

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร
ในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

The study of the knowledge, Understanding of Performance in "Household Accounting"
of Agriculture Group in Amphur Doi Sakate, Chiang Mai Province

โดย

จุรี วิจิตรนบดี และคณะ

รายงานวิจัย ฉบับที่ 260



ปี พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยพายัพ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอค้อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่” ดำเนินการได้ เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาแนะนำ ความคิดเห็นและกำลังใจ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา อารีย์ ผู้วิจารณ์งานวิจัย

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุศรี เทียศิริเพชร ดร.ฉัตรฤดี จงสุริยภาส และ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ คณะกรรมการประเมินงานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนิกร ปัญญา ดร.ฉัตรฤดี จงสุริยภาส และ ดร.วิริยา จงรักษ์สัตย์ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณเกษตรกรในเขตอำเภอค้อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้รายงานการวิจัยของผู้วิจัยสำเร็จลุล่วง

ท้ายสุดนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์วุฒิพงษ์ น่วมระกุล เจ้าหน้าที่สำนักวิจัย และคณาจารย์คณะบัญชี การเงินและการธนาคารที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน กระตุ้นเตือนและเป็นกำลังใจตลอดมาให้คณะผู้วิจัยจัดทำรายงานการวิจัยในครั้งนี้

จรี วิจิตรนบดี

หัวหน้าโครงการวิจัย

ธันวาคม พ.ศ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนและการปฏิบัติของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มเกษตรกรที่ผ่านการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 385 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น และเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ตารางแบบ 2 ทาง (Crosstabs) และใช้การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ Pearson Chi-Square

ผลการศึกษาพบว่า

1. เกษตรกรที่จัดบันทึกบัญชีครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 46 – 60 ปี มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 2 - 3 คน สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มีรายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ยต่อปีระหว่าง 50,001 - 100,000 บาท ทำนาเป็นอาชีพหลัก เกษตรกรเกือบครึ่งหนึ่งมีหนี้สินกับธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) และเกษตรกรส่วนใหญ่ทำบัญชีครัวเรือนที่บ้านในเวลาว่างหลังเลิกจากทำงานในพื้นที่ทำการเกษตร
2. เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจถึงรายการเกี่ยวกับเงินสดเป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถจำแนกรายการเกี่ยวกับรายรับและรายจ่าย แต่รับรู้รายการเกี่ยวกับ “เงินที่ได้จากการกู้ยืม” ไม่ถูกต้อง ซึ่งควรจะรับรู้เป็นหนี้สิน โดยมีภาระต้องชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย
3. เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพหลักของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจการทำบัญชีครัวเรือน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะรายการบางรายการเป็นศัพท์ที่มีความหมายเฉพาะ เช่น เงินสด คงเหลือ เงินที่ได้จากการกู้ยืม และภาระผูกพัน เป็นต้น จึงเป็นเหตุให้เกษตรกรที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปีและ

สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือสูงกว่า มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมากกว่าเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 60 ปี ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

เกษตรกรที่มีอาชีพหลัก เช่น อาชีพรับราชการ อาชีพค้าขาย หรือ พนักงานของบริษัทเอกชนและประกอบกิจการเกษตรเป็นอาชีพรอง มีความรู้ความเข้าใจว่ารายการค่าจ้างแรงงานเป็นรายจ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเกษตรกรรม และวัฒนธรรมของสังคมไทย เพศหญิงเป็นผู้ดูแลการเงินของครอบครัว ดังนั้น เพศหญิงจึงมีความเข้าใจรายการเกี่ยวกับเงินสดและเงินฝากกับสถาบันการเงินมากกว่าเพศชาย

4. เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพราะเป็นสาเหตุทำให้ทราบถึงแหล่งที่มาของรายรับ รายจ่าย ต้นทุนการเกษตร ตลอดจนสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการเงิน แต่ขณะเดียวกันเกษตรกรส่วนใหญ่บันทึกรายการต่าง ๆ จากความทรงจำ เนื่องจากไม่ได้มีสมุดเล่มเล็กที่ใช้จดบันทึกรายการใช้จ่ายเงินระหว่างวัน จึงทำให้บันทึกรายการไม่ครบถ้วน

5. ปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำบัญชีครัวเรือนเกษตรกรเห็นด้วยว่า “การทำบัญชีครัวเรือนมีความยุ่งยาก” (ค่าเฉลี่ย 3.40) อาจเป็นเพราะว่า การทำบัญชีครัวเรือนต้องทำการบันทึกบัญชีทุกวันและต้องทำอย่างสม่ำเสมอทำให้เกิดความเบื่อหน่าย

เกษตรกรที่ไม่ทำบัญชีครัวเรือนเห็นว่า การทำบัญชีครัวเรือนเป็นเรื่องเสียเวลา ประโยชน์ที่ได้ไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป นอกจากนี้จำนวนของเกษตรกรที่ทำบัญชีครัวเรือนมีจำนวนลดลง (จากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน) อาจเนื่องมาจากวงจรรายได้ของเกษตรกรเป็นไปตามฤดูกาล กล่าวคือ เกษตรกรต้องมีการลงทุน และต้องใช้เวลา 3-6 เดือน จึงจะสามารถขายผลผลิตได้ ระหว่างนั้นมีแต่การบันทึกรายจ่าย ทำให้เงินสดคงเหลือลดลงทุกวัน (ยิ่งจดเงินสดยิ่งลดลง) ทำให้เกิดความรู้สึกท้อแท้ เบื่อหน่าย จึงยกเลิกการจดบันทึกบัญชี หรือถ้าจดก็จะจดแบบไม่ต่อเนื่อง ทำให้ข้อมูลที่ได้อาจไม่ตรงกับความเป็นจริง เป็นเหตุให้ไม่สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการวางแผนทางการเงินและจัดการได้

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านเกษตรกร

เกษตรกรควรมีสมุดเล่มเล็กติดตัวสำหรับจดรายการรับ รายจ่ายที่เกิดขึ้นระหว่างวัน และควรจดบันทึกบัญชีอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งใช้บัญชีครัวเรือนเป็นเครื่องมือในการวางแผนทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นและมีเงินเหลือเพื่อเก็บออม

2. ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 หน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องควรมีการประชาสัมพันธ์ รมรณรงค์ มีถึงกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนอย่างจริงจัง รวมถึงมีการกระตุ้นให้ผู้สอนด้านการทำบัญชีครัวเรือน (ครูอาสา) ได้ศึกษาหาความรู้ใหม่เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สถาบันการศึกษาควรจัดกลุ่มนักศึกษาในพื้นที่เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรโดยตรง ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 5 คน เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนของเกษตรกร โดยอาจแบ่งกลุ่มตามระดับการศึกษา อายุ หรืออาชีพของเกษตรกร

Abstract

This research "The Study of the knowledge, Understanding of Performance in "Household Accounting" of Agriculture Group in Amphur Doi Sakate, Chiang Mai Province" aimed to study (1) the knowledge and understanding in "Household Accounting" (2) the practice in "Household Accounting" of agriculture group in Amphur Doi Saket, Chiang Mai Province.

The area is purposively selected as Amphur Doi Saket, Chiang Mai Province. Their 385 agriculturists were listed and taken from the Community Development Office, Amphur Doi Saket (2010). It was randomes by nonprobability sampling and purposive sampling. The questionnaire was used as a research instrument. The data were analyzed by using the statistical program and the descriptive statistics, such as Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, Crosstabs and Pearson Chi-Square.

The results of the research

1. The agriculturists, who record the household accounting, were mostly female and primary educated. They do rice plantation as their main career. Their income average was 50,001-100,000 Baht per family per year. Nearly half of them were personal loan and sponsored by the Bank for Agriculture and Agricultural Co-operatives. Most of them recorded household accounting at night time.

2. The agriculturists appeared to know and understand in cash transactions, including clasifily receipts and expenditures. However, they miss understanding in "Cash from loan" transaction. It should be recorded in liability.

3. Sex, ages, education level and main occupations were seen to have a significant ($P < 0.05$) relationship with the knowledge and understanding in household accounting practices. This may be due to technical terms such as cash balance, loan and constructive obligation. Therefore, the agriculturists, who were in the youngest groups (lower than 30 years) with a diploma degree know and understand

higher than the agriculturists, who in the oldest groups (more than 60 years) holds a degree in elementary.

4. The part-time agriculturists, who work for the government, private companies and trade, will be recognized "wages and salaries" as expenses due to employment not for agriculture. Generally, Thai culture, family financed by female. Therefore, female can focus on cash and deposits than men.

5. The agriculturists agreed with that "Household Accounting practices are complicated" was the problems and obstacles for household account practices. It may be that the boresome agriculturists have to record perpetually and continuously.

6. The agriculturists, who have not done the household accounting, reported that the household accounting practices are waste of times and cost over the benefit, as well. The number of agriculturists, who were doing in household accounting, was decreasing. It may be due to their incomes were seasonal. They have to invest (expenditure), which take 3-6 months to be able to sell their products. These mean that the more they recorded the lower in cash balance. These leads them discourage, bared and give up to do household accounting.

The suggestion from the research

1. For the Agriculturists

The agriculturists should have a small note book for take-note during the day. Moreover, they should be practiced in household accounting perpetually and continuously, and used it's for their financial planning, resolve debt problems and reduce unnecessary expenses.

2. For the Government

2.1 The Government should create a campaign to promote, motivate and convince the agriculturists pay attention on household accounting. For the effective teaching, volunteer teachers, who teach accounting for agriculturists, have to improve their knowledge. 2.2 Universities should provide volunteer students to teach the agriculturists by divided them in to a small group that related to level of educations, ages or occupations

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	จ
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.3.1 ขอบเขตของประชากร	3
1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง	3
1.3.3 ขอบเขตของเนื้อหา	4
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6
2.1.1 เกษตรกร	7
2.1.2 ความรู้ความเข้าใจ	8
2.1.3 การบัญชี	9
2.1.4 การจัดทำบัญชีครัวเรือน	13
2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
2.2.1 บทความที่เกี่ยวข้อง	20
2.2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
2.3 สมมติฐานของงานวิจัย	23
2.4 กรอบแนวความคิดของงานวิจัย	24

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
3.1.1 ประชากร	25
3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง	26
3.2 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	27
3.2.1 เครื่องมือ	27
3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	28
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.3.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data)	29
3.3.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)	30
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	30
3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
3.4.2 การแปลผลการวิเคราะห์	31
บทที่ 4 ผลการวิจัย	32
4.1 ส่วนที่ 1: วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
4.2 ส่วนที่ 2: วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการทำบัญชีครัวเรือน	37
4.3 ส่วนที่ 3: วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน	39
4.3.1 ส่วนที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน	39
4.3.2 ส่วนที่ 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจด้านประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน	49
4.4 ส่วนที่ 4: วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการทำบัญชีครัวเรือน	51
4.5 ส่วนที่ 5: วิเคราะห์ข้อมูลทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน กับคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและอุปสรรคกับผู้ทำบัญชีกับผู้ไม่ได้ทำบัญชี	52
4.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน กับคุณสมบัติส่วนตัวของเกษตรกร	54
4.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลทดสอบความแตกต่างระหว่าง ปัญหาและ อุปสรรค การจัดทำบัญชีครัวเรือน กับผู้ทำบัญชีและผู้ไม่ทำบัญชีของผู้ตอบแบบสอบถาม	70

บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	71
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	71
5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
5.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการทำบัญชีครัวเรือนของเกษตรกร	72
5.1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ของบัญชีครัวเรือนรวมถึงหลักในการปฏิบัติ	72
5.1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการทำบัญชีครัวเรือน.....	73
5.1.5 ทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจการทำบัญชีครัวเรือนและ คุณสมบัติส่วนตัวของเกษตรกร รวมถึงทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความคิดเห็น ต่อปัญหาและอุปสรรคการทำบัญชีครัวเรือน ของผู้ทำบัญชีกับผู้ที่ไม่ทำบัญชี.....	74
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	74
5.2.1 การบันทึกบัญชีด้านรายรับ	75
5.2.2 การบันทึกบัญชีด้านรายจ่าย.....	76
5.2.3 การบันทึกบัญชีด้านเงินสด.....	77
5.2.4 ประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน	77
5.2.5 การปฏิบัติตามหลักการทำบัญชีครัวเรือน	78
5.2.6 ปัญหาและอุปสรรคการทำบัญชีครัวเรือน	78
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัย.....	79
5.3.1 การนำผลการวิจัยไปใช้	79
5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	80
5.4 ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำวิจัย.....	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก.....	855
แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	866
แบบสอบถาม	933
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	988
ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิจัย	99
ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์งานวิจัย.....	1000
ประวัตินักวิจัย.....	1011

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม	29
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	32
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	33
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน	33
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	34
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ภายในครัวเรือนต่อปี	34
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพหลัก	35
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์	35
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหนี้สินกับสถาบันการเงิน	36
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสื่อที่มีอิทธิพล	36
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่มีอิทธิพล	37
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกช่วงเวลา	37
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานที่	38
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงานที่สนับสนุน	38
ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้จัดทำบัญชีของครัวเรือน	39
ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายรับ	40
ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายจ่าย	43
ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เงินสด	44
ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการปฏิบัติ	46
ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน	48
ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาและอุปสรรค	50
ตารางที่ 4.21 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจด้านรายรับกับคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตอบ แบบสอบถาม	53

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนร้อยละของความรู้ความเข้าใจด้านรายรับจำแนกตามเพศของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	54
ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนร้อยละของความรู้ความเข้าใจด้านรายรับจำแนกตามอายุของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	56
ตารางที่ 4.24 แสดงความรู้ความเข้าใจด้านรายรับกับจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	58
ตารางที่ 4.25 แสดงความรู้ความเข้าใจด้านรายรับกับจำแนกตามรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตารางที่ 4.26 แสดงความรู้ความเข้าใจด้านรายรับกับจำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตารางที่ 4.27 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจด้านรายจ่ายกับคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	64
ตารางที่ 4.28 แสดงความรู้ความเข้าใจด้านรายจ่ายจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	66
ตารางที่ 4.29 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจด้านเงินสดกับคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	668
ตารางที่ 4.30 แสดงความรู้ความเข้าใจด้านรายจ่ายจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม	669
ตารางที่ 4.31 ความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคการทำบัญชีครัวเรือนกับผู้ทำบัญชีและไม่ทำบัญชีครัวเรือน	70

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 วงจรการทำบัญชีครัวเรือน	19
ภาพที่ 2.2 กรอบแนวความคิดของการวิจัย	24