

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

โครงการวิจัยเรื่อง

ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง :

โครงการวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนและการปฏิบัติของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านช่วยพิจารณาว่าแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นนั้นมีความถูกต้อง เหมาะสม และสามารถตอบคำถามตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้หรือไม่ โปรดให้ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และถ้าหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม กรุณาเขียนในช่องข้อเสนอแนะ และหากท่านเห็นว่ามีข้อคำถามที่ควรเพิ่มเติม ขอให้ท่านช่วยกรุณาแสดงความคิดเห็นโดยอิสระในช่องที่ท่านต้องการเพิ่มเติมได้เลย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้จัดทำบัญชีครัวเรือน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาปฏิบัติของกลุ่มเกษตรกร

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร

แบบสอบถามฉบับที่ผู้วิจัยส่งมาให้ท่านคือฉบับที่ 1 โดยฉบับที่ 2 และฉบับที่ 3 ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นเป็นผู้พิจารณา

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้จัดทำบัญชีครัวเรือน ขอความกรุณาผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ ในกรณีผู้เข้าร่วมต้องการเพิ่มเติม แก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง สามารถเพิ่มเติม แก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง ลงในแบบสอบถามได้ตามต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้จัดทำบัญชีครัวเรือน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด

1. เพศของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ ชาย ☐ หญิง

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

2. อายุของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี ☐ 31 – 45 ปี ☐ 46 – 60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

☐ 2 คน ☐ 3 คน ☐ 4 คน ☐ มากกว่า 4 คน

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

4. ระดับการศึกษาของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา (ป.4 หรือ ป.6) ☐ ปวส./อนุปริญญา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวท. ☐ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

5. รายได้ภายในครัวเรือนของท่าน/ปี

☐ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท ☐ 50,001-100,000 บาท
☐ 100,001-150,000 บาท ☐ มากกว่า 150,000 บาท

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

6. อาชีพหลักของท่าน

☐ ทำนา ☐ ทำสวน ☐ เลี้ยงสัตว์ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

7. ท่านเคยทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ (ไม่ต้องตอบตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3.2)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

8. ท่านมีหนี้สินกับสถาบันการเงินใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ไม่มี ☐ ธ. ☐ ธนาคารอื่น ☐ สหกรณ์การเกษตร ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก.ส.

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน ขอความกรุณาผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ
ในกรณีผู้เชี่ยวชาญต้องการเพิ่มเติม แก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง สามารถเพิ่มเติมแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง
ลงในแบบสอบถามได้ตามต้องการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับ
ท่านหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการทำบัญชีครัวเรือน

- ☐ เช้า ☐ กลางวัน ☐ เย็น ☐ กลางคืน

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

2. ท่านใช้สถานที่ใดในการทำบัญชีครัวเรือน

- ☐ บ้าน ☐ ที่ทำงาน ☐ ฟาร์ม ☐ อื่นๆ

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

3. สื่อที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการให้ความรู้ความเข้าใจต่อการทำบัญชีครัวเรือนคือ

- ☐ โทรทัศน์ ☐ วิทยุกระจายเสียง ☐ หนังสือพิมพ์ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

4. หน่วยงานที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการให้ความรู้ความเข้าใจต่อการทำบัญชีครัวเรือนคือ

- ☐ ธ.ก.ส. ☐ เกษตรอำเภอ ☐ สนง. บัญชีจังหวัด
☐ สถาบันการศึกษา ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

5. บุคคลที่เป็นผู้จัดบันทึกบัญชีของครัวเรือน

- ☐ ตนเอง ☐ บุตร ☐ คู่สมรส ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ตอนที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ลักษณะของข้อคำถามมีคำตอบให้เลือก 2 คำตอบ คือ ถูก หรือ ไม่ถูก ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านช่วย
พิจารณาว่าลักษณะของข้อคำถามถูกต้องตรงตามประเด็นที่ต้องการวัดความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน
หรือไม่ โดยกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

- +1 หากท่านเห็นว่าเหมาะสม
0 หากท่านไม่แน่ใจ
-1 หากท่านเห็นว่าไม่เหมาะสม

ถ้าหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนในช่องข้อเสนอแนะ และหากท่านเห็นว่าข้อคำถามที่ควรเพิ่มเติม กรุณาเขียนในช่องลักษณะของข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญต้องการเพิ่มเติม

ตอนที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”

หากท่านเห็นว่าข้อความในข้อนั้นถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ “ใช่” หรือ

หากท่านเห็นว่าข้อความในข้อนั้นไม่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ “ไม่ใช่”

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ลักษณะของข้อคำถาม		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
			+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ รายรับ	1.	รายรับ แบ่งเป็น รายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร และ รายรับจากกิจกรรมอื่น				
	2.	รายรับ คือ เงิน หรือสิ่งที่มีราคาเป็นเงิน ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพ และจากกิจกรรมอื่น				
	3.	เงินที่ได้รับจาก การให้เช่าที่นา สวน เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				
	4.	เงินที่ได้จากการขายสินค้าเกษตร เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				
	5.	ดอกเบี้ยรับจากเงินฝากธนาคาร/สหกรณ์ หรือ จากการให้กู้ยืมเป็นรายรับจากกิจกรรมอื่น				
	6.	เงินที่ได้จากค่าจ้างแรงงาน เงินเดือน เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				
	7.	เงินที่ได้จากการกู้ยืม เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				
ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ รายจ่าย	8.	รายจ่าย แบ่งเป็นรายจ่ายจากการประกอบอาชีพ และ รายจ่ายในครัวเรือน				
	9.	เงินบริจาคเพื่อการกุศล เงินทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นรายจ่ายในครัวเรือนเพื่อการกุศล				
	10.	ค่าอาหาร ค่าน้ำค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมัน เป็นรายจ่ายในครัวเรือนค่านั่งสือตำรา ค่าเล่าเรียน เป็นรายจ่ายในครัวเรือนเพื่อการศึกษา				
	11.	ค่านั่งสือตำรา ค่าเล่าเรียน เป็นรายจ่ายในครัวเรือนเพื่อการศึกษา				
	12.	ค่าปุ๋ยเคมี ค่ายากำจัดศัตรูพืช ค่าเมล็ดพันธุ์ เป็นรายจ่ายจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				
	13.	เงินที่ให้ผู้อื่นกู้ยืม เป็น รายจ่ายเพื่อการลงทุน				
	14.	ค่าจ้างผู้อื่นทำงาน เป็นรายจ่ายจากการประกอบอาชีพเกษตรกร				

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ลักษณะของข้อคำถาม		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
			+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเงิน สด	15	เงินสดคงเหลือ คือ ยอดรายรับสูงกว่ารายจ่าย				
	16	เงินสดคงเหลือ คือ จำนวนเงินสดที่มีในมือ และ จำนวนเงินที่มีในบัญชีเงินฝากธนาคาร/สหกรณ์				
	17	เงินสดยกมา คือ จำนวนเงินสดที่เหลือมาจาก เดือนที่ผ่านมา				
	18	เงินสดยกไป คือ จำนวนเงินสดที่เหลือจากการใช้ จ่ายของเดือนปัจจุบัน				
ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ประโยชน์ ของบัญชี ครัวเรือน	19	บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ที่มาของรายรับหรือ รายจ่าย และทำให้สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น				
	20	สามารถนำบัญชีครัวเรือนมาช่วยในการวางแผน การใช้จ่ายเงิน				
	21	นำบัญชีครัวเรือนไปใช้เป็นหลักฐานการกู้เงิน				
	22	บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ต้นทุนในการประกอบ อาชีพการเกษตร				
	23	บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ยอดหนี้สินและสามารถ วางแผนการชำระหนี้ได้ทันเวลา				

ตอนที่ 3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาปฏิบัติ

ลักษณะของข้อคำถามมีคำตอบให้เลือก 2 คำตอบ คือ ใช่ หรือ ไม่ใช่ ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านช่วยพิจารณาว่าลักษณะของข้อคำถามถูกต้องตรงตามประเด็นที่ต้องการวัดการปฏิบัติเกี่ยวกับบัญชีครัวเรือนหรือไม่ โดยกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

+1 หากท่านเห็นว่าเหมาะสม

0 หากท่านไม่แน่ใจ

-1 หากท่านเห็นว่าไม่เหมาะสม

ถ้าหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนในช่องข้อเสนอแนะ และหากท่านเห็นว่าข้อคำถามที่ควรเพิ่มเติม กรุณาเขียนในช่องลักษณะของข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญต้องการเพิ่มเติม

ตอนที่ 3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาปฏิบัติ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด
ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ เกี่ยวกับบัญชีครัวเรือนมา แบ่งเป็น 2 คำตอบ ได้แก่

ใช่ หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความดังกล่าว

ไม่ใช่ หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติตามข้อความดังกล่าว

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ลักษณะของข้อคำถาม		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
			+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติ เกี่ยวกับ บัญชี ครัวเรือน	1.	ท่านใช้หลักการของการทำบัญชีครัวเรือนมาใช้ในการจัดการรายรับ-รายจ่ายภายในครอบครัว				
	2.	ท่านมีการแยกประเภทของรายได้และค่าใช้จ่ายก่อนการบันทึกบัญชี				
	3.	ท่านมีสมุดบันทึกเล็ก ๆ ติดตัวไว้ลงรายการ ต่าง ๆ ที่จ่ายออกไปเพื่อกันลืม				
	4.	ท่านสรุปรายรับ-รายจ่ายเป็นประจำทุกเดือน				
	5.	หลังจากที่ท่านจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นประจำท่านสามารถลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยลงได้				
	6.	ท่านสามารถถ่ายทอดการบันทึกบัญชีให้สมาชิกภายในครอบครัวของท่านได้				
	7.	ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ตรวจบัญชีครัวเรือน				

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ลักษณะของข้อคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่มีความเห็น
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านช่วยพิจารณาว่าลักษณะของข้อคำถามถูกต้องตรงตามประเด็นที่ต้องการวัดปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่ โดยกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

- +1 หากท่านเห็นว่าเหมาะสม
- 0 หากท่านไม่แน่ใจ
- 1 หากท่านเห็นว่าไม่เหมาะสม

ถ้าหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนในช่องข้อเสนอแนะ และหากท่านเห็นว่าข้อคำถามที่ควรเพิ่มเติม กรุณาเขียนในช่องลักษณะของข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญต้องการเพิ่มเติมได้เลย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความเห็นด้วยมี 5 ระดับ ได้แก่

- | | |
|---|------------------------------|
| 5 | หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง เห็นด้วย |
| 3 | หมายถึง ไม่มีความเห็น |
| 2 | หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 | หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ลักษณะของข้อคำถาม		ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
			+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
ปัญหาและ อุปสรรค เกี่ยวกับ บัญชี ครัวเรือน	1.	การทำบัญชีครัวเรือนมีความยุ่งยาก				
	2.	มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่สามารถจดบันทึกบัญชีครัวเรือนได้				
	3.	ขาดแหล่งให้ความรู้การนำบัญชีครัวเรือนไปใช้ประโยชน์				
	4.	ขาดแรงจูงใจในการทำ				
	5.	ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ธ.ก.ส. สหกรณ์ สถาบันการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ				
	6.	มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง

ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอคอยตะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

+++++

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกรในเขตอำเภอคอยตะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้จัดทำบัญชีครัวเรือน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน ของกลุ่มเกษตรกร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่ม

เกษตรกร

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มเกษตรกร

3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาปฏิบัติของกลุ่มเกษตรกร

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่ม

เกษตรกร

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้จัดทำบัญชีครัวเรือน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี ☐ 30 – 45 ปี ☐ 46 – 60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

☐ 1 คน ☐ 2 - 3 คน ☐ 4 คน ☐ มากกว่า 4 คน

4. ระดับการศึกษาของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ ปวท./ปวส./อนุปริญญา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ☐ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. รายได้ภายในครัวเรือนต่อปีของท่าน

☐ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท ☐ 50,001-100,000 บาท

☐ 100,001-150,000 บาท ☐ มากกว่า 150,000 บาท

6. อาชีพหลักของท่าน

☐ ทำนา ☐ ทำสวน ☐ เลี้ยงสัตว์ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยทำบัญชีครัวเรือนหรือไม่

☐ ทำ ☐ ไม่ทำ (ไม่ต้องตอบตอนที่ 2 และตอนที่ 3.2)

8. ท่านมีหนี้สินกับสถาบันการเงินใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ไม่มี ☐ ธ.ก.ส. ☐ ธนาคารอื่น ☐ สหกรณ์การเกษตร ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. สื่อใดที่มีอิทธิพลมากที่สุดต่อการทำบัญชีครัวเรือน

☐ โทรทัศน์ ☐ วิทยุกระจายเสียง ☐ หนังสือพิมพ์ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. หน่วยงานที่มีอิทธิพลมากที่สุดต่อการทำบัญชีครัวเรือนคือ

☐ ธ.ก.ส. ☐ เกษตรอำเภอ ☐ สนง. บัญชีจังหวัด ☐ สถาบันการศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ส่วนใหญ่ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการทำบัญชีครัวเรือน

☐ เช้า ☐ กลางวัน ☐ เย็น ☐ กลางคืน

2. ส่วนใหญ่ท่านใช้สถานที่ใดในการทำบัญชีครัวเรือน

☐ บ้าน ☐ ที่ทำงาน ☐ แหล่งผลิตทางการเกษตร ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานใดบ้างในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

☐ ธ. ☐ สหกรณ์การเกษตร ☐ สำนักงานบัญชีจังหวัด ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
ก.ส.

4. บุคคลใดเป็นผู้จัดบันทึกบัญชีของครัวเรือนของท่าน

☐ ตนเอง ☐ คู่สมรส ☐ บุตร ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ตอนที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของท่าน

ความเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจแบ่งเป็น 2 คำตอบ ได้แก่

ใช่ หมายถึง เห็นว่าคำกล่าวนั้นถูกต้อง

ไม่ใช่ หมายถึง เห็นว่าคำกล่าวนั้นไม่ถูกต้อง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายรับ	ความเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
1. รายรับ แบ่งเป็น รายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร และ รายรับจากกิจกรรมอื่น		
2. รายรับ คือ เงิน หรือสิ่งที่มีราคาเป็นเงิน ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพ และจากกิจกรรมอื่น		
3. เงินที่ได้จากการให้เช่าที่นา สวน เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร		
4. เงินที่ได้จากการขายสินค้าเกษตร เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร		
5. ดอกเบี้ยรับจากเงินฝากธนาคาร สหกรณ์ หรือ จากการให้กู้ยืมเป็นรายรับจากกิจกรรมอื่น		
6. เงินที่ได้จากค่าจ้างแรงงาน เงินเดือน เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร		
7. เงินที่ได้จากการกู้ยืม เป็นรายรับจากการประกอบอาชีพเกษตรกร		

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายจ่าย	ความเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
8. รายจ่าย แบ่งเป็น รายจ่ายเนื่องจากการประกอบอาชีพ และ รายจ่ายในครัวเรือน		
9. เงินบริจาคเพื่อการกุศล เงินทำบุญทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นรายจ่ายในครัวเรือนเพื่อการกุศล		
10. ค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า (ค่าสาธารณูปโภค) ค่าน้ำมัน คอกเบี้ยจ่าย เงินที่จ่ายคืนเงินคั้น เป็นรายจ่ายในครัวเรือน		
11. ค่าหนังสือตำรา ค่าเล่าเรียน เป็นรายจ่ายในครัวเรือนเพื่อการศึกษา		
12. ค่าเบี้ยเคมี ค่าเช่ากำจัดศัตรูพืช ค่าเมล็ดพันธุ์ เป็นรายจ่ายจากการประกอบอาชีพเกษตร		
13. เงินที่ให้ผู้อื่นกู้ยืม เป็น รายจ่ายเพื่อการลงทุน		
14. ค่าจ้างผู้อื่นทำงาน เป็นรายจ่ายจากการประกอบอาชีพเกษตร		
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินสด		
15. เงินสดคงเหลือ คือ ยอดรายรับสูงกว่ารายจ่าย		
16. เงินสด คือ จำนวนเงินที่มีในมือ และจำนวนเงินที่มีในบัญชีเงินฝากธนาคารหรือสหกรณ์		
17. เงินสดยกมา คือ จำนวนเงินสดที่เหลือมาจากเดือนที่ผ่านมา		
18. เงินสดยกไป คือ จำนวนเงินสดที่เหลือจากการใช้จ่ายของเดือนปัจจุบัน		
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของบัญชีครัวเรือน		
19. บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ที่มาของรายรับหรือรายจ่าย และทำให้สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น		
20. สามารถนำบัญชีครัวเรือนมาช่วยในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน		
21. นำบัญชีครัวเรือนไปใช้เป็นหลักฐานการกู้เงิน		
22. บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ต้นทุนในการประกอบอาชีพการเกษตร		
23. บัญชีครัวเรือนช่วยให้รู้ยอดหนี้สินและสามารถวางแผนการชำระหนี้ได้ทันเวลา		

ตอนที่ 3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาปฏิบัติ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด

ความเห็นเกี่ยวกับการนำบัญชีครัวเรือนมาแบ่งเป็น 2 คำตอบ ได้แก่

ใช่ หมายถึง ท่านปฏิบัติตามข้อความดังกล่าว

ไม่ใช่ หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติตามข้อความดังกล่าว

การปฏิบัติ	ความเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ท่านใช้หลักการของการทำบัญชีครัวเรือนมาใช้ในการจัดการรายรับหรือรายจ่ายภายในครอบครัว		
2. ท่านมีการแยกประเภทของรายได้และค่าใช้จ่ายก่อนการบันทึกบัญชี		
3. ท่านมีสมุดบันทึกเล็ก ๆ ติดตัวไว้ลงรายการ ต่าง ๆ ที่จ่ายออกไปเพื่อกันลืม		
4. ท่านสรุปรายรับหรือรายจ่ายเป็นประจำทุกเดือน		
5. หลังจากที่ท่านจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นประจำท่านสามารถลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยลงได้		
6. ท่านสามารถถ่ายทอดการบันทึกบัญชีให้สมาชิกภายในครอบครัวของท่านได้		
7. ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ตรวจบัญชีครัวเรือน		

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับท่านหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความเห็นด้วยมี 5 ระดับ ได้แก่

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เห็นด้วย

3 หมายถึง ไม่มีความเห็น

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การทำบัญชีครัวเรือนมีความยุ่งยาก					
2. มีการถึงที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่สามารถจดบันทึกบัญชีครัวเรือนได้					
3. ขาดแหล่งให้ความรู้การนำบัญชีครัวเรือนไปใช้ประโยชน์					
4. ขาดแรงจูงใจในการทำ					
5. ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ธ.ก.ส. สหกรณ์ สถาบันการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ					
6. มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอ					

ข้อเสนอแนะ

***** ขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามมา ณ ที่นี้ด้วย *****

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ศาสตราจารย์ รัชนิกร ปัญญา

อาจารย์ประจำ

สาขาบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ดร.ฉัตรฤดี จงสุริยภาส

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อาจารย์พิเศษ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

3. ดร.วิริยา จงรักษ์สัตย์

อาจารย์ประจำ

ภาควิชาการบัญชี

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิจัย

1. ศาสตราจารย์ชูศรี เทียศิริเพชร

ประธานโครงการปริญญาโท

สาขานิติศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. ดร.นันทฤดี จงสุริยภาส

ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อาจารย์พิเศษ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

3. ดร.วิไล วังจันทร์

อาจารย์ประจำ

สาขาวิชาการเงินการธนาคาร

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์งานวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา อารีย์

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี (ปริญญาโท)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร

มหาวิทยาลัยพายัพ

ประวัตินักวิจัย

หัวหน้าโครงการ: ดร. จุรี วิจิตรนบดี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี) มหาวิทยาลัยเกริก	ปี พ.ศ. 2528
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2543
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy	University of Tasmania ปี พ.ศ. 2553

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์

- 2532-2533 เจ้าหน้าที่บัญชีต้นทุน ที่บริษัท มูราโมโต (ประเทศไทย) จำกัด
- 2534- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานทางวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลักการบัญชี 1
- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

นักวิจัยร่วม:

1. นางสาวศิริรณิ ศิริรณิพันธ์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ	ปี พ.ศ. 2528
	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ	ปี พ.ศ. 2528
	เทคโนโลยีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี)	
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. 2528

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์

- 2537 – 2540 ผู้ช่วยผู้ตรวจสอบบัญชี สำนักงานตรวจสอบบัญชี ผศ.บุญเรือง เจริญศรี
 2540– ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร
 มหาวิทยาลัยพายัพ

2. นายฉันทกร สระทองมาก

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2528
 ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน) มหาวิทยาลัยพายัพ ปี พ.ศ. 2528

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์

- 2537 – 2540 ผู้ช่วยผู้ตรวจสอบบัญชี สำนักงานตรวจสอบบัญชี ผศ.บุญเรือง เจริญศรี
 2540– ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร
 มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานทางวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลักการบัญชี 2