	2.92 (0.92)	ปานกลาง
3.1 การฟัง	19	5	3.80 (1.30)	มาก	54	17	3.18 (1.07)	ปานกลาง	8	3	2.67 (0.58)	น้อย
3.2 การพูด	16	5	3.20 (0.84)	ปานกลาง	49	17	2.88 (0.78)	น้อย	8	3	2.67 (0.58)	น้อย
3.3 การอ่าน	20	5	4.00 (1.00)	มาก	60	17	3.53 (0.87)	มาก	10	3	3.33 (1.15)	ปานกลาง
3.4 การเขียน	16	5	3.20 (0.84)	ปานกลาง	51	17	3.00 (1.06)	ปานกลาง	9	3	3.00 (1.00)	ปานกลาง
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	96	20	4.80 (0.52)	มากที่สุด	360	360	4.34 (0.89)	มาก	53	12	4.42 (0.61)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	25	5	5.00 (0.00)	มากที่สุด	93	21	4.43 (0.75)	มาก	13	3	4.33 (0.75)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	25	5	5.00 (0.00)	มากที่สุด	99	21	4.71 (0.46)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	24	5	4.80 (0.45)	มากที่สุด	87	21	4.14 (1.06)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	22	5	4.40 (0.89)	มาก	81	20	4.05 (0.94)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	22	5	4.40 (0.55)	มาก	75	18	4.17 (0.99)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
ภาพรวม	291	69	4.22 (0.76)	มาก	1,060	270	3.93 (0.78)	มาก	161	42	3.83 (0.84)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	842	204	4.13 (0.79)	มาก	3,254	801	4.06 (0.88)	มาก	497	123	4.04 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.61 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ถ่วงน้ำหนักตามมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ถ่วงน้ำหนักตามมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	16	4	4.00	มาก	12	4	3.00	ปานกลาง
2.1 การฟัง	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2.2 การพูด	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2.3 การอ่าน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2.4 การเขียน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.50	ปานกลาง
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	30	4	5.00	มากที่สุด	14	4	3.00	ปานกลาง
3.1 การฟัง	5	1	5.00	มากที่สุด	3	1	3.00	ปานกลาง
3.2 การพูด	5	1	5.00	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
3.3 การอ่าน	5	1	5.00	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
3.4 การเขียน	5	1	5.00	มากที่สุด	3	1	3.00	ปานกลาง
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	17	4	4.25	มาก	18	4	4.50	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	4	1	4.00	มาก	5	1	5.00	มากที่สุด
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	5	1	5.00	มากที่สุด	5	1	5.00	มากที่สุด
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	1	4.00	มาก	4	1	4.00	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	4	1	4.00	มาก	4	1	4.00	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	4	1	4.00	มาก	4	1	4.00	มาก
ภาพรวม	61	14	4.36	มาก	51	14	3.64	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	169	41	4.12	มาก	117	41	2.86	มาก

ตารางที่ 4.62 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา-
แห่งชาติ ของบัณฑิตวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี							
	สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม												
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	36	8	4.50 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. มีวินัย	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
5. มีความเสียสละ	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.52 (0.50)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	36	8	4.50 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
7. รู้จักพึ่งตนเอง	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
11. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
12. สามารถเสนอแนะทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	32	8	4.00 (0.76)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
ภาพรวม	405	96	4.22 (0.65)	มาก	96	24	4.00 (0.00)	มาก	201	48	4.19 (0.50)	มาก

ตารางที่ 4.62 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรม แมคกิลวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี								
	สาขาวิชาคริสต์ศาสนศึกษา				สาขาวิชาทฤษฎี				สาขาวิชาศาสนศาสตร์				
	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	
ด้านที่ 2 ความรู้													
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	33	8	4.13 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	33	8	4.13 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้กับงาน	32	8	3.89 (0.60)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
ภาพรวม	130	32	4.06 (0.48)	มาก	32	8	4.00 (0.00)	มาก	66	16	4.13 (0.50)	มาก	
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาคริสต์ศาสนศึกษา				สาขาวิชาทฤษฎี				สาขาวิชาศาสนศาสตร์				
	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจระญาณ	30	8	3.75 (0.71)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	27	7	3.86 (0.69)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อกำหนดนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
ภาพรวม	184	47	3.91 (0.61)	มาก	48	12	4.00 (0.00)	มาก	98	24	4.08 (0.50)	มาก	

ตารางที่ 4.62 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี								
	สาขาวิชาคริสต์ศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์				
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	33	8	4.13 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	33	8	4.13 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วมเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
ภาพรวม	163	40	4.08 (0.51)	มาก	40	10	4.00 (0.00)	มาก	80	20	4.00 (0.00)	มาก	

ตารางที่ 4.62 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระภิกษุธรรมเมศกถาวรี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระภิกษุธรรมเมศกถาวรี							
	สาขาวิชาวิศวะศึกษาศึกษา				สาขาวิชาทฤษฎีธรรม				สาขาวิชาศาสนศาสตร์			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	26	7	3.71 (0.76)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	133	32	4.16 (0.52)	มาก	16	8	2.00 (0.00)	น้อย	53	16	3.50 (1.00)	ปานกลาง
2.1 การฟัง	33	8	4.13 (0.64)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
2.2 การพูด	34	8	4.25 (0.46)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
2.3 การอ่าน	34	8	4.25 (0.46)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
2.4 การเขียน	32	8	4.00 (0.53)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	97	31	3.13 (0.62)	ปานกลาง	32	8	4.00 (0.00)	มาก	67	16	4.19 (0.71)	มาก
3.1 การฟัง	26	8	3.25 (0.71)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3.2 การพูด	23	7	3.29 (0.76)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3.3 การอ่าน	24	8	3.00 (0.53)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3.4 การเขียน	24	8	3.00 (0.53)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	134	32	4.18 (0.60)	มาก	32	8	4.00 (0.00)	มาก	60	16	3.75 (1.26)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกวิธีรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	33	8	4.22 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
ภาพรวม	423	110	3.85 (0.63)	มาก	96	28	3.43 (0.58)	มาก	216	66	3.27 (0.83)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	1,305	325	4.02 (0.61)	มาก	312	82	3.81 (0.58)	มาก	661	174	3.79 (0.61)	มาก

ตารางที่ 4.63 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา-
แห่งชาติ ของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	13	3	4.33 (0.58)	มาก	60	13	4.62 (0.51)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีวินัย	12	3	4.00 (0.00)	มาก	55	13	4.23 (0.73)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
4. มีความรับผิดชอบ อคทน และอดกลั้น	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	51	13	3.92 (0.86)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5. มีความเสียสละ	12	3	4.00 (1.00)	มาก	59	13	4.54 (0.52)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	11	3	3.67 (0.58)	มาก	52	13	4.00 (0.82)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
7. รู้จักพึ่งตนเอง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	53	13	4.08 (1.12)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.75)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	9	3	3.00 (1.00)	ปานกลาง	60	13	4.62 (0.65)	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความ ยุติธรรม	11	3	3.67(0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
11. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	11	3	3.67 (0.58)	มาก	57	13	4.38 (0.51)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
12. สามารถเสนอแนะทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	11	3	3.67 (1.15)	มาก	53	13	4.08 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	144	36	4.00 (0.82)	มาก	672	156	4.31 (0.83)	มาก	91	23	3.96 (0.71)	มาก

หมายเหตุ: ข้อมูลที่ได้รับของบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจำนวนเพียง 1 คน จึงไม่สามารถคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 4.63 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	11	3	3.67 (0.58)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	13	3	4.33 (0.58)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการงาน	10	3	3.33 (0.85)	ปานกลาง	51	12	4.25 (0.62)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	47	12	3.92 (0.71)	มาก	197	48	4.10 (0.65)	มาก	33	8	4.13 (0.71)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจรณ์ญาณ	9	3	3.00 (0.00)	ปานกลาง	54	12	4.50 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	60	13	4.62 (0.51)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	12	3	4.00 (0.00)	มาก	54	13	4.15 (0.55)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11	3	3.67 (0.58)	มาก	55	13	4.23 (0.44)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	11	3	3.67 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.48)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.52)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
ภาพรวม	66	18	3.67 (0.58)	มาก	337	77	4.38 (0.50)	มาก	44	12	3.67 (0.71)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.63 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	13	3	4.33 (0.58)	มาก	57	13	4.38 (0.77)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	59	13	4.54 (0.52)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	62	13	4.77 (0.44)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วม เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	12	3	4.00 (0.00)	มาก	58	13	4.46 (0.78)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	57	13	4.38 (0.65)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	61	15	4.07 (0.58)	มาก	293	65	4.51 (0.62)	มาก	40	10	4.00 (0.00)	มาก

ตารางที่ 4.63 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	45	12	3.75 (0.45)	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	52	12	4.33 (0.81)	มาก	238	52	4.58 (0.60)	มาก	26	8	3.25 (0.71)	ปานกลาง
2.1 การฟัง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	60	13	4.62 (0.51)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
2.2 การพูด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	58	13	4.46 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
2.3 การอ่าน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	61	13	4.69 (0.48)	มากที่สุด	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
2.4 การเขียน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	59	13	4.54 (0.52)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
3.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	36	12	3.00 (0.58)	ปานกลาง	175	50	3.50 (0.72)	ปานกลาง	24	8	3.00 (0.00)	ปานกลาง
3.1 การฟัง	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	45	12	3.75 (0.87)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
3.2 การพูด	8	3	2.67 (0.58)	ปานกลาง	40	12	3.33 (0.65)	ปานกลาง	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
3.3 การอ่าน	9	3	3.00 (0.00)	ปานกลาง	46	13	3.54 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
3.4 การเขียน	9	3	3.00 (0.00)	ปานกลาง	44	13	3.38 (0.65)	ปานกลาง	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	52	12	4.33 (0.58)	มาก	234	52	4.50 (0.68)	มาก	27	8	3.35 (0.71)	ปานกลาง
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	59	13	4.54 (0.66)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	13	3	4.33 (0.58)	มาก	61	13	4.69 (0.63)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	12	3	4.00 (0.00)	มาก	59	13	4.54 (0.66)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
ภาพรวม	162	42	3.86 (0.73)	มาก	751	179	4.19 (0.63)	มาก	87	27	3.22 (0.71)	ปานกลาง
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	480	123	3.90 (0.72)	มาก	2,250	525	4.28 (0.69)	มาก	295	80	3.69 (0.71)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.64 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา-
แห่งชาติ ของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม												
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	240	57	4.21 (0.45)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	22	5	4.40 (0.55)	มาก
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	238	56	4.25 (0.55)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.45)	มาก
3. มีวินัย	233	57	4.09 (0.58)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
4. มีความรับผิดชอบ อคทน และอดกลั้น	239	57	4.19 (0.57)	มาก	15	4	3.75 (0.96)	มาก	22	5	4.40 (0.55)	มาก
5. มีความเที่ยงตรง	232	56	4.14 (0.59)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
6. รู้จักควบคุมตนเอง	217	57	3.81 (0.55)	มาก	15	4	3.75 (0.96)	มาก	19	5	3.80 (1.10)	มาก
7. รู้จักพึ่งตนเอง	231	57	4.05 (0.44)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
8. มีความขยันในการทำงาน	236	57	4.14 (0.58)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
9. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	216	55	3.93 (0.57)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆด้วยความ ยุติธรรม	221	56	3.95 (0.67)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	22	5	4.40 (0.89)	มาก
11. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	225	57	3.95 (0.67)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	22	5	4.40 (0.89)	มาก
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหา โดยใช้หลักคุณธรรม/จริยธรรม	217	57	3.81 (0.69)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด
ภาพรวม	2,745	679	4.04 (0.58)	มาก	193	48	4.02 (0.73)	มาก	229	59	3.88 (0.74)	มาก

ตารางที่ 4.64 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
ด้านที่ 2 ความรู้	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน	228	57	4.00 (0.46)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
2. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน	221	57	3.88 (0.47)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	19	5	3.80 (0.84)	มาก
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	223	57	3.91 (0.51)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
4. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน	220	57	3.86 (0.58)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.45)	มาก
ภาพรวม	892	228	3.91 (0.52)	มาก	65	16	4.06 (0.50)	มาก	80	20	4.00 (0.58)	มาก
ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิตรณญาณ	219	57	3.84 (0.56)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก	21	5	4.20 (0.34)	มาก
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	213	57	3.74 (0.58)	มาก	14	4	3.50 (0.58)	ปานกลาง	21	5	4.20 (1.10)	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	215	57	3.77 (0.54)	มาก	14	4	3.50 (0.58)	ปานกลาง	22	5	4.40 (0.89)	มาก
4. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	216	57	3.79 (0.57)	มาก	14	4	3.50 (0.58)	ปานกลาง	22	5	4.40 (0.89)	มาก
5. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ	224	57	3.93 (0.49)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
6. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน	242	57	4.25 (0.58)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
ภาพรวม	1,329	342	3.89 (0.53)	มาก	90	24	3.75 (0.61)	มาก	127	30	4.23 (0.92)	มาก

ตารางที่ 4.64 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	222	55	4.40 (0.58)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
2. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ	220	56	3.93 (0.60)	มาก	14	4	3.50 (1.00)	มาก	20	5	4.00 (1.00)	มาก
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก	230	57	4.04 (0.60)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วมเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	228	57	4.00 (0.68)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างค้ำต้อง	223	57	3.91 (0.69)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
ภาพรวม	1,123	282	3.98 (0.63)	มาก	80	20	4.00 (0.82)	มาก	104	25	4.16 (0.91)	มาก

ตารางที่ 4.64 (ต่อ)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและ การธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1.สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง	212	56	3.79 (0.65)	มาก	13	4	3.25 (0.96)	ปานกลาง	19	5	3.80 (1.10)	มาก
2.ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	922	228	4.04 (0.69)	มาก	70	16	4.34 (0.54)	มาก	82	20	4.10 (0.88)	มาก
2.1 การฟัง	234	57	4.11 (0.49)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
2.2 การพูด	232	57	4.07 (0.53)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
2.3 การอ่าน	228	57	4.00 (0.78)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
2.4 การเขียน	228	57	4.00 (0.73)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (1.00)	มาก
3.ความสามารถทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	684	208	3.29 (0.76)	ปานกลาง	48	16	3.00 (0.82)	ปานกลาง	46	16	2.88 (0.73)	ปานกลาง
3.1 การฟัง	178	52	3.42 (0.80)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง
3.2 การพูด	165	52	3.17 (0.79)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง
3.3 การอ่าน	171	52	3.29 (0.72)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	11	4	2.75 (0.50)	ปานกลาง
3.4 การเขียน	170	52	3.27 (0.77)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	11	4	2.75 (0.50)	ปานกลาง
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	947	224	4.23 (0.68)	มาก	70	16	4.38 (0.54)	มาก	81	20	4.05 (0.83)	มาก
4.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	228	56	4.07 (0.63)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
4.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	251	56	4.48 (0.63)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด	22	5	4.40 (0.89)	มาก
4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	240	56	4.29 (0.71)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
4.4 การแปลความหมายข้อมูล	228	56	4.07 (0.74)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	5	3.80 (1.30)	มาก
5. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	237	56	4.23 (0.76)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (1.22)	มาก
ภาพรวม	3,002	772	3.89 (0.71)	มาก	268	56	4.79 (0.74)	มาก	248	66	3.76 (0.88)	มาก
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	9,091	2,303	3.95 (0.72)	มาก	696	164	4.24 (0.72)	มาก	788	200	3.94 (0.82)	มาก

ตารางที่ 4.65 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	105	25	4.20 (0.87)	มาก	124	32	3.88 (0.87)	มาก	118	32	3.69 (1.03)	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	98	24	4.08 (0.93)	มาก	127	32	3.97 (0.71)	มาก	114	32	3.56 (1.27)	มาก
3. มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	25	4.00 (0.82)	มาก	134	34	3.94 (0.74)	มาก	125	31	4.03 (0.84)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	99	25	3.96 (1.02)	มาก	127	33	3.85 (0.76)	มาก	117	31	3.77 (0.99)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	105	25	4.20 (0.91)	มาก	143	34	4.21 (0.64)	มาก	126	31	4.06 (0.85)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	105	25	4.20 (0.91)	มาก	138	34	4.06 (0.81)	มาก	126	32	3.94 (0.95)	มาก
ภาพรวม	612	149	4.11 (0.90)	มาก	793	199	3.95 (0.72)	มาก	726	189	3.84 (0.93)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ค่านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	8	2	4.00 (0.00)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในกรทำงาน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.85)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีกรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	8	2	4.00 (0.00)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	9	2	4.50 (0.00)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	50	12	4.17 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	47	12	3.92 (0.71)	มาก	292	72	4.06 (0.69)	มาก	53	12	4.42 (0.00)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ												
1. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	12	3	4.00 (1.00)	มาก	48	12	4.00 (0.60)	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	34	7	4.86 (0.38)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.64)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	31	7	4.43 (0.53)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.73)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	30	7	4.29 (0.49)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	49	12	4.08 (0.90)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.75)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	29	7	4.14 (0.38)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.60)	มาก
ภาพรวม	189	42	4.50 (0.42)	มาก	86	18	4.78 (0.73)	มากที่สุด	316	76	4.16 (0.68)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	100	25	4.00 (0.71)	มาก	131	33	3.97 (0.77)	มาก	121	32	3.78 (1.18)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	106	25	4.24 (0.78)	มาก	133	34	3.91 (0.75)	มาก	120	32	3.75 (1.02)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	104	25	4.16 (0.75)	มาก	135	34	3.97 (0.76)	มาก	124	32	3.88 (1.16)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	436	100	4.36 (0.73)	มาก	579	136	4.26 (0.72)	มาก	536	128	4.19 (0.81)	มาก
4.1 การฟัง	111	25	4.44 (0.65)	มาก	146	34	4.29 (0.68)	มาก	133	32	4.16 (0.77)	มาก
4.2 การพูด	108	25	4.32 (0.80)	มาก	144	34	4.24 (0.74)	มาก	134	32	4.19 (0.93)	มาก
4.3 การอ่าน	109	25	4.36 (0.70)	มาก	145	34	4.26 (0.75)	มาก	135	32	4.22 (0.75)	มาก
4.4 การเขียน	108	25	4.32 (0.75)	มาก	144	34	4.24 (0.65)	มาก	134	32	4.19 (0.93)	มาก
5. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	392	100	3.92 (0.81)	มาก	472	130	3.63 (0.93)	มาก	478	122	3.92 (1.01)	มาก
5.1 การฟัง	97	25	3.88 (0.83)	มาก	121	33	3.67 (0.96)	มาก	122	31	3.94 (1.03)	มาก
5.2 การพูด	97	25	3.88 (0.83)	มาก	117	33	3.55 (1.09)	มาก	117	30	3.90 (1.03)	มาก
5.3 การอ่าน	99	25	3.96 (0.84)	มาก	122	33	3.70 (0.88)	มาก	117	30	3.90 (0.99)	มาก
5.4 การเขียน	99	25	3.96 (0.73)	มาก	112	31	3.61 (0.99)	มาก	122	31	3.94 (1.00)	มาก
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	427	97	4.40 (0.68)	มาก	559	132	4.24 (0.73)	มาก	526	127	4.14 (0.92)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	108	25	4.32 (0.63)	มาก	139	33	4.21 (0.86)	มาก	131	31	4.23 (0.80)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	109	24	3.54 (0.59)	มาก	146	33	4.42 (0.66)	มาก	138	32	4.31 (0.86)	มาก
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	105	24	4.38 (0.71)	มาก	138	33	4.18 (0.77)	มาก	130	32	4.06 (1.05)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	105	24	4.38 (0.65)	มาก	136	33	4.12 (0.78)	มาก	127	32	3.97 (1.06)	มาก
ภาพรวม	1,565	372	4.21 (0.73)	มาก	2,009	499	4.03 (0.79)	มาก	1,905	473	4.03 (1.02)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1.มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.39)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.67)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	2	4.00 (0.00)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	32	8	4.00 (0.00)	มาก	194	48	4.04 (0.68)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	
4.1 การฟัง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4.2 การพูด	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
4.3 การอ่าน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4.4 การเขียน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	48	12	4.00 (0.74)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	33	8	4.13 (0.71)	มาก	186	48	3.88 (0.65)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	
5.1 การฟัง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	12	3.83 (0.72)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5.2 การพูด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
5.3 การอ่าน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	47	12	3.92 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
5.4 การเขียน	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	12	3.83 (0.72)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	34	8	4.25 (0.71)	มาก	195	47	4.15 (0.44)	มาก	38	8	4.75 (0.71)	
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.29)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	8	2	4.00 (0.00)	มาก	46	11	4.18 (0.40)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	9	2	4.50 (0.71)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
ภาพรวม	127	30	4.13 (0.71)	มาก	724	179	4.04 (0.58)	มาก	136	30	4.53 (0.71)	มากที่สุด

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.63)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	29	7	4.14 (0.38)	มาก	12	3	4.00 (1.00)	มาก	53	13	4.08 (0.64)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	29	7	4.14 (0.38)	มาก	13	3	4.00 (0.00)	มาก	56	13	4.31 (0.63)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	129	28	4.61 (0.50)	มากที่สุด	48	12	4.00 (0.80)	มาก	216	52	4.15 (0.79)	มาก
4.1 การฟัง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	54	13	4.15 (0.80)	มาก
4.2 การพูด	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	13	3	4.33 (1.15)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก
4.3 การอ่าน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก	54	13	4.15 (0.80)	มาก
4.4 การเขียน	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	10	3	3.33 (1.15)	ปานกลาง	52	13	4.00 (0.82)	มาก
5. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	121	28	4.32 (0.50)	มาก	47	12	3.92 (0.82)	มาก	177	51	3.47 (1.02)	ปานกลาง
5.1 การฟัง	30	7	4.29 (0.49)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	46	13	3.54 (0.97)	มาก
5.2 การพูด	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	45	13	3.46 (0.97)	มาก
5.3 การอ่าน	31	7	4.43 (0.53)	มาก	11	3	3.67 (0.58)	มาก	43	12	3.58 (1.08)	มาก
5.4 การเขียน	29	7	4.14 (0.38)	มาก	10	3	3.33 (1.15)	มาก	43	13	3.31 (1.18)	ปานกลาง
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	126	28	4.50 (0.52)	มาก	53	11	4.82 (0.58)	มากที่สุด	220	52	4.23 (0.83)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.85)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	58	13	4.46 (0.78)	มาก
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.86)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	53	13	4.08 (0.86)	มาก
ภาพรวม	462	104	4.44 (0.48)	มาก	186	44	4.23 (0.62)	มาก	778	194	4.01 (0.78)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 3 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	102	25	4.08 (0.64)	มาก	129	34	3.79 (0.81)	มาก	116	32	3.63 (1.13)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	103	25	4.12 (0.88)	มาก	133	34	3.91 (0.87)	มาก	119	30	3.97 (0.93)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	109	25	4.36 (0.76)	มาก	137	34	4.03 (0.83)	มาก	125	32	3.91 (0.96)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	105	25	4.20 (0.76)	มาก	129	32	4.03 (0.78)	มาก	120	32	3.75 (1.08)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	105	25	4.20 (0.71)	มาก	131	34	3.85 (0.82)	มาก	122	32	3.81 (1.06)	มาก
ภาพรวม	529	125	4.19 (0.73)	มาก	659	168	3.92 (0.81)	มาก	602	158	3.81 (0.98)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาการจัดการ				สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	105	25	4.20 (0.76)	มาก	136	34	4.00 (0.92)	มาก	129	32	4.03 (1.03)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	104	25	4.16 (0.90)	มาก	139	34	4.09 (0.75)	มาก	124	32	3.87 (1.24)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	107	25	4.28 (0.84)	มาก	138	34	4.06 (0.98)	มาก	125	31	4.03 (0.95)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	99	25	3.96 (0.84)	มาก	127	34	3.74 (0.83)	มาก	116	30	3.87 (0.94)	มาก
ภาพรวม	415	100	4.15 (0.83)	มาก	540	136	3.97 (0.85)	มาก	494	125	3.95 (0.98)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	3,116	746	4.18 (0.80)	มาก	4,001	1,002	3.99 (0.72)	มาก	3,730	945	3.95 (0.99)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ											
	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 3 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	9	2	4.50 (0.71)	มาก	48	12	4.00 (0.85)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	9	2	4.50 (0.71)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	9	2	4.50 (0.71)	มาก	47	12	3.92 (0.79)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	48	12	4.00 (0.60)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	46	10	4.60 (0.71)	มากที่สุด	241	60	4.02 (0.73)	มาก	45	10	4.50 (0.71)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการเลขานุการ				สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์				สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	48	12	4.00 (0.60)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	8	2	4.00 (0.00)	มาก	45	11	4.09 (0.83)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	8	2	4.00 (0.00)	มาก	49	12	4.08 (0.51)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9	2	4.50 (0.71)	มาก	45	11	4.09 (0.54)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
ภาพรวม	32	8	4.00 (0.71)	มาก	187	46	4.07 (0.63)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	249	60	4.15 (0.71)	มาก	1,444	357	4.04 (0.70)	มาก	269	60	4.48 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.65 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ				หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
ด้านที่ 3 วัชรพัฒนา	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.75)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	50	12	4.17 (0.72)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.85)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.83)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	31	7	4.43 (0.53)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก	53	13	4.08 (0.86)	มาก
ภาพรวม	155	34	4.56 (0.51)	มากที่สุด	70	15	4.67 (0.58)	มากที่สุด	270	64	4.22 (0.82)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการตลาด				สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ				สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	55	13	4.23 (0.73)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	31	7	4.43 (0.53)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	54	13	4.15 (0.90)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	30	7	4.29 (0.49)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	46	12	3.83 (1.11)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	30	7	4.29 (0.49)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด	48	13	3.69 (1.11)	มาก
ภาพรวม	122	28	4.34 (0.50)	มาก	58	12	4.83 (0.58)	มากที่สุด	203	51	3.98 (0.92)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	928	208	4.46 (0.47)	มาก	400	89	4.49 (0.58)	มาก	1,567	385	4.07 (0.79)	มาก

ตารางที่ 4.66 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	13	3	4.33 (1.15)	มาก	75	18	4.17 (0.71)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
2. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.76)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	67	16	4.19 (0.75)	มาก	15	3	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	12	3	4.00 (1.00)	มาก	75	18	4.17 (0.71)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	13	3	4.33 (0.58)	มาก	82	18	4.56 (0.62)	มากที่สุด	37	8	4.63 (0.52)	มากที่สุด
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	13	3	4.33 (0.58)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	36	8	4.50 (0.53)	มาก
ภาพรวม	77	18	4.28 (0.83)	มาก	451	106	4.25 (0.73)	มาก	150	33	4.54 (0.61)	มากที่สุด

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. รู้จักประหัตทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	32	7	4.57 (0.58)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.55)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
2. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	31	7	4.43 (0.76)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	23	6	3.83 (0.41)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	29	7	4.14 (0.38)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	29	7	4.14 (0.38)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	21	5	4.20 (1.10)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	30	7	4.29 (0.52)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	24	6	4.00 (1.10)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	30	7	4.50 (0.53)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.82)	มาก
ภาพรวม	181	42	4.31 (0.59)	มาก	50	12	4.17 (0.62)	มาก	150	35	4.29 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. รู้จักประหัตทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
2. การทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	16	4	4.00 (0.00)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	16	4	4.00 (0.00)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	16	4	4.00 (0.00)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	18	4	4.50 (0.58)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	17	4	4.25 (0.50)	มาก
ภาพรวม	112	24	4.67 (0.57)	มากที่สุด	97	23	4.22 (0.64)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	3	4.33 (0.58)	มาก	77	18	4.28 (0.46)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	57	14	4.07 (0.73)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	76	18	4.22 (0.73)	มาก	34	8	4.25 (0.89)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	51	12	4.25 (0.62)	มาก	294							
4.1 การฟัง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	40	8	5.00 (0.00)	มากที่สุด
4.2 การพูด	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	38	8	4.75 (0.46)	มากที่สุด
4.3 การอ่าน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	74	18	4.11 (0.32)	มาก	39	8	4.88 (0.35)	มากที่สุด
4.4 การเขียน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	72	18	4.00 (0.34)	มาก	39	8	4.88 (0.35)	มากที่สุด
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	40	12	3.33 (2.08)	ปานกลาง	304							
5.1 การฟัง	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	78	18	4.33 (0.59)	มาก	27	7	3.86 (0.90)	มาก
5.2 การพูด	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	79	18	4.39 (0.61)	มาก	23	7	3.29 (0.76)	ปานกลาง
5.3 การอ่าน	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	75	18	4.17 (0.51)	มาก	29	7	4.14 (0.51)	มาก
5.4 การเขียน	10	3	3.33 (2.08)	ปานกลาง	72	18	4.00 (0.49)	มาก	25	7	4.00 (0.49)	มาก
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	49	12	4.08 (0.72)	มาก	317							
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	79	18	4.39 (0.70)	มาก	8	2	4.00 (1.14)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	13	3	4.33 (0.58)	มาก	88	18	4.89 (0.32)	มาก	13	3	4.33 (1.15)	มาก
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	78	18	4.33 (0.77)	มาก	25	6	4.17 (0.75)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	12	3	4.00 (1.00)	มาก	72	18	4.00 (0.59)	มาก	23	6	3.83 (0.75)	มาก
ภาพรวม	179	45	3.98 (1.12)	มาก	1,125	266	4.23 (0.62)	มาก	412	96	4.29 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1.มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	29	7	4.14 (0.38)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	28	7	4.00 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (1.41)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	111	28	3.96 (0.81)	มาก	36	8	4.50 (0.71)	มาก	77	22	3.50 (1.00)	ปานกลาง
4.1 การฟัง	29	7	4.14 (0.69)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	24	6	4.00 (0.89)	มาก
4.2 การพูด	28	7	4.00 (0.82)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	22	6	3.67 (1.21)	มาก
4.3 การอ่าน	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	16	5	3.20 (1.30)	ปานกลาง
4.4 การเขียน	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	15	5	3.00 (1.14)	ปานกลาง
5.ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	113	28	4.04 (0.56)	มาก	38	8	4.75 (0.71)	มากที่สุด	116	24	4.83 (0.50)	มากที่สุด
5.1 การฟัง	31	7	4.43 (0.53)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	30	6	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5.2 การพูด	30	7	4.29 (0.49)	มาก	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
5.3 การอ่าน	26	7	3.71 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	29	6	4.83 (0.41)	มากที่สุด
5.4 การเขียน	26	7	3.71 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	112	28	4.00 (0.78)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก	108	24	4.50 (0.53)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	26	7	3.71 (0.95)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง	27	6	4.50 (0.55)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	10	2	5.00 (0.00)	มากที่สุด	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	26	7	3.71 (0.76)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	27	7	3.86 (0.90)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
ภาพรวม	425	105	4.05 (0.63)	มาก	135	30	4.50 (0.89)	มาก	386	98	3.94 (0.82)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาศาสตร์				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	16	4	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	18	4	4.50 (0.58)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	NA	NA	NA	NA	64	16	4.00 (1.08)	มาก
4.1 การฟัง	NA	NA	NA	NA	17	4	4.25 (0.96)	มาก
4.2 การพูด	NA	NA	NA	NA	17	4	4.25 (0.96)	มาก
4.3 การอ่าน	NA	NA	NA	NA	16	4	4.00 (1.41)	มาก
4.4 การเขียน	NA	NA	NA	NA	14	4	3.50 (1.73)	ปานกลาง
5. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	68	16	4.25 (0.33)	มาก	79	16	4.93 (0.56)	มากที่สุด
5.1 การฟัง	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5.2 การพูด	16	4	4.00 (0.00)	มาก	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5.3 การอ่าน	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด
5.4 การเขียน	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	68	16	4.25 (0.33)	มาก	60	14	4.29 (0.53)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	16	4	4.00 (0.00)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	12	3	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	180	44	4.09 (0.33)	มาก	254	58	4.38 (0.61)	มาก

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ NA หมายถึง ไม่สามารถ
ประเมินได้เนื่องจากไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 3 รักพัฒนา	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	13	3	4.33 (0.58)	มาก	73	18	4.06 (0.80)	มาก	34	8	4.25 (0.71)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	12	3	4.00 (1.00)	มาก	77	18	4.28 (0.57)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	12	3	4.00 (1.00)	มาก	77	18	4.28 (0.75)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	78	18	4.33 (0.69)	มาก	30	7	4.29 (0.76)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
ภาพรวม	64	15	4.27 (0.72)	มาก	383	90	4.26 (0.71)	มาก	164	38	4.32 (0.73)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาภาษาไทย				สาขาวิชาภาษาอังกฤษ				สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	12	3	4.00 (1.00)	มาก	78	18	4.33 (0.59)	มาก	34	8	4.25 (0.71)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	80	18	4.44 (0.70)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	76	18	4.22 (0.73)	มาก	35	8	4.38 (0.74)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	13	3	4.33 (0.58)	มาก	71	18	3.94 (0.54)	มาก	17	4	4.25 (0.96)	มาก
ภาพรวม	53	12	4.42 (0.81)	มาก	305	72	4.24 (0.62)	มาก	121	28	4.32 (0.81)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	373	90	4.14 (0.92)	มาก	2,264	534	4.24 (0.63)	มาก	847	195	4.34 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์											
	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 3 วัชรพัฒนา	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	29	7	4.14 (0.38)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	24	6	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	32	7	4.57 (0.79)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	27	6	4.50 (0.55)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	33	7	4.71 (0.49)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	28	6	4.67 (0.52)	มากที่สุด
ภาพรวม	159	35	4.54 (0.64)	มากที่สุด	44	10	4.40 (0.71)	มาก	134	30	4.47 (0.53)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาภาษาจีน				สาขาวิชาภาษาเยอรมัน				สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	32	7	4.57 (0.53)	มากที่สุด	9	2	4.50 (0.71)	มาก	23	6	3.83 (0.75)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	30	7	4.29 (0.49)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	26	6	4.33 (0.52)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	28	7	4.00 (0.00)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก	22	6	3.67 (0.82)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	30	7	4.29 (0.49)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	19	5	3.80 (0.84)	มาก
ภาพรวม	120	28	4.29 (0.51)	มาก	35	8	4.38 (0.71)	มาก	90	23	3.91 (0.79)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	885	210	4.21 (0.54)	มาก	264	6	4.40 (0.73)	มาก	760	186	4.09 (0.72)	มาก

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์							
	สาขาวิชาภาษาศาสตร์				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 3 อนุรักษ์พัฒนา	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	16	4	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	16	4	4.00 (0.00)	มาก	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	20	4	5.00 (0.00)	มากที่สุด	16	4	4.00 (0.82)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	17	4	4.25 (0.50)	มาก
ภาพรวม	80	20	4.00 (0.57)	มาก	82	19	4.32 (0.64)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาภาษาศาสตร์				สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.75 (0.58)	มากที่สุด
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	18	4	4.50 (0.58)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	16	4	4.00 (0.00)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก
ภาพรวม	60	16	3.75 (0.33)	มาก	73	16	4.56 (0.54)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	432	104	4.15 (0.43)	มาก	506	116	4.36 (0.58)	มาก

ตารางที่ 4.67 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
1. รู้จักประหมัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	19	5	3.80 (1.10)	มาก	74	19	3.89 (0.88)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. การทำคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	21	5	4.20 (1.10)	มาก	79	20	3.95 (0.89)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
3. มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	20	5	4.00 (0.71)	มาก	80	19	4.21 (0.54)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	22	5	4.40 (0.55)	มาก	69	17	4.06 (0.97)	มาก	9	2	4.50 (0.97)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	85	20	4.25 (0.64)	มาก	13	3	4.25 (0.64)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	24	5	4.80 (0.45)	มากที่สุด	87	20	4.35 (0.67)	มาก	14	3	4.35 (0.67)	มาก
ภาพรวม	129	30	4.30 (0.82)	มาก	474	115	4.12 (0.71)	มาก	73	17	4.29 (0.76)	มาก

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ								
1. รู้จักประหัตทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	4	1	4.00	มาก	1	1	1.00	น้อยที่สุด
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
ภาพรวม	24	6	4.00	มาก	13	6	2.17	น้อย

หมายเหตุ : บัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีจำนวนเพียง 1 คน จึงไม่สามารถคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	83	20	4.15 (0.81)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	21	5	4.20 (0.84)	มาก	85	20	4.25 (0.79)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	21	5	4.20 (0.45)	มาก	86	20	4.30 (0.66)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	86	20	4.30 (0.61)	มาก	344	83	4.14 (0.72)	มาก	49	12	4.08 (0.83)	มาก
4.1 การฟัง	22	5	4.40 (0.55)	มาก	80	20	4.00 (0.79)	มาก	12	3	4.00 (1.00)	มาก
4.2 การพูด	20	5	4.00 (0.71)	มาก	87	21	4.14 (0.65)	มาก	12	3	4.00 (1.00)	มาก
4.3 การอ่าน	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	90	21	4.29 (0.64)	มาก	14	3	4.67 (0.64)	มากที่สุด
4.4 การเขียน	21	5	4.20 (0.45)	มาก	87	21	4.14 (0.79)	มาก	11	3	4.14 (0.79)	มาก
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	71	20	3.55 (0.93)	มาก	214	68	3.13 (0.91)	ปานกลาง	35	12	2.92 (0.92)	ปานกลาง
5.1 การฟัง	19	5	3.80 (1.30)	มาก	54	17	3.18 (1.07)	ปานกลาง	8	3	2.67 (0.58)	น้อย
5.2 การพูด	16	5	3.20 (0.84)	ปานกลาง	49	17	2.88 (0.78)	น้อย	8	3	2.67 (0.58)	น้อย
5.3 การอ่าน	20	5	4.00 (1.00)	มาก	60	17	3.53 (0.87)	มาก	10	3	3.33 (1.15)	ปานกลาง
5.4 การเขียน	16	5	3.20 (0.84)	ปานกลาง	51	17	3.00 (1.06)	ปานกลาง	9	3	3.00 (1.00)	ปานกลาง
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	96	20	4.80 (0.52)	มากที่สุด	360	83	4.34 (0.89)	มาก	53	12	4.42 (0.61)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	25	5	5.00 (0.00)	มากที่สุด	93	21	4.43 (0.75)	มาก	13	3	4.33 (0.75)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	25	5	5.00 (0.00)	มากที่สุด	99	21	4.71 (0.46)	มากที่สุด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	24	5	4.80 (0.45)	มากที่สุด	87	21	4.14 (1.06)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	22	5	4.40 (0.89)	มาก	81	20	4.05 (0.94)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
ภาพรวม	318	75	4.24 (0.82)	มาก	1,172	294	3.98 (0.78)	มาก	173	45	3.84 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	16	4	4.00	มาก	12	4	3.00	ปานกลาง
4.2 การฟัง	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
4.2 การพูด	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
4.3 การอ่าน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
4.4 การเขียน	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	20	4	5.00	มากที่สุด	14	4	3.50	ปานกลาง
5.1 การฟัง	5	1	5.00	มากที่สุด	3	1	3.00	ปานกลาง
5.2 การพูด	5	1	5.00	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
5.3 การอ่าน	5	1	5.00	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
5.4 การเขียน	5	1	5.00	มากที่สุด	3	1	3.00	ปานกลาง
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	17	4	4.25	มาก	18	4	4.50	มากที่สุด
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	4	1	4.00	มาก	5	1	5.00	มากที่สุด
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	5	1	5.00	มากที่สุด	5	1	5.00	มากที่สุด
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	1	4.00	มาก	4	1	4.00	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	4	1	4.00	มาก	4	1	4.00	มาก
ภาพรวม	65	15	4.33	มาก	51	15	3.40	ปานกลาง

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์											
	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 3 รู้จักพัฒนา	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	19	5	3.80 (0.84)	มาก	75	19	3.95 (0.85)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	19	5	3.80 (0.45)	มาก	74	18	4.11 (0.76)	มาก	9	2	4.50 (0.71)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	22	5	4.00 (0.55)	มาก	86	20	4.30 (0.73)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	23	5	4.60 (0.89)	มากที่สุด	85	20	4.25 (0.79)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	21	5	4.20 (0.45)	มาก	80	20	4.00 (0.86)	มาก	13	3	4.33 (0.58)	มาก
ภาพรวม	104	25	4.16 (0.68)	มาก	400	97	4.12 (0.74)	มาก	60	14	4.29 (0.62)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	20	5	4.00 (0.71)	มาก	80	19	4.21 (1.13)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	23	5	4.60 (0.55)	มากที่สุด	86	20	4.30 (0.73)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	20	5	4.00 (0.71)	มาก	80	19	4.21 (0.79)	มาก	12	3	4.00 (0.00)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8	2	4.00 (1.41)	มาก	72	17	4.24 (0.75)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
ภาพรวม	71	17	4.18 (0.91)	มาก	318	75	4.24 (0.82)	มาก	43	11	3.91 (0.58)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	622	147	4.23 (0.79)	มาก	2,364	581	4.07 (0.76)	มาก	349	87	4.11 (0.68)	มาก

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์							
	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
ด้านที่ 3 รู้รักพัฒนา	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างค้ำมือ	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
ภาพรวม	20	5	4.00	มาก	10	5	2.00	น้อย
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์				สาขาวิชาสถิติประยุกต์			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ	4	1	4.00	มาก	3	1	3.00	ปานกลาง
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	1	4.00	มาก	2	1	2.00	น้อย
ภาพรวม	16	4	4.00	มาก	10	4	2.50	ปานกลาง
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	125	30	4.17	มาก	84	30	2.80	ปานกลาง

ตารางที่ 4.68 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี							
	สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ												
1. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	36	8	4.50 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
ภาพรวม	206	48	4.29 (0.54)	มาก	48	12	4.00 (0.00)	มาก	99	24	4.13 (0.50)	มาก

ตารางที่ 4.68 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมเมกิดวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมเมกิดวารี							
	สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์			
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	33	8	4.13 (0.35)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	31	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	133	32	4.16 (0.52)	มาก	16	8	2.00 (0.00)	น้อย	54	16	3.50 (1.00)	ปานกลาง
4.1 การฟัง	33	8	4.13 (0.64)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
4.2 การพูด	34	8	4.25 (0.46)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
4.3 การอ่าน	34	8	4.25 (0.46)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
4.4 การเขียน	32	8	4.00 (0.53)	มาก	4	2	2.00 (0.00)	น้อย	14	4	3.50 (1.00)	ปานกลาง
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	97	31	3.13 (0.62)	ปานกลาง	32	8	4.00 (0.00)	มาก	67	16	4.19 (0.71)	มาก
5.1 การฟัง	26	8	3.25 (0.71)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
5.2 การพูด	23	7	3.29 (0.76)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
5.3 การอ่าน	24	8	3.00 (0.53)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก
5.4 การเขียน	24	8	3.00 (0.53)	ปานกลาง	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	134	32	4.18 (0.60)	มาก	32	8	4.00 (0.00)	มาก	60	16	3.75 (1.26)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
6.4 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	35	8	4.38 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
6.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	15	4	3.75 (1.26)	มาก
ภาพรวม	459	119	3.86 (0.51)	มาก	104	30	3.47 (0.58)	มาก	233	68	3.43 (0.81)	มาก

ตารางที่ 4.68 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรม แมก กิลวารี				หลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี								
	สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์				
	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับคะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่ แสดงออก	ผลรวมของ ระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่ แสดงออก	
ด้านที่ 3 รับผิดชอบต่อสังคม													
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	27	7	3.86 (0.69)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
3. ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม	34	8	4.33 (0.50)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	31	8	3.87 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
ภาพรวม	156	39	4.00 (0.58)	มาก	40	10	4.00 (0.00)	มาก	81	20	4.05 (0.50)	มาก	
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา				สาขาวิชาเทวศาสตร์				สาขาวิชาศาสนศาสตร์				
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม													
1. มีความเมตตา ภูเขา และช่วยเหลือผู้อื่น	33	8	4.13 (0.64)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	34	8	4.25 (0.46)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	32	8	4.00 (0.53)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	29	8	3.63 (0.74)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	
ภาพรวม	128	32	4.00 (0.62)	มาก	32	8	4.00 (0.00)	มาก	67	16	4.19 (0.50)	มาก	
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	949	238	3.98 (0.52)	มาก	224	60	3.73 (0.58)	มาก	480	128	3.75 (0.50)	มาก	

ตารางที่ 4.69 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. รู้จักประหยัคทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	9	3	3.00 (1.00)	ปานกลาง	60	13	4.62 (0.65)	มากที่สุด	4	1	4.00	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	11	3	3.67 (0.58)	มาก	57	13	4.38 (0.51)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	54	12	4.50 (0.52)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	59	13	4.54 (0.52)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	56	13	4.31 (0.85)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	74	18	4.11 (0.81)	มาก	344	78	4.41 (0.68)	มาก	43	11	3.91 (0.71)	มาก

หมายเหตุ : ข้อมูลที่ได้รับของบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจำนวนเพียง 1 คน จึงไม่สามารถคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้

ตารางที่ 4.69 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ดัชนีที่ 2 วิชาการก้าวหน้า	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	13	3	4.33 (0.58)	มาก	50	12	4.17 (0.58)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	50	12	4.17 (0.58)	มาก	4	1	4.00	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11	3	3.67 (0.58)	มาก	53	12	4.42 (0.51)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาไทย	52	12	4.33 (0.81)	มาก	238	52	4.58 (0.60)	มาก	26	8	3.25 (0.71)	ปานกลาง
4.1 การฟัง	13	3	4.33 (0.58)	มาก	60	13	4.62 (0.51)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
4.2 การพูด	14	3	4.67 (0.58)	มากที่สุด	58	13	4.46 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
4.3 การอ่าน	13	3	4.33 (0.58)	มาก	61	13	4.69 (0.48)	มากที่สุด	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
4.4 การเขียน	12	3	4.00 (1.00)	มาก	59	13	4.54 (0.52)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
5. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	36	12	3.00 (0.58)	ปานกลาง	175	50	3.50 (0.72)	ปานกลาง	24	8	3.00 (0.00)	ปานกลาง
5.1 การฟัง	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	45	12	3.75 (0.87)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
5.2 การพูด	8	3	2.67 (0.58)	ปานกลาง	40	12	3.33 (0.65)	ปานกลาง	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
5.3 การอ่าน	9	3	3.00 (0.00)	ปานกลาง	46	13	3.54 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
5.4 การเขียน	9	3	3.00 (0.00)	ปานกลาง	44	13	3.38 (0.65)	ปานกลาง	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
6. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	52	12	4.33 (0.58)	มาก	234	52	4.50 (0.68)	มาก	27	8	3.38 (0.71)	ปานกลาง
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	59	13	4.54 (0.66)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	13	3	4.33 (0.58)	มาก	61	13	4.69 (0.63)	มากที่สุด	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	6	2	3.00 (0.00)	ปานกลาง
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก	7	2	3.50 (0.71)	ปานกลาง
ภาพรวม	174	45	3.87 (0.58)	มาก	800	190	4.21 (0.59)	มาก	97	29	3.34 (0.71)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.69 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์											
	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 3 รู้รักพัฒนา	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	60	13	4.62 (0.51)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	12	3	4.00 (0.00)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	12	3	4.00 (0.00)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม	13	3	4.33 (0.58)	มาก	57	13	4.38 (0.77)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10	3	3.33 (0.58)	ปานกลาง	57	13	4.38 (0.65)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวม	57	15	3.80 (0.58)	มาก	288	65	4.43 (0.68)	มาก	40	10	4.00 (0.00)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				สาขาวิชาจิตวิทยา				สาขาวิชาประวัติศาสตร์			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	13	3	4.33 (0.58)	มาก	58	13	4.46 (0.66)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ	13	3	4.33 (0.58)	มาก	56	13	4.31 (0.75)	มาก	8	2	4.00 (0.00)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	13	3	4.33 (0.58)	มาก	63	13	4.85 (0.38)	มากที่สุด	8	2	4.00 (0.00)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12	3	4.00 (1.00)	มาก	51	13	3.92 (0.86)	มาก	4	1	4.00	มาก
ภาพรวม	51	12	4.25 (0.82)	มาก	228	52	4.38 (0.72)	มาก	28	7	4.00 (0.00)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	356	90	3.96 (0.71)	มาก	1,660	385	4.31 (0.69)	มาก	208	57	3.65 (0.71)	มาก

ตารางที่ 4.70 แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรมที่ แสดงออก
ด้านที่ 1 คุณธรรมนำใจ												
1. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม	216	55	3.93 (0.57)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
2. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	225	57	3.95 (0.67)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	22	5	4.40 (0.89)	มาก
3. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	229	57	4.02 (0.52)	มาก	16	4	4.00 (0.82)	มาก	22	5	4.40 (0.55)	มาก
4. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	222	55	4.04 (0.58)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.00)	มาก
5. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น	231	56	4.12 (0.60)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.45)	มาก
6. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	236	57	4.14 (0.64)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
ภาพรวม	1,359	337	4.03 (0.62)	มาก	96	24	4.00 (0.74)	มาก	126	30	4.20 (0.68)	มาก

ตารางที่ 4.70 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก	ผลรวม ของระดับ คะแนน	จำนวน ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน)	ระดับ พฤติกรรม ที่แสดงออก
ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า												
1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	225	57	3.95 (0.55)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
2. มีทักษะทางวิชาชีพ	227	57	3.98 (0.48)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
3. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	225	57	3.95 (0.58)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาไทย	922	228	4.04 (0.69)	มาก	70	16	4.34 (0.54)	มาก	82	20	4.10 (0.88)	มาก
4.1 การฟัง	234	57	4.11 (0.49)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4.2 การพูด	232	57	4.07 (0.53)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
4.3 การอ่าน	228	57	4.00 (0.78)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4.4 การเขียน	228	57	4.00 (0.73)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (1.00)	มาก
5. ความสามารถ/ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	684	208	3.29 (0.73)	ปานกลาง	48	16	3.00 (0.82)	ปานกลาง	46	16	2.88 (0.75)	ปานกลาง
5.1 การฟัง	178	52	3.42 (0.80)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง
5.2 การพูด	165	52	3.17 (0.79)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.00)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง
5.3 การอ่าน	171	52	3.29 (0.72)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	11	4	2.75 (0.50)	ปานกลาง
5.4 การเขียน	170	52	3.27 (0.77)	ปานกลาง	12	4	3.00 (0.82)	ปานกลาง	11	4	2.75 (0.50)	ปานกลาง
6. ความสามารถ/ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	947	224	4.23 (0.68)	มาก	70	16	4.38 (0.54)	มาก	81	20	4.05 (0.83)	มาก
6.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล	228	56	4.07 (0.63)	มาก	17	4	4.25 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
6.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)	251	56	4.48 (0.63)	มาก	19	4	4.75 (0.50)	มากที่สุด	22	5	4.40 (0.89)	มาก
6.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	240	56	4.29 (0.71)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
6.4 การแปลความหมายข้อมูล	228	56	4.07 (0.74)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	19	5	3.80 (1.30)	มาก
ภาพรวม	3,230	831	3.89 (0.68)	มาก	238	60	3.97 (0.71)	มาก	272	71	3.83 (0.85)	มาก

ตารางที่ 4.70 (ต่อ)

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร								หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร			
	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
ด้านที่ 3 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้	213	57	3.74 (0.58)	มาก	14	4	3.50 (0.58)	ปานกลาง	21	5	4.20 (1.10)	มาก
2. มีทักษะในการใช้ชีวิต	224	56	4.00 (0.47)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
3. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	231	57	4.05 (0.64)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	222	55	4.04 (0.58)	มาก	18	4	4.50 (0.58)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	223	57	3.91 (0.69)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
ภาพรวม	1,113	282	3.95 (0.62)	มาก	81	20	4.05 (0.54)	มาก	104	25	4.16 (0.91)	มาก
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สาขาวิชาบัญชี				สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร				สาขาวิชาบัญชี			
ด้านที่ 4 รับผิดชอบต่อสังคม	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก	ผลรวมของระดับคะแนน	จำนวนข้อมูล	ค่าเฉลี่ย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	240	57	4.21 (0.45)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	22	5	4.40 (0.55)	มาก
2. มีจิตสำนึกในการรับผิดและรับชอบ	234	57	4.11 (0.65)	มาก	16	4	4.00 (0.00)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
3. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา	233	56	4.16 (0.71)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	21	5	4.20 (0.84)	มาก
4. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	209	53	3.94 (0.66)	มาก	15	4	3.75 (0.50)	มาก	20	5	4.00 (0.71)	มาก
ภาพรวม	916	223	4.11 (0.68)	มาก	61	16	3.81 (0.50)	มาก	84	20	4.20 (0.74)	มาก
ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน	6,618	1,673	3.96 (0.65)	มาก	476	120	3.97 (0.62)	มาก	586	146	4.01 (0.79)	มาก

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ สิริเลิศ กระแสนิช | รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 2. ดร.บุวถักษณ์ จิระกิตติการ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 3. ดร.เอสเซอร์ เวคแมน | รองอธิการบดีฝ่ายศาสนกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิต
มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 4. คุณพีณา จันทร์แก้ว | ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ |

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 2 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

1. ดร.รักษ์ พรหมपालิต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ
2. อาจารย์สิริเลิศ กระแสชัย รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

3. ผศ.ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. พญ.สุคนธ์ทิพย์ บุญยัง โรงพยาบาลสันป่าตอง
5. อาจารย์ภัทร ชมภูมิ่ง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6. คุณ สุธีรา ตันตสันธวงศ์ โรงพยาบาลลานนา
7. คุณ มรกต ธิยะสืบ โรงพยาบาลลานนา
8. คุณ ภาวุธ อุ่นเรือน ผู้จัดการธนาคารไทยพาณิชย์
9. คุณ กาญจนนา วิสัย โรงพยาบาลพร้าว
10. คุณ วลิต เลิศเกียรติดำรง บริษัท เลิศวสิน (2002) จำกัด

คณบดี ผู้แทนคณบดี ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพจาก วิทยาลัย /คณะวิชา ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยพายัพ และผู้แทนสำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 12 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

11. อาจารย์สุริย์วรรณ จันทบูรณ์ คณะศิลปศาสตร์
12. อาจารย์สายสุนีย์ ชะเอม คณะบริหารธุรกิจ
13. ดร.วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
14. ผศ.บุษบา อารีย์ คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร
15. อาจารย์รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง คณะนิติศาสตร์

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 16. ดร.สร้อยญา ชวนพงษ์พานิช | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 17. ผศ.ดร.กิงจา โตไพบุลย์ | คณะเศรษฐศาสตร์ |
| 18. ดร.ชัยพฤกษ์ เมฆรา | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ |
| 19. อาจารย์นิภาภรณ์ เอื้อตรงจิตต์ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 20. ดร.วัลลภา ทรงพระคุณ | คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค |
| 21. ดร.สมบูรณ์ ปัญญาคม | วิทยาลัยนานาชาติ |
| 22. คุณ มาลีวัลย์ สุยะลังกา | สำนักประกันคุณภาพการศึกษา |

คณะผู้วิจัย คังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 23. ผศ.อภิญา สกุนตนาคลาก | หัวหน้าโครงการวิจัย |
| 24. อาจารย์ธวัรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ | ผู้ร่วมวิจัย |
| 25. อาจารย์ธันยกร ตันชลักษณ์ | ผู้ร่วมวิจัย |
| 26. อาจารย์สุกฤษณ์ เต็มสงวนวงศ์ | ผู้ร่วมวิจัยและผู้ดำเนินรายการสนทนากลุ่ม |

ภาคผนวก จ
ประวัติผู้ดำเนินงานวิจัย

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ นางอภิญา นามสกุล ศกุนตนาคตลาภ (หัวหน้าโครงการวิจัย)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา (ควรระบุวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปพร้อมสถานศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษา)

วทบ. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว) จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2520

กศ.ม. (การแนะแนว) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ปี 2524

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ สาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ (ถ้ามี)

ความถนัด/สนใจ/เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

ความสนใจ : สนใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ การให้คำปรึกษาและการบำบัดรักษาการ
พัฒนาการทางจริยธรรมของเด็ก

ชื่อ นายสุภรณ์ศรี นามสกุล เดิมสงวนวงศ์ (ผู้ร่วมวิจัย)

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ประวัติการศึกษา (ควรระบุวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปพร้อมสถานศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษา)

วทบ. (วิทยาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปี 1995

บชม. (การตลาด) จากมหาวิทยาลัยพายัพ ปี 1999

บรค. (การตลาดระหว่างประเทศ) จาก Ateneo De Davao University ปี 2008

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ (ถ้ามี)

หนังสือและเอกสารประกอบการสอน :

- พฤติกรรมผู้บริโภค
- การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย
- การตลาดทางการกีฬา
- นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา
- ช่องทางการจำหน่าย
- เฟรนไชส์สำหรับผู้ประกอบการใหม่
- SPSS สำหรับการวิจัยการตลาด
- การวิจัยการตลาด

บทความ :

- การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ c – Marketing (เว็บไซต์สาขาวิชาการตลาด)
- การตลาดบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ M – Commerce (เว็บไซต์สาขาวิชาการตลาด)
- กระแสการศึกษา กระแสติคเทรนต์ (วารสารพายัพ)
- ภาพลักษณ์ตราสินค้า (วารสารพายัพ)
- จุดประกายสินค้าทางการกีฬา (วารสารพายัพ)

งานแปล :

- Principle of Marketing : McGraw-Hill ., 2006

งานวิจัย :

- To Survey Payap University Student wanting for Higher Education

- Consumer Behavior of Chiangmai Population in Consumption Era
- Analyzing Tourist Behavioral effected to Lamphun Province Tourism in Consumption Era
- Analyzing Statuses and Improving Marketing Strategies of Top Private Universities In Bangkok.
- Spa Goer Behavior In Chiangmai
- The Entrepreneur's satisfaction of Payap University graduate student ,2006
- Political Economic on the Perimeter : State policy and Trade on Thailand's border with Myanmar and Lao PDR – A comparative Study of Mae Sai-Tachilek and Chiang Khong-Houixai Boundary Areas

ชื่อ นางสาว ธันยากร นามสกุล ต้นชลขันธ์ (ผู้ร่วมวิจัย)

ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

ประวัติการศึกษา (ควรระบุวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป พร้อมสถานศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษา)

วทบ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2535

สคม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา 2539

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ สังกัดสำนักงานฝ่ายวิชาการ

ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ (ถ้ามี)

1. เอกสารประกอบการสอน(เขียนร่วม) รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ (MA104) ของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มหาวิทยาลัยพายัพ.

2. เอกสารประกอบการสอน(เขียนร่วม) รายวิชาสถิติเบื้องต้น (ST201) ของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ มหาวิทยาลัยพายัพ.

ความถนัด/สนใจ/เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

1. การออกแบบเครื่องมือ/แบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
3. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows

ชื่อ นางวัลรัตน์ นามสกุล เชื้อวงศ์บุญ (ผู้ร่วมวิจัย)

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ประวัติการศึกษา (ควรระบุวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปพร้อมสถานศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษา)

ปริญญาตรี บัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536

ปริญญาโท บัณฑิตมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ ภาควิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ (ถ้ามี)

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การภาษีอากร ของกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยพายัพ

ความถนัด/สนใจ / เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ การศึกษาวิจัยทางบัญชี และบริหาร

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์



แบบสอบถาม

ลำดับที่

เรื่อง “ คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ : ศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย”

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดจำนวน 2 ข้อ

เพื่อประโยชน์ขององค์กรของท่าน สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ที่ได้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพ
ของมหาวิทยาลัยพายัพ โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืน และ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความ
อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้

คณะผู้วิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ

แบบสอบถาม

เรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ : ศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- ท่านเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในฐานะใด

<input type="radio"/> 1. หัวหน้างาน	<input type="radio"/> 2. อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้สอน (ข้ามไปตอบข้อที่ 4)
<input type="radio"/> 3. ผู้ปกครอง (ข้ามไปตอบข้อที่ 2)	<input type="radio"/> 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานประเภทใด

<input type="radio"/> 1. ส่วนราชการ/องค์กรของรัฐ	<input type="radio"/> 2. ธุรกิจเอกชน
<input type="radio"/> 3. องค์กรการกุศล	<input type="radio"/> 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- บัณฑิตที่ท่านประเมิน ได้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานของท่านมาเป็นระยะเวลาานเท่าใด

<input type="radio"/> 1. น้อยกว่า 6 เดือน	<input type="radio"/> 2. 6 - 12 เดือน	<input type="radio"/> 3. มากกว่า 12 เดือน (1 ปี) ขึ้นไป
---	---------------------------------------	---
- บัณฑิตที่ท่านประเมิน ได้ปฏิบัติงาน/ศึกษาต่อ สอดคล้องกับสาขาวิชา / คณะวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

<input type="radio"/> 1. สอดคล้อง	<input type="radio"/> 2. ไม่สอดคล้อง
-----------------------------------	--------------------------------------

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย”

กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ท่านเกี่ยวข้องว่ามีพฤติกรรมในการแสดงออกในประเด็นต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพอย่างน้อยเพียงใด ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดให้ความหมายของสัญลักษณ์/คะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์ NA หมายถึง ท่านไม่สามารถประเมินหรือให้ข้อมูลได้

คะแนน 1 หมายถึง บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกน้อยมาก

คะแนน 2 หมายถึง บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกน้อย

คะแนน 3 หมายถึง บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกมาก

คะแนน 5 หมายถึง บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกมากที่สุด

พฤติกรรมที่แสดงออก	สัญลักษณ์/คะแนน					
	NA	1	2	3	4	5
1. มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น						
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น						
3. มีวินัย						
4. มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น						
5. มีความเสียสละ						
6. รู้จักควบคุมตนเอง						
7. รู้จักฟังตนเอง						
8. มีความขยันในการทำงาน						
9. รู้จักประหยัดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม						
10. รู้จักพิจารณาเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความยุติธรรม						
11. การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน						
12. สามารถเสนอแนวทางในการจัดการปัญหาโดยใช้หลัก คุณธรรม/จริยธรรม						
13. มีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						
14. ยึดหลักคำสอนในศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต						
15. รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น						
16. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ						
17. รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข						
18. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงาน						
19. เข้าใจที่มาขององค์ความรู้ที่นำมาใช้ในงาน						
20. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
21. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์						
22. สามารถพัฒนาองค์ความรู้แล้วนำมาใช้กับงาน						
23. มีทักษะทางวิชาชีพ						
24. สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
25. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ						
26. มีความสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการตัดสินใจได้						

พฤติกรรมที่แสดงออก	สัญลักษณ์/คะแนน					
	NA	1	2	3	4	5
27. มีความสามารถในการทำงานอย่างมีหลักการและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ						
28. สามารถประเมินความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
29. สามารถใช้ทักษะและความรู้เชิงวิชาการ						
30. มีพัฒนาการในการปฏิบัติงาน หลังจากได้รับการฝึกฝน						
31. มีทักษะในการใช้ชีวิต						
32. รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง						
33. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม						
34. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของผู้นำ						
35. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก						
36. สามารถวางตัวและแสดงการมีส่วนร่วมเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ						
37. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างค่อเนื่อง						
38. มีจิตสาธารณะและจิตอาสา						
39. มีความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
40. สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายของงานที่เกี่ยวข้อง						
41. ความสามารถ/ ทักษะการใช้ภาษาไทย						
41.1 การฟัง						
41.2 การพูด						
41.3 การอ่าน						
41.4 การเขียน						

พฤติกรรมที่แสดงออก	สัญลักษณ์/คะแนน					
	NA	1	2	3	4	5
42. ความสามารถ/ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ						
โปรดระบุภาษาต่างประเทศที่ท่านประเมิน (เลือก 1 ภาษาที่ใช้บ่อยที่สุด)						
() 1. ภาษาอังกฤษ () 2. ภาษาจีน () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....						
42.1 การฟัง						
42.2 การพูด						
42.3 การอ่าน						
42.4 การเขียน						
43. ความสามารถ/ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์						
43.1 การสืบค้นหรือแสวงหาข้อมูล						
43.2 การติดต่อสื่อสาร (เช่น การใช้ e-mail หรือ facebook เป็นต้น)						
43.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล						
43.4 การแปลความหมายข้อมูล						
44. ความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะงาน						

โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแพทย์ที่ท่านเกี่ยวข้องใน
ระดับใด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อคำถามปลายเปิด

1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่ท่านต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.คุณลักษณะที่โดดเด่น / ที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต และข้อเสนอแนะอื่นๆ

1) คุณลักษณะที่โดดเด่นของบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) คุณลักษณะที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☺ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺



Questionnaire

No

Topic “The Qualifications of the Graduate of Payap University : According to Thai Qualifications Framework for Higher Education and the Identity in Payap University”

Purpose of the study

- To study the qualifications of the graduate of Payap University under the Thai qualification Framework for higher education and the identity of a university.

The questionnaire is categorized into three parts.

- Part 1 general information related to the graduate
- Part 2 the qualification of the graduate under the Thai qualification Framework for higher education and the identity of the university/.
- Part 3 two open-ended questions

Please return this questionnaire back in order to gain the benefit of your organization, society, community and our country to have a high qualified graduate from Payap University.

The Research staff Payap University

Questionnaire

Topic “The Qualifications of the Graduate of Payap University : According to Thai Qualifications Framework for Higher Education and the Identity in Payap University”

Part 1 General information

Please put a tick ✓ in the most appropriate circle

5. What status are you related to the graduate?
 - 1. The boss
 - 2. The advisor/the structure (please skip to answer no. 4)
 - 3. The parents (please skip to Part 2)
 - 4. Others (Please identity).....

6. What type is your organization?
 - 1. Governmental section/governmental sector
 - 2. Private sector
 - 3. charity sector
 - 4. others (Please identity).....

7. How long has the graduate evaluated, worked in this organization?
 - 1. Less than 6 months
 - 2. 6 – 12 months
 - 3. More than 12 months

8. The graduate whom you evaluated has finished from a similar field or different field from the job he/she is getting now?
 - 1. similar
 - 2. different

Part 2 Please illustrate your opinions towards the graduate's behaviors shown in different aspects, under the Thai qualification Framework for higher education and identity of Payap University

Please put a tick ✓ in the most appropriate column.

NA = you cannot evaluate or give any information

1 score = the behavior that showed the least

2 score = the behavior that showed less

3 score = the behavior that showed fair

4 score = the behavior that showed more

5 score = the behavior that showed the most

Graduate's behaviors	Symbol/score					
	NA	1	2	3	4	5
1. To be generous and helpful						
2. To be honest to oneself and others						
3. To be self-discipline						
4. To be responsible and high patient						
5. To sacrifice						
6. To maintain self-control						
7. To be independent						
8 To be hard-working						
9. To be self-economical and to the public						
10. To be fair in considering any situation						
11. To be a good role-model						
12. To be able to share problem-solution with righteousness and morality						
13. To behave oneself under professional ethics						
14. To take religious teaching in living						
15. To share love and show respect to others						
16. To realize to get both guilt and virtue						
17. To be able to enjoy life with others peacefully						

Graduate's behaviors	Symbol/score					
	NA	1	2	3	4	5
18. To be able to understand the principles of conduct and the theory related to the job						
19. To realize the initiation of the knowledge in working						
20. To be able to understand his/her roles						
21. To be able to apply the knowledge and skills appropriately to any situation						
22. To be able to improve and apply the knowledge to the job						
23. To be capable in profession						
24. To be able to work efficiently						
25. To be able to think systematically and intelligently						
26. To be able to analyze any situation and offer suggestion which lead to making decision						
27. To be able to work in principle and get a solution efficiently						
28. To be able to evaluate any knowledge and any information that lead for application in working efficiently						
29. To be able to apply any academic skills in working						
30. To get more improvement after training						
31. To be able to obtain life skills						
32. To be willing to learn and improve						
33. To be responsible in working individually and in grouping						
34. To be a good leader in team working						
35. To be a good team member						
36. To be able to participate and be responsible one's role						
37. To know how to plan and be responsible to learn and improve himself continuously						
38. To obtain public and voluntary mind						
39. To be willing to sustain the culture and local intelligence						
40. To be able to indicate the statistic techniques or mathematics for meaning interpretation related						

Graduate's behaviors	Symbol/score					
	NA	1	2	3	4	5
41. The ability in using Thai language in four skills						
41.1 Listening						
41.2 Speaking						
41.3 Reading						
41.4 Writing						
42. The ability in using foreign language Please put a tick ✓ in front of the language which you evaluate. (1 language often used) () 1. English () 2. Chinese () 3. others (Please write).....						
42.1 Listening						
42.2 Speaking						
42.3 Reading						
42.4 Writing						
43. The ability in using a computer						
43.1 To search the information						
43.2 To communicate by an e-mail or facebook						
43.3 To collect the information						
43.4 To interpret the information						
44. To be able to select the appropriate type of presentation the information						

For overall view, please put a tick ✓ in front of your satisfaction level.

- the most a lot to some extent
 a little the least

Part 3 Open-ended question

1. Extra qualifications needed by your organization

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Outstanding qualifications / qualifications needing improvement and other comments

1) Outstanding qualifications of the graduate

.....

.....

.....

.....

.....

2) Qualifications needing improvement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Other comments

.....

.....

.....

.....

☺ Thank you for your co-operation to complete this quest แบบสัมภาษณ์ในการสนทนากลุ่ม

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง “การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพ”

วันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2554 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี อาคารประชุมกาล

ข้อคำถามปลายเปิดจำนวน 7 ข้อ

1. บัณฑิตในสายงานของท่านมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดดเด่นในด้านใดมากที่สุด และแสดงออกในระดับมากน้อยเพียงใด
2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่องค์กรท่านต้องการมีลักษณะเช่นใด
 - 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2.2 ด้านความรู้
 - 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.6 ด้านรับใช้สังคม
3. มหาวิทยาลัยพายัพควรมีการเพิ่มเติมทักษะพิเศษหรือความรู้อื่น ๆ ให้กับนักศึกษา ในด้านใดบ้าง
4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการที่ทางมหาวิทยาลัยพายัพจะมีการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ โดยมีกิจกรรมร่วมกัน เช่น จัดให้มีสหกิจศึกษา หรือ Service Learning เป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของนักศึกษา หรือร่วมกันจัดกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ
5. ถ้าท่านจะรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพเข้าทำงานในองค์กร ท่านจะรับบัณฑิตด้วยเหตุผลใด
6. บัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพมีลักษณะที่ควรปรับปรุงในด้านใดบ้าง
7. ประเด็นอื่นๆ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

คณะผู้วิจัย

27 ต.ค 54