

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2544). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุม สนกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2546). คู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ในเด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2549). ความสำคัญของโครงการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กวัย 6-11 ปี. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- บัญชา. (2544). การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS for Window. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพันิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). การใช้ SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพันิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศานางค์ มณีศรี. (2546). E.Q. สำหรับผู้ทำงาน. กรุงเทพฯ: เอกซ์เพอร์เน็ท จำกัด.
- ทศนีย์ ดวงดี. (2543). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศพง ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 30-31.
- เทอดศักดิ์ เดชะคง. (2543). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดิชัน.
- พชรินทร์ ไชยวงศ์. (2544). การอบรมเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรน้อย สิงหนาทวงศ์, ศรีพง ชัมภลีชิต และทศนีย์ นะแสง. (2539). วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและกระบวนการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: โรงพิมพ์อัลลัยเดลล์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). การเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง. ปทุมธานี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เรนา พงษ์เรืองพันธุ์และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2549). การวิจัยทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- โรงพยาบาลส่วนบุรุง. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพ: กระทรวงสาธารณสุข.
- วิทยา นาคภัทร. (2544). ความสุขจากการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.). ใกล้หมอก. 25 (8 สิงหาคม): 124-125.
- วีระวัฒน์ บันนินิตามย. (2542). เซ华น์ อารมณ์ (EQ) : ต้นนิวัติความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เพอร์เน็ท จำกัด.
- วนิดา ชนินทุหงส์. (2548). คู่มือวิทยากร หลักสูตรการเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็กวัยแรกเกิด-5 ปี. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเจดีย์แม่ครัว. (2549). ผลการสำรวจพัฒนาการเด็ก. (มปป.)
- ศศิวิมล ปาลศรี. (2538). การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประยุกต์ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชิน นามจันทร์ลักษณ์. (2529). การศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมภายในบ้านกับแบบการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เรียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรพงษ์ โสธรະเตชะยิร. (2533). การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา ศุภารุทัย, ยุพาวดี ตรีทิพย์ธิคุณ, บรรณนาธิกา. (2548). คู่มือเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็กวัยแรกเกิด – 5 ปี สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- อักษรา สวัสดิ์. (2542). ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. พัฒนบริหารศาสตร์ บัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อัมพร หัสดิร. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างเซ华น์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดม คันธะส. (2542). บทบาทของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bloom, B.S. (1959). A taxonomy of educational objectives: The Classification of Educational Goals. New York: David McKay.
- Cronbach, Lee J. (1963). Educational Psychology. NY: Harcourt Brace & World.
- Ernest R. Hilgard, Gordon H. Bower. (1981). Theories of Learning. (5th ed.) NJ: Prentice-Hall.

- Goleman D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam.
- Gottman, J. and DeClair, J. (1998). *Raising an emotional intelligence child*. New York: Simon & Schuster.
- Kimble, G.A., Garmezy, N. (1984). *Psychology*. (6th ed.). New York: Wiley.
- Kingsley,H. L., Garry, R. (1959). *The Nature and Conditions of Learning*. (2nd ed.). NJ: Prentice-Hall.
- Lindeman, E.C. (1989). *The Meaning of Adult Education*. Norman: University of Oklahoma.
- Mednick, S.A. (1959). *Educational and Psychology Measurement*. NY: Garner Press.
- Polit, D., Hugler, B. (1999). *Nursing Research: Principles and methods*. New York: J.B. Lippincott.
- Pressey, S., Robison, R., & Horrocks, J. (1959). *Psychology in Education*. Oxford: Harper Publishing.