

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก - ก

แบบสอบถาม

ศึกษาถึงปัญหาในการเรียนการสอนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
:กรณีศึกษา วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ (BA 209)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. รหัสนักศึกษา
3. ชั้นปีที่ศึกษา

<input type="checkbox"/> 1. ชั้นปีที่ 1 ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> 2. ชั้นปีที่ 2 ต่อเนื่อง
<input type="checkbox"/> 3. ชั้นปีที่ 2 ปกติ	<input type="checkbox"/> 4. ชั้นปีที่ 3 ปกติ
<input type="checkbox"/> 5. ชั้นปีที่ 4 ปกติ	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (ระบุ).....
3. คณะที่ศึกษา

<input type="checkbox"/> 1. คณะบริหารธุรกิจ สาขา.....
<input type="checkbox"/> 2. คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร สาขา.....
<input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ (ระบุ).....
4. ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกภาคการศึกษา (GPA)
5. โดยรวม ท่านมีปัญหาในการเรียนวิชา BA.209 ในระดับใด

<input type="checkbox"/> 1. มาก	<input type="checkbox"/> 2. ปานกลาง	<input type="checkbox"/> 3. น้อย	<input type="checkbox"/> 4. ไม่มีปัญหาเลย
---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------
6. ท่านพบปัญหาได้บ้าง ในกระบวนการเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ (ตอบได้หลายข้อ)

..... 1. ปัญหาในการหาหัวเรื่องวิจัย 2. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม
..... 3. ปัญหาการค้นหาข้อมูล 4. ปัญหาจากตัวของตัวเอง
..... 5. ปัญหาเนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ 6. ปัญหาจากลักษณะของวิชา
..... 7. ปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน 8. ปัญหาจากการเขียนรายงาน
..... 9. ปัญหาอื่นๆ (ระบุ).....	

ตอนที่ 2 ลักษณะและปัญหาในการเรียนการสอน

ปัญหาและประเด็นปัญหาในการการเรียนรู้	ไม่มี	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	0	1	2	3	4	5
1. ปัญหาในการหาหัวข้อวิจัย						
1.1 หัวข้อที่ได้ไม่ตรงกับความสนใจ.....						
1.2 ไม่สามารถหาหัวข้อที่สนใจได้.....						
1.3 อื่นๆ(ระบุ).....						
2. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม						
2.1 จำนวนสมาชิกในกลุ่มมากเกินไป.....						
2.2 การแบ่งงานไม่ตรงกับความต้องการและความถนัด.....						
2.3 การแบ่งงานไม่ยุติธรรม.....						
2.4 อื่นๆ(ระบุ).....						
3. ปัญหาการสืบค้นข้อมูล						
3.1 ความหลากหลายของแหล่งข้อมูล.....						
3.2 เทคนิคการสืบค้น.....						
3.3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบค้นมีไม่พอเพียง.....						
3.4 วิธีการสืบค้นยากเกินไป.....						
3.5 ข้อมูลที่ได้ไม่ตรงกับความต้องการ.....						
3.6 ขาดประสิทธิภาพในการใช้ระบบสืบค้น.....						
3.7 ระบบสืบค้นช้า ไม่ทันกับความต้องการ.....						
3.8 อื่นๆ.....						
4. ปัญหาจากตัวนักศึกษา						
4.1 เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง.....						
4.2 ท้อแท้เบื่อหน่ายต่อการเรียน.....						
4.3 ขาดเรียนบ่อย.....						
4.4 ไม่ค่อยได้ร่วมทำกรบ้านและรายงาน.....						
4.5 มีทัศนคติไม่ดีต่อผู้สอน.....						
4.6 สมองรับข่าวสารเรื่องราวได้ช้า.....						
4.7 ทำงานระหว่างเรียน.....						
4.8 มีปัญหาด้านสุขภาพ.....						
4.9 เรียนไม่ค่อยทันเพื่อนๆ.....						
4.10 เพื่อนชวนคุยมากทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง.....						
4.11 อื่นๆ.....						

ปัญหาและประเด็นปัญหาในการการเรียน	ไม่มีปัญหา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	0	1	2	3	4	5
5. ปัญหาเรื่องเวลา						
5.1 ปริมาณงานมากไปไม่เหมาะสมกับเวลาที่ให้.....						
5.2 นศ.ให้เวลากับการทำงานวิจัยน้อยเกินไป.....						
5.3 อื่นๆ						
6. ปัญหาจากลักษณะของวิชา						
6.1 มีจำนวนนักศึกษาในชั้นมากไป.....						
6.2 การทำรายงานกลุ่มมีจำนวนสมาชิกมากเกินไป.....						
6.3 ห้องเรียนมีเสียงรบกวน.....						
6.4 บรรยากาศห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียน.....						
6.5 เวลาเรียนไม่เหมาะสม เช่น เข้าเกินไป.....						
6.6 ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา						
6.7 วิชา BA 209 เป็นวิชาที่ยากเกินไป.....						
6.8 เป็นวิชาที่เหมาะสมกับระดับนักศึกษา.....						
6.9 อื่นๆ.....						
7. ปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน						
7.1 การเรียนจะเน้นผู้สอนเพียงคนเดียว.....						
7.2 ผู้สอนสอนไม่ตรงกับจุดประสงค์.....						
7.3 ผู้สอนให้คั่นคว้ามากเกินไป.....						
7.4 ผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้ซักถาม.....						
7.5 ไม่มีเอกสารประกอบการสอน.....						
7.6 ผู้สอนเปิดโอกาสให้เลือกหัวข้อวิจัยที่สนใจ.....						
7.7 ผู้สอนบรรยายได้ชัดเจน.....						
7.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
8. ปัญหาจากการเขียนรายงาน						
8.1 เข้าใจวิธีการเขียนรายงานวิจัยหรือ โครงร่าง.....						
8.2 ไม่มีทักษะในงานเขียน.....						
8.3 นศ.ขาดประสบการณ์ในการเขียนรายงาน.....						
8.4 อื่นๆ						

ตอนที่ 3 ประเด็นปัญหาและข้อเสนอในการแก้ปัญหาในการเรียน

1. ปัญหาในการหาหัวข้อวิจัย

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

2. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

3. ปัญหาจากการสืบค้นหาข้อมูล

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

4. ปัญหาจากตัวของนักศึกษาเอง

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

5. ปัญหาเรื่องเป็นเวลา

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

6. ปัญหาจากลักษณะของวิชา BA 209

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

7. ปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

8. ปัญหาจากการเขียนรายงานหรือเขียนโครงร่าง

ปัญหา _____

ข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่พบ _____

โครงร่างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อวิธีการเรียนการสอนในวิชา BA 209
2. ท่านเห็นว่าวิชานี้มีลักษณะเหมือนหรือต่างจากวิชาอื่นๆ อย่างไร
3. ท่านมีปัญหาใดบ้างในการเรียนวิชา BA 209
4. ท่านมีวิธีคิดหรือหาประเด็นในการทำรายงานวิจัยอย่างไร และมีปัญหาอะไร แก้ปัญหาอย่างไร
5. ท่านมีกระบวนการและขั้นตอนในการสืบค้นข้อมูลในกระบวนการเรียนวิชา BA 209 หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหา อุปสรรคที่ทำให้การสืบค้นไม่เป็นไปตามความต้องการ
7. ท่านคิดว่ามีวิธีการแก้ไขปัญหาลำนี้ในด้านใด
8. สมาชิกในกลุ่มมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร
9. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละด้านอย่างไร
10. แนวทางแก้ไขปัญหานั้นสามารถกระทำให้เป็นรูปธรรมได้อย่างไรบ้าง
11. ท่านคิดว่าแนวทางแก้ไขเหล่านั้นสามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่อย่างไร
12. การทำรายงานวิจัยในวิชา BA 209 ให้แนวคิดอะไรกับท่านบ้าง
13. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
14. ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาคำเรียนการสอนวิชา BA 209 ด้านต่างๆ
 - 14.1 วิธีการสืบค้นข้อมูลและตัวของนักศึกษา

ปัญหา _____

วิธีการแก้ปัญหา _____
 - 14.2 คุณภาพของเอกสารอ้างอิง

ปัญหา _____

วิธีการแก้ปัญหา _____
 - 14.3 ด้านรูปแบบการเรียนการสอน

ปัญหา _____

วิธีการแก้ปัญหา _____
 - 14.4 กระบวนการเรียนการสอน ภาระงานในรายวิชา ปริมาณงาน ขนาดของกลุ่มการทำงาน

ปัญหา _____

วิธีการแก้ปัญหา _____
 - 14.5 ตัวอาจารย์ผู้สอน

ปัญหา _____

วิธีการแก้ปัญหา _____
15. ควรมีกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร จึงจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทำวิจัยได้เมื่อเรียนจบวิชานี้

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก - ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- อาจารย์ คำรัสศิริ ศิลปะวัฒนานันท์
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ
- อาจารย์ พลยุทธ ต้นทงจำรูญ
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ
- ดร. เทียน เสรรมัญ
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

PAYAP UNIVERSITY

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก - ค

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ เกศรา นามสกุล ใจจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา วิชาโท
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จ พ.ศ. 2535

ปริญญาโท

วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) สาขาวิชา บริหารธุรกิจ (การจัดการตลาด)
มหาวิทยาลัยพายัพ สำเร็จ พ.ศ. 2540

ปริญญาเอก

วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรม
บริการ) Administrative Science (Hospitality Industry Administration)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำเร็จ พ.ศ. 2553

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ

1. แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนแบบมีส่วนร่วมของ 4 ชุมชน
ต.เมืองแหง อ.เวียงแหง จ. เชียงใหม่ ระยะที่ 1 (ทุนวิจัย สกว.)
2. การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ : เวียงแหงปราการสุดท้ายของทัพองคั้นเรศวร
(ทุนวิจัย สกอ.ปี 2549)
3. แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนแบบมีส่วนร่วมของ 4 ชุมชน
ต.เมืองแหง อ.เวียงแหง จ. เชียงใหม่ ระยะที่ 2 (ทุนวิจัย สกว.)
4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ถั่วพู อาหารประจำถิ่น อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
(ทุน สกอ. ปี 2550)