

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามประสิทธิภาพ และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู
2. แบบสอบถามประสิทธิภาพ และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง
3. แบบสอบถามประสิทธิภาพ และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน
4. แบบแผนผังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของ โรงเรียน และครู มี 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง มี 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย
ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน มี 3 ส่วน
คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประสิทธิผลของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สาย
พันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) มี 5 ส่วน
ประกอบด้วย ลำดับที่ของโรงเรียน การปิด หรือไม่ปิดโรงเรียน จำนวนนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมด จำนวนนักเรียนป่วยก่อนปิดโรงเรียน และจำนวนนักเรียนป่วยภายหลัง
เปิดโรงเรียน

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ตำแหน่ง () ผู้อำนวยการ () รองผู้อำนวยการ () ครู () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ระยะเวลาในการทำงาน () 1-2 ปี () 3-4 ปี () 4-5 ปี () มากกว่า 5 ปี
5. ปัจจุบันสอนหนังสือประจำระดับชั้น () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6
() ไม่ได้สอน () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์
ใหม่ชนิด A (H1N1)

6. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
 - มี
 - ไม่มี
 - ไม่ทราบ
7. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
 - ประกาศของโรงเรียน
 - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
 - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
 - ใช่
 - ไม่ใช่

9. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 11)

มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน

1 ครั้ง

2 ครั้ง

3 ครั้ง

มากกว่า 3 ครั้ง

มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย

กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ

พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน

ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน

รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน

จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้ แผ่นพับ

จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน

ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

อยู่บ้าน จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....

ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....

ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....

- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(ไปกี่ครั้ง).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(ไปกี่ครั้ง).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(ไปกี่ครั้ง).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(ไปกี่ครั้ง).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(ไปกี่ครั้ง).....
- อื่น ๆ (ไปกี่ครั้งกิจกรรม และจำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)
.....
.....

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด A (H1N1)

12. ท่านคิดว่า การปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่
- ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 15)

13. ท่านคิดว่า การปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย
- ด้านจิตใจ
- ด้านอารมณ์
- ด้านสังคม
- ด้านเศรษฐกิจ

14. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านร่างกาย

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนสดเชยในวันหยุด
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนสดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการดูแลบุตรหลานที่บ้าน ในวันที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนสดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่นไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนสดเชยในวันหยุด

- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
- นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด

- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับ
ผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยใน
วันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่
โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่
โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูใน
การวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มี
การปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการมั่วสุมของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต
ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน

- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีภาระเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา () ประถม () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปวช. () ปวส. () อนุปริญญา () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. อาชีพ () รับราชการ () รัฐวิสาหกิจ () ธุรกิจส่วนตัว () รับจ้าง () แม่บ้าน/พ่อบ้าน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. รายได้ของครอบครัว () ต่ำกว่า 5,000 บาท () 5,000-10,000 บาท () 10,001-15,000 บาท
() 15,001-20,000 บาท () 20,001-25,000 บาท () 25,001-30,000 บาท
() มากกว่า 30,000 บาท

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์
ใหม่ชนิด A (H1N1)

6. โรงเรียนบุตรหลานของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
 - มี
 - ไม่มี
 - ไม่ทราบ
7. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
 - ประกาศของโรงเรียน
 - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
 - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ใช่
 ไม่ใช่

9. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

- ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 11)
 มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน
- 1 ครั้ง
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - มากกว่า 3 ครั้ง
- มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย
 กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ
 พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน
 ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน
 รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน
 จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้ แผ่นพับ
 จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน
 ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

- อยู่บ้าน จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุกิจกรรม และจำนวนคน โดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)

.....
.....

11. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด A (H1N1)

12. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่
 ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 15)

13. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย
 ด้านจิตใจ
 ด้านอารมณ์
 ด้านสังคม
 ด้านเศรษฐกิจ

14. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านร่างกาย

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนชดเชยในวันหยุด
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนชดเชยในวันหยุด
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการดูแลบุตรหลานที่บ้านในวันที่มีการปิดโรงเรียน
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
- นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
- ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูในการวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการมั่วสุมของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน
- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีการเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ

PAYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา () ม.1 () ม.2 () ม.3 () ม.4 () ม.5 () ม.6
4. อาชีพของบิดา () รับราชการ () รัฐวิสาหกิจ () ธุรกิจส่วนตัว () รับจ้าง () พ่อบ้าน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. อาชีพของมารดา () รับราชการ () รัฐวิสาหกิจ () ธุรกิจส่วนตัว () รับจ้าง () แม่บ้าน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. รายได้ของครอบครัว () ต่ำกว่า 5,000 บาท () 5,000-10,000 บาท () 10,001-15,000 บาท
() 15,001-20,000 บาท () 20,001-25,000 บาท () 25,001-30,000 บาท
() มากกว่า 30,000 บาท

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์
ใหม่ชนิด A (H1N1)

7. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนป่วยด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)
 - มี
 - ไม่มี
 - ไม่ทราบ
8. ท่านทราบข้อมูลการป่วยของนักเรียนด้วยโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) จากแหล่งใด
 - ประกาศของโรงเรียน
 - คำบอกเล่าของบุคคลในโรงเรียน
 - ผู้ปกครองของนักเรียนที่เจ็บป่วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่ากาการปิดโรงเรียนช่วยป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A

(H1N1)

- ใช่
 ไม่ใช่

10. โรงเรียนของท่านมีการปิดโรงเรียนเมื่อมีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A

(H1N1)

- ไม่ปิดโรงเรียน (ข้ามไปตอบข้อ 12)
 มีนักเรียนป่วย และปิดโรงเรียน
- 1 ครั้ง
 - 2 ครั้ง
 - 3 ครั้ง
 - มากกว่า 3 ครั้ง
- มีนักเรียนป่วย แต่ไม่ปิดโรงเรียน

มาตรการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ครู และนักเรียนสวมหน้ากากอนามัย
 กระตุ้นให้ครู และนักเรียนล้างมือบ่อย ๆ
 พ่นยาฆ่าเชื้อภายในห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน
 ไม่เปิดเครื่องทำความเย็น (แอร์) ในห้องเรียน
 รณรงค์การป้องกันโรคในโรงเรียน
 จัดทำสื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรค เช่น บอร์ดให้ความรู้แผ่นพับ
 จัดเจลทำความสะอาดมือชนิดไม่ต้องใช้น้ำไว้ยังจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน
 ให้ครู และนักเรียนที่ป่วยหยุดพัก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ/คาดว่าจะปฏิบัติขณะเปิดโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย

- อยู่บ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปดูภาพยนตร์ จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปห้างสรรพสินค้า จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปทำงานกับผู้ปกครอง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬากลางแจ้ง จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปเล่นกีฬาในร่ม จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปร้านอินเทอร์เน็ต จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน จำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย
(โปรดระบุจำนวน).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุกิจกรรม และจำนวนคนโดยประมาณในสถานที่ที่มีปฏิสัมพันธ์ด้วย)

.....
.....

12. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....

ส่วนที่ 3 ผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด A (H1N1)

13. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนมีผลกระทบต่อ โรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

- ใช่
 ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ 16)

14. ท่านคิดว่าการปิดโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ด้านร่างกาย
 ด้านจิตใจ
 ด้านอารมณ์
 ด้านสังคม
 ด้านเศรษฐกิจ

15. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มีความเห็นว่าเป็นผลกระทบจากการปิดโรงเรียนในแต่ละด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านร่างกาย

- นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนชดเชยในวันหยุด
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
 นักเรียนมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งเรียนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนชดเชยในวันหยุด
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการสอนพิเศษเพิ่มเติม
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้า และอ่อนเพลียจากการเร่งสอนภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อชดเชยระยะเวลาที่เสียไปจากการปิดโรงเรียน
 ผู้บริหาร และครูมีความเหนื่อยล้าจากการคุมสอบในวันหยุด
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการดูแลบุตรหลานที่บ้านในวันที่มีการปิดโรงเรียน
 ผู้ปกครองมีความเหน็ดเหนื่อยจากการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านจิตใจ

- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการขาดเรียนหลายวัน
- นักเรียนมีความวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
- นักเรียนกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- นักเรียนกลัวสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่น ไม่ได้
- นักเรียนวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบ
- นักเรียนวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
- นักเรียนวิตกกังวลกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้บริหาร และครูวิตกกังวลกับการคุมสอบในวันหยุด
- ผู้บริหารวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานเรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองกลัวบุตรหลานสอบแข่งขันกับนักเรียน โรงเรียนอื่นไม่ได้
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
- ผู้ปกครองวิตกกังวลกับการพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่านายจ้าง และเพื่อนร่วมงานจะต่อว่าที่พาบุตรหลานมาทำงานด้วย
- ผู้ปกครองวิตกกังวลว่าจะทำงานไม่เต็มที่หากต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
- ผู้ปกครองรู้สึกไม่มั่นใจ หรือไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านอารมณ์

- นักเรียนเกิดความเครียดกับการขาดเรียนหลายวัน
 - นักเรียนเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยในวันหยุด
 - นักเรียนเครียดกับการอ่านหนังสือ หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
 - นักเรียนเครียดกับการเลื่อนสอบ
 - นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการอยู่บ้านคนเดียวในวันที่โรงเรียนปิด
 - นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไม่ได้พบเพื่อนเป็นระยะเวลานาน
 - นักเรียนเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในวันที่โรงเรียนปิด
 - นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อ หงุดหงิด ไม่มีความสุขกับการไปทำงานกับผู้ปกครอง
 - ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการสอนชดเชยในวันหยุด
 - ผู้บริหาร และครูเกิดความเครียดกับการคุมสอบในวันหยุด
 - ผู้บริหารเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในการเปิดสอนชดเชยในวันหยุด
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการขาดเรียนของบุตรหลานหลายวัน
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเรียนชดเชยของบุตรหลานในวันหยุด
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการเลื่อนสอบของบุตรหลาน
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการอยู่บ้านคนเดียวของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับการวางแผนดูแลบุตรในวันที่โรงเรียนปิด
 - ผู้ปกครองเกิดความเครียดกับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของบุตรหลานในวันที่โรงเรียนปิด
 - ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานในวันที่บุตรหลานปิดเรียน และอยู่บ้าน
 - ผู้ปกครองไม่มีความสุขในการทำงานเมื่อต้องพาบุตรหลานไปทำงานด้วย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ด้านสังคม

- นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนต่างชั้นเรียน และครูในการวางแผนด้านการเรียน และการสอบระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ผู้บริหาร และครูขาดปฏิสัมพันธ์ ในการวางแผนด้านการเรียนระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน
- ชุมชนขาดความเชื่อมั่นต่อระบบการป้องกันการแพร่เชื้อของโรงเรียน
- ชุมชนตื่นตระหนกว่ามีการแพร่เชื้อในชุมชน
- เกิดการนำวัสดุของนักเรียนในแหล่งบันเทิง เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ห้างสรรพสินค้า
- เกิดการแพร่เชื้อสู่บุคคลกลุ่มอื่นภายนอกโรงเรียน
- คนในครอบครัวของนักเรียนต้องแบกรับภาระในการดูแลนักเรียนขณะปิดโรงเรียนมากขึ้น
- หน่วยงานที่ผู้ปกครองสังกัดอยู่ได้รับผลกระทบจากการลา หรือหยุดงานของบุคลากรที่ต้องดูแลบุตรเมื่อมีการปิดโรงเรียน
- โรงพยาบาล หรือหน่วยงานสาธารณสุขมีภาระเพิ่มขึ้นจากการควบคุม หรือป้องกันการแพร่เชื้อจากนักเรียนในโรงเรียนที่ปิดเรียนที่ได้รับเชื้อ แต่ไม่แสดงอาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านเศรษฐกิจ

- นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายของบุตรหลานเพิ่มขึ้นขณะปิดโรงเรียน
- ผู้ปกครองขาดรายได้ (กรณีทำงานรายวัน) หรือขาดรายได้พิเศษหากต้องหยุดงานเพื่อดูแลบุตรที่บ้านขณะปิดโรงเรียน
- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเมื่อมีการสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- โรงเรียนต้องจ่ายค่าชดเชย หรือรายได้พิเศษแก่ครูที่มาสอนเพิ่มเติมในวันหยุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ความคิดเห็นอื่น ๆ

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

**การคำนวณค่าความตรงด้านเนื้อหา ความเป็นปรนัย
และความเชื่อมั่นของเครื่องมือ**

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

$$\text{ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 14/15	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 14/15	= 0.93
รวม	= 2.79
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู	= 2.79/3
	= 0.93

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = $14/15$	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = $14/15$	= 0.93
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = $14/15$	= 0.93
รวม	= 2.79
จำนวนค่าของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 ค่า
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมืองจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง	= $2.79/3$ = 0.93

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = $15/16$	= 0.94
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = $15/16$	= 0.94
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = $15/16$	= 0.94
รวม	= 2.82
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน	= $2.82/3$ = 0.94

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

ความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 2 = 5/5	= 1.00
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 และ 3 = 5/5	= 1.00
ความตรงด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 และ 3 = 5/5	= 1.00
รวม	= 3.00
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	= 3 คู่
ดังนั้นค่าความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)	= 3.00/3
	= 1.00

ความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัด เชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของ การปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขต เมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง และแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

หลังจากมีการทดลองเก็บข้อมูลในครูจำนวน 30 คน ผู้ปกครองจำนวน 30 คน และนักเรียน จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู แบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อ ป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง และแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน ที่มีการแก้ไขปรับปรุงให้มีความชัดเจนด้านเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว พบว่าเนื้อหามีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยไม่พบปัญหา หรืออุปสรรคจากการใช้ เครื่องมือ

ความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

หลังจากมีการทดลองเก็บข้อมูลการเฝ้าระวังการระบาดใน โรงเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับ โรงเรียนที่จะทำการศึกษา จำนวน 1 แห่ง โดยใช้แบบสำรวจการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ ใหม่ชนิด A (H1N1) ที่มีการแก้ไขปรับปรุงให้มีความชัดเจนด้านเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว พบว่าเนื้อหามีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยไม่พบปัญหา หรือ อุปสรรคจากการใช้เครื่องมือ

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหารของโรงเรียน และครู ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้ปกครอง ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามประสิทธิผล และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียน ทำโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)

$$\text{ความเชื่อมั่น (Reliability)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน} + \text{จำนวนข้อที่เห็นไม่ตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบเฝ้าระวังการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) ทำโดยผู้วิจัยนำแบบเฝ้าระวังไปทดลองใช้ร่วมกับผู้วิจัยร่วมจำนวน 2 คน ในโรงเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับโรงเรียนที่จะทำการศึกษา จากนั้นนำผลการทดลองใช้ที่ได้มาเปรียบเทียบกัน และหาค่าความสอดคล้องตรงกันระหว่างผลการวัด (Inter-rater reliability)

ความเชื่อมั่นเมื่อมีการทดลองใช้เครื่องมือร่วมกับ ผู้วิจัยร่วมคนที่ 1	= 5/5	= 1.00
ความเชื่อมั่นเมื่อมีการทดลองใช้เครื่องมือร่วมกับ ผู้วิจัยร่วมคนที่ 2	= 5/5	= 1.00
รวม		= 2.00
จำนวนผู้วิจัยร่วม		= 2 คน
ดังนั้นค่าความเชื่อมั่นของแบบเฝ้าระวังการระบาดของ ของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1)		= 2.00/2 = 1.00

ภาคผนวก ค

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

(Patient/Participation Information Sheet)

ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพิมพ์ชนก ต่อวงศ์ นางจริยา อินทะพันธุ์ และนางสาวโยมิตา คนชม

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1. ประเมินประสิทธิผลของมาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2. ประเมินผลกระทบของการปิดโรงเรียนในการป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และ 3. เปรียบเทียบประสิทธิผลของการใช้และไม่ใช้มาตรการปิดโรงเรียนในการป้องกันการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งในโรงเรียนที่มีการปิดโรงเรียน และไม่ปิดโรงเรียนรวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,123 คน โดยมีเหตุผลของการเชิญอาสาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ คือ เป็นกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง และได้รับผลกระทบจากการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) มากที่สุด

การวิจัยนี้ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากเป็นการวิจัยที่ไม่มีสารทดลองใด ๆ ในกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพียงการเก็บรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถามเท่านั้น ซึ่งลักษณะของการทำแบบสอบถามสามารถนำกลับไปทำที่บ้าน และส่งคืนในภายหลัง โดยใช้ระยะเวลาในการทำแบบสอบถามประมาณ 15-20 นาที

ก่อนการดำเนินการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างต้องร่วมประชุมกับผู้วิจัย เพื่อรับฟังวัตถุประสงค์ของการวิจัย รูปแบบของการวิจัย วิธีการทำแบบสอบถาม และจะได้รับการชี้แจงว่าจะไม่ได้รับค่าตอบแทนจากงานวิจัย แต่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับประโยชน์อื่นจากการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ 1. การนำข้อมูล หรือผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนทางแก่ผู้บริหารของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อลดภาระ และเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการระบาดของโรคอย่างเต็มที่ และ 2. ก่อให้เกิดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในกรณีที่ต้องมีการปิด โรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรค

การเข้าร่วมโครงการวิจัยของท่านเป็นไปด้วยความสมัครใจ ผู้วิจัยต้องตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และหากกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับเป้าหมายของการวิจัย สามารถถอนตัวจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลาทั้งก่อนดำเนินโครงการวิจัย และขณะดำเนินโครงการวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างถือเป็นความลับ นำเสนอในภาพรวม และใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจะไม่ถูกเปิดเผยทั้งในรายงานผลการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่

กรณีที่คุณเข้าร่วมโครงการวิจัยมีข้อคำถามเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หรือไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว สามารถร้องเรียนได้ที่ประธานคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เลขที่ 110 ถนนอินทวิโรต อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 หมายเลขโทรศัพท์ 053-945033 หรือสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ ถนนชูเปอร์ไฮเวย์เชียงใหม่-ลำปาง อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5324-1255, 0-5385-1478 ถึง 0-5385-1486

กรณีและผู้เข้าร่วม โครงการวิจัยมีข้อคำถามเกี่ยวกับ โครงการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวพิมพ์ชนก ต่อดวงส์ นางจรรยา อินทะพันธุ์ หรือนางสาวโยมิตา คนชม คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ หมายเลขโทรศัพท์ 053-242532 ต่อ 4119

.....
(นางสาวพิมพ์ชนก ต่อดวงส์)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....

PAYAP UNIVERSITY

เอกสารแสดงการยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย คือ นางสาวพิมพ์ชนก ต่อวงศ์ นางจริยา อินทะพันธุ์ หรือนางสาวโยยิตา คนชม ที่อยู่ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เลขที่ 131 ถนนแก้ววรวรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ที่ทำงาน 053-242532 ต่อ 4119 ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิจัย อันตราย หรือประโยชน์จากการเข้าร่วมการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่สรุปเป็นผลวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้เข้าร่วม โครงการวิจัย
(.....)

...../...../.....

ลงนาม..... ผู้รับผิดชอบการวิจัย
(.....)

...../...../.....

ลงนาม..... พยาน
(.....)

...../...../.....

ลงนาม..... พยาน
(.....)

...../...../.....

เอกสารแสดงการยินยอมของผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
ที่มีอายุน้อยกว่า 18 ปี

เรื่อง ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการใช้มาตรการปิดโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของ
ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A (H1N1) เขตเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย คือ นางสาว
พิมพ์ชนก ต่อวงศ์ นางจริยา อินทะพันธ์ หรือนางสาวโยยิตา คนชม ที่อยู่ คณะพยาบาลศาสตร์
แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เลขที่ 131 ถนนแก้ววรัญ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ที่ทำงาน 053-242532 ต่อ 4119 ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีวิจัย
อันตราย หรือประ โยชน์จากการเข้าร่วมการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จน
ข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ายินดีให้เด็กในความปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วม โครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ
และมีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วม โครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวของเด็กในความปกครองของข้าพเจ้าเป็น
ความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปที่สรุปเป็นผลวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบ
ยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ปกครองผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....ผู้รับผิดชอบการวิจัย
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน
(.....)

...../...../.....

ลงนาม.....พยาน
(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจารณ์งานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

ทต.ดร.สุรสิงห์ วิสสุตรรัตน์

รองนายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่

2. ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินงานวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย มุ่งสุข

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.รมณีชัย ชัยวาฤทธิ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดร.พนิดา เขื่อนนนท์

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

3. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
ดร.จิตนธิ์ ริชชี	คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
คุณจุฑามาศ อินทร์ชัย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คุณถัดดาพร พิมพ่วงศ์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

PAYAP UNIVERSITY

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ-สกุล

นางสาวพิมพ์ชนก ต่อบวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2543

สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ.2548

สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำแหน่ง และสถานที่ทำงาน

พ.ศ.2543-2545

พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ.2547-ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

ความถนัด/สนใจ/เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น
- การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

ประวัตินักวิจัย (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	นางจรีษา อินทะพันธุ์ (ผู้วิจัยร่วม)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2530	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล และการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยพายัพ
พ.ศ.2544	สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำแหน่ง และสถานที่ทำงาน	
พ.ศ.2530-2534	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแมคคอร์มิค
พ.ศ.2534-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
ความถนัด/สนใจ/เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
-	การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น

ประวัตินักวิจัย (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	นางสาว โยมิตา คนชม (ผู้วิจัยร่วม)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2543	สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2546	สำเร็จการศึกษาวิทยาสาตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำแหน่ง และสถานที่ทำงาน	
พ.ศ.2546-2547	อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
พ.ศ.2547-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เมคคอร์มิก มหาวิทยาลัยพายัพ
ความถนัด/สนใจ/เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
	<ul style="list-style-type: none"> - การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น - เภสัชวิทยา