

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

เกษตรกรรมเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทย เพราะผลผลิตที่ได้จากการทำงานเกษตรสามารถนำไปใช้กินภายในครอบครัว แบ่งปันให้กับเพื่อนบ้าน และถ้ามีเหลือก็สามารถนำไปขายที่ตลาดได้ด้วย ครอบครัวไทยกว่า 5 ล้านครอบครัว หรือประมาณ 40 ล้านคน เป็นเกษตรกร รายได้ขึ้นของภาคเกษตรคิดเป็นร้อยละ 9 ของ GDP รวม (GDP: Gross Domestic Product คือ บุคลค่าเบื้องต้นของผลผลิตที่เกิดขึ้นภายในอาณาเขตของประเทศไทยในรอบหนึ่งปี) (พระศรี เหล่ารุจิสวัสดิ์, 2553)

เกษตรกรไทยยังมีสภาพหนี้สินเรื่องเงินเดือนจากภาระการบริโภคนิยม ฟุ่มเฟือย ผุ่งเพื่อและขาดความอาใจใส่ต่อการบริหาร จัดการและวางแผนการใช้เงิน รวมทั้งดำรงชีวิตด้วยความประนีประนោก ไม่เก็บออม ทำให้เกิดการใช้จ่ายเกินตัว (สุพรรภ. ต้อนรับ, 2551) เมื่อจากไม่ทราบว่ามีรายได้เท่าใด มีค่าใช้จ่ายเท่าใด นอกจากนี้บางส่วนของหนี้ที่มีเป็นการก่อหนี้น่องระบบ (ไม่ใช่สถาบันการเงิน เช่น ธนาคาร) ต้องจ่ายดอกเบี้ยในอัตราที่สูงกว่าสถาบันการเงินหลายสิบเท่า (ราษฎร์ โภศพพิชัยรุ่งกุล, 2551) นอกเหนือจากปัญหาหนี้สินแล้วเกษตรกรซึ่งประสบปัญหาทั้งภัยธรรมชาติและภัยโภค นั่นคือ ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสูง ต้นทุนการผลิตสูง รายได้ภาคการเกษตร และนอกภาค การเกษตรต่ำ (วิทยา เจียรพันธุ์, 2550; พระศรี เหล่ารุจิสวัสดิ์, 2553)

สำหรับประเทศไทย เป็นอีกหนึ่งในจังหวัดเชิงใหม่ ตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด โดยแบ่งพื้นที่การปักครองออกเป็น 14 ตำบล 112 หมู่บ้าน เกษตรกรในเขตอีก่ออย่างก่อ สำคัญ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว กระเทียม หอยแครง สำไช มะม่วง เห็ดหอม เห็ดฟาง พืชผัก ต่าง ๆ ชา และกาแฟ มีรายได้เฉลี่ย 35,158 บาทต่อคนต่อปี (สำนักงานพัฒนาชุมชนอีก่อ ประจำปี จังหวัดเชียงใหม่, 2553; สำนักงานพัฒนาชุมชนอีก่อ ประจำปี 2553)

เนื่องจากประเทศไทยเดิมเป็นประเทศเจ้าอุตสาหกรรม ทรงห่วงใยในความเป็นอยู่และปัญหาความยากจน ของเกษตรกร และมีพระราชบัญญัติที่บังคับความเพิกเฉยในการทำบัญชี จึงทรงแนะนำให้มีการ

ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรับจ่ายให้ครอบครัวเกษตรกร เพื่อรู้ที่มาของรายรับ ที่จ่ายไปของรายจ่าย รวมถึงรู้ต้นทุน และกำไรจากการประกอบอาชีพของเกษตรกรเองได้ (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาฯ กรมวิชาการเกษตร, 2552)

ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงควรหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเลื่อนหันว่าหลักการของระบบบัญชี ให้เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครอบครัวเกษตรกร สามารถวางแผนและบริหารการเงินของครอบครัวได้ จึงได้มีการรณรงค์ให้เกษตรกรใส่ใจการจดบันทึกบัญชี ด้วยคำขวัญที่ว่า “ขาดแล้ว ไม่จัน” (ผู้อำนวยการส่วนพัฒนานโยบายและแผน, 2553) ผ่านหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาล เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่ออาชนาจความยากจน แห่งชาติ (ศศจ.) สหกรณ์การเกษตร เกษตรอีสเทิร์น สำนักงานบัญชีจังหวัด และสถาบันการศึกษามา เป็นระยะเวลาหนึ่งเดือน เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรทั่วประเทศ ด้วยการส่งเสริมให้ เกษตรกรระดับครัวเรือนได้มีโอกาสเรียนรู้การทำบัญชีและการจดบันทึกบัญชีของครอบครัวของ เกษตรกร อันจะนำไปสู่การวางแผน การบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (นภาพร ลิขิตวงศ์ชัย, 2550) รวมทั้งสามารถรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เพิ่มรายได้ และขยายโอกาสการลงทุน รู้จักการใช้จ่ายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนำไปสู่การออม (อัมพวัน จันดาวัฒนะ, 2548)

บัญชีครัวเรือน เป็นการจดบันทึกรายรับ รายจ่ายประจำวันของครอบครัว ซึ่งทำให้รู้ว่า รายรับ รายจ่าย หนี้สิน และเงินสดคงเหลือในแต่ละวัน (นภาพร ลิขิตวงศ์ชัย, 2550) เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ถึงที่มาที่ไปของรายรับ รายจ่ายในแต่ละช่วงเวลา และมีเงินเหลือเพื่อเก็บออม (วิไล รอดดาวร, 2547) พร้อมกันนั้นผู้บันทึกบัญชีครัวเรือนข้างสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผน บริหาร จัดการเงินของครอบครัว เพื่อให้เกิดการประหยัดถึงการใช้จ่ายเงิน (ภาพร เอกอรรถพงษ์, 2545)

การจัดทำบัญชีครัวเรือน หรือ บัญชีรายรับรายจ่ายนี้ ไม่ใช่เป็นแต่เพียงการจดบันทึกรายการ ต่างๆ ที่เป็นเงินเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความสามัคคีภายในครอบครัว (นภาพร ลิขิตวงศ์ชัย, 2550) รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันกันในสังคม มีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการจดบันทึกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ทำให้ประชาชนทุกคนรู้จักการบริหารจัดการ ด้านการเงินและการวางแผนการทำงานทุกอย่างเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ได้ การทำบัญชีครัวเรือนทำให้ ครอบครัวมีความสุข (วรรษวดี ทุปปัญญา, 2550) ใช้ชีวิตโดยมีคุณภาพเพียง มีเหตุมีผล รู้จัก พึงพาตนเอง มีความพอใจประมาณ รู้จักการเก็บออม (นภาพร ลิขิตวงศ์ชัย, 2550)

ในปี พ.ศ. 2548 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ได้จัดทำโครงการ การจัดทำบัญชีครัวเรือนขึ้น เพื่อ ดึงใจที่จะให้เกษตรกรซึ่งเป็นสูกี้ รู้จักทำบัญชี เพื่อให้รู้รายรับ รายจ่าย ต้นทุน และหาวิธีป้องกันจุดร้าวไหล และในปี พ.ศ. 2549 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (ธ.ก.ส.) แจกสมุดบัญชีครัวเรือนเพิ่มอีก 5 ล้านเล่ม รวมถึงจัดโครงการ “จดดีมีรางวัล” เพื่อกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้มีการจดบัญชีขึ้นต่อเนื่องจนเกิดเป็นนิสัยส่วนตัว อันเป็น

พื้นฐานสำคัญของชีวิต แต่เกษตรกรบางส่วนยังไม่มีความรู้หรือมีความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนเท่าที่ควร เกษตรกรบางส่วนสามารถรับรู้และปฏิบัติในการจัดทำบัญชีครัวเรือนได้โดยต้องมีผู้อธิบายวิธีการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีครัวเรือนให้ฟังชี้อีก หรือเกษตรกรบางส่วนจำแนกบัญชีไม่ถูกต้อง เกษตรกรบางส่วนเห็นว่าการทำบัญชีครัวเรือนมีความยุ่งยาก เสียเวลา และเกษตรกรบางส่วนมีการจดบันทึกบัญชีไม่ค่อนเนื่อง (วารินทร์ มงคลสมบ., 2551; สุนีล์ ฤทธิ์ชัย และนิษดา วิเศษบริสุทธิ์, 2551; สุพรรณี ต้อนรับ, 2551; กิตติ เบญจกุจุ�, 2552) ด้วยเหตุผลดังกล่าว ขณะผู้วิจัย จึงมีความคิดที่จะศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร ว่ากลุ่มเกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน และได้นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามขั้นตอนหรือมีปัญหาอุปสรรคในการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างไร เพื่อเป็นการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกทางหนึ่ง

## 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนและการปฏิบัติของกลุ่มเกษตรกร ในเขตอำเภอโคหะสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่

## 1.3 ขอบเขตการวิจัย

### 1.3.1 ขอบเขตของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารึ่งนี้ คือ กลุ่มเกษตรกรที่เคยได้รับการอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอโคหะสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่

### 1.3.2 กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการศึกษารึ่งนี้ไม่สามารถระบุจำนวนประชากรหรือจำนวนผู้ที่เคยได้รับการอบรมการทำบัญชีครัวเรือนได้ ดังนั้นจึงใช้วิธีการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดย (กัลยา วนิชช์บัญชา, 2542; เกษรศิริสุภา พรีสุข, 2552)

## จากสูตร

$$n = \frac{P(1-P)Z^2}{d^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

P = สัดส่วนของประชากรที่ผู้วิจัยต้องการสุ่ม 50%

Z = ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด 95% = 1.96

d = สัดส่วนความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิด 5% = 0.05

การศึกษารังนี้ต้องการสุ่มตัวอย่างเป็น 50% จากประชากรทั้งหมด ณ ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และยอมรับถ้าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างได้ 5% ขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณได้ดังนี้

$$n = \frac{(0.5)(1-0.5)(1.96)^2}{0.05^2}$$

$$n = \frac{0.9604}{0.0025}$$

$$n = 384.16 \sim 385 \text{ ราย}$$

ดังนั้นการศึกษารังนี้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง 385 ราย สุ่มตัวอย่างโดยไม่อ้างอิงความน่าจะเป็น และเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2542; เกียรติสุชา ศรีสุข, 2552)

### 1.3.3 ข้อมูลของเมือง

การวิจัยรังนี้ มีข้อมูลใน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชี ครัวเรือน และได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการทําบัญชีครัวเรือน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามระบบบัญชีครัวเรือน ภายใต้แนวคิดทฤษฎี

การจัดทำบัญชีครัวเรือน ประกอบด้วย การแบ่งแยกประเภทของรายการ และขั้นตอนของ การบันทึกรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

ทำให้ทราบถึงระดับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับส่งเสริมให้กับกลุ่มเกษตรกรในเขตอ่าเภอคืออบตสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องด้วยความสำคัญ และประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน พร้อมทั้งเป็นฐานข้อมูลสำหรับเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนแก่หน่วยงานอื่น ๆ เช่น เกษตรอ่าเภอ สหกรณ์การเกษตร และธนาคาร

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

**ความรู้ความเข้าใจ** หมายถึง การมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

**บัญชีครัวเรือน** หมายถึง การจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ รายรับ รายจ่าย ในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร ในเขตอ่าเภอคืออบตสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

**เกษตรกร** หมายถึง บุคคลที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในเขตอำนาจศาลสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

รายรับ หมายถึง เงินที่ได้จากการขายผลิตผล จากค่าจ้าง และดอกเบี้ยเงินฝาก เป็นต้น

รายจ่าย หมายถึง การใช้จ่ายที่ได้จากการซื้อสินค้า อุปกรณ์ ค่าเมล็ดพันธุ์ ค่าอาหาร และเงินให้กู้去 ไปโรงเรียน เป็นต้น

การจัดทำบัญชี หมายถึง แนวทางในการบันทึกบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขต อ่าเภอคืออบตสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่