

บทที่ ๓

ความหมายและการจัดประлагаณิทานตลาด

ความหมายของนิทานโดยทั่วไป

คำว่า "นิทาน" เป็นคำพังฯภาษาบาลี แปลว่า เหตุ การเล่าเรื่อง มิยาญ นอกจากนี้ยังพย คำศัพท์ "นิทานถก" แปลว่า การเล่าเรื่อง (กึ่งแก้ว อัตถการ 2514 : 3 - 4)

ไทยนิยมใช้คำว่า "นิทาน" ให้ความหมายค่อนข้างกว้างขวาง ดร.กึ่งแก้ว อัตถการ ได้สำรวจพบว่า ในภาษาไทยนี้ใช้คำว่า "นิทาน" สำหรับเรื่องประเกทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นนวนิยาย เรื่องลึกลับความ เกร็จความรู้ และประลึกการฟัง กิ่งเสียงเกตุคือ จะเป็นงานเขียนที่มีลักษณะลิลลับแบบเป็นกันเอง ทำนองเล่าด้วยวาจา ผู้เล่าก็อาจสอดแทรกเรื่องความคิดเห็นลงไปด้วย เช่น นิทานชุด ของพระบากลเมเดจพรมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวนี้ ประกอบด้วยนิทานทองอิน ซึ่งเป็นนิทานในลักษณะนิยายหรือเรื่องลึกลับกึ่งยังมีเรื่องในลักษณะความล้อ เช่น โลหกรรมจริยาจารว่าด้วยเบญจศิล และเรื่องทำนองประลึกการฟัง เช่น เรื่องเลี้ยงตินเนอร์ใหญ่

นอกจากนี้ พระราชนิพนธ์เรื่อง นิทาน น.ม.ส. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ก็ทรงใช้คำว่า "นิทาน" สำหรับเรื่องประเกทต่าง ๆ เช่นเดียวกัน แต่ นิทานโบราณคดี ของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ มีลักษณะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งให้ความรู้สึกทางด้านโบราณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม และการศึกษา ส่วน นิทานหวานไว้ ของนาวาเอกสวัสดิ์ จันทน์ ในนิตยสารนานาวิชาศาสตร์ เป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ (กึ่งแก้ว อัตถการ 2514 : 15)

เป็นที่น่าสังเกตว่า การที่นักเขียนใช้คำว่า "นิทาน" สำหรับเรื่องเรียนเหล่านี้ นักเขียนจะมีได้ใช้เพื่อบ่งชี้ประภากองเรื่องว่าจะต้องเป็นประเกทนึงประเกทใดโดยเฉพาะ หากใช้เพื่อบ่งชี้ลักษณะของลิลลับของ โวหาร เป็นส่วนใหญ่ ลิลลับการเขียนที่ปรากวุจจะเป็นแบบกันเอง ทำนองเป็นการเล่าด้วยวาจา ผู้เล่าสามารถสอดแทรกเรื่องความคิดเห็นลงไปได้อย่างไม่ลำบากใจ

จึงอาจกล่าวได้ว่า คำว่า "นิทาน" ที่ใช้กันมาตั้งแต่เดือนหน้า "เกล" (Tale) ในภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายรวมได้ทั้งเรื่องราวของเหตุการณ์ที่เป็นเรื่องจริง และเรื่องที่แต่งขึ้น

ความหมายของนิทานในยุคศิริวิทยา

คำว่า "นิทาน" ที่ใช้ในวิชาศิริวิทยา หมายถึง เรื่องเล่าที่เล่าสืบทอดกันมาจนถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง (กึ่งแก้ว อัตถการ 2519 : 12) นิทานเหล่านี้เรียกว่า "นิทานพื้นบ้านบ้าง" นิทานพื้นเมืองบ้าง และนิทานชาวบ้านบ้าง มีความหมายเฉพาะเจาะจงที่เรื่องเล่าประเกทนึงโดยเฉพาะ

(ประคอง นิมมานเหมินทร์ 2528 : 59) ซึ่งเรื่องเหล่านี้ส่วนใหญ่จะถ่ายทอดถ้อยริมข้อปะปุะ แต่ก็มีอยู่จำนวนไม่น้อยที่ได้รับการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ซึ่งอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า นิทาน ในความหมายทางศติชินวิทยา หมายถึง เรื่องเล่าที่เล่าสืบท่องกันมาช้านานจนไม่ทราบ ตัวผู้เล่าเรื่องเดิม และไม่ทราบอายุของนิทานนั้น ผู้เล่ามักนอกกว่าเป็นเรื่องเก่าที่ได้ยินได้ฟังมาจากบุญญาภิเษกมาแล้ว และเมื่อสืบสานไปถึงเรื่องราวของแหล่งเรื่องนิทาน ผู้เล่าก็อาจตอบไม่ได้ว่านิทานนั้นเริ่มเล่ากันแบบไหน นิทานพื้นบ้านโดยทั่วไปจะเล่าด้วยถ้อยคำธรรมชาติ เป็นภาษาหรือ言แก้ว และยังใช้ภาษาพื้น ๆ ที่เร้าใจง่ายในหมู่คนเส้ามากทั่วไป

ความหมายของนิทานตลก (Jest)

นิทานตลก ทางล้านนาเรียกว่า "เจี้ยกอม" เป็นรูปแบบหนึ่งของนิทานชาวบ้านหรือนิทานพื้นเมือง อันเป็นแขนงหนึ่งของศติชินวิทยา นิทานประเภทนี้ก็เป็นเรื่องลึกลับ ความตกลงชนชั้นอยู่ที่ความไม่เข้าจะเป็นไปได้ต่าง ๆ อาจเป็นเรื่องเกี่ยวกับความไม่กลโ居 การแก้ผึ้งแก้ลำ การแสดงบูรณะ ไหวพริบ การพันธ์ชนต่อ ความผิดปกติในแรงชนชั้นต่าง ๆ (กึงแก้ว อัตถการ 2519 : 31) นิทานตลกมีโครงเรื่องไม่ซับซ้อน มีอนุภาครีบี๊ดแกนของโครงเรื่องเพียงอนุภาคเดียว ตัวละครเป็นได้ก็มีนุ่มย์ และสักว่า โครงสร้างของเรื่องจะตั้งอยู่บนความคาดปีตรายของชีวิต

นิทานตลกและคนไทยต่างมีความสัมพันธ์กันมาช้านานหลายร้อยปี เพราะนิทานตลกเป็นสิ่งที่จะให้ความสุข ความสนุก และสร้างอารมณ์หัวกันแก่ผู้ฟังได้ จะพบว่านิทานตลกมีบทบาทต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยดังนี้ดี

1. เป็นเครื่องบันเทิงใจ ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเบลิดเพลิน คลายความเคร่งเครียด จากหน้าที่การงาน ตลอดจนภาวะเวลาล้อม การเล่ามุขตลกมักเล่าในกลุ่มคนที่สัมพันธ์กัน เช่น ในวงเหล้าหรือกลุ่มคนที่ทำงานร่วมกัน เช่น ชาวนาเล่าสู่กันฟังในระหว่างหยุดพัก การชุมนุมในพิธีต่าง ๆ เช่น งานบ้านใหม่ งานศพ เป็นต้น ในงานคุพากงากเนื้อ มีการเล่ามุขตลกสู่กันฟังขณะที่ผู้คนกำลังช่วยกันห่อเมี่ยงมวนบุหรี่ หรือทำกันข้าวเลี้ยงกัน เป็นที่น่าสังเกตว่าการเล่ามุขตลกประเพณายานโน้มไม่ได้จำกัดเล่ากันในเฉพาะในหมู่ผู้ชายเท่านั้น ผู้เล่าผู้ฟังที่เป็นผู้หญิงก็มีไม่น้อย สังเกตจากผู้เล่าเรื่องเพศชายคนเป็นผู้หญิง

2. เป็นทางออกให้ผู้เล่าผู้ฟังเป็นอิสระ สามารถปลดปล่อยไปจากชีวิตประจำวันที่เคร่งครัดต่อรอง เป็นอย่าง ประเพณี และศีลธรรม มีโอกาสขยายอารมณ์ความรู้สึกที่ซ่อนเร้นอยู่ในใจไว้ มุขตลกบางเรื่อง เป็นเรื่องที่ขัดกับธรรมชาติและประเพณีอย่าง คร. กึงแก้ว อัตถการ ได้ให้ข้อสังเกตว่า

"มุขย์มิตรมชาติขอบล้อเลียนชื่อปฏิบัติที่เคร่งครัดและสิ่งห้ามห่วง จะนี้ในกำกลางบรรยายการที่เข้มอยู่นาน ๆ นี้ มักจะต้องระเบิดหัวเราะอกมาในที่ลุด" (กิงแก้ว อัตถากา 2514 : 37)

ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่า ชาวบ้านที่เล่าและฟังเรื่องข้ารัตนดังกล่าว มองไม่เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณี แต่เป็นพระธรรมค่าปุญชย์ย่อมต้องแสวงหาทางออกหรือเสริมภานุศิริ "ชาวบ้านทรายหนักอยู่เสมอที่เดียวว่า ศิลธรรมและชนบุนความประพฤติปฏิบัติของสังคมเป็นหัวใจของชุมชน ก็ส่วนหนึ่งและส่วนรวม มีการลั่งสอนและเคารพกันเคร่งครัดมาก แต่เมื่อจากว่าเขายังเป็นปุญชย์อยู่ ความผุ่งข้ามเพลือใจเหลือภัย ก็ยอมมิอยู่เบื้องธรรมชาติ" (กิงแก้ว อัตถากา 2514 : 36)

ด้วยเหตุนี้ก็ ที่คนไทยเป็นพุทธศาสนา นับถือพระภิกษุสงฆ์ แต่เราภูมิมุขตกลเอ่าเป็นเรื่องความประพฤติที่น่ารังเกียจของพระและธี แหละก็ ที่สังคมไทยเคร่งครัดมากในเรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระหว่างเครือญาติ เรื่องเล่าในมุขตกลของไทยเรากลับมีลักษณะตรงกันข้าม ในทางคติชนจึงถือว่า มนุษย์ตกลดลงกล่าวเป็นทางออกของมนุษย์ในกำกลางจะเป็นบรินัยหรือจารยาที่เคร่งครัดต่อสังคม

3. มนุษย์ตกลให้คติเตือนใจทางอ้อม ในขณะที่การเล่ามนุษย์ตกลนั้นฟังอย่างสนุกสนานนี้น่าสังเกตว่าผู้เล่ามักไม่ได้สังเคริมสนับสนุนให้ผู้ฟังเห็นว่า การประพฤติปฏิบัติต่าง ๆ ของตัวละครในมนุษย์ตกลเป็นสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม ในตอนท้ายของเรื่องผู้เล่ามักแทรกความคิดเห็นเชิงวิพากษ์วิจารณ์แสดงให้เห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไม่ควร บางทีก็ให้เห็นโถงของความไม่ถูกไม่ควรนั้น (ประคง นิมมานเหมินทร์ 2528 : 192 - 193)

การจัดประเพณีกิจกรรม

การจัดประเพณีกิจกรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะจำแนกนิทกย์แต่ละประเภทให้เป็นหมวดหมู่ หรือเป็นระบบ ในส่วนของนิทกย์ตกลของไทย ได้มีการจัดประเพณีกิจกรรมตกลไว้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้คือ

1. การจัดประเพณีกิจกรรมตกลของไทยตามลักษณะของเรื่อง

การจัดประเพณีกิจกรรมตกลของไทยตามลักษณะของเรื่อง อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทคือ เรื่องที่มีลักษณะหยาบโลน และเรื่องที่ไม่หยาบโลน

1.1 เรื่องที่มีลักษณะหยาบโลน ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับพระราชนรรย์กับราชวิถีการ ในนิทกย์ตกลของไทย ผู้ที่ยกเป็นเป้าหมายของการล้อเลียนในเรื่องนี้ ส่วนใหญ่เป็นผู้ประพฤติเห็นมารรย์ ได้แก่ พระและธี รวมทั้งผู้ที่เคยขาวเรียนมานาน ๆ แล้วสิ้นออกมา และบรรดาเครือญาติตัวยังกันซึ่งสังคมไม่ยอมรับ ได้แก่ สุกเซกกันแม่ยาย ผู้เชยักหัวเราะ เมีย และผู้ผัวกับลูกสะใภ้

1.2 เรื่องที่ไม่ทราบลolin ได้แก่เรื่องที่มีแนวคิดเกี่ยวกับความฉลาด ความปี๊ ความเกียจคร้าน เรื่องเกี่ยวกับคนต่างชาติต่างกัน และเรื่องไม่

2. การจัดประชุมนิทานทดลองของไทยตามมาตรฐานของเรื่อง

การจัดประชุมนิทานทดลองของไทยตามมาตรฐานของเรื่อง อาจจำแนกได้เป็น 2 ประชุม คือนิทานทดลองประเทกตอนเดียวจบ และนิทานทดลองประเทกหลายตอนจบ

2.1 นิทานทดลองประเทกตอนเดียวจบ มักเป็นมุขทดลอง ที่ อาจมีเพียงอนุภาคเดียวหรือหลายอนุภาค กล่าวถึงพฤติกรรมที่นำขึ้นของตัวละครตัวเดียวหรือหลายตัว เรื่องประเทกตอนเดียวจบนี้ อาจให้ชื่อตัวละครหรือไม่ก็ได้ ส่วนมากไม่ได้ให้รายละเอียดว่าเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน เมื่อไหร่ แต่ผู้อ่านผู้ฟัง อาจคาดคะเนอยู่ของนิทานบางเรื่อง ได้จากเนื้อความของเรื่อง

ตัวอย่างนิทานทดลองที่เล่าถึงพฤติกรรมของตัวละครเพียงตัวเดียว เช่นเรื่องคุณทรง ใน วรรณกรรมจากบ้านใน เรื่องเล่าว่า แม่บ้านคนหนึ่งต้องการนมบัง จึงให้หiarรับใช้ซึ่งเป็นคนบ้านนอก เอาจักรยานไปซื้อที่ร้านปากซอย หiarรับใช้หายไปเป็นเวลานานกว่าจะกลับมา เมื่อแม่บ้านถามว่าเหตุ ใดจึงกลับมาช้า รถอย่างแทบทร็อ คำตอบที่หiarรับใช้ให้แก่แม่บ้านเป็นจุตส้าคัญสร้างความชบั้นให้แก่คน ฟังหือคนอ่านมุขทดลองเรื่องนี้คือ หiarรับใช้ตอบว่ารถยังด้อย แต่ก็มาช้าเพราะเราซื้อรากไม่เป็น ต้องจุ่งไป แล้วก็จุ่งกลับ (กึ่งแก้ว อัพถการ 2514 : 107 – 108)

ตัวอย่างของนิทานทดลองที่เล่าถึงพฤติกรรมของตัวละครหลายตัว เช่นเรื่องครีดลาดกว่า โค เป็นเรื่องของเด็ก 2 คน ซึ่งแกะลอกกับเบีย ทั้งสองคนเป็นลูกศิษย์พระ วันหนึ่งนายแกะลอกได้เงินจาก แม่มา 10 บาท เกรงว่าเพื่อน ๆ จะแย่งหือรากไม้เงินไป จึงเอาไปฝังดินไว้ แต่เนื่องจากเกรงว่า ตนเองจะหาเงินไม่พบ จึงทำป้ายปักไว้ โดยเรียนข้อความลงบนป้ายว่า ที่นี่ไม่ได้ฝังเงิน 10 บาท เมื่อ นายเบียเดินผ่านมาเห็นป้ายก็นึกสงสัย ลองขุดดูพบเงิน 10 บาท จึงเอาไว้เป็นของตนและเนื่องจาก เกรงว่าคนจะสอยว่าตนเป็นคนเอาเงินไป รวมทั้งอยากรอด้วยว่าตนเรียนหนังสือเป็นจังกับบ้านแล้ว เขียนข้อความว่า นายเบียไม่ได้อาเจิน 10 บาทไป ฝ่ายนายแกะลอกเป็นห่วงเงิน กับบ้านขาดดูไม่พบเงินก็ ร้องให้ไปหาพระ พระภารมายลดาอิยค่าว่าเอาไปฝังไว้ที่ไหน ทำอย่างไร นายแกะลอกจึงเล่าให้พระฟัง พระจังเดาได้ว่านายเบียต้องเป็นคนอาเจินไป จึงให้ไปตามนายเบียมาและสั่งให้นายเบียคืนเงินนาย แกะลอก (กึ่งแก้ว อัพถการ 2514 : 108 – 109)

2.2 มุขทดลองประเทกหลายตอนจบ มุขทดลองประเทกที่อาจแบ่งก้าวๆ เป็นตอนได้โดยอิสระ แล้วแต่ผู้เล่าจะจำได้หรือสนใจจะเล่า เช่นเรื่องครีดหยูชัย ซึ่งเป็นเรื่องเล่าที่มีหลายตอนจบ แต่ผู้เล่า อาจยกมาเล่าเพียงตอนใดตอนหนึ่ง เช่นตอนครีดหยูชัยแข็งควย ครีดหยูชัยเขียนภาพ เป็นต้น นิทาน ทดลองประเทกหลายตอนจบ มีเนื้อหา 2 แบบ ด้วยกันคือ

2.2.1 นิทานตลอดกาลเกี่ยวกับความฉลาดความมีไหวพริบหรือฉลาดโงง เป็นนิทานท่องกันที่เล่าถึงเรื่องราวของตัวละครที่แสดงพฤติกรรมของบุคคลต่าง ๆ มุขตลกประ胴ภัยตอนจบที่เล่าในภาคกลาง ได้แก่ เรื่องของศรีชัยพูดซึ่งเป็นคนฉลาด มีไหวพริบ มักสร้างความเดือดร้อนหรือสร้างความรำคาญให้แก่บุคคลต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระเจ้าแผ่นดิน

ในภาคอีสานและภาคเหนือตัวละครที่มีพฤติกรรมเหมือนศรีชัยคือ เรียงเมืองของภาคอีสาน และจังหวัดเชียงใหม่ กระต้าป่า และปู่เสื้อ ของทางภาคเหนือ เรื่องราวของตัวละครทั้ง 3 ตัวนี้มีหลายอนุภาคหลายตอนจนเข่นเดียวกัน

2.2.2 นิทานตลอดกาลเกี่ยวกับคนโง่หรือคนที่มีพฤติกรรม笨笨 เป็น ฯ เนื่องจากความโง่เขลา ขาดความรู้ หรือไม่ทันสมัย ทำให้ตัวละคร ในนิทานตลอดกาลประ胴ฟื้นฟูพฤติกรรมเป็น ฯ อวยาจคนไม่ถังกล้ายเป็นเรื่องตลกขับขันไปได้ บางเรื่องอาจมี 2 - 3 ตอนเท่านั้น เช่นเรื่องครุยอุด 2 เรื่อง ในวรรณกรรมจากมือหนึ่งใน เรื่องหนึ่งมีชื่อเรื่องว่าครุยอุดอย่างแท้จริง เล่าถึงครุยอุดซึ่งจักรยานไปโรงเรียน ย่างรถแฝบ ครุยอุดตรวจคุณล้ำพบร่วง ไส้ไก่ขาด ครุยอุดจึงหอบงูจักรยานไป บังเอเกูผู้ใหญ่ตัวบอดกำลังจะไปประชุมที่วัดเกอก ครุยอุดจึงฝากรผู้ใหญ่ตัวบอดไว้ชื่อไส้ไก่ โดยไม่ได้สืบจะรู้ว่าเป็นไส้ไก่ของจักรยาน วันรุ่งขึ้นเมื่อครุยอุดหายไปรับไส้ไก่จากผู้ใหญ่ตัวบอด ผู้ใหญ่ตัวบอดบอกว่าซื้อมาได้แล้ว และบอกว่าเจกอิงกำลังซ่าไก่อยู่เลยล้วงเอวไส้ไก่มาให้ ไม่ต้องเสียเวลาค์ ครุยอุดจึงหอบงูจักรยานไม่ได้ อีกเรื่องหนึ่งเป็นเรื่องของครุยอุดเข้ากรุง ครุยอุดพาคนรักไปเที่ยวในกรุง คิดจะอวดความรู้ว่ารายหนูรา จังพานรักไปปรับประชานา อาหารที่โรงรามใหญ่แห่งหนึ่ง ครุยอุดตะโกนกามม้อว่ามีอะไรให้กินบ้าง เมื่อบ่ายนกกว่าเดียวจะเอาเมนูมาให้ ครุยอุดจึงรีบตอบว่า เมนูนี้ตีลัง แหลกสังว่าเอามาสองจานใหญ่ ฯ (กิงแก้ว อัตถการ 2514 : 113 - 114)

ส่วนการจัดประ胴นิทานตลอดกาลในประเทศไทยจะต่างกัน ได้มีการจัดประ胴ของนิทานตลอดกาลไว้ 3 ลักษณะ ดังนี้คือ การจัดประ胴นิทานตลอดกาลตามแนวคิดของเรื่อง การจัดประ胴นิทานตลอดกาลตามแบบเรื่อง การจัดประ胴นิทานตลอดกาลตามอนุภาค ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

✓ 1. การจัดประ胴นิทานตลอดกาลตามแนวคิดของเรื่อง สตีธ ทอมสัน (Stith Thompson) ได้จำแนกแนวคิดของนิทานตลอดกาลไว้ดังนี้คือ

1.1 เรื่องของความฉลาด (Tales of Cleverness) เรื่องของความฉลาดนับเป็นแนวคิดหนึ่งของเรื่องตลอดส่วนใหญ่ เรื่องประ胴มีก้าวอาจุกที่เป็นสิ่งตรงกันข้ามกันระหว่างความฉลาด กับความโง่ หรือความช้ำกับความเร็วมาเป็นแกนของเรื่อง เรื่องประ胴นี้จึงมักออกมากในลักษณะที่คนฉลาดหลอกคนโง่ให้กระทำอะไรผิด ๆ แต่ในบางครั้งคนฉลาดก็มีความโง่ปนอยู่ จึงทำให้เกิดความผิดพลาดต่าง ๆ ได้อย่างน่าขัน เช่นคนฉลาดต้องการสืบหาความจริงในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เมื่อสืบมาได้แล้ว

กลับส่งเข้าผิดตัว คือส่งเข้าให้ภารຍาของโจรหรือไม่ทราบ วันเป็นการทำให้โจรหรือไม่สามารถ ใจกรรมได้ง่ายขึ้น หรือในบางครั้งแผนการมีของคนฉลาดก็ถูกทำลายหรือหักล้างจนตัวเขาเองต้องรับผิด หรือรับโทษจากเหตุการณ์ที่เข้าไม่ได้เป็นคนทำ เช่น การบอกภารຍาหรือลูกชายเกี่ยวกับหัวมหรือบาง สิ่งบางอย่างที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ บางเรื่องภารຍาหรือลูกชายก็นำไปพูดต่อถึงสิ่งที่สามีนัด เช่น การจับแก โดยใช้ตาข่ายจับปลา แต่ก็ไม่มีใครเชื่อเรื่องดังกล่าว แต่ในบางเรื่องก็ส่งผลตรงกันข้าม เช่นสามีแอบน้ำ กองไปฟังไว้แล้วบอกภารຍาว่าเข้าดึงกระดุมสีเหลืองไว้บนบ้าน เมื่อมีคนที่ต้องการสมบัติมาถาม ภารຍา ก็บอกเขาว่าบ้านไม่มีสมบัติอะไร แยกจากการดุมสีเหลืองที่สามีดึงไว้ คนเหล่านี้ก็มาขอกระดุมสี เหลืองไปได้เป็นต้น เรื่องดังกล่าวจึงเป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่าแผนการดูของคนฉลาดอาจถูกหักล้างไป ได้ เพราะความโง่ของหัวหน้าครอบครัวก็ตัวหนึ่ง

1.2 ความโง่และความโง่เชือ (Fool's and Numbersplay) จุดของเรื่องประเภทนี้ เป็นเรื่องของความโง่หรือความเข้าใจผิดหรือความปัญญาอ่อนของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครเอกใน เรื่องจะมีความคิดหรือจะแสดงพฤติกรรมหรือถูกหลอกให้แสดงพฤติกรรมในลักษณะที่ทำให้เห็นว่าเข้าเป็นคน โง่เชืออย่างมาก เช่นเรื่องหนึ่งตัวละครที่เป็นคนโง่จะถูกทำให้เชื่อว่าฝักทองที่เขานั้งอยู่คือไข่ของลาชีง เขาจะต้องเป็นผู้ก่อหรือผู้ก่อไข่นั้น หรือคนโง่ถูกหลอกให้เชื่อย่างฟังหัวว่า .กรายต่ายที่วิงผ่านเข้าไปคือลูก ปืนหรืออิกเรื่องหนึ่งนึงตัวละครที่เป็นคนโง่จะปล่อยเนยเข็งลงมาจากกุ้ง แล้วเขาก็จะตามมาเก็บเนยเข็ง แต่ปรากฏว่าเขานำเนยเข็งไม่พบ ซึ่งแทนที่เขาก็คิดว่าเนยเข็งจะหายแล้ว เขายากลับคิดว่า เนยเข็งก้อน นั้นเคลื่อนไปเที่ยวที่อื่น หรืออิกเรื่องหนึ่งมีว่าคนโง่เห็นว่าเดียวເວົ້ອງວາຫາວອຍໆ ພາກທີ່ເຂາຈະຄິດວ່ານີ້ ເປັນອາກຮອງວ່າທີ່ຈະຕ້ອງເດືອຍເວົ້ອງຫຼີກໍາວາກາເຊັ່ນີ້ ເຊາກລັບຄິດວ່າຜົນເປັນກາລົວເລີຍນາເຂົາ ເຂົາກໍ ເລຍມ່ວວັນຕົ້ນເສີຍ ເປັນຕົ້ນ

1.3 ชนการแข่งขันด้วยกลลวง (Contests Won by Deception) เรื่องประเภทนี้ มักเป็นเรื่องที่คนโง่ต้องการที่จะได้รับว่าตนเป็นคนฉลาด ฉะนั้นจึงต้องพยายามหาทางที่จะทำให้ตัวประลอง ความสำเร็จในเรื่องได้เรื่องหนึ่งโดยใช้การโกงหรือหลอกลวงอิกฝ่ายหนึ่ง ความสำเร็จของผู้ด้อย หรือผู้อ่อนแอกว่าอีกฝ่ายหนึ่งนั้นบางครั้งก็ขึ้นอยู่กับโชคชะตา แต่ในบางครั้งก็ขึ้นอยู่กับความคิดที่ลุกขุมของ เขายังเล่าที่เด่นของนิทานตลกประเภทนี้ เช่นเรื่องการแข่งขันระหว่างกรยต่ายกับเต่า หรือการแข่ง ขันเด้มอยไอลสักอย่างหนึ่ง ตัวผู้แข่งที่เสียเปรียบอิกฝ่ายหนึ่งก็จะคิดอย่างหรือใช้ความฉลาดแกลมโกง เอา ชนาอิกฝ่ายหนึ่งค้ายากและอาหารมาใส่ถุงที่ซ่อนไว้ หรือแอบเจาะรูให้น้ำไหลไปคือวัน เป็นต้น

1.4 การต่อรองแบบกลลวง (Deceptive Bargains) เรื่องประเภทนี้จะต้องมีข้อตกลงกันระหว่างสองฝ่ายในเรื่องได้เรื่องหนึ่ง โดยมากผู้ฉลาดมักเลือกห้องท่องที่ให้ผลประโยชน์แก่ตัวเอง อิกฝ่ายหนึ่งซึ่งไม่ฉลาดก็จะตกหลุมพราง เช่น ในการแบ่งหมู่ที่ทางงอ กับหมู่ที่มีทางตรง คนฉลาดก็จะ

เลือกหมาดงอไว้เป็นของตน ส่วนคนโง่ก็จะเลือกหมาดงตรง หรือหากมีการเลือกรายหัวงหมูกับแกะ คนฉลาดจะเลือกแกะและให้หมูกับผู้ถูกหลอก เป็นต้น

1.5 การลักขโมยและการหลอกล้ม (*Thefts and Cheats*) เรื่องประเกณ์มักเป็นเรื่องการที่ซ้อมัยใช้อุบายหลอกล้มเจ้ากรันธ์ได้สำเร็จแล้วเช่นไป แต่ภายหลังไม่สามารถนำสิ่งของที่หลอกหรือซ้อมัยไปได้ตลอด เพราะเหตุนั้น เวิญช่วยให้เจ้ากรันธ์ได้สิ่งของมาโดยที่ไม่ต้องใช้ความสามารถอะไรเลย เช่น เจ้ากรันธ์ติดตามโน้มยามาเพื่อที่จะเอาของคืน แต่ความที่เกรงว่าจะมีคามาโน้มยของในบ้านไปอีก ก็นำสิ่งต่าง ๆ ติดตัวมาด้วย เช่น ที่หนร้อนบานประตู เมื่อชโน้มยน้ำขึ้นอยู่ใต้ตันไม่ที่เจ้ากรันธ์แอบอยู่ เจ้ากรันธ์ผู้นั้นก็ไม่กล้าทำอะไรโน้มย แต่เพราะความเมื่อยที่ชนหิน แบกบานประตูมาด้วยจึงทึ่งลงไปถูกโน้มยที่กำลังนั่งนับเงินอยู่ใต้ตันไม้ ชโน้มยจึงตกใจวิงนี้ไป เจ้ากรันธ์ก็ได้เงินคืน เป็นต้น นอกจากนี้เรื่องประเกณ์อาจเป็นเรื่องของคนฉลาดแกลม โคงนำคำพูดของอิกฟายหนึ่งมาหลอกล้มตัวเจ้าของคำพูดเอง เพื่อให้ได้สิ่งของจากบุคคลนั้น ๆ เช่น มีเรื่องหนึ่งคนโง่ได้รับคำอภิਆให้เก็บไส้กรอกไว้สำหรับ "for the long winter" ตัวละครตัวนี้ไปที่ได้ก้มัวจมูกประโภคโน้มย เสมอ ต่อมามีผู้อยากได้ไส้กรอกเหล่านั้น จึงก่ออุบายหลอกล้มด้วยการมาเคายประทุมบ้านของชายผู้นั้นและแนะนำตัวเองว่าเขาคือ Long winter ชายคนนี้ก็ให้ไส้กรอกไป จุดของเรื่องนี้จึงอยู่ที่กลิ่งมีคนดีดัดแปลงให้มีความหมายเป็นอื่น แต่ที่จริงแล้วก็คือ เป็นเรื่องของคนฉลาดแกลม โคงที่มุ่งหาประโยชน์จากคนโง่ที่ชอบโผล่ความลับของตนเอง

1.6 การหนีด้วยกลลวง (*Escape by Deception*) ส่วนใหญ่มักเป็นเรื่องเกี่ยวกับการหนีของผู้อ่อนแอด แต่เป็นผู้ที่มีความฉลาดอยู่ด้วยจึงสามารถหนีรอดจากสิ่งต่าง ๆ ได้ หรือมักเป็นเรื่องที่ผู้ทำผิดไม่ได้เป็นผู้ที่พยายามหนีให้รอดพ้นจากการลงโทษหรือความตายด้วยตัวของเขารเอง แต่ผู้ทำผิดรอดพ้นเพราะผู้อื่นใช้อุบายช่วยเหลือเขาวิว เช่นมีเรื่องหนึ่งตัวละครเป็นคนโง่ได้ข้าคแฟล้วนมาໄไปฝังไว้ร่างของชายผู้ถูกฆ่า ทำให้เขารอดพ้นจากการถูกลงโทษໄไปได้

1.7 กลลวงที่ทรุด (*Cruel Deceptions*) กลลวงที่ปราภูในนิทานประเกณ์มักเป็นการใช้กลลวงที่มีความรุนแรงให้คร้ายการทรุดหรือการทำให้หายอย่างกระแทกหันหัว เรื่องเล่าี้เป็นสิ่งที่ปราภูอยู่ในนิทานเป็นจำนวนมาก เช่นเรื่องแพนเซลเพาแม่ตัวด้วยไฟ ยักษ์ถูกหลอกให้กินเข้าวิโอตร้อน ๆ จนคลุก หรือบางที่ถูกหลอกให้สูบบีบแกนลุบบุหรี่ เป็นต้น

1.8 การล่อลงและ การผิดประเวต (*Eduaction and Adultery*) เป็นเรื่องเกี่ยวกับการหลอกลวงผู้หญิงให้เสียตัวด้วยวิธีต่าง ๆ เช่นบางเรื่องอาจสร้างกรอบให้ผู้หญิงตอบคำถามอย่างโดยย่างหนึ่งด้วยคำว่า "ไม่" แต่คำถามนั้นจะซ่อนมาให้หนูผู้นั้นตอบไปตามความต้องการหรือการกระทำของชายผู้ถูก หรือในบางเรื่องตัวละครชายอาจจะปลอมตัวเข้ามาอยู่ในห้องของหญิงสาวและขออนที่ดีน

ห้องครีนตกตึกก็ขึ้นไปบนบนเตียงของหญิงผู้นี้

1.9 กลลวงโดยวิธีเบ่งทับ (Deception through Bluffings) โดยมากตัวละคร ประเภทนี้มักเป็นผู้ที่มีความอ่อนแอบหรือด้อยกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง ดังนั้นตัวละครที่อ่อนแอบนี้จึงมักใช้วิธีการหลอก ด้วยการคุยไม่ให้เกินความสามารถที่เป็นจริงของตน ซึ่งความสามารถนั้นอาจเป็นความสามารถที่เหนือจริงหรือเกินกว่าอีกฝ่ายหนึ่ง และการคุยไม่ดังกล่าวก็มีการสร้างหลักฐานมาแสดงให้ปรากฏทำให้ฝ่ายตรงข้ามเชื่อใจเกิดความกลัวเกรงไม่กล้าทำร้ายตามที่ตั้งใจไว้ เช่นการคุยไว้ว่าสามารถกินยักษ์ กินสิงห์ได้ เป็นต้น

1.10 การปลอมแปลง (Imposters) ตัวละครในเรื่องจะปลอมแปลงตัวเพื่อให้ໄດีประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น สามีรู้ว่าภารยาของตนไปให้ผู้ใดหรือเทพที่รักษาต้นไม้ เชาก็จะไปแอบฟังอยู่ห้องต้นไม้นั้น เมื่อภารยาทราบให้ว่าที่ต้นไม้มีความแน่นจากผู้ใดหรือเทพประจำต้นไม้กว่าจะก่ออย่างไร จึงจะก้าวให้สามีของตนไปได้ สามีที่ปลอมแปลงเป็นผู้ใดหรือเทพก็จะบอกว่าให้เธอเลี้ยงคุ้สามีเป็นอย่างดี เป็นต้น

1.11 การกล่าวหาที่ผิด (False Accusations) โดยทั่วไปเรื่องการกล่าวหาที่ผิดอาจทำให้เกิดความลงสารและความเครีย แต่สำหรับการกล่าวหาที่ผิดในนิทานตะกั่น จะเป็นการสร้างสถานการณ์ให้เกิดอารมณ์ขึ้น เรื่องประเภทนี้ตัวละครที่เป็นผิดจะปัดความผิดของตนไปให้ผู้อื่น เช่นในนิทานเรื่องห้องนอนคนใช้เป็นคนกินไก่จนหมด แต่ต้องการพนันผิดจึงบอกแขกที่มาให้รับชนไก่โดยบอกว่า พระที่กำลังจะมานั้นจะมาตัดใบหุขของชายผู้นี้นั่น ครึ่นพระมาคนใช้ก็บอกพระว่าแขกที่มาไม่อยากไปสองตัว พระวิงตามออกไป ชายผู้บีบแขกจึงรีบวิงหนูไปอย่างรวดเร็ว

1.12 ภารยาเลว (The Bad Wife) นิทานตะกั่นประเภทนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับหญิงที่มีความชั่วร้าย ไม่อุตถุ ไม่ซื่อสัตย์ เช่นเรื่องหญิงม้ายจะแต่งงานใหม่ในวันฝังศพสามี หรือหญิงนั้นจะแต่งงานกับคนที่มาส่งช่อดอกไม้ของเธอตาย หรือบางเรื่องเป็นเรื่องที่สามีออกเดินทางไปหาคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่ดีอย่างกว่าภารยาของตน เมื่อพบภารยาแล้วกับลับมาภารยาเผละเห็นว่าภารยาของตนไม่ใช่คนดีที่สุด บางเรื่องเป็นเรื่องของภารยาที่ดื้อรั้น สามีออกซื้อห้ามอย่ามักจะทำสิ่งที่ทรงข้ามเสนอก นิทานตะกั่นกล่าวเน้นที่ความสูญเสียจากการเน้นถึงเรื่องของศีลธรรมแต่ประการใด

1.13 ความเกียจคร้าน (Laziness) เรื่องประเภทนี้จะเล่าโดยเน้นที่ความเกียจคร้านของตัวละคร ในเรื่องต่าง ๆ อันจะทำให้เกิดความรู้สึกแบบขึ้น เช่นคนไข้คนหนึ่งมีความเกียจคร้านมาก ถ้าไครถาม่าฝันตกหรือเปล่า แทบที่เขายังออกไปดูเชาก็จะเรียกสุนัขเข้ามาแล้วคลำดูก็ตัวสูนั้นว่า เปียกหรือไม่ เป็นต้น

1.14 หุนวก (Deception) แนวคิดของนิทานตลอดประเภทนี้จะนำเรื่องความผิดปกติทางกายภาพเป็นจุดให้เกิดความขับขัน โดยมากมักจะเป็นเรื่องเล่าเกี่ยวกับคนตามอุดและคนหุนวก ทั้งนี้เพราบุคคลดังกล่าวมีสิ่งที่ตรงกันข้ามอยู่ในตัว ศือคนatabotนี้ตามองไม่เห็นแต่หุนสามารถฟังเสียงได้ชัดเจน ส่วนคนหุนวนกนี้ตามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัด แต่หูจะไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย ความบกพร่องทางกายภาพของบุคคลดังกล่าวจึงมักจะถูกหยกมาสร้างเป็นเรื่องเล่าให้เกิดความสนุกสนานอยู่เสมอ

1.15 นักบวช (Persons) เรื่องของนักบวชก็เป็นอีกจุดหนึ่งที่ถูกหยกนำมาเป็นเรื่องเล่าในนิทานตลอด ทั้ง ๆ ที่โดยปกตินักบวชหรือพราษีจะเป็นแค่การพอยกย่องของบุคคลโดยทั่วไปในสังคม แต่เนื่องจากนักบวชหรือพราษีเป็นผู้ที่อยู่ในการอบรมของเด็กน้อยต่าง ๆ อยู่เสมอ และมีบางเรื่องที่คนทั่วไปคิดว่านักบวชเป็นคนเป็นหรือไม่ประสาทในเรื่องเหล่านั้น แนวคิดดังกล่าวจึงมักนำมาสร้างเป็นเรื่องตลอด เช่นมีเรื่องหนึ่งเล่าว่า ในขณะที่นักบวชกำลังเทศน์อยู่นั้น หญิงคนหนึ่งร้องไห้ นักบวชจึงเข้าไปปลอบเพราคิดว่าผู้หญิงคนนั้นร้องไห้เพราะคำสอนไปกระทบใจเชอ แต่ปรากฏว่าหญิงผู้นั้นร้องไห้เพราะเสียงของนักบวชทำให้เชอนิ กดังแพะแก่ ๆ ของเชอที่หายไป เป็นต้น

1.16 การมคเท็จและภารมี (Lies and Exaggerations) เรื่องประเกทเรื่องไฝ หรือการพูดปดมดเท็จให้เกินจริงนั้นเป็นนิทานตลอดอีกแนวหนึ่งที่นิยมเล่าสู่กันฟังมาก เรื่องเล่าเหล่านี้มักเป็นเรื่องที่เล่ากันเรื่องได้เรื่องหนึ่งที่เกินจริงอย่างน่าขัน ซึ่งในบางครั้งก็อาศัยความบังเอิญมาเป็นเหตุผลของเรื่องเหล่านั้น เช่น เรื่อเล่าที่เกี่ยวกับความโชคดีอย่างกว่าอัศจรรย์ของนายพราณผู้หงิที่อยู่ปีนังเดียวไปถูกสิงต่าง ๆ หลายอย่าง หรือเรื่องของชายคนหนึ่งที่รอดชีวิตจากการถูกลังน้ำมันทับ เพราะเขาเกาหางของหมาป่าที่วิ่งผ่านมา เป็นต้น (Smith Thompson 1951 : 189 - 217)

2. การจัดประเกทนิทานตลอดตามแบบเรื่องของนิทาน แบบเรื่องของนิทาน (Tale Types) เป็นศาส�팅ที่ใช้ในการจัดประเกทนิทานพื้นบ้านอย่างละเอียดโดยจัดตามแบบของเรื่อง เนื้อเรื่อง นิทานพื้นบ้าน 1 แบบเรื่อง หมายถึงนิทานพื้นบ้านเรื่องหนึ่งซึ่งมีความสมบูรณ์ในตัว สามารถนำไปเล่าได้โดยอิสระ ไม่ต้องอาศัยความหมายหรือเนื้อความจากนิทานเรื่องอื่นใดอิก เช่นเรื่อง ชินเคอเรลลา เรื่องเจ้าชายกัน และเรื่องกระต่ายกับเต่า นิทาน 3 เรื่องนี้มีเนื้อเรื่องไปคแลนแบบ แต่ละเรื่องมีความสมบูรณ์ในตัวสามารถนำไปเล่าได้โดยอิสระได้ นิทาน 3 เรื่องนี้ก็อว่าเป็นนิทาน 3 แบบเรื่อง เช่นเดียวกับนิทานไทยเรื่องพระยาทรงพระยาพาณ เรื่องนางสิยล่อง เรื่องโอลน้อยเรื่องงาม นิทานทั้ง 3 เรื่องนี้มีเรื่องราวไม่เหมือนกัน แต่ละเรื่องก็สามารถนำไปเล่าได้โดยอิสระ จึงกล่าวได้ว่า นิทาน 3 เรื่องนี้แบบเรื่องไปคแลน แบบทั้ง 3 เรื่องนี้ก็เป็นนิทาน 3 แบบเรื่อง (ประเทศไทย นิมมานเหมินทร์ 2528 : 74)

บุคคลสำคัญที่เริ่มนิทานพื้นบ้านมาจำแนกตามแบบเรื่องคือ อันตี้ อาร์น (Antti Aarne) นักคดิชนาวีภาษาฟินแลนด์ ได้พยายามที่จะแบ่งนิทานให้ลักษณะเดียวกันในการศึกษาด้านครัว เขาได้

จัดทำหนังสือแบบเรื่องของนิทานเรื่อง เป็นการนำนิทานจากญี่ปุ่นและมาจำแนกโดยละเอียดตามแบบช่องเรื่อง เช่นได้แบ่งนิทานออกเป็น 3 หมวดใหญ่ คือ หมวดนิทานเรื่องสัตว์ หมวดนิทานทั่วไป และหมวดนิทานตลกขบขัน การแบ่งนิทานออกเป็นหมวดใหญ่ ๆ ดังกล่าวี้ จะมีการพิจารณาแบบเรื่อง (Tale Types) ซึ่งเป็นการแบ่งย่อยประเภทของนิทานโดยให้หมายเลขอ้วนเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ต่อมา สติธ โรมลัน (Stith Thompson) ได้นำการแบ่งประเภทนิทานของ แอนติ อาร์น มาปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยนำนิทานจากเชื้อต่าง ๆ เช่นในญี่ปุ่นได้ นิทานจากตะวันออก ตะวันออกกลาง และอินเดีย นำมาจำแนกเพิ่มเติมจากเดิม เรียกว่าการแบ่งประเภทนิทานตามดัชนีแบบเรื่อง (Index of Tales Types)

การแบ่งประเภทนิทานตามดัชนีแบบเรื่องของแอนติ อาร์น และ สติธ โรมลัน ได้จัดนิทานไว้ 5 หมวดคือ หมวดนิทานเรื่องสัตว์ (Animal Tales) หมวดนิทานทั่วไป (Ordinary Tales) หมวดนิทานตลก (Jokes and Anecdotes) หมวดนิทานเข้าแบบ (Formula tales) และเรื่องเล่าที่ยังไม่ได้แยกประเภท (Unclassified Tales)

ในส่วนของนิทานตลก แอนติ อาร์น และ สติธ โรมลัน ได้แบ่งออกเป็นประเภทย่อย ๆ โดยมีหมายเลขกำกับไว้ดังนี้

1200 – 1349 เรื่องเกี่ยวกับคนโง่ (Nunskill Stories)

1350 – 1439 เรื่องเกี่ยวกับสามีภรรยา (Stories about Married Couples)

1400 – 1524 เรื่องเกี่ยวกับผู้หญิง (Stories about a Woman (girl))

1525 – 1874 นิทานโกหก (Tales of Lying)

3. การจัดประเภทนิทานทดลองอนุภาค (Motif) คำว่า Motif นี้ ในภาษาไทยใช้คำว่า สาระณะ บ้าง อนุภาคบ้าง คำว่า สาระณะ หรือ อนุภาค ในนิทานพื้นบ้าน หมายถึง ส่วนย่อย หรือองค์ประกอบที่เล็กที่สุดซึ่งพบได้เสมอในนิทานพื้นบ้าน จะมีอ้างมาจดลงมาเพิ่มไม่เปลี่ยนแปลงไม่ว่านิทานนั้นจะสถาปัตย์ในลักษณะใดก็ตาม และองค์ประกอบเหล่านี้จะประกอบกันเป็นเรื่องของนิทาน

องค์ประกอบที่จัดเป็นอนุภาคแบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ ตัวละคร วัตถุสิ่งของ และเหตุการณ์ หรือพฤติกรรม

ตัวละคร ได้แก่ ตัวละครรึมีลักษณะเปลกหรือผิดปกติในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ฐานะ รูปร่าง นิสัยใจคอ และคุณสมบัติบางประการ ตัวละครที่จัดเป็นอนุภาคจึงอาจเป็นเทวดา สัตว์ประหลาด แม่เมด ยักษ์ นางฟ้า แม่เสียงใจร้าย เด็กที่อยู่ในครอบครอง เป็นต้น

วัตถุสิ่งของ มักจะเป็นสิ่งที่มีลักษณะเด่นและแปลก เช่น ตะเกียงวิเศษ ดาบวิเศษ พรرم ต้นไทรท่อง รวมทั้งประเภท ความเชื่อแปลก ๆ เช่น การเลือกคู่ด้วยการเสี่ยงดวงมาลัย เป็นต้น

องค์ปะกอบ องค์ปะกอบที่ถือว่าเป็นอนุภาคการเป็นองค์ปะกอบที่มีลักษณะเด่น ไม่ใช่เรื่องธรรมชาติสามัญ เช่น พ่อ แม่ ไม่ถือว่าเป็นอนุภาค เพราะทุกคนมีพ่อ แม่ แต่พ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง และแม่เลี้ยงใจร้าย เป็นอนุภาค นอกจานี้ขบวนการธรรมชาตามีอยู่ของศรีด้วยที่ไม่ถือว่าเป็นอนุภาค เช่น สำลีแล้วว่า ”นายแดงแต่งตัวแล้วเดินเข้าเมือง ” ข้อความนี้ไม่ถือว่ามีอนุภาคที่สำคัญควรแก่การจดจำ เนื่องจากแต่งตัวแล้วเดินเข้าเมืองเป็นเหตุการณ์ปกติ แต่สำลีแล้วว่า ” พระเอกสมมภาริเทษซึ่งทำให้หายตัวໄต ขั้นพรหมวิเศษ แล้วเดินทางไปยังทิศตะวันออกของนายอาทิตย์ และทิศตะวันตกของพระจันทร์ ” ข้อความนี้ ปะกอบด้วยอนุภาคที่สำคัญ 4 อนุภาค คือ หมวดวิเศษ พระวิเศษ การเดินทางโดยอาศัยเวทมนตร์ และคืนแคมมหัศจรรย์ องค์ปะกอบที่ถือว่าเป็นอนุภาค เนื่องเป็นองค์ปะกอบสำคัญที่น่าจดจำ และน่าถ่ายทอด (ปีร่อง นิมมานเหมินท์ 2528 : 79) สำหรับนิทานลูกเรื่องหนึ่ง ๆ อาจปะกอบด้วยอนุภาค เนื่องอนุภาคเดียวก็ได้

การจัดประเภทนิทานตามอนุภาคซึ่งปรากฏในหนังสือ Motif Index of Folk Literature ของ Stith Thompson นี้ จะเป็นการจัดประเภทนิทานหรือแบ่งประเภทนิทานตามเนื้อเรื่อง โดยใช้ อักษร A,B,C,ฯลฯ แทนชื่อเรื่องต่าง ๆ นอกจานการแบ่งนิทานเป็นเรื่องใหญ่ ๆ แล้ว ที่มีการแบ่งย่อยตามส่วนปะกอบของเรื่องลงไปเป็นลำดับ โดยจะใช้หมายเลข แล้วมีตัวอักษร A,B,C,ฯลฯ นำหน้าเพื่อ ให้รู้ว่านิทานเรื่องนั้นอยู่ในนิทานเรื่องอย่างไร

การจัดประเภทนิทานตามดัชนีอนุภาค (Index of Motif) มีดังนี้

A อนุภาคเกี่ยวกับเทพนิยาย (Mythology Motifs)

A 0 – A 99 เรื่องเกี่ยวกับการสร้าง เช่น สร้างโลก เป็นต้น

A 100 – A 599 เรื่องเกี่ยวกับเทพเจ้า

A 600 – A 899 เรื่องเกี่ยวกับจักรวาล

ฯลฯ

B อนุภาคเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ (Animals)

B 0 – B 99 เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ในนิทานปัرمปรา เช่น มังกร

B 100 – B 199 เรื่องเกี่ยวกับสัตว์พิเศษ

B 200 – B 299 เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่มีลักษณะเหมือนคน เช่น ผู้ดี

ฯลฯ

C อนุภาคเกี่ยวกับของต้องห้าม (Tabu)

D อนุภาคเกี่ยวกับความต้องการ (Magic)

E อนุภาคเกี่ยวกับความตาย (The Dead)

- F อนุภาคเกี่ยวกับสิ่งประหลาดมหัศจรรย์ต่าง ๆ (Marvels)
- G อนุภาคเกี่ยวกับยักษ์ ราชส แม่มด หม้อไฟ (Ogres)
- H อนุภาคเกี่ยวกับการทดสอบหรือสูจน์ (Tests)
- J อนุภาคเกี่ยวกับคนโง่ คนฉลาด เป็นเรื่องนามธรรม (The Wise and the Foolish)
- K อนุภาคเกี่ยวกับกลลวง (Deceptions)
- L อนุภาคเกี่ยวกับโชคชะตาลับ (Reversal of Fortune)
- M อนุภาคเกี่ยวกับโชคชะตาหรือพรหมลิขิตตามกรรมของตน (Ordaining the Future)
- N อนุภาคเกี่ยวกับโชคทางแลดุลตามโชคชะตากรรม (Change and Fates)
- P อนุภาคเกี่ยวกับระบบความเป็นอยู่ (Society)
- Q อนุภาคเกี่ยวกับรางวัล การลงโทษ (Rewards and Punishments)
- R อนุภาคเกี่ยวกับการถูกจับแล้วหลบหนีได้ (Captive and Fugitives)
- S อนุภาคเกี่ยวกับความไม่คร้ายผิดธรรมชาติ (Unnatural Cruelty)
- T อนุภาคเกี่ยวกับเรื่องเพศ (Sex)
- V อนุภาคเกี่ยวกับการสอนใจ (Religion)
- W อนุภาคเกี่ยวกับค่าสนา (Traits of Character)
- X อนุภาคเกี่ยวกับเรื่องขำขัน (Humor)
- Z อนุภาคผสมย่อย (Miscellaneous Groups of Motifs)