

141516

รายงานการวิจัย  
เรื่อง  
โครงการวิจัยชั้นเรียน คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 1/2553  
(Classroom Research, Faculty of Arts, Semester 1/2010)



โดย  
มาลี คงวรรณนิตติ และคณะ

รายงานวิจัย ฉบับที่ 259

พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยพายัพ

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง โครงการวิจัยชั้นเรียน คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อใช้ปฏิบัติในการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นสากล และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยคณะผู้วิจัยได้ศึกษาและตั้งคำถามในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตน และเสนอโครงการวิจัย จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

- 1) การสำรวจความผิดพลาดทางไวยากรณ์ในการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเขียน 1 (อ.211)
- 2) การเพิ่มศักยภาพการอ่านในรายวิชาการอ่าน 1 (อ. 203) ด้วยการพัฒนาความสามารถในการใช้คำศัพท์
- 3) การสำรวจหาเสียงพหุชนะและเสียงสระในภาษาอังกฤษที่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ออกเสียงผิด
- 4) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ (อ. 206)
- 5) การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์
- 6) การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษตามคำบอก โดยใช้เกมคำศัพท์
- 7) ปัจจัยของพฤติกรรมไร้ระเบียบของนักศึกษาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
- 8) การพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 (ศท. 109) โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบระดมความคิด
- 9) ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ 3 (ศท.208)
- 10) การใช้แรงจูงใจภายนอกในการปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ไม่ตรงเวลาของนักศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ 1 (ศท 108) ตอนที่ 6
- 11) การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาจากการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน

### Abstract

This classroom research, conducted for Faculty of Arts, aims to develop potential in teaching of faculty members in the Faculty of Arts in Academic year 2010, improve research quality to be employed in classrooms and internationalize teaching methodologies which will ultimately improve education. The researchers had studied and raised questions that may lead to development in teaching certain classes. They, therefore, came up with 11 projects of classroom research as follows :

1. A Survey of Grammatical Errors in Paragraph Writing in English by Second Year English Majors Taking Writing I (AE 211)
2. Strengthening students' ability in vocabulary usage to enhance students' reading potential in Reading I (AE 203) class
3. Survey of Mispronounced English Consonant and Vowel Sounds among Second Year Students in English Major
4. Factors Affecting in-Class Discussion of Students Registering in Analytical Reading (AE 206) Class
5. Using English-English Dictionary to Enhance Students' English Vocabulary
6. Development of Students' Dictation Ability by Using a Vocabulary Game
7. Factors in Student's Disorganized Behaviors in English Classes
8. Developing English Writing Skill in English II (GE 109) Students by Using Brain Storming
9. Internal and External Factors Affecting Students' Responsibilities for Working on and Submitting Assignments in GE 208
10. Using Extrinsic Motivator to Improve the Punctuality of English I (GE108) Section 6 Students
11. Survey of Student's Opinions on Learning through Project Work

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยในชั้นเรียน คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 สำเร็จได้จากความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่านในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาโครงการ สนับสนุนและให้กำลังใจ จนกระทั่งโครงการวิจัยในชั้นเรียนของคณะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะศิลปศาสตร์ขอขอบพระคุณบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ที่มีส่วนในความสำเร็จของโครงการ

1. คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการคณะศิลปศาสตร์ตามรายชื่อในภาคผนวกในฐานะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการร่างงานวิจัยในชั้นเรียน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิวาพร วัฒนรัตน์ ดร.เฟิร์ด วัฒนากุล และดร.พิณรัตน์ อัครวัฒนากุล ในฐานะคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยในชั้นเรียน

3. รองศาสตราจารย์ ศรีวิไล พลมณี ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจารณ์ผลงานวิจัย

4. อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 11 ท่าน ที่เห็นคุณค่าของการวิจัยในชั้นเรียนและได้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยนี้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น

5. นักศึกษาในชั้นเรียนการศึกษาทั่วไปภาษาอังกฤษ และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ช่วยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.รักษ์ พรหมपालิต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ และผู้อำนวยการสำนักวิจัยที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนและให้คำแนะนำทำให้โครงการวิจัยในชั้นเรียนนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

มาลี กงวรรณนิติ

มิถุนายน 2555

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทบรรณาธิการ: แนวคิดการทำวิจัยชั้นเรียนของคณะศิลปศาสตร์ มาลี คงวรรณนิติ	1
<b>ส่วนที่ 1 นวัตกรรมการสอน ปัญหาและ/หรือแนวทางในการแก้ปัญหา ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>	<b>4</b>
บทความ เรื่อง ความผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบในการเขียนย่อหน้า ภาษาอังกฤษของนักศึกษา นงลักษณ์ ศรีวิชัย	5
งานวิจัย เรื่อง การสำรวจความผิดพลาดทางไวยากรณ์ในการเขียนย่อหน้า ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเขียน 1 (อ.211) นงลักษณ์ ศรีวิชัย	7
บทความ เรื่อง การเพิ่มศักยภาพการอ่านด้วยการพัฒนาความสามารถ ในการใช้คำศัพท์ มาลี คงวรรณนิติ	26
งานวิจัย เรื่อง การเพิ่มศักยภาพการอ่านในรายวิชาการอ่าน 1 (อ.203) ด้วยการพัฒนา ความสามารถในการใช้คำศัพท์ มาลี คงวรรณนิติ	28

	หน้า
บทความ เรื่อง การสำรวจหาเสียงพหุชนะและเสียงสระในภาษาอังกฤษที่ ผู้เรียนออกเสียงผิด ออมบุญ บุรุษภักดี	36
งานวิจัย เรื่อง การสำรวจหาเสียงพหุชนะและเสียงสระในภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ออกเสียงผิด ออมบุญ บุรุษภักดี	38
บทความ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อไม่การอภิปรายในชั้นเรียนของ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ (อ. 206) สุรีย์วรรณ จันทรบูรณ์	52
งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ (อ. 206) สุรีย์วรรณ จันทรบูรณ์	53
บทความ เรื่อง การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านคำศัพท์ สุรีพันธ์ เทพอุดม	64
งานวิจัย เรื่อง การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านคำศัพท์ สุรีพันธ์ เทพอุดม	66
ส่วนที่ 2 นวัตกรรมการสอน ปัญหาและ/หรือแนวทางในการแก้ปัญหาในการเรียน รายวิชาการศึกษาทั่วไปภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2	77
บทความ เรื่อง การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการเขียนสะกดคำ ภาษาอังกฤษตามคำบอก โดย ใช้เกมคำศัพท์ น้ำทิพย์ ขจรบุญ	78

	หน้า
งานวิจัย เรื่อง	การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการเขียนสะกดคำ ภาษาอังกฤษตามคำบอก โดยใช้เกมคำศัพท์ น้ำทิพย์ ขจรบุญ 81
บทความ เรื่อง	ปัจจัยของพฤติกรรมไร้ระเบียบของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพ็ญพร จตุรพฤกษ์ 91
งานวิจัย เรื่อง	ปัจจัยของพฤติกรรมไร้ระเบียบของนักศึกษาในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ เพ็ญพร จตุรพฤกษ์ 94
บทความ เรื่อง	การพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 (ศท. 109) โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน แบบระดมความคิดของนักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ภาวนา วุฒิการณ์ 108
งานวิจัย เรื่อง	การพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 (ศท. 109) โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน แบบระดมความคิด ภาวนา วุฒิการณ์ 110
บทความเรื่อง	ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อความรับผิดชอบใน การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาใน การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รัชฎาภรณ์ เจนวชิรพงศ์ 122
งานวิจัย เรื่อง	ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อความรับผิดชอบใน การทำงานและ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษารายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 (ศท.208) รัชฎาภรณ์ เจนวชิรพงศ์ 124
งานวิจัย เรื่อง	การใช้แรงจูงใจภายนอกในการปรับพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ 1 (ศท 108) ตอนที่ 6 รัชชา พันธุ์พานิช 139

	หน้า
บทความ เรื่อง	
สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาจากการเรียนการสอน	147
โดยใช้โครงงาน	
สิรินทรา ซาเทพ	
งานวิจัย เรื่อง	
การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาจากการเรียนการสอน	149
โดยใช้โครงงาน	
สิรินทรา ซาเทพ	
เอกสารอ้างอิง	158
ประวัตินักวิจัย	160

PAYAP UNIVERSITY



## บทบรรณาธิการ แนวทางการทำวิจัยชั้นเรียนของคณะศิลปศาสตร์

มาลี กงวรรณนิติ

คณะศิลปศาสตร์ เป็นหน่วยงานสังกัดฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา 4 สาขาวิชาซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษซึ่งต้องรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่เลือกเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษและรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ 4 รายวิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ 1 (GE108) ภาษาอังกฤษ 2 (GE109) ภาษาอังกฤษ 3 (GE208) และภาษาอังกฤษ 4 (GE209) เนื่องจากคณะศิลปศาสตร์ มีปณิธานในการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างมนุษยชาติ จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่เป็นหนึ่งในภาษาหลักของโลก

มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่รับผู้จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากสถาบันการศึกษาชั้นพื้นฐานต่างๆ จากทุกภาคของประเทศไทยและผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพายัพมีพื้นฐานและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันตั้งแต่ระดับที่ไม่สามารถ ฟัง พูด หรือเข้าใจบทอ่านภาษาอังกฤษง่ายๆ จนถึงผู้ที่จบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานจากต่างประเทศหรือโตในต่างประเทศ จากนั้นแล้วพฤติกรรมและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา

เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์จึงมีนโยบายให้ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อหาแนวทางแก้ไขและเพื่อหาแนวทางการสอนที่ช่วยเพิ่มศักยภาพในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามปณิธานและวัตถุประสงค์ของคณะศิลปศาสตร์ที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 24(5) กล่าวว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ"

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และบทบาทของผู้สอนคือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรให้กับผู้เรียน การสอนในชั้นไม่ใช้การบอกหนังสือ หรือการบอกให้จดหนังสืออย่างเดียว การสอนในชั้นเรียนผู้สอนจะต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งชั้น ซึ่งมีความสามารถพื้นฐานแตกต่างกันออกไป ทำให้บางครั้งเกิดปัญหากับผู้สอนที่ต้องจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนองตอบต่อผู้เรียนแต่ละคน การสอนควบคู่กับการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนในชั้นมาวิเคราะห์ ศึกษาสภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนจะเกิดขึ้นหลังจากผู้สอนสรุปได้ว่าปัญหาคืออะไร เกิดที่ไหน และมีแนวทางจะแก้ปัญหานั้นได้อย่างไรกล่าวคือ ผู้สอนคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหา และได้นำไปทดลองใช้จนได้ผลแล้วพัฒนาเป็นนวัตกรรม สามารถนำไปเผยแพร่ได้ต่อไป (การวิจัยชั้นเรียนคืออะไร, 2555 : ระบบออนไลน์)

การวิจัยในชั้นเรียน เป็น กระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นจริงที่เชื่อถือได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียน มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของในลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) วิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้ผลิตงานวิจัยและผู้บริโภคผลการวิจัย นักวิจัยตั้งคำถามที่มีความหมายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการปฏิบัติ และการวิจัยที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดเก็บข้อมูลตามระบบข้อมูลที่ได้วางแผนไว้ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ถูกต้องเป็นสากล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นการวิจัยในชั้นเรียนช่วยให้ผู้สอนสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนากระบวนการสอนที่สามารถควบคุมกำกับ และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองให้มีความหมายและคุณค่า ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เกิดความรู้ในวงวิชาการศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้สอนเองและผู้สอนคนอื่นๆ (สุวรรณ สุวรรณเชตนิคม, 2002 : ระบบออนไลน์)

จากการวิจัยในชั้นเรียนในโครงการนี้ ผู้วิจัยทั้งหมด จำนวน 11 ท่าน ได้สังเกตเห็นปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ ทั้งปัญหาทางพฤติกรรมในการเรียนของผู้เรียน ปัญหาของผู้เรียนที่เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษต่างๆ ที่อาจนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ต่ำเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งวิชาเฉพาะในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา คือ รายวิชาการอ่าน 1 (อ.203) รายวิชาการเขียน 1 (อ.211) รายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ (อ.206) และรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น 1 (อ.234) นอกจากนั้นยังมีผู้วิจัยที่ศึกษาปัญหาในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปอีก 3 รายวิชา คือ รายวิชาอังกฤษ 1 (ศท.108)

อังกฤษ 2 (ศท.109) และอังกฤษ 3 (ศท.208) นอกจากนั้นแล้วผู้วิจัยบางท่านได้ศึกษาการพัฒนาศักยภาพในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยการใช้นวัตกรรมต่างๆ รวมทั้งศึกษาถึงแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมและปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนซึ่งเกิดจากปัจจัยต่างๆ ที่หลากหลาย รวมทั้งการนำผลการวิจัยไปศึกษาเพิ่มเติมหรือต่อยอด เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยที่ยังคงมีปัญหามากในทุกระดับ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งจะนำไปประกอบอาชีพและเข้าสู่สมาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ต่อไป

PAYAP UNIVERSITY