

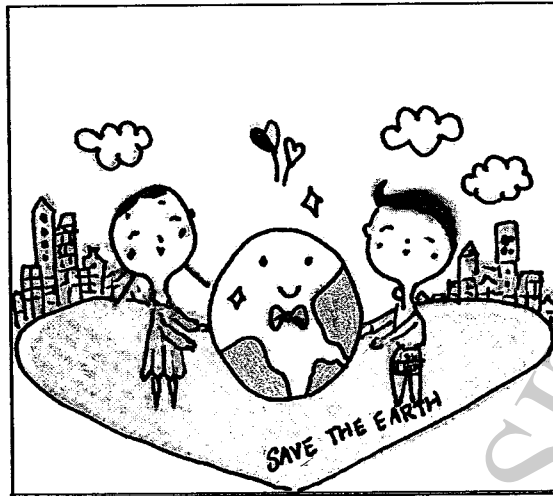
ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

PAYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 8 ตอน ขอให้ท่านกรูณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบทุกตอน และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ ความสมบูรณ์ของคำตอบที่ได้รับจากท่านจะมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวางแผนทางเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและขอให้ท่านเชื่อมั่นว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

คณะผู้วิจัยทราบว่าแบบสอบถามนี้มีความยาวพอสมควรและอาจใช้เวลาของท่านค่อนข้างนาน แต่คณะผู้วิจัยก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาอันมีค่าแก่การวิจัยนี้เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ หญิง ชาย
2. ชั้นปีที่
.....
3. คณะ
.....
4. ประเภทของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด
 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การเป็นสมาชิกชมรม/องค์กรและ/หรือการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติหรือศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
 มี โปรดระบุ.....
.....
 ไม่มี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความถี่ในการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ความถี่ในการปฏิบัติ					
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง (8 ใน 10 ครั้ง)	ค่อนข้างบ่อย (6 ใน 10 ครั้ง)	เป็นบางครั้ง (4 ใน 10 ครั้ง)	แทบไม่เคย (2 ใน 10 ครั้ง)	ไม่เคย
1. ฉันนำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) เพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ต้นไม้						
2. ฉันรับประทานอาหารที่ทำมาจากสัตว์ป่าหายาก เช่น อู้ง่าย หมี หมูป่า นกป่า เป็นต้น						
3. ฉันดูแลรักษารถให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เช่น ไม่ปล่อยให้หิมัควันค้ำออกมาจากท่อไอเสีย เพื่อหลีกเลี่ยงการสร้างปัญหามลพิษทางอากาศ						
4. ฉันทำสัญลักษณ์บนหิน ต้นไม้ หรืออื่นๆ เมื่อไปเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆ						
5. ฉันเลือกใช้ปุ๋ยอินทรีย์หรือปุ๋ยคอกแทนปุ๋ยเคมีเพื่อลดปัญหาคุณภาพดินเสื่อม						
6. ฉันไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลต่างๆ ลงในแม่น้ำ ลำคลอง เพื่อช่วยลดปัญหามลพิษทางน้ำ						
7. ฉันยกมือไหว้พ่อแม่/ผู้ปกครองก่อนออกจากบ้านและหลังจากกลับมาถึงบ้าน						
8. ฉันกล่าวคำขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่น						
9. ฉันกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด						
10. ฉันทำบุญในวันสำคัญต่างๆ ตามความเชื่อของศาสนาที่นับถือ						
11. ฉันให้ความช่วยเหลือผู้ที่กำลังประสบปัญหาตามกำลังความสามารถ						
12. ฉันหลีกเลี่ยงการกระทำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสาธารณะสมบัติต่างๆ เช่น สวนสาธารณะ แหล่งศิลปกรรม วิศวกรรม วิศวกรรม เป็นต้น						
13. ฉันยกมือไหว้เมื่อพบคนรู้จักที่อาวุโสกว่า						
14. ฉันรับประทานอาหารที่ได้จากท้องถิ่น เมื่ออยู่ที่บ้าน						



ตอนที่ 3 คุณภาพชีวิต

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้ จะถามถึงประสบการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งของท่าน ในช่วง 1 – 2 สัปดาห์ ที่ผ่านมา ให้ท่านสำรวจตัวท่านเอง และประเมินเหตุการณ์หรือความรู้สึกของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. การเจ็บปวดตามร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดท้อง ปวดตามตัว ทำให้ฉันไม่สามารถทำในสิ่งที่ต้องการได้						
2. ฉันมีกำลังเพียงพอที่จะทำสิ่งต่างๆ ในแต่ละวัน ทั้งเรื่องงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน						
3. ฉันพอใจกับการนอนหลับของฉัน						
4. ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิต						
5. ฉันมีสมาธิในการทำสิ่งต่างๆ						
6. ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง						
7. ฉันยอมรับในรูปร่างหน้าตาของตนเอง						
8. ฉันมีความรู้สึกหดหู่ สิ้นหวังหรือวิตกกังวล						
9. ฉันรู้สึกพอใจที่สามารถทำอะไรๆ ผ่านไปได้ในแต่ละวัน						
10. ฉันจำเป็นต้องไปรับการรักษาพยาบาลเพื่อที่จะทำงานหรือมีชีวิตอยู่ได้ในแต่ละวัน						
11. ฉันพอใจกับความสามารถในการทำงานอย่างที่เคยทำมา						
12. ฉันพอใจที่สามารถผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่นได้						
13. ฉันพอใจกับการช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ						
14. ฉันรู้สึกว่าชีวิตมีความมั่นคง ปลอดภัย						
15. ฉันพอใจกับสภาพบ้านเรือนที่อยู่ตอนนี้						
16. ฉันมีเงินพอใช้จ่ายตามความจำเป็น						
17. ฉันพอใจที่สามารถไปใช้บริการสาธารณสุขได้ตามความจำเป็น						
18. ฉันได้รู้เรื่องราวข่าวสารที่จำเป็นในชีวิตแต่ละวัน						
19. ฉันมีโอกาสได้พักผ่อนคลายเครียด						
20. สภาพแวดล้อมที่ฉันอยู่ดีต่อสุขภาพของฉัน						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
21. ฉันพอใจกับความสะดวกในการเดินทางไปไหนมาไหนของฉัน						
22. ฉันรู้สึกว่าการใช้ชีวิตฉันมีความหมาย						
23. ฉันสามารถไปไหนมาไหนด้วยตนเอง						
24. เมื่อฉันเกิดความรู้สึกทางเพศ ฉันมีวิธีการจัดการให้ผ่อนคลายลงได้						

ตอนที่ 4 ปกติงานของกลุ่ม

คำชี้แจง ให้พิจารณาถึงเหตุผลในการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ในแต่ละข้อ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. ฉันขมมือไหว้คนรู้จักที่อาวุโสกว่า เพราะกลัวจะถูกพ่อแม่ตำหนิ						
2. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพราะเป็นสิ่งที่คนในสังคมเห็นว่าน่าชื่นชม						
3. ฉันไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพราะเป็นกฎเกณฑ์ของสังคมที่ฉันอาศัยอยู่						
4. ฉันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเพราะเป็นเงื่อนไขที่สังคมกำหนด						
5. ฉันหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การปล่อยควันดำจากท่อไอเสีย การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ การลักลอบซื้อของป่า เพราะกลัวจะถูกตำรวจจับ						
6. ฉันไม่ทิ้งขยะตามที่สาธารณะและ/หรือสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพราะเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย						



ตอนที่ 5 การเห็นแบบอย่างที่เหมาะสม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. พ่อแม่ของฉันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น						
2. พ่อแม่ของฉันเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
3. อาจารย์ที่ฉันคุ้นเคยเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี						
4. อาจารย์ที่ฉันคุ้นเคยเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
5. เพื่อนในกลุ่มของฉันเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
6. เพื่อนในกลุ่มของฉันเป็นแบบอย่างที่ดีในดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีไทย						
7. ฉันชอบคู่มือต่างๆ ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
8. ฉันชอบคู่มือต่างๆ ที่ปลูกฝังให้รักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ						

ตอนที่ 6 เจตตติ์ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. การทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุ ถือเป็นการทำลายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของชาติ						
2. กระแสวัตถุนิยมตามแบบตะวันตกทำให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าของเงินตรามากกว่าจิตใจ						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
3. การนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่เป็นวิธลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติจำนวนมหาศาล						
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ						
5. การยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นเรื่องล้ำสมัย						
6. โบราณสถาน โบราณวัตถุเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า						
7. การช่วยกันรักษาความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติเป็นเรื่องไร้สาระ						
8. ฉันตั้งใจปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย						
9. ฉันพยายามใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า						
10. ถ้าให้เลือกระหว่าง “การอยู่ก่อนแต่งงาน” และ “การแต่งงานก่อนอยู่” ฉันจะไม่ลังเลใจที่จะเลือก “การอยู่ก่อนแต่งงาน”						

ตอนที่ 7 ลักษณะ: มุ่งขนาดทดสอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. ฉันจะระมัดระวังในการทำงาน เฉพาะเมื่อมีคนมาคอยจ้องจับผิด						
2. เมื่ออยู่ต่างถิ่นฉันคิดว่าทำอะไรก็ได้เพราะไม่มีใครรู้จัก						
3. ถ้าในการทำงานมีการหาผลประโยชน์เพื่อส่วนตัวได้ คนที่ไม่ฉวยโอกาสอย่างคนอื่นเป็นคนโง่						
4. ฉันคิดว่าควรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุดในขณะที่เพราะอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
5. ฉันพยายามใช้เงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน						
6. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น						
7. ฉันคิดว่าถึงเวลาแล้วที่จะรณรงค์เรื่องการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เหลือถึงเยาวชนรุ่นหลัง						
8. ถ้าฉันเห็นของที่อยากได้และราคาแพงมาก ฉันจะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดในภายหลัง						
9. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงานคือ เงินและ/หรือคะแนนพิเศษ						
10. ในการประชุมถ้ามีการพูดกันในเรื่องที่ฉันไม่เห็นด้วย ฉันจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่						

ตอนที่ 8 จิตพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. วิชัยเดินลีลาสคูกับอนัญญาและชนะเลิศ 3 ปีซ้อน ต่อมามีการแข่งขันครั้งที่ 4 ครั้งนี้ วิชัยเดินคูกับกานดา ผลการแข่งขันปรากฏว่า วิชัยกับกานดาได้ลำดับที่ 4 ท่านคิดว่ากานดาเป็นสาเหตุทำให้วิชัยไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศในครั้งนี้						
2. เอและบีเป็นเด็กฝาแฝด พ่อและแม่ให้ความรักและเอาใจเอมากกว่าบี ขณะที่ปู่และย่าให้ความรักและเอาใจบีมากกว่าเอ ต่อมาเอสอบเข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยได้ ขณะที่บีไม่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท่านคิดว่าการที่บีอยู่ห่างพ่อแม่เป็นสาเหตุที่ทำให้บีเรียนไม่เก่ง						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
3. โรงเรียนอนุบาลได้ใช้เวลาในช่วง 1 เทอมสอนแบบพิเศษให้นักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้มีระเบียบวินัย หลังจากนั้นพบว่าเด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้นกว่าตอนแรกเข้าเรียน ผู้สอนจึงสรุปว่าการสอนแบบพิเศษเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ท่านคิดว่าสาเหตุดังกล่าวเป็นความจริงมากน้อยเพียงใด						
4. การเลิกโฆษณาเหล้าและเบียร์ทางสื่อต่างๆ จะทำให้วัยรุ่นที่จะเริ่มเสพยาจะมีจำนวนลดลง ท่านคิดว่าข้อความเป็นจริงเพียงใด						
5. คุณลุงสมบัติ อายุ 59 ปี ชอบรับประทานเครื่องในสัตว์ ต่อมาได้เสียชีวิตลงขณะที่วิ่งออกกำลังกาย ญาติพี่น้องลงความเห็นว่าคุณลุงชอบรับประทานเครื่องในสัตว์จึงทำให้เสียชีวิต ท่านคิดว่าความเห็นดังกล่าวเป็นจริงมากน้อยเพียงใด						
6. หญิงวัย 55 ปี สุขภาพร่างกายแข็งแรงมาตลอด หลังจากได้รับตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง พบว่าตนเองมีผมขาวมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เธอคิดว่าเกิดจากภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น ท่านเห็นว่าความคิดของเธอถูกต้อง						
7. นายอาหาร ไปเยี่ยม นายอาร์ พบว่ามีรถยนต์ของ นายอาร์จอดอยู่หน้าบ้าน จึงตะโกนเรียก 3 ครั้ง แต่ไม่มีเสียงตอบรับ นายอาหารคิดว่านายอาร์ไม่อยู่บ้าน จึงเสียจดหมายไว้ที่ประตูหน้าบ้าน ท่านคิดว่านายอาหารสรุปได้ถูกต้องเพียงใด						
8. เพื่อนบ้านนายโองเลียง ไก่ชนไว้ 4 ตัว ดูแลอย่างใกล้ชิด มีการจับและอุ้มไก่อ้อยๆ ต่อมาไก่ได้ตายไป 2 ตัว หลังไก่ตาย 5 วันบ้านที่เลี้ยงไก่อี้ยังไม่มีใครป่วยไข้ แต่ นายโองมีอาการไข้ ปวดศีรษะมาก ภรรยา นายโองคิดว่าสามีป่วยเป็นไข้หวัดนก ท่านเห็นว่าภรรยา นายโองมีความคิดที่ถูกต้อง						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
9. ธิดาเดินทางหนังสืออย่างตั้งใจที่ชั้นในห้องสมุด ในขณะที่เดียวกันนั้นก็มึ้นักศึกษาอีกคนหนึ่ง ชื่อ นายศักดิ์ เดินอยู่ใกล้ชั้นที่ธิดาได้วางกระเป๋าต๋างค์ไว้ เมื่อธิดากลับมาที่เดิมพบว่ากระเป๋าต๋างค์ของเธอหายไ้ ธิดาคิดว่าศักดิ์เป็นผู้ขโมยกระเป๋าต๋างค์ของเธอไป ท่านเห็นด้วยกับความคิดของธิดา						
10. สมศักดิ์หลงทาง จึงจอดรถลงไปถามคนข้างถนนที่กำลังซื้อของอยู่ เมื่อได้คำตอบแล้วกลับมาขึ้นรถและอธิบายกับเพื่อนร่วมเดินทาง เพื่อนบอกว่าให้ลองถามอีกสัก 2-3 คน และสมศักดิ์บอกว่าไม่ต้องถามแล้ว ท่านเห็นว่าสมศักดิ์ตัดสินใจเหมาะสม						
11. ภักดีรู้สึกปวดที่สะโพก เขาคิดว่าการไปหาหมอเดี๋ยวดีกว่าไปหาหมอหลายๆ คน เพราะจะทำให้เกิดความสับสน ท่านคิดว่าภักดีคิดถูกต้องแล้ว						
12. คนใกล้ซิดเห็นว่าฉันเป็นคนขี้ลืม						
13. ฉันทำของหายหลายครั้งเพราะลืมทิ้งไว้						
14. ฉันมักนั่งรถโดยสารประจำทางเลขป้ายที่ ต้องการจะลง						
15. คนใกล้ซิดมักทักว่าฉันชอบเหม่อลอย ขณะทำงาน						
16. ฉันเชื่อว่าความสุขเกิดจากการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ						
17. ตัวฉันคงเห็นคนไร้ค่า เมื่อแก่ลง						
18. ฉันปฏิบัติตามคำกล่าวที่ว่า "มีเงินก็นับเป็นน้อง มีทองก็นับเป็นที่"						
19. บางครั้งฉันผลอเดียวกับพ่อแม่ โดยขาดการยั้งคิด						
20. ฉันรู้ว่าควรมีสมาธิในการทำงานให้มากขึ้น แต่ก็ยังทำไม่ได้						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
21. เมื่อใดก็ตามที่ฉันตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการทำผิดพลาด ฉันมักเชื่อว่าสิ่งที่ผิดพลาดนั้นจะเกิดขึ้นกับฉันจริงๆ						
22. เป็นเรื่องยาก ที่ฉันจะคาดหวังให้เกิดเหตุการณ์ในแนวทางที่ฉันต้องการ						
23. ฉันมีความสามารถหลายด้าน ที่เกิดจากการพัฒนาตนเองของฉัน โดยไม่มีใครช่วยเหลือ						
24. งานทุกงานของฉันสำเร็จได้ เพราะความสามารถของตนเอง						
25. ฉันคิดว่าฉันสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่นมากนัก						
26. ฉันรู้สึกรำคาญความหวังดีที่ผู้อื่นหยิบยื่นให้ฉัน						
27. คนรอบตัวเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ฉันล้มเหลว						
28. ฉันเป็นมิตรเฉพาะกับคนที่ทำดีกับฉันเท่านั้น						
29. ฉันยิ่งทะเลาะงเกินกว่าที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น						
30. ถ้าฉันไม่เข้าไปร่วมในงานใด งานนั้นมักจะออกมาไม่ค่อยดี						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ดร. पूวัญญิ



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

PAYAP UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง-หน่วยงานของผู้เชี่ยวชาญ
1 อาจารย์ ดร.ศยามล เอกะกุลนันต์	อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แกมมณี เจริญวงศ์	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
3. อาจารย์ทัศนียา วงศ์จันทร์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรณนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. ฉันนำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (Reuse) เพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ต้นไม้	64.09	45.210	.382	.679
2. ฉันรับประทานอาหารที่ทำมาจากสัตว์ป่าหายาก เช่น อู้ง่ายหมี หมูป่า นกป่า เป็นต้น	62.99	48.510	.257	.694
3. ฉันดูแลรักษารถให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี เช่น ไม่ปล่อยให้มีความค้ำจากท่อไอเสีย เพื่อหลีกเลี่ยงการสร้างปัญหามลพิษทางอากาศ	63.69	46.910	.259	.695
4. ฉันทำสัญลักษณ์บนหิน ต้นไม้ หรืออื่นๆ เมื่อไปเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆ	62.79	49.255	.200	.700
5. ฉันเลือกใช้ปุ๋ยอินทรีย์หรือปุ๋ยคอกแทนปุ๋ยเคมีเพื่อลดปัญหาคุณภาพดินเสื่อม	64.86	42.436	.347	.686
6. ฉันไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลต่างๆ ลงในแม่น้ำ ลำคลองเพื่อช่วยลดปัญหามลพิษทางน้ำ	63.82	43.017	.278	.702
7. ฉันยกมือไหว้พ่อแม่/ผู้ปกครองก่อนออกจากบ้านและหลังจากกลับมาถึงบ้าน	63.33	46.672	.284	.691
8. ฉันกล่าวคำขอขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่น	62.88	47.931	.439	.681
9. ฉันกล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด	63.16	45.361	.504	.668
10. ฉันทำบุญในวันสำคัญต่างๆ ตามความเชื่อของศาสนาที่นับถือ	63.95	46.739	.291	.690

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
11. ฉันให้ความช่วยเหลือผู้ที่กำลังประสบปัญหาตามกำลังความสามารถ	64.00	45.429	.464	.671
12. ฉันหลีกเลี่ยงการกระทำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสาธารณะสมบัติต่างๆ เช่น สวนสาธารณะ แหล่งศิลปกรรม วัฒนาอาราม เป็นต้น	63.11	45.898	.407	.677
13. ฉันยกมือไหว้เมื่อพบคนรู้จักที่อาวุโสกว่า	63.07	48.077	.347	.686
14. ฉันรับประทานอาหารที่หาได้จากท้องถิ่นเมื่ออยู่ที่บ้าน	63.34	48.445	.208	.700
จำนวน 14 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ . 703			

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามคุณภาพชีวิต

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. การเจ็บปวดตามร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดท้อง ปวดตามตัว ทำให้ฉันไม่สามารถทำในสิ่งที่ต้องการได้	109.36	143.505	.265	.874
2. ฉันมีกำลังเพียงพอที่จะทำสิ่งต่างๆ ในแต่ละวัน ทั้งเรื่องงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน	107.39	142.030	.559	.864
3. ฉันพอใจกับการนอนหลับของฉัน	107.81	141.510	.405	.868
4. ฉันรู้สึกพึงพอใจในชีวิต	107.59	138.216	.638	.861

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
5. ฉันมีสมาธิในการทำสิ่งต่างๆ	108.15	142.690	.465	.866
6. ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง	107.60	137.737	.636	.861
7. ฉันยอมรับในรูปร่างหน้าตาของตนเอง	107.60	137.765	.673	.860
8. ฉันมีความรู้สึกหดหู่ สิ้นหวังหรือวิตกกังวล	108.32	141.939	.325	.871
9. ฉันรู้สึกพอใจที่สามารถทำอะไรๆผ่านไปได้ในแต่ละวัน	107.94	146.800	.209	.874
10. ฉันจำเป็นต้องไปรับการรักษาพยาบาลเพื่อที่จะทำงานหรือมีชีวิตอยู่ได้ในแต่ละวัน	107.93	142.205	.239	.877
11. ฉันพอใจกับความสามารถในการทำงานอย่างที่โดยทำมา	107.78	142.901	.497	.865
12. ฉันพอใจที่สามารถผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่นได้	107.38	144.753	.461	.867
13. ฉันพอใจกับการช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ	107.35	145.503	.429	.867
14. ฉันรู้สึกว่าชีวิตมีความมั่นคง ปลอดภัย	107.74	141.157	.510	.865
15. ฉันพอใจกับสภาพบ้านเรือนที่อยู่ตอนนี้	107.24	142.937	.489	.866
16. ฉันมีเงินพอใช้จ่ายตามความจำเป็น	107.63	141.017	.449	.866
17. ฉันพอใจที่สามารถไปใช้บริการสาธารณสุขได้ตามความจำเป็น	107.82	144.345	.377	.868
18. ฉันได้รู้เรื่องราวข่าวสารที่จำเป็นในชีวิตแต่ละวัน	107.63	143.075	.466	.866
19. ฉันมีโอกาสได้พักผ่อนคลายเครียด	107.69	138.258	.592	.862
20. สภาพแวดล้อมที่ฉันอยู่ดีต่อสุขภาพของฉัน	107.69	140.790	.512	.865
21. ฉันพอใจกับความสะดวกในการเดินทางไปไหนมาไหนของฉัน	107.69	139.531	.599	.862

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
22. ฉันรู้สึกว่าการใช้ชีวิตฉันมีความหมาย	107.13	140.586	.578	.863
23. ฉันสามารถไปไหนมาไหนด้วยตนเอง	107.26	144.349	.366	.869
24. เมื่อฉันเกิดความรู้สึกทางเพศ ฉันมีวิธีการจัดการให้ผ่อนคลายลงได้	107.87	140.941	.330	.872
จำนวน 24 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .872			

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามปัสถานของกลุ่ม

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. ฉันขมื่อไหว้วคนรู้จักที่อาวุโสกว่าเพราะกลัวจะถูกพ่อแม่ตำหนิ	19.05	34.673	.416	.861
2. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพราะเป็นสิ่งที่คนในสังคมเห็นว่าชื่นชม	18.47	32.807	.588	.831
3. ฉันไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพราะเป็นกฎเกณฑ์ของสังคมที่ฉันอาศัยอยู่	17.86	30.178	.716	.807
4. ฉันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเพราะเป็นเงื่อนไขที่สังคมกำหนด	17.80	32.084	.657	.820
5. ฉันหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การปล่อยควันดำจากท่อไอเสีย การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ การลักลอบซื้อของป่า เพราะกลัวจะถูกตำรวจจับ	18.14	27.881	.730	.803

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
6. ฉันไม่ทิ้งขยะตามที่สาธารณะและ/หรือสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ <u>เพราะเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย</u>	17.73	28.755	.699	.810
จำนวน 6 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .848			

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามการเห็นแบบอย่างที่เหมาะสม

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. พ่อแม่ของฉันปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	32.42	24.042	.522	.870
2. พ่อแม่ของฉันเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	32.66	22.757	.609	.861
3. อาจารย์ที่ฉันคุ้นเคยเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี	32.66	22.789	.677	.855
4. อาจารย์ที่ฉันคุ้นเคยเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	32.71	22.844	.676	.856
5. เพื่อนในกลุ่มของฉันเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	33.30	21.190	.682	.853
6. เพื่อนในกลุ่มของฉันเป็นแบบอย่างที่ดีในดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีไทย	33.33	21.381	.643	.858

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
7. ฉันชอบคู่มือต่างๆ ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	33.13	21.577	.661	.856
8. ฉันชอบคู่มือต่างๆ ที่ปลูกฝังให้รักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ	33.03	21.868	.618	.861
จำนวน 8 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .874			

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. การทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุ ถือเป็นการทำลายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของชาติ	44.30	34.773	.478	.784
2. กระแสวัตถุนิยมตามแบบตะวันตกทำให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าของเงินตรามากกว่าจิตใจ	44.62	34.970	.409	.790
3. การนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่เป็นวิธีลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติจำนวนมาก	44.24	34.156	.682	.772
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ	44.09	34.951	.604	.779
5. การยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นเรื่องล้ำสมัย	45.28	28.322	.641	.760
6. โบราณสถาน โบราณวัตถุเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า	44.21	33.351	.610	.772

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
7. การช่วยกันรักษาความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติเป็นเรื่องไร้สาระ	44.75	27.656	.645	.760
8. ฉันตั้งใจปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	45.03	34.813	.381	.793
9. ฉันพยายามใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า	44.94	36.456	.298	.800
10. ถ้าให้เลือกระหว่าง “การอยู่ก่อนแต่งงาน” และ “การแต่งงานก่อนอยู่” ฉันจะไม่ลังเลใจที่จะเลือก “การอยู่ก่อนแต่งงาน”	46.28	31.429	.347	.813
จำนวน 10 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .800			

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. ฉันจะระมัดระวังในการทำงาน เฉพาะเมื่อมีคนมาคอยจ้องจับผิด	37.31	47.765	.395	.779
2. เมื่ออยู่ต่างถิ่น ฉันคิดว่าจะทำอะไรก็ได้เพราะไม่มีใครรู้จัก	36.97	45.377	.477	.768
3. ถ้าในการทำงานมีการหาผลประโยชน์เพื่อส่วนตัวได้ คนที่ไม่ฉวยโอกาสอย่างคนอื่นเป็นคนโง่	36.33	43.335	.600	.750
4. ฉันคิดว่าควรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุด ในขณะที่เพราะอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน	37.84	47.882	.473	.768

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
5. ฉันพยายามใช้เงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายตลอดเดือน	35.78	51.655	.293	.787
6. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น	35.33	50.911	.400	.777
7. ฉันคิดว่าถึงเวลาแล้วที่จะรณรงค์เรื่องการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เหลือถึงเยาวชนรุ่นหลัง	35.34	52.079	.436	.777
8. ถ้าฉันเห็นของที่อยากได้และราคาแพงมากฉันจะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดในภายหลัง	36.76	46.411	.488	.766
9. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงานคือ เงินและ/หรือคะแนนพิเศษ	37.24	45.960	.521	.762
10. ในการประชุมถ้ามีการพูดกันในสิ่งที่ฉันไม่เห็นด้วย ฉันจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่	36.13	44.618	.529	.761
จำนวน 10 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .788			

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามจิตพอเพียง

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. วิชย์เดินลีลาสคู่กับอนัญญาและชนะเลิศ 3 ปีซ้อน ต่อมามีการแข่งขันครั้งที่ 4 ครั้งนี้ วิชย์เดินคู่กับกานดา ผลการแข่งขันปรากฏว่า วิชย์กับกานดาได้ลำดับที่ 4 ท่านคิดว่า กานดาเป็นสาเหตุทำให้วิชย์ไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศในครั้งนี้	104.47	355.392	.525	.900
2. เอและบีเป็นเด็กฝาแฝด พ่อและแม่ให้ความรักและเอาใจเอมากกว่าบี ขณะที่ปู่และย่าให้ความรักและเอาใจ บีมากกว่าเอ ต่อมาเอสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ขณะที่บีไม่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ท่านคาดว่าการที่บีอยู่ห่างพ่อแม่เป็นสาเหตุที่ทำให้บีเรียนไม่เก่ง	104.61	352.758	.501	.901
3. โรงเรียนอนุบาลได้ใช้เวลาในช่วง 1 เทอมสอนแบบพิเศษให้นักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้มีระเบียบวินัย หลังจากนั้นพบว่าเด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้นกว่าตอนแรกเข้าเรียน ผู้สอนจึงสรุปว่าการสอนแบบพิเศษ เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ท่านคิดว่าสาเหตุดังกล่าวเป็นความจริงมากน้อยเพียงใด	105.90	363.969	.420	.902
4. การเลิกโฆษณาเหล้าและเบียร์ทางสื่อต่างๆ จะทำให้วัยรุ่นที่จะริเริ่มเสพสุรา มีจำนวนลดลง ท่านคิดว่าข้อความนี้เป็นจริงเพียงใด	104.41	360.970	.339	.904

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
5. คุณลุงสมบัติ อายุ 59 ปี ชอบรับประทานเครื่องในสัตว์ ต่อมาได้เสียชีวิตลงขณะที่วิ่งออกกำลังกาย ญาติพี่น้องลงความเห็นว่าคุณลุงชอบรับประทานเครื่องในสัตว์จึงทำให้เสียชีวิต ท่านคิดว่าความเห็นดังกล่าวเป็นจริงมากน้อยเพียงใด	104.66	360.700	.424	.902
6. หญิงวัย 55 ปี สุขภาพร่างกายแข็งแรงมาตลอด หลังจากได้รับตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง พบว่าตนเองมีผมหงอก มากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เธอคิดว่าเกิดจากภาระงาน ที่เพิ่มมากขึ้น ท่านเห็นว่าความคิดของเธอถูกต้อง	105.47	357.303	.470	.901
7. นายอาทร ไปเยี่ยมนายอารี พบว่ามีรถยนต์ของนายอารีจอดอยู่หน้าบ้าน จึงตะโกนเรียก 3 ครั้ง แต่ไม่มีเสียงตอบรับ นายอาทรคิดว่านายอารีไม่อยู่บ้าน จึงเสียบจดหมายไว้ที่ประตูหน้าบ้าน ท่านคิดว่านายอาทรสรุปได้ถูกต้องเพียงใด	105.38	363.112	.445	.902
8. เพื่อนบ้านนายโอง์เลี้ยงไก่ชนไว้ 4 ตัว ดูแลอย่างใกล้ชิด มีการจับและอุ้มไก่บ่อยๆ ต่อมาไก่ได้ตายไป 2 ตัว หลังไก่ตาย 5 วันบ้านที่เลี้ยงไก่ก็ยังไม่มีการป่วยไข้ แต่ นายโอง์มีอาการไข้ ปวดศีรษะมาก ภรรยาของนายโอง์คิดว่าสามีป่วยเป็นไข้หวัดนก ท่านเห็นว่าภรรยาของนายโอง์มีความคิดที่ถูกต้อง	105.70	369.842	.261	.904

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
9. ธิดาเดินทางหนังสืออย่างตั้งใจที่ชั้นในห้องสมุด ในขณะที่เดียวกันนั้นก็มึ้นักศึกษาอีกคนหนึ่ง ชื่อ นายศักดิ์ เดินอยู่ใกล้ชั้นที่ธิดาได้วางกระเป๋าต๋างค์ไว้ เมื่อธิดากลับมาที่เดิมพบว่ากระเป๋าต๋างค์ของเธอหายไป ธิดาคิดว่าศักดิ์เป็นผู้ขโมยกระเป๋าต๋างค์ของเธอไป ท่านเห็นด้วยกับความคิดของธิดา	105.43	358.929	.523	.900
10. สมศักดิ์หลงทาง จึงจ้อจรถกลงไปถามคนข้างถนนที่กำลังซื้อของอยู่ เมื่อได้คำตอบแล้วกลับมาขึ้นรถและอธิบายกับเพื่อนร่วมเดินทาง เพื่อนบอกว่าให้ลองถามอีกสัก 2-3 คน และสมศักดิ์บอกว่าไม่ต้องถามแล้ว ท่านเห็นว่าสมศักดิ์ตัดสินใจเหมาะสม	104.92	362.075	.407	.902
11. ภักดีรู้สึกปวดที่สะโพก เขาคิดว่าการไปหาหมอเดี๋ยวดีกว่าไปหาหมอหลายๆ คน เพราะจะทำให้เกิดความสับสน ท่านคิดว่าภักดีคิดถูกต้องแล้ว	105.22	361.121	.400	.902
12. คนใกล้ชิดเห็นว่าฉันทันเป็นคนขี้ลืม	105.43	361.996	.357	.903
13. ฉันทันทำของหายหลายครั้งเพราะลืมทิ้งไว้	105.26	359.111	.401	.902
14. ฉันทันมักนั่งรถโดยสารประจำทางเลขป้ายที่ต้องการจะลง	104.19	351.489	.503	.901
15. คนใกล้ชิดมักทักว่าฉันทันชอบเหม่อลอย ขณะทำงาน	104.69	355.074	.492	.901
16. ฉันทันเชื่อว่าความสุขเกิดจากการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ	104.93	348.966	.538	.900

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
17. ตัวฉันคงเห็นคนไร้ค่า เมื่อแก่ลง	104.39	350.447	.585	.899
18. ฉันปฏิบัติตามคำกล่าวที่ว่า “มีเงินก็นับเป็นน้อง มีทองก็นับเป็นพี่”	104.56	348.308	.583	.899
19. บางครั้งฉันผลอเถียงกับพ่อแม่ โดยขาดการยั้งคิด	105.55	360.397	.388	.903
20. ฉันรู้ว่าควรมีสมาธิในการทำงานให้มากขึ้น แต่ก็ยังทำไม่ได้	105.76	364.507	.318	.904
21. เมื่อใดก็ตามที่ฉันตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการทำผิดพลาด ฉันมักเชื่อว่าสิ่งที่ผิดพลาดนั้นจะเกิดขึ้นกับฉันจริงๆ	105.77	358.888	.526	.900
22. เป็นเรื่องยาก ที่ฉันจะคาดหวังให้เกิดเหตุการณ์ในแนวทางที่ฉันต้องการ	105.71	357.954	.534	.900
23. ฉันมีความสามารถหลายด้าน ที่เกิดจากการพัฒนาตนเองของฉัน โดยไม่มีใครช่วยเหลือ	105.60	365.620	.358	.903
24. งานทุกงานของฉันสำเร็จได้ เพราะความสามารถของตนเอง	105.92	364.608	.415	.902
25. ฉันคิดว่าฉันสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่นมากนัก	105.05	357.812	.414	.902
26. ฉันรู้สึกรำคาญความหวังดีที่ผู้อื่นหยิบยื่นให้ฉัน	103.99	350.585	.631	.898
27. คนรอบตัวเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ฉันล้มเหลว	103.83	345.045	.688	.897
28. ฉันเป็นมิตรเฉพาะกับคนที่ทำดีกับฉันเท่านั้น	104.86	354.980	.447	.902
29. ฉันหยิ่งทะนงเกินกว่าที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น	104.10	351.909	.547	.900

ข้อความ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
30. ถ้าฉันไม่เข้าไปร่วมในงานใด งานนั้น มักจะออกมาไม่ค่อยดี	104.12	354.451	.528	.900
จำนวน 30 ข้อ	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .904			

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
คำสั่งการวิเคราะห์โมเดล

PAYAP UNIVERSITY

คำสั่งการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดเชียงใหม่

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Documents and
Settings\Administrator\My
Documents\conenv3.spj:

Full Model

Observed Variables

bnat bhum qphy qpsy qsoc qenv nfol nmor nlaw
mpar mtea mfri mmed acog aemo abeh ffut fsel
srea simm spsy

Covariance Matrix from file 'C:\Documents and
Settings\Administrator\My
Documents\conenv3.cov'

Sample Size = 800

Latent Variables Lbeh Lqua Lnor Lmod Latt Lfut Lsuf

Relationships

bnat =1*Lbeh
bhum =Lbeh
qphy =1*Lqua
qpsy =Lqua
qsoc =Lqua
qenv =Lqua
nfol =1*Lnor
nmor =Lnor
nlaw =Lnor
mpar =1*Lmod
mtea =Lmod
mfri =Lmod
mmed =Lmod
acog =1*Latt
aemo =Latt
abeh =Latt
ffut =1*Lfut
fsel =Lfut
srea =1*Lsuf
simm =Lsuf

spsy =Lsuf
 Latt =Lnor Lmod
 Lsuf =Lfut
 Lbeh =Lmod Latt Lsuf
 Lqua =Lbeh

Path Diagram

Set Error Covariance of aemo and nmor Free
 Set Error Covariance of aemo and fsel Free
 Set Error Covariance of aemo and mfri Free
 Set Error Covariance of abeh and fsel Free
 Set Error Covariance of mfri and mmed Free
 Set Error Covariance of acog and mfri Free
 Set Error Covariance of acog and ffut Free
 Set Error Covariance of aemo and spsy Free
 Set Error Covariance of ffut and abeh Free
 Set Error Covariance of bhum and ffut Free
 Set Error Covariance of nmor and nlaw Free
 Set Error Covariance of mtea and nfol Free
 Set Error Covariance of simm and bhum Free
 Set Error Covariance of qsoc and qenv Free
 Set Error Covariance of qsoc and qpsy Free
 Set Error Covariance of aemo and srea Free
 Set Error Covariance of aemo and simm Free
 Set Error Covariance of qpsy and simm Free
 Set Error Covariance of qenv and mfri Free
 Set Error Covariance of ffut and aemo Free
 Set Error Covariance of ffut and mmed Free
 Set Error Covariance of nfol and mpar Free
 Set Error Covariance of mfri and mtea Free
 Set Error Covariance of mpar and ffut Free
 Set Error Covariance of mtea and ffut Free
 Set Error Covariance of qenv and aemo Free
 Set Error Covariance of bnat and ffut Free
 Set Error Covariance of qsoc and ffut Free
 Set Error Covariance of bnat and fsel Free
 Set Error Covariance of aemo and mtea Free
 Set Error Covariance of mfri and ffut Free
 Set Error Covariance of qpsy and aemo Free
 Set Error Covariance of spsy and acog Free
 Set Error Covariance of spsy and abeh Free
 Set Error Covariance of qphy and ffut Free
 Set Error Covariance of qpsy and ffut Free
 Set Error Covariance of qenv and ffut Free
 Set Error Covariance of aemo and mmed Free
 Set Error Covariance of aemo and mpar Free
 Set Error Covariance of nmor and qenv Free
 Set Error Covariance of bnat and acog Free
 Set Error Covariance of nlaw and acog Free
 Set Error Covariance of srea and qenv Free
 Set Error Covariance of qsoc and srea Free
 Set Error Covariance of bhum and aemo Free
 Set Error Covariance of ffut and srea Free
 Set Error Covariance of qenv and fsel Free
 Set Error Covariance of nfol and nmor Free
 Set Error Covariance of bhum and mtea Free
 Set Error Covariance of simm and abeh Free
 Set Error Covariance of qphy and simm Free
 Set Error Covariance of abeh and srea Free

Set Error Covariance of bhum and srea Free
Set Error Covariance of nmor and fsel Free
Set Error Covariance of qenv and spsy Free
Set Error Covariance of bnat and bhum Free
Set Error Covariance of qphy and fsel Free
Set Error Covariance of nfol and srea Free
Set Error Covariance of nfol and aemo Free
Set Error Covariance of bhum and spsy Free
Set Error Covariance of nfol and qphy Free
Set Error Covariance of qphy and mfri Free
Set Error Covariance of mpar and mtea Free
Set Error Covariance of nfol and qpsy Free
Set Error Covariance of qsoc and nlaw Free
Set Error Covariance of spsy and mfri Free
Set Error Covariance of nlaw and aemo Free
Set Error Covariance of abeh and nfol Free
Set Error Covariance of mpar and mmed Free
Set Error Covariance of mfri and fsel Free
Set Error Covariance of qsoc and mfri Free
Set Error Covariance of bnat and mfri Free
Set Error Covariance of qsoc and spsy Free
Set Error Covariance of qpsy and nmor Free
Set Error Covariance of nmor and acog Free
Set Error Covariance of mmed and spsy Free
Set Error Covariance of bnat and nfol Free
Set Error Covariance of bnat and nlaw Free
Set Error Covariance of nfol and bhum Free
Set Error Covariance of nlaw and qphy Free
Set Error Covariance of qphy and nmor Free
Set Error Covariance of bhum and mpar Free
Set Error Covariance of mmed and bhum Free
Set Error Covariance of qphy and mmed Free
Set Error Covariance of mmed and abeh Free
Set Error Covariance of acog and mpar Free
Set Error Covariance of qphy and mtea Free
Set Error Covariance of mtea and abeh Free
Set Error Covariance of nmor and acog Free
Set Error Covariance of nmor and ffut Free
Set Error Covariance of qsoc and fsel Free
Set Error Covariance of bhum and nlaw Free
Set Error Covariance of nlaw and ffut Free
Set Error Covariance of nlaw and mpar Free
Set Error Covariance of nfol and mmed Free
Set Error Covariance of bnat and mtea Free
Set Error Covariance of bnat and mtea Free
LISREL OUTPUT:ME=MI SS SC EF RS MI
Path Diagram
End of Problem

PAYAP UNIVERSITY

ประวัตินักวิจัย

ประวัตินักวิจัย

1. หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางวีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพ็ชร

ภาษาอังกฤษ Mrs Veerawan Wongpinpech

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาจิตวิทยา

หน่วยงานที่สังกัดและรหัสไปรษณีย์ สาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-851478-86 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่ถาวรและรหัสไปรษณีย์ 121/2 หมู่ 1 ตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140

หมายเลขโทรศัพท์ 089-4350537

E-Mail Address : veerawan_22@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วท.บ.(จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ1) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

วท.ม.(จิตวิทยาโรงเรียน) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543

วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2551

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

1. การทดสอบทางจิตวิทยา
2. สถิติและการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้โปรแกรม LISREL

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ผลงานวิจัย

1. พ.ศ. 2552 การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน: ศึกษาเฉพาะกรณีเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร.
แหล่งทุนวิจัย: สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกำแพงเพชร

2. พ.ศ. 2551 เรื่องอิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาโท
วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. พ.ศ. 2543 เรื่อง ผลของการฟังเสียงดนตรีที่มีต่อระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาโรงเรียน).
เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การนำเสนอผลงานวิจัย

1. พ.ศ. 2551 นำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2551 (Thailand Research Expo 2008) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในวันที่ 14 กันยายน 2551 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

2. พ.ศ. 2551 นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 53 ปี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2551 ณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

3. พ.ศ. 2549 นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 51 ปี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2549 ณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ผลของการฟังเสียงดนตรีที่มีต่อระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล

รางวัลที่ได้รับเกี่ยวกับผลงานวิจัย

พ.ศ. 2551 รางวัลระดับชมเชยด้านการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปีพ.ศ. 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากปริญญาณีพนธ์เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

2. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางชลิตา วสุวัต

ภาษาอังกฤษ Mrs. Chalida Wasuwat

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่ถาวรและรหัสไปรษณีย์ 213/8 หมู่ 6 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50210

หมายเลขโทรศัพท์ 053-398419

E-mail Address: chalida_w@payap.ac.th

ประวัติการศึกษา

ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ2) จากมหาวิทยาลัยพายัพ

พ.ศ 2524

M.S.(Counseling and Guidance Psychology) University of Nebraska at Kearney, U.S.A.

ค.ศ 1989

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ : จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว