

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบคุณภาพแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน

สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน
สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

1. รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ชูศรี ศรีแก้ว
อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ Nathaniel Hang
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

ภาคผนวก ข

รายนามผู้วิจารณ์ผลการวิจัย

และ

รายนามคณะกรรมการประเมินผลการวิจัย

รายนามผู้วิจารณ์ผลงานการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร วัฒนรัตน์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

รายนามคณะกรรมการประเมินผลการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

อาจารย์ประจำภาควิชาการสื่อสารภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. รองศาสตราจารย์ศรัวิไล พลมณี

อาจารย์ประจำภาควิชาการสื่อสารภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. อาจารย์จิราภรณ์ สุนทรธรรม

หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

:

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานของผู้วิจัย

แบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานของผู้วิจัย

: Name _____

ตอนที่ 1 เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

1050023533

9. 

10. 

:

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

เฉลย

ตอนที่ 1 :

1. ปาก	2. ดินสอ	3. สมุด / หนังสือ	4. ดาว
5. เกาะ	6. นก	7. เตี้ยง	8. หมา
9. เงิน / ตังค์	10. ใจ / หัวใจ		

ตอนที่ 2 :

1. เดือน	2. มือ	3. น้ำตก	4. สวย
5. กินข้าว	6. ไฟ	7. หล่อ	8. สบาย
9. อยู่	10. ครอบครัว		

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน
สถาบันภาษาต่างประเทศสมหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อ _____ นามสกุล _____

ตอนที่ 1 เขียนไทย (10 คะแนน)

1. _____

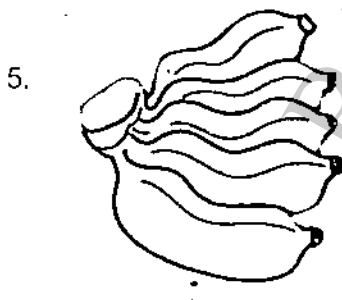
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ตอนที่ 2 เขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ (10 คะแนน)



เฉลย

ตอนที่ 1 : 1. เพื่อน 2. สวย 3. มือถือ 4. ห้องน้ำ 5. ไปวัด

ตอนที่ 2 : 1. มีด 2. เทียน 3. หมา 4. ร่ม 5.กล้วย

ภาคผนวก จ

แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน
สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

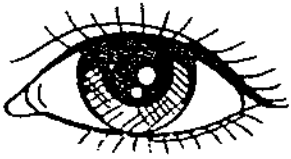
บทที่ 1

สระ : สระเสียงยาว

ตอนที่ 1 เขียนสระเสียงยาวให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด

-า	-ิ	-ี	-ุ	-ู	-แ
-โ	-อ	-เ	-เีย	-ือ	-ัว

1.



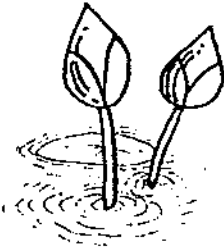
ต

2.



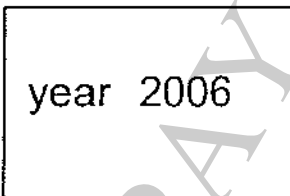
ป

3.



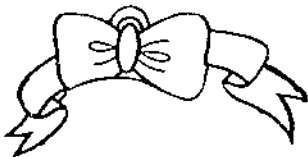
บ

4.



ป

5.



บ

ตอนที่ 2 เขียนสระเสียงยาวตามที่ได้ยิน

1. ก

2. จ

3. จ

4. ต

5. ด

บทที่ 2

สระ : สระเสียงสั้น

ตอนที่ 1 เขียนสระเสียงสั้นให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด

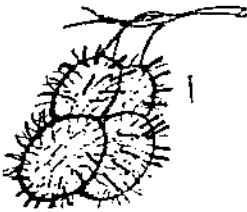
-ะ ิ ึ ุ แ-ะ เ-ะ โ-ะ เ-าะ
เ-ียะ เ-ือะ ัวะ ำ ใ- ใ- เ-า

1.



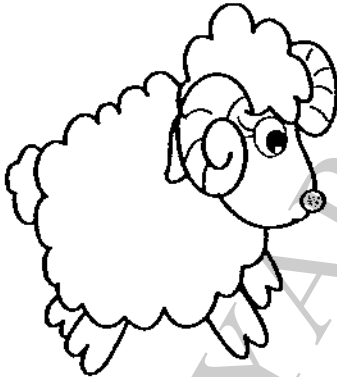
ก

2.



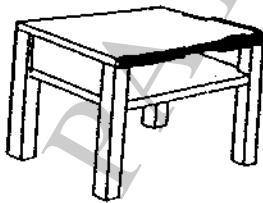
ง

3.



ก

4.



ตี

5.



วิ

ตอนที่ 2 เขียนสระเสียงสั้นตามที่ได้ยิน

1. ต

:

2. ด

3. ก

4. ป

5. อ

บทที่ 3

พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรกลาง

ตอนที่ 1 เขียนอักษรกลางให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด (ก จ ด ต

บ ป อ) และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ~ ↑ ˊ)

1.



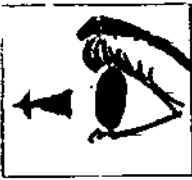
เก๋

2.



เหว

3.



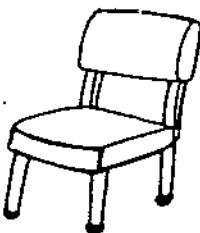
บ

4.



เหว

5.



เก๋ เก๋

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรกลาง + สระเสียงยาว / สั้น)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 4

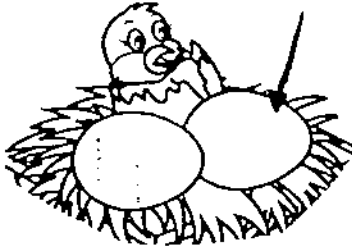
พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรสูง

ตอนที่ 1 เขียนอักษรสูงให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด

(ข จ ผ ฝ ส ถ ห)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ~ | U)

1.



ขุ ,

2.



จ

3.



ด

4.



เ ฅ อ

5.

5

๒ ๓

:

ตอนที่ 2 เขียนอักษรสูงตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	อักษรสูง	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ ◌ ◌ ◌ ◌ +	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ◡ ↑ U
Ex. สาย	ส	- าว (ยาว)	ย	-	U
ด					
ไ					
เ					
เ					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรสูง + สระเสียงยาว / สั้น)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 5

พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรต่ำคู่

ตอนที่ 1 เขียนอักษรต่ำคู่ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด

(ค ช พ ฟ ช ท ฮ)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (+ ↓ ~ ↑ U)

1.



อ

2.



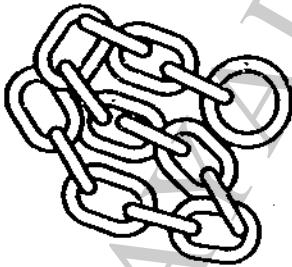
า

3.



เ

4.



โ

5.



อ

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรตัวคู่ + สระเสียงยาว / สั้น)

1. _____

6. _____

:

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 6

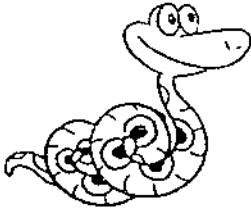
พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรต่ำเดี่ยว

ตอนที่ 1 เขียนอักษรต่ำเดี่ยวให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด

(ง น ม ย ร ล ว)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ~ ↑ U)

1.



ง

2.



น

า

3.



า

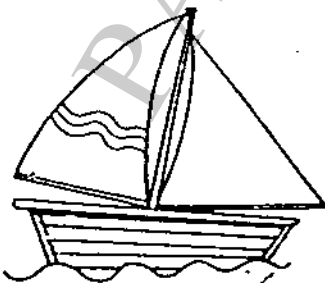
4.



ว

อ

5.



เ

อ

อ

:

ตอนที่ 2 เขียนอักษรต่ำเดียวตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	อักษรต่ำ เดียว	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ , ๒, ๓, ๔	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↘
Ex. ง่าย	ง	- ำ (ยาว)	ย	'	↘
เ ำ					
_ อ					
แ ำ					
เ ะ					
' ำ					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรต่ำเดี่ยว + สระเสียงยาว / สั้น)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 7

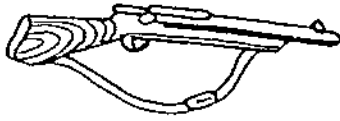
ตัวสะกด : ตัวสะกดเป็น

ตอนที่ 1 เขียนตัวสะกดเป็นให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนดให้

(ง น ม ย ว) และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ

(→ ↓ ~ ↑ U)

1.



ปี

2.



เตียง

3.

3

สา

4.



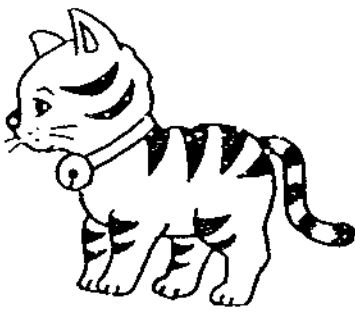
เทียน

5.



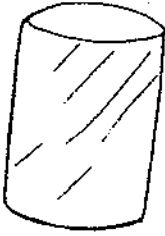
: ดิ

6.



แม่

7.



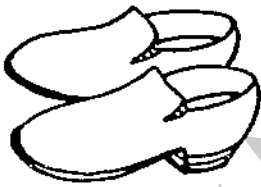
แก้ว

8.



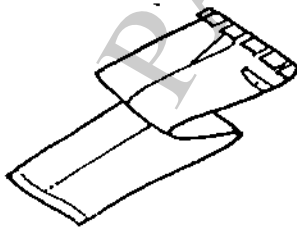
ชา

9.



รองเท้า

10.



กางเกง

ตอนที่ 2 เขียนตัวสะกดเป็นตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˊˊ ˋ ˋˊ +	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↑ ˊ ˋ
Ex. บ้าน	บ (กลาง)	- า (ยาว)	น	ˊ	↗
หิ__					
สา__					
ผอ__					
เมื่อ__					
ก่อ__					
ด__					
ข__					
เลี่ย__					
ค__					
โม__					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (พยัญชนะต้นเดี่ยว + สระเสียงยาว /
สั้น + ตัวสะกดเป็น)

:

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

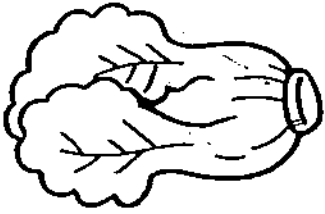
10. _____

บทที่ 8

ตัวสะกด : ตัวสะกดตาย

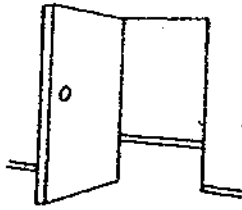
ตอนที่ 1 เขียนตัวสะกดตายให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด
และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (+ ↓ ∘ ↑ ∪)

1.



ผัก

2.



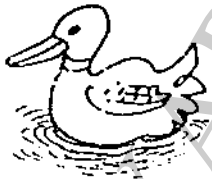
เปิด

3.



ก

4.



เป็ด

5.



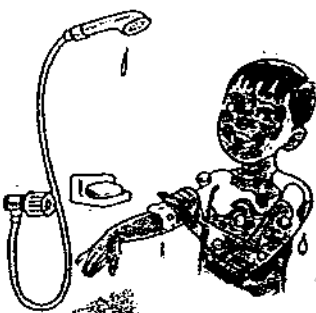
ปาก

:

6.  ดอก ไม้

7.  พ

8.  แป

9.  อา น้ำ

10.  ลี

ตอนที่ 2 เขียนตัวสะกดตายตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ ◡ ◢ ◣ ◤ ◥ ◦ ◧ ◨ ◩	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↘ ↙ ↚
Ex. ทอด	ท (ต่ำคู่)	- อ (ยาว)	ด	-	↘
ท_____					
ชอ_____					
ฝ_____					
แด_____					
สอ_____					
โล_____					
วา_____					
เอ_____					
ค_____					
ป_____					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (พยัญชนะต้นเดียว + สระเสียงยาว /
สั้น + ตัวสะกดตาย)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 9

รูปวรรณยุกต์

ตอนที่ 1 เขียนรูปวรรณยุกต์ให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด

(' ˊ ˋ ˊ ˋ)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (+ ↓ ∘ | ∪)

1.



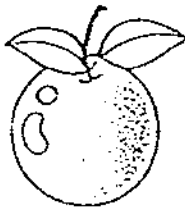
กุ้ง

2.



ช้อน

3.



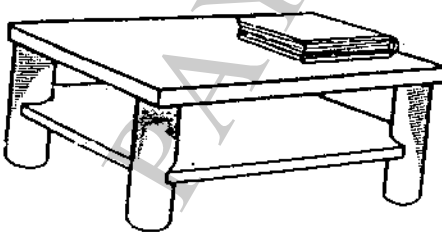
ส้ม

4.

4

สี่

5.



โต๊ะ

6.



ร่ม

7.



กวยเตี๋ยว

8.



เสื้อ

9.

9

เก้า

10.



กระเป๋า

ตอนที่ 2 เขียนรูปวรรณยุกต์ตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ๑ ๒ ๓ ๔	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↘
Ex. บ้าน	บ (กลาง)	-า (ยาว)	น (เป็น)	๑	↘
อิม					
เซา					
แปง					
คอย					
เลน					
แกง					
เนือ					
กิ					
ฐ					
เที้ยว					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (พยัญชนะต้นเดี่ยว + สระเสียงยาว +
รูปวรรณยุกต์)

:

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

(พยัญชนะต้นเดี่ยว + สระเสียงยาว + ตัวสะกดเป็น + รูป
วรรณยุกต์)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

บทที่ 10

สระลดรูป เปลี่ยนรูป

ตอนที่ 1 เขียนคำให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (+ ↓ ◡ ↑ ◡)

1. วันนี้



_____ มาก

2. น้องชายมีนม 6





3. _____ ของคุณมีกี่นิ้ว

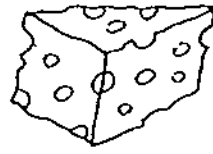
4. คนไทยทำบุญที่





5. _____ คนนี้เป็นลูกของผม

6. น้องชายชอบ



7. เขาชอบเบอร์ **7** _____ ที่สุด

8. เขา



_____ ร้อง

9.



_____ ชื่ออะไร

10.



_____ เป็นยังไง

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดียว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ๑ ๒ ๓ ๔	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↘
Ex. กบ	ก (กลาง)	โ - ะ (สั้น)	บ (ตาย)	-	↓
จับ					
ก็					
ซ็อก					
เคย					
นวด					
เผ็ด					
เทอม					
ถือ					
เงิน					
รถ					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (พยัญชนะต้นเดี่ยว + สระเสียงยาว /
สั้น + ตัวสะกดเป็น / ตาย)

:

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

บทที่ 11

พยัญชนะต้นประสม : ห นำ และ อ นำ ย

ตอนที่ 1 เขียนคำ ห นำ ให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนด

(หง หน หม หย หญ หร หล หว)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ ($\rightarrow$ $\downarrow$ $\cup$ $\uparrow$ $\cup$)

1. **1** _____ สอง สาม สี่ ห้า หก



2. เวลาพบกันคนไทยจะ _____



3.  ដូច្នេះ គេហ្នឹងស្រស់ស្អាតបំផុត



4. ตรงไป แล้วก็



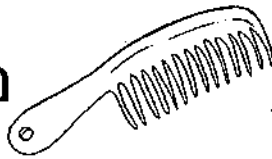
5. อาจารย์สอนภาษาไทย

6. แมวชอบจับ _____

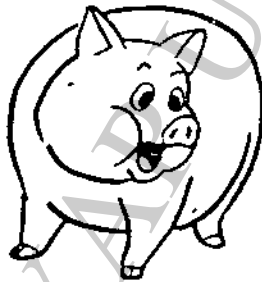


7. คุณคิดว่าเงิน 10,000 _____ บาท
เยอะไหม

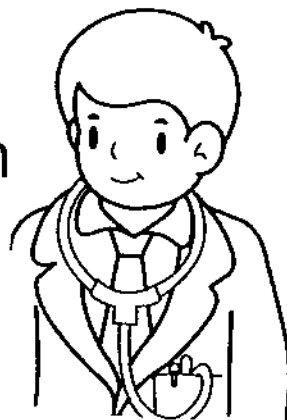
8. คุณซื้อ _____ ที่ไหน



9. ชอบกิน _____ ไหมคะ



10. ไม่สบายไปหา _____



ตอนที่ 2 เขียนคำไทยโดยใช้พยัญชนะต้นมี ห นำ หรือ อ นำ ย
ตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น ประสม	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˊˊ ˋ ˋˊ	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↑ ˊ
Ex. หมวก	หม	ัว (ยาว)	ก (ตาย)	-	↓
___าง					
เ___า					
___วม					
___็ก					
___ึ					
ใ___					
___้ำ					
แ___น					
___าก					
___ิบ					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (ห นำ + สระเสียงยาว / สั้น + มีรูป
วรรณยุกต์ / ไม่มีรูปวรรณยุกต์)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

(ห นำ + สระเสียงยาว / สั้น + ตัวสะกด)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

PAYAP UNIVERSITY

บทที่ 12

พยัญชนะต้นประสม : อักษรนำ

ตอนที่ 1 เขียนคำอักษรนำให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ◡ ↑ ◡)

1. คุณสมานเคยเป็น



_____ าร

2.



_____ น นี่ไปสยามพารากอนใหม่

3. นี่เป็นหนังสือหรือ



_____ ด คะ

4. ฟรุ้งทุกคนมี

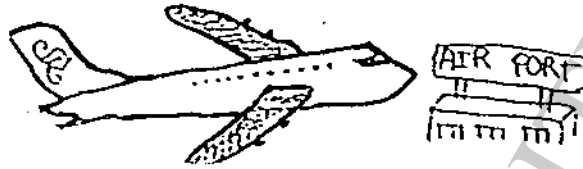


_____ ก โด่ง

5. ดิฉันอยากไปเที่ยว แต่ไม่มี \$ _____ างค์

6. ฉัน _____ ภาษาไทยยากมาก

7. เขาไปรับเพื่อนที่ _____ มบิน



8. ตอนเช้าแม่ชอบไป _____ าด



9. _____ าบาล ช่วยหมอ



10. เราเรียนภาษาไทยที่ _____ วิทยาลัย

พายัพ



ตอนที่ 2 เขียนอักษรนำตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น อักษรนำ	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˋ ˋˊ ˋˋ	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ˋˊ ˋˋ
Ex.	ส (สูง)	-ะ (สั้น)	-	-	↓
สว่าง	ว (ต่ำเดียว)	-า (ยาว)	ง (เป็น)	.	↓
___ อง					
___ ับ					
___ ะ					
___ าม					
___ ม					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรนำ + สระเสียงยาว / สั้น + มีรูป
วรรณยุกต์ / ไม่มีรูปวรรณยุกต์)

:

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

(อักษรนำ + สระเสียงยาว / สั้น + ตัวสะกด + มีรูป
วรรณยุกต์ / ไม่มีรูปวรรณยุกต์)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

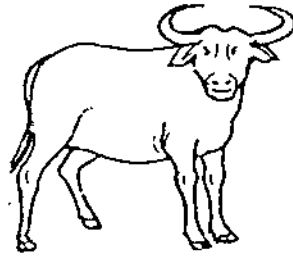
บทที่ 13

พยัญชนะต้นควบ : คำควบแท้

ตอนที่ 1 เขียนคำควบแท้ให้得其ความหมายตามรูปที่กำหนด

(กร กล กว ตร ปร ปล ขร ชล ขว ผล คร คล
คว พร พล) และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ~ ↑ U)

1. ฉั้นเห็น



_____าย

2. แม่ชอบกิน



_____า มากที่สุด

3. ผลไม้นี้ชื่อว่า



_____้วย

4. อาหารไทยเผ็ดเพราะใส่



_____ิก

5.



_____ย สอนนักเรียน

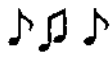
:

6.

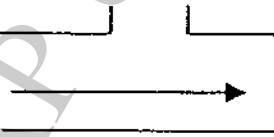
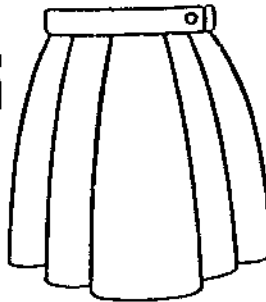


_____ะ อยู่ที่วัด

:

7. วันเกิดปีนี้ผมมี  ของ _____ ญ ให้คุณ8. เขาชอบ  ร้อง เ _____ ัง ไทยมาก ๆ

9. เลี้ยวขวาแล้วก็ _____ ังไป

10. ผู้หญิงคนนี้ใส่  _____ ะ โ _____ ัง

:

ตอนที่ 2 เขียนคำควบแท้ตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น ควบแท้	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ๑ ๒ ๓ ๔	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↘
Ex. กว้าง	กว	-า (ยาว)	ง (เป็น)	๒	↗
เ...ยว					
เ...อ					
...ง					
...ย					
...บ					
ใ...					
เ...าะ					
...ัน					
แ...ก					
...า					

ตอนที่ 3 เขียนไทย (พยัญชนะควบแท้ + สระเสียงยาว / สั้น + รูปวรรณยุกต์)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

(พยัญชนะควบแท้ + สระเสียงยาว / สั้น + ตัวสะกด)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

บทที่ 14

พยัญชนะต้นควบ : คำควบไม่แท้

ตอนที่ 1 เขียนคำควบแท้ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนด

(สร ศร ทร) และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (- ı ˆ ı ˆ)

1.



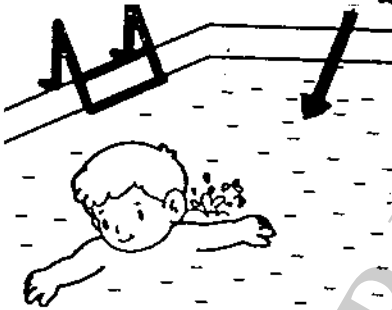
นกอิน _____

2.



_____อย

3.



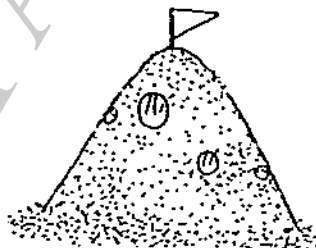
_____ะว่ายน้ำ

4.



_____ะผม

5.



_____าย

:

ตอนที่ 3 เขียนไทยคำควบไม่แท้

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

เฉลย

บทที่ 1 สระ : สระเสียงยาว

ตอนที่ 1 เขียนสระเสียงยาวให้得其ความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ตว → 2. ปู → 3. บัว → 4. ปี่ → 5. โป →

ตอนที่ 2 เขียนไทย

1. กา 2. เจอ 3. เจ 4. ตัว 5. ดู

บทที่ 2 สระ : สระเสียงสั้น

ตอนที่ 1 เขียนสระเสียงสั้นให้得其ความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. เกาะ ↓ 2. เาะ ↑ 3. แะ ↓ 4. โตะ ↑ 5. ำ →

ตอนที่ 2 เขียนไทย

1. ตะ 2. ดู 3. เกาะ 4. ไป 5. เอะ

บทที่ 3 พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรกลาง

ตอนที่ 1 เขียนอักษรกลางให้得其ความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. เต่า ↓ 2. ไถ่ ↓ 3. ดู → 4. ไป → 5. แก้ว ↪↪

ตอนที่ 2 เขียนอักษรกลางและกระจายคำ

คำ	อักษรกลาง	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˊˊ ˋ ˋˋ	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↪ ↑ U
จะ	จ	-ะ (สั้น)	-	-	↓
ตี	ต	-ี (ยาว)	-	-	→
อา	อ	-า (ยาว)	-	-	→
ป่า	ป	-า (ยาว)	-	-	↓
อึ	อ	-ี (สั้น)	-	-	↓

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. อา 2. ดู 3. จะ 4. เกาะ 5. บัว
6. ดำ 7. ปี่ 8. เจอ 9. โต 10. ไป

บทที่ 4 พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรสูง

ตอนที่ 1 เขียนอักษรสูงให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ไซ ↓ 2. นู U 3. ผี U 4. เสือ U 5. น้ำ ∪

ตอนที่ 2 เขียนอักษรสูงและกระจายคำ

คำ	อักษรสูง	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ∪ ↑ U
สี่	ส	ี (ยาว)	-	-	U
ไซ	ห	ไ - (สั้น)	-	ˊ	∪
ถ้ำ	ถ	-า (ยาว)	-	ˊ	∪
ชา	ช	-า (ยาว)	-	-	U
เสียด	ส	เียด (ยาว)	-	-	U

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ขอ 2. เสือ 3. เกอะ 4. เสียด 5. หัก
6. และ 7. ผี 8. ฝา 9. เขา 10. หู

บทที่ 5 พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรต่ำคู่

ตอนที่ 1 เขียนอักษรต่ำคู่ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. คือ → 2. ชา → 3. ไฟ → 4. ไซ ∪ 5. พ่อ

ตอนที่ 2 เขียนอักษรต่ำเดี่ยวและกระจายคำ

คำ	อักษรต่ำคู่	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ∪ ↑ U
ที่	ท	ี (ยาว)	-	ˊ	∪
ฟ้า	ฟ	-า (ยาว)	-	ˊ	↑
คำ	ค	ำ (สั้น)	-	-	→
เข้า	ข	เ-า (สั้น)	-	ˊ	↑
ไซ	ซ	ไ - (สั้น)	-	ˊ	∪

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. พ่อ 2. ทำ 3. คู 4. เทา 5. ชา

6. เท 7. แพ 8. เคาะ 9. ชี 10. ที

บทที่ 6 พยัญชนะต้นเดี่ยว : อักษรต่ำเดี่ยว

ตอนที่ 1 เขียนอักษรต่ำเดี่ยวให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์ :

1. งู → 2. ม้า ↑ 3. ยา → 4. วัว → 5. เรือ →

ตอนที่ 2 เขียนอักษรต่ำเดี่ยวและกระจายคำ

คำ	อักษรต่ำเดี่ยว	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↑ U
เมา	ม	เ-า (สั้น)	-	-	→
รือ	ร	-อ (ยาว)	-	-	→
แม่	ม	แ- (ยาว)	-	-	↗
เยอะ	ย	เ-อะ (สั้น)	-	-	↑
ว่า	ว	-า (ยาว)	-	-	↗

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ละ 2. มี 3. รือ 4. เรา 5. ใน
6. ย่ำ 7. ไว 8. งา 9. แวะ 10. โล

บทที่ 7 ตัวสะกด : ตัวสะกดเป็น

ตอนที่ 1 เขียนตัวสะกดเป็นให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ปืน → 2. เตี้ย → 3. สาม U 4. เทียน → 5. ต้ม ↓
6. แมว → 7. แก้ว ↗ 8. ขาย U 9. รองเท้า → ↑ 10. กางเกง → →

ตอนที่ 2 เขียนตัวสะกดเป็นและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↗ ↑ U
หิว	ห (สูง)	- (สั้น)	ว	-	U
ขาย	ข (สูง)	-า (ยาว)	ย	-	U
ผอม	ผ (สูง)	-อ (ยาว)	ม	-	U

เมื่อ	ม (ต่ำเดี่ยว)	เ - อ (ยาว)	ง	-	→
ก่อน	ก (กลาง)	- อ (ยาว)	น	'	↓
ดิม	ด (กลาง)	- (ยาว)	ม	'	↓
ขึ้น	ข (สูง)	- (สั้น)	น	"	↪
เลี้ยว	ล (ต่ำเดี่ยว)	เ - ย (ยาว)	ว	"	↑
คุย	ค (ต่ำคู่)	- (สั้น)	ย	-	→
โม่ง	ม (ต่ำเดี่ยว)	โ - (ยาว)	ง	-	→

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ตาย 2. เดือน 3. หอม 4. ลุง 5. แสง
6. เขียว 7. ยืน 8. ชาย 9. เหว 10. ถาม

บทที่ 8 ตัวสะกด : ตัวสะกดตาย

ตอนที่ 1 เขียนตัวสะกดตายให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ผัก ↓ 2. เปิด ↓ 3. กบ ↓ 4. เปิด ↓ 5. ปาก ↓
6. ดอกไม้ ↓ ↑ 7. พุด ↪ 8. แผล ↓ 9. ขาน้ำ ↓ ↑ 10. สิบ ↓

ตอนที่ 2 เขียนตัวสะกดตายและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์ ๑ ๒ ๓ ๔	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↪ ↑ ∪
ทุก	ท (ต่ำคู่)	- (สั้น)	ก	-	↑
ชอบ	ช (ต่ำคู่)	- อ (ยาว)	บ	-	↪
ฝึก	ฝ (สูง)	- (สั้น)	ก	-	↓
แดด	ด (กลาง)	แ - (ยาว)	ด	-	↓
สอบ	ส (สูง)	- อ (ยาว)	บ	-	↓
โลก	ล (ต่ำเดี่ยว)	โ - (ยาว)	ก	-	↪
วาด	ว (ต่ำเดี่ยว)	- าว (ยาว)	ด	-	↪
จูบ	จ (กลาง)	- (ยาว)	บ	-	↓
คิด	ค (ต่ำคู่)	- (สั้น)	ด	-	↑
ปีก	ป (กลาง)	- (ยาว)	ก	-	↓

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ตอบ 2. ยาก 3. คิด 4. ทุก 5. เรียก
6. โสด 7. สิบ 8. แบบ 9. จืด 10. เลือด

บทที่ 9 รูปวรรณยุกต์

ตอนที่ 1 เขียนรูปวรรณยุกต์ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. กุ้ง 〰 2. ช้อน ↑ 3. ส้ม 〰 4. ลี ↓ 5. โต๊ะ ↑
6. ร่ม 〰 7. กว๊านเตี๋ย 〰 〰 8. เสือ 〰 9. แก้ว 〰 10. กระเป๋า ↓ 〰

ตอนที่ 2 เขียนรูปวรรณยุกต์และกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ 〰 ↑ 〰
ฉิม	อ (กลาง)	ิ (สั้น)	ม (เป็น)	'	↓
เข้า	ข (ต่ำคู่)	เ - า (สั้น)	-	ˊ	↑
แป้ง	ป (กลาง)	แ - (ยาว)	ง (เป็น)	ˊ	〰
ค่อย	ค (ต่ำคู่)	- อ (ยาว)	ย (เป็น)	'	〰
เล่น	ล (ต่ำเดี่ยว)	เ - (ยาว)	น (เป็น)	'	〰
แก้ง	ก (กลาง)	แ - (ยาว)	ง (เป็น)	ˊ	↑
เนื่อ	น (ต่ำเดี่ยว)	เ - อ (ยาว)	-	ˊ	↑
กี้	ก (กลาง)	ิ (ยาว)	-	'	↓
รู้	ร (ต่ำเดี่ยว)	ู (ยาว)	-	ˊ	↑
เที๋ยว	ท (ต่ำคู่)	เ - ย (ยาว)	ว (เป็น)	'	〰

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ตัว 2. แก่ 3. ปู่ 4. เชื้อ 5. ที่นี้
1. ข้าม 2. ตื่น 3. ห้อง 4. เดี่ยว 5. ร้อย

บทที่ 10 สระเปลี่ยนรูปและลดรูป

ตอนที่ 1 เขียนคำตามรูปให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ผนตก 〰 ↓ 2. ขวด ↓ 3. มือ → 4. วัด ↑ 5. เด็ก ↓

6. เนยแข็ง → U 7. เจ็ด ↓ 8. เดิน → 9. นก ↑ 10. มะม่วง ↑ ๐

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น เดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ๐ ↑ U
จับ	จ (กลาง)	- (สั้น)	บ (ตาย)	-	↓
ก็	ก (กลาง)	- ะ (สั้น)	-	-	๐
ซ็อก	ซ (ต่ำคู่)	- ะ (สั้น)	ก (ตาย)	-	↑
เคย	ค (ต่ำคู่)	- อ (ยาว)	ย (เป็น)	-	→
นวด	น (ต่ำเดี่ยว)	- ัว (ยาว)	ด (ตาย)	-	๐
เฝ้า	ฝ (สูง)	- ะ (สั้น)	ด (ตาย)	-	↓
เทอม	ท (ต่ำคู่)	- อ (ยาว)	ม (เป็น)	-	→
ถือ	ถ (สูง)	- (ยาว)	-	-	U
เงิน	ง (ต่ำเดี่ยว)	- อ / เ (ยาว)	น (ยาว)	-	→
รถ	ร (ต่ำเดี่ยว)	- ะ (สั้น)	ด / ถ (ตาย)	-	↑

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. วัน 2. มีด 3. ขม 4. ล็อก 5. เจ็บ
6. สวย 7. เปิด 8. เฉย ๆ 9. เร็ว ๆ 10. ดัง

บทที่ 11 พยัญชนะต้นประสม : ห นำ และ อ นำ ย

ตอนที่ 1 เขียนคำตามรูปและเสียงวรรณยุกต์

1. นิ่ง ↓ 2. ไหว ๐ 3. นึง U 4. หยุด ↓ 5. หมี U
6. หู U 7. หมิ่น ↓ 8. หวี U 9. หมู U 10. หมอ U

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น ประสม ห นำ / อ นำ ย	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ๐ ↑ U
อย่าง	อย	- าว (ยาว)	ง (เป็น)	-	↓
เหงา	หง	- ะ (สั้น)	-	-	U

หลวม	หล	ัว (ยาว)	ม (เป็น)	-	U
หนัก	หน	ั (สั้น)	ก (ตาย)	-	↓
อยู่	อย	- (ยาว)	-	'	↓
ใหม่	หม	ไ (สั้น)	-	'	↓
หญ้า	หญ	- ำ (ยาว)	-	'	↪
แหวน	หว	แ - (ยาว)	น (เป็น)	-	U
อยาก	อย	- ำ (ยาว)	ก (ตาย)	-	↓
หยิบ	หย	ิ (สั้น)	บ (ตาย)	-	↓

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. หน้า 2. หย่า / อย่า 3.ใหญ่ 4. โหล 5. หรือ
1. เหม็น 2. สีเหลือง 3. ข้าวเหนียว 4. จังหวัด 5. ผมหงอก

บทที่ 12 พยัญชนะต้นประสม : อักษรนำ

ตอนที่ 1 เขียนคำอักษรนำให้ได้ความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ทหาร ↑ U 2. ถนน ↓ U 3. สมุด ↓ ↓ 4. จมูก ↓ ↓
5. สดางค์ ↓ → 6. สระ ↓ ↓ 7. สนามบิน ↓ U → 8. ตลาด ↓ ↓
9. พยาบาล ↑ → → 10. มหาวิทยาลัย ↑ U ↑ ↑ → →

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น อักษรประสม	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ' ' ' ' ' '	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↪ ↑ U
ฉลอง	จ (สูง)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
	ล (ต่ำเดียว)	- อ (ยาว)		-	U
ฉบับ	ฉ (สูง)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
	บ (กลาง)	ั (สั้น)	บ (ตาย)	-	↓
ขย่ะ	ข (สูง)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
	ย (ต่ำเดียว)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
สยาม	ส (สูง)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
	ย (ต่ำเดียว)	- ำ (ยาว)	ม (เป็น)	-	U

นาม	ข (สูง)	- ะ (สั้น)	-	-	↓
	น (ต่ำเดียว)	โ - ะ (สั้น)	ม (เป็น)	-	U

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ชนั๋ 2. ลุ๋ 3. ชยะ 4. สกั 5. สปลา
1. ฝรั้ง 2. สนุก 3. สบาย 4. ชยััน 5. จลาด

บทที่ 13 พยัญชนะต้นควบ : คำควบแท้

ตอนที่ 1 เขียนคำควบแท้ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. ควาย → 2. ปลา → 3. กล้วย ◡ 4. พริก ↑ 5. ครู →
6. พระ ↑ 7. ของขวัญ UU 8. ร้องเพลง ↑ → 9. ตรงไป → → 10. กระปรัง ↓ →

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น ควบแท้	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (เป็น / ตาย)	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˊˊ ˋ ˋˋ	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ◡ ↑ U
เปรี้ยว	ปร	เีย (ยาว)	ว (เป็น)	ˊ	◡
เกลือก	ปล	เือก (ยาว)	-	-	→
ตรง	ตร	โ - ะ (สั้น)	ง (เป็น)	-	→
ขลุ่ย	ชล	ุ (สั้น)	ย (เป็น)	ˋ	↓
ผลิ	ผล	ิ (สั้น)	-	-	↓
ใคร	คร	ไ - (สั้น)	-	-	→
เพราะ	พร	เ - าะ (สั้น)	-	-	↑
ควีน	คว	ิ (สั้น)	น (เป็น)	-	→
แปลก	ปล	แ - (ยาว)	ก (ตาย)	-	↓
ขวา	ขว	- าว (ยาว)	-	-	U

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. ไกล 2. กว่า 3. คำว่า 4. เปล่า 5. รอสักครู๋
1. แขว่น 2. ผลัก 3. เกลียด 4. เกรงใจ 5. ห้องครัว

บทที่ 14 พยัญชนะต้นควบ : คำควบไม่แท้

ตอนที่ 1 เขียนคำควบไม่แท้ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดและเสียงวรรณยุกต์

1. นกอินทรี ↑ → →

2. สร้อย ↪

3. สระว่ายนํ้า ↓ ↪ ↑

4. สระผม ↓ U

5. ทราย →

ตอนที่ 2 กระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น ควบไม่แท้	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (ยาว / สั้น)	รูปวรรณยุกต์ ˊ ˊˊ ˋ ˋˊ	เสียง วรรณยุกต์ → ↓ ↪ ↑ U
เสริม	สร	ิ (สั้น)	ม (ยาว)	-	U
เศร้า	ศร	เ-า (สั้น)	-	ˋ	↪
จริง	จร	ิ (สั้น)	ง (ยาว)	-	→
ทราบ	ทร	-า (ยาว)	บ (สั้น)	-	↪
ทราย	ทร	-า (ยาว)	ย (ยาว)	-	→

ตอนที่ 3 เขียนไทย

1. สร้อย

2. ทรง

3. ทราย

4. เศร้า

5. สร้าง

6. สระผม

7. จริง ๆ

8. ทราบ

9. สระว่ายนํ้า

10. นกอินทรี

ภาคผนวก จ

แบบประเมินคุณค่าหนังสือเตรียมพร้อมทางภาษา
สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
โดยผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินคุณค่าหนังสือเตรียมพร้อมทางภาษา
สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
โดยผู้เชี่ยวชาญ**

:

คำชี้แจง

แบบประเมินคุณค่าฉบับนี้ใช้ประเมินคุณค่าของหนังสือเตรียมเตรียมพร้อมทางภาษาสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้ประเมินได้ประเมินผลงานการสร้างหนังสือเตรียมความพร้อมทางภาษาสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ในด้านเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ภาพประกอบ และลักษณะของหนังสือโดยรวม

แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 3 ตอนประกอบด้วย

- | | |
|----------|----------------------------|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน |
| ตอนที่ 2 | การประเมินคุณค่าของหนังสือ |
| ตอนที่ 3 | ข้อเสนอแนะทั่วไป |

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|---------|---------|--|
| คะแนน 5 | หมายถึง | รายการที่ประเมินมีคุณภาพครบถ้วนตามองค์ประกอบอย่างสมบูรณ์มีความถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจนดีมาก |
| คะแนน 4 | หมายถึง | รายการที่ประเมินมีคุณภาพครบถ้วนตามองค์ประกอบอย่างสมบูรณ์มีความถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจนดี |
| คะแนน 3 | หมายถึง | รายการที่ประเมินมีคุณภาพปานกลาง ไม่ครบตามองค์ประกอบ มีความเหมาะสม และความถูกต้องปานกลางยังไม่ชัดเจนดี |
| คะแนน 2 | หมายถึง | รายการที่ประเมินมีคุณภาพเล็กน้อย ไม่ครบตามองค์ประกอบ ยังไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้องเท่าที่ควร ไม่มีความชัดเจน |
| คะแนน 1 | หมายถึง | รายการที่ประเมินยังไม่มีคุณภาพ ไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้อง ไม่มีความชัดเจน |

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ประเมินคุณค่าของหนังสือโดย.....
 ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....
 การศึกษา.....
 งานวิจัยหรือผลงานอื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณค่าของหนังสือเรียนภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับชาวต่างชาติ
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชา					
2. ปริมาณเนื้อหา มีความเหมาะสม					
3. เนื้อหา มีคุณค่าต่อการเตรียมพร้อมทางภาษา					
ด้านรูปแบบการนำเสนอ					
1. มีตัวอย่างประกอบเนื้อหาที่ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น					
2. รูปภาพประกอบหนังสือมีความเหมาะสม					
ด้านการใช้ภาษา					
1. ใช้ภาษาถูกต้องตามลักษณะของภาษา					
2. สื่อความหมายชัดเจน ข้อความไม่สับสน					
3. มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างการประเมินผลการสอนของนักศึกษา



PAYAP UNIVERSITY
Faculty of Humanities
The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name:....*Basic Reading/Writing*..... Instructor Name:.....*Ajarn Mii*.....
 Date of Term:.....*Aug. 14, 2006 - Sept. 14, 2006*.....

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.	☒				
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	☒				
3.	The information was relevant.	☒				

Your suggestions:

.....

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	☒				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	☒				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	☒				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	☒				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	☒				
6.	The instructor stimulated students to think.	☒				
7.	The instructor controlled the class well.	☒				
8.	The instructor motivated the class well.	☒				
9.	The instructor was on time.	☒				
10.	The instructor treated students fairly.	☒				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	☒				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	☒				

Your suggestions:

Challenging but Excellent course! Excellent teacher!

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	☒				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	☒				
3.	Materials and teaching aids used in class.	☒				

to be continued

Your suggestions:

Games were lots of fun! Changed up the

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	X				
2.	You always practiced in your class.	X				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	X				
4.	You received a course outline.	(Yes)		No		
5.	You received work sheet.	(Yes)		No		

Your suggestions:

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?

.....Yes. What level you want to study?.....

.....X.....No. Why? starting work, will take advanced courses in the future

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?

Field trip to the museum was fine but a lot to read but not enough time to read. May be go some where more practical, places where we would need to go often. Examples: supermarket, airport, mall etc.

3. Would you recommend this program to other students?

.....X.....Yes.No.
Why? Learning to read significantly helped pronunciation

4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?

.....PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
.....BrochureX.....FriendSuggestion from Instructor
.....Others (Please identify).....

5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?

Useful for my new work place or simply to read sign

Thank you



PAYAP UNIVERSITY
Faculty of Humanities
The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Thai reading and writing Instructor Name: Ajan Me
 Date of Term: August 14 - September 14 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content

Strongly agree<----->Strongly disagree

5 4 3 2 1

- | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 1. | The course content was suitable for the course level. | X | | | | |
| 2. | The instructor taught the course content according to the course outline. | X | | | | |
| 3. | The information was relevant. | X | | | | |

Your suggestions:

II. Instructor

Strongly agree<----->Strongly disagree

5 4 3 2 1

- | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 1. | The instructor was well prepared for class. | X | | | | |
| 2. | The instructor used appropriate voice and action. | X | | | | |
| 3. | The instructor gave students opportunities to ask questions. | X | | | | |
| 4. | The instructor answered students' questions clearly. | X | | | | |
| 5. | The instructor explained clearly and understood the content. | X | | | | |
| 6. | The instructor stimulated students to think. | X | | | | |
| 7. | The instructor controlled the class well. | X | | | | |
| 8. | The instructor motivated the class well. | X | | | | |
| 9. | The instructor was on time. | X | | | | |
| 10. | The instructor treated students fairly. | X | | | | |
| 11. | The instructor created a good learning atmosphere. | X | | | | |
| 12. | Over all rating of this instructor in teaching this course. | X | | | | |

Your suggestions:

III. Materials

Strongly agree<----->Strongly disagree

5 4 3 2 1

- | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 1. | The instructor used teaching aids effectively. | X | | | | |
| 2. | The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc. | X | | | | |
| 3. | Materials and teaching aids used in class. | X | | | | |

to be continued 3

Your suggestions:

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	X				
2.	You always practiced in your class.	X				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	X				
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

Part II

- Are you planning to study with us again next term?
Yes What level you want to study? advanced
No. Why? fun
- Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?
 For this course a webpage for interactive practice of the
 Thai alphabet. Example see:
http://CNXSERVER.HOMELINUX.COM/speakthai/index.htm
 or something on the web, solution for unfinished work in the
 "orange" book.
- Would you recommend this program to other students?
YesNo.
 Why?
- How did you find out about Intensive Thai Language Program?
PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
BrochureFriendSuggestion from Instructor
Others (Please identify)
- In what way will the Thai Language in this course be useful to you?
Reading documents. Better pronunciation of Thai words.

Thank you



PAYAP UNIVERSITY
Faculty of Humanities
The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Thai 101 Instructor Name: Dr. Jitaporn
 Date of Term: 15 July 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.		✓			
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	✓				
3.	The information was relevant.	✓				

Your suggestions:

.....

.....

.....

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	✓				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	✓				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	✓				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	✓				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	✓				
6.	The instructor stimulated students to think.	✓				
7.	The instructor controlled the class well.	✓				
8.	The instructor motivated the class well.	✓				
9.	The instructor was on time.	✓				
10.	The instructor treated students fairly.	✓				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	✓				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	✓				

Your suggestions:

.....

.....

.....

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.					
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.					
3.	Materials and teaching aids used in class.					

to be continued ➡

.....

.....

.....

Your suggestions:

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?
.....Yes. What level you want to study? *Ad 111*
.....No. Why? *I want to go to the next level*

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- [illegible]

- Why?.....No.

-PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
.....BrochureFriendSuggestion from Instructor
.....Others (Please identify).....

-

Thank you



PAYAP UNIVERSITY

Faculty of Humanities

The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Keiko Nakada Instructor Name: อาจารย์หญิง
Date of Term: 15 August 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<---->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.	☐				
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	☐				
3.	The information was relevant.	☐				

Your suggestions:

II. Instructor		Strongly agree<---->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	☐				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	☐				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	☐				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	☐				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	☐				
6.	The instructor stimulated students to think.	☐				
7.	The instructor controlled the class well.	☐				
8.	The instructor motivated the class well.	☐				
9.	The instructor was on time.	☐				
10.	The instructor treated students fairly.	☐				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	☐				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	☐				

Your suggestions:

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	☐				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	☐				
3.	Materials and teaching aids used in class.	☐				

to be continued 7

Your suggestions:

.....

.....

.....

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	0				
2.	You always practiced in your class.	0				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	0				
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

.....

.....

.....

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?
..... Yes What level you want to study?..... advance
..... No Why?..... I want to study Thai more.
2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Would you recommend this program to other students?
..... Yes. No.
Why?.....
.....
.....
4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?
.....PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
.....BrochureFriendSuggestion from Instructor
.....Others (Please identify).....
5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PAYAP UNIVERSITY
Faculty of Humanities
The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Reading & Writing Instructor Name: อรรถวิทย์ ทรัพย์
 Date of Term: 15 Aug. - 14 Sep.

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.		✓			
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.		✓			
3.	The information was relevant.		✓			

Your suggestions:

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	✓				
2.	The instructor used appropriate voice and action.		✓			
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	✓				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	✓				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	✓				
6.	The instructor stimulated students to think.		✓			
7.	The instructor controlled the class well.		✓			
8.	The instructor motivated the class well.		✓			
9.	The instructor was on time.	✓				
10.	The instructor treated students fairly.		✓			
11.	The instructor created a good learning atmosphere.		✓			
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.		✓			

Your suggestions:

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.		✓			
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.		✓			
3.	Materials and teaching aids used in class.		✓			

Your suggestions:

.....

.....

.....

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	✓				
2.	You always practiced in your class.	✓				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	✓				
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

.....

.....

.....

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?
.....✓.....Yes. What level you want to study?.....Advance.....
.....No. Why?
2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Would you recommend this program to other students?
.....Yes.No.
Why?.....
.....
.....
4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?
.....PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
.....Brochure✓.....FriendSuggestion from Instructor
.....Others (Please identify).....
5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PAYAP UNIVERSITY

Faculty of Humanities

The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Reading / Writing Instructor Name: Mi
 Date of Term: Aug - Sep 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.	X				
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.					
3.	The information was relevant.	X				

Your suggestions:

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	X				
2.	The instructor used appropriate voice and action.		X			
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	X				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	X				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	X				
6.	The instructor stimulated students to think.		X			
7.	The instructor controlled the class well.	X				
8.	The instructor motivated the class well.	X				
9.	The instructor was on time.	X				
10.	The instructor treated students fairly.	X				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	X				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	X				

Your suggestions:

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	X				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	X				
3.	Materials and teaching aids used in class.	X				

to be continued //

Your suggestions:

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	X				
2.	You always practiced in your class.	X				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	X				
4.	You received a course outline.	Yes ✓		No		
5.	You received work sheet.	Yes ✓		No		

Your suggestions:

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?

.....Yes. What level you want to study?.....

.....No. Why?.....

not sure yet

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?

.....Not more than 10 person in a class.....

3. Would you recommend this program to other students?

.....(Yes).....No.

Why?.....

.....it's very good.....

4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?

.....PYU Board.....Internet

.....Brochure.....(Friend)

.....Others (Please identify).....

.....Chiang Mai Newsletter

.....Suggestion from Instructor

5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?

.....Right now I can read a little bit.....

.....So it's a good way to learn more and more.....

Thank you



PAYAP UNIVERSITY

Faculty of Humanities

The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: READING \ WRITING Instructor Name: AJAN MEE
Date of Term: AUG - SEPT

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.	✓				
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	✓				
3.	The information was relevant.	✓				

Your suggestions:

I enjoyed learning all of the rules, it helped me to be able to
understand more.

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	✓				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	✓				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	✓				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	✓				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	✓				
6.	The instructor stimulated students to think.	✓				
7.	The instructor controlled the class well.	✓				
8.	The instructor motivated the class well.	✓				
9.	The instructor was on time.	✓				
10.	The instructor treated students fairly.	✓				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	✓				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	✓				

Your suggestions:

What a great teacher! He made learning fun and was very easy to
participate. He made you comfortable to practice.

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	✓				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	✓				
3.	Materials and teaching aids used in class.	✓				

Your suggestions:

Writing on the board was good because it helped me to see the rules also playing the games helped me to remember more rules and words

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	✓				
2.	You always practiced in your class.	✓				
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	✓				
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?

.....Yes. What level you want to study?

...X...No. Why? I need to use and develop what I have learned.

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?

No

3. Would you recommend this program to other students?

.....X.....Yes.....No.

Why? We have told many friends, some have said they will start in January.

4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?

.....PYU Board.....Internet

.....Brochure.....Friend

...X...Others (Please identify) City life

.....Chiang Mai Newsletter

.....Suggestion from Instructor

5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?

It is so practical in every day life. And helping my children with their Thai homework.

Thank you



PAYAP UNIVERSITY

Faculty of Humanities

The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Thai - Reading & Writing Instructor Name: Ajarn Mee
 Date of Term: Aug. - Sept. 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.		X			
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	X				
3.	The information was relevant.		X			

Your suggestions:

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	X				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	X				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	X				
4.	The instructor answered students' questions clearly.					
5.	The instructor explained clearly and understood the content.		X			
6.	The instructor stimulated students to think.		X			
7.	The instructor controlled the class well.	X				
8.	The instructor motivated the class well.		X			
9.	The instructor was on time.	X				
10.	The instructor treated students fairly.	X				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	X				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	X				

Your suggestions:

Please speak a little slower.

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	X				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	X				
3.	Materials and teaching aids used in class.	X				

Your suggestions:

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.		X			
2.	You always practiced in your class.		X			
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.		X			
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?

.....Yes. What level you want to study?

X.....No. Why? I need to really practice what I learned first. I'm

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?

① Don't tell students not to use a dictionary. If we don't use the dictionary, we can easily learn the wrong spelling which happens to me.

② The more rare 10 letters should also be taught. It could be done as part of the daily exercises.

3. Would you recommend this program to other students?

.....Yes.

Why? It gives a good foundation

4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?

.....PYU Board

.....Internet

.....Chiang Mai Newsletter

.....Brochure

.....Friend

.....Suggestion from Instructor

.....Others (Please identify).....

5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?

I will do some private lessons in order to learn even more and practice it more. During this course, I worked full time so I didn't put in all the time necessary.

Thank you



PAYAP UNIVERSITY

Faculty of Humanities

The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: Reading I, Intensive Thai Instructor Name: Mii

Date of Term: Oct - Sep. 14

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

I. Course Content		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.		X			
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.		X			
3.	The information was relevant.		X			

Your suggestions:

II. Instructor		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.		X			
2.	The instructor used appropriate voice and action.		X			
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.		X			
4.	The instructor answered students' questions clearly.		X			
5.	The instructor explained clearly and understood the content.		X			
6.	The instructor stimulated students to think.		X			
7.	The instructor controlled the class well.		X			
8.	The instructor motivated the class well.		X			
9.	The instructor was on time.		X			
10.	The instructor treated students fairly.		X			
11.	The instructor created a good learning atmosphere.		X			
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.		X			

Your suggestions:

III. Materials		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.			X		
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.		X			
3.	Materials and teaching aids used in class.			X		

to be continued 17

Your suggestions:

.....

.....

.....

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.		X			
2.	You always practiced in your class.		X			
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.		X			
4.	You received a course outline.	Yes	X	No		
5.	You received work sheet.	Yes	X	No		

Your suggestions:

.....

.....

.....

Part II

1. Are you planning to study with us again next term?

.....Yes. What level you want to study?.....

X.....No. Why? enough learned

2. Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?

..... give color sheet of Tone Chart (Vowels, consonants)

.....

.....

.....

3. Would you recommend this program to other students?

.....X.....Yes.

.....No.

Why?.....

.....

.....

.....

4. How did you find out about Intensive Thai Language Program?

.....PYU Board

.....Internet

.....Chiang Mai Newsletter

X.....Brochure

.....Friend

.....Suggestion from Instructor

.....Others (Please identify).....

5. In what way will the Thai Language in this course be useful to you?

..... Teach Science in Chiang Mai

.....

.....

.....

Thank you



PAYAP UNIVERSITY
Faculty of Humanities
The Office of Language Institute, Intensive Thai Language Program

Course Evaluation Form

Course Name: READING / WRITING Instructor Name: ASARN MEE
 Date of Term: AUG - SEP 2006

Instructions: Please help us to improve our Thai language courses, by evaluating various aspects of your course.
 Please be honest in your responses and indicate your opinion by checking the appropriate answer.

Part I

1. Course Content		Strongly agree<---->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The course content was suitable for the course level.	✓				
2.	The instructor taught the course content according to the course outline.	✓				
3.	The information was relevant.	✓				

Your suggestions:

EXCELLENT CHOICE OF CONTENT AND VOCABULARY

II. Instructor		Strongly agree<---->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor was well prepared for class.	✓				
2.	The instructor used appropriate voice and action.	✓				
3.	The instructor gave students opportunities to ask questions.	✓				
4.	The instructor answered students' questions clearly.	✓				
5.	The instructor explained clearly and understood the content.	✓				
6.	The instructor stimulated students to think.	✓				
7.	The instructor controlled the class well.	✓				
8.	The instructor motivated the class well.	✓				
9.	The instructor was on time.	✓				
10.	The instructor treated students fairly.	✓				
11.	The instructor created a good learning atmosphere.	✓				
12.	Over all rating of this instructor in teaching this course.	✓✓				

Your suggestions:

VERY CLEAR INSTRUCTION PATIENT AND HELPFUL

III. Materials		Strongly agree<---->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	The instructor used teaching aids effectively.	✓				
2.	The instructor provided extra curricula activities such as field trips, group discussion, conversations, games etc.	✓				
3.	Materials and teaching aids used in class.	✓				

to be continued 19

Your suggestions:

IV. Student		Strongly agree<----->Strongly disagree				
		5	4	3	2	1
1.	You learned what you expected to learn.	✓				
2.	You always practiced in your class.		✓			
3.	You received good support from instructor when you need help in your studying.	✓				
4.	You received a course outline.	Yes		No		
5.	You received work sheet.	Yes		No		

Your suggestions:

Part II

- Are you planning to study with us again next term?
Yes. What level you want to study?.....
✓.....No. Why? ... DATES OF NEXT COURSE CONFLICT WITH BUSINESS TRAVEL
- Would you recommend any changes? If yes, what would you recommend?
 NO CHANGES ABSOLUTELY PERFECT !
- Would you recommend this program to other students?
✓.....Yes.No.
 Why?.....
 BECAUSE READING + WRITING RULES ARE SO COMPLEX,
 A WELL- TAUGHT, WELL- PLANNED COURSE IS VERY
 HELPFUL AND HARD TO FIND WITH A HOME TUTOR
- How did you find out about Intensive Thai Language Program?
PYU BoardInternetChiang Mai Newsletter
BrochureFriendSuggestion from Instructor
✓.....Others (Please identify)..... CITY LIFE MAGAZINE (SUMMER '04)
- In what way will the Thai Language in this course be useful to you?
 BUILDING BUSINESS + PERSONAL RELATIONSHIPS,
 BANKING + VISA PROCEDURES, etc

Thank you

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างผลงานของนักศึกษา

Name Philipp

pre
0

Placement Test : การเขียน

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)

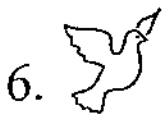
















PAYAP UNIVERSITY

9.  _____

10.  _____

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

PAYAP UNIVERSITY

$$27\frac{1}{2} \approx (28)$$

Name พิวิฬ

Placement Test : การเขียน

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)



ปาก |



ดินสอ |



หนังสือ $\frac{1}{2}$



ดาว |



หาด |



นก |



เตียง |



狗仔 |

$$27\frac{1}{2}$$

9. 

เงิน |

10. 

ใจ |

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. ได้อิน 2

6. ไฟ 2

2. มือ 2

7. หล่อ 2

3. น้ำ ตก 2

8. ละ ไบ 1

4. ลวญ 2

9. อญ 1

5. กิน ข้วว 2

10. ครอบ ครัว 2

18

Name Tuyet Cahill

Placement Test : การเขียน

0

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)





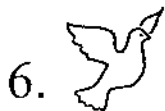
den soá



naang sáa











9. 

10. 

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

PAYAP UNIVERSITY

Name ท ๖ อ ต
บ

(29)

Placement Test : การเขียน

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)



ปาก 1



ดินสอ 1



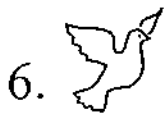
หนังสือ 1



ดาว 1



เกาะ 1



นก 1



เตียง $\frac{1}{2}$



หมา 1

$9\frac{1}{2}$

≈ 10

9. 

เงิน 1

10. 

ใจ 1

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. เดือน 2

6. ไฟ 2

2. มือ 2

7. หล่อ 2

3. หน้าตัก 1

8. สบาย 2

4. สวย 2

9. อยู่ 2

5. กินข้าว 2

10. ขอบคุณ 2

(19)

ข้อสอบ การอ่านและการเขียนเบื้องต้น
Intensive Thai Language

15

ชื่อ ท ๖๑๑นามสกุล ไชย หิ

ตอนที่ 1 เขียนไทย (10 คะแนน)

1. เพื่อน 12. สวย 23. มือถือ 24. ห้องนอน 25. ไปวัด 1 *bpai wat*

ตอนที่ 2 เขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ (10 คะแนน)



1.

มีด 1 *mit*

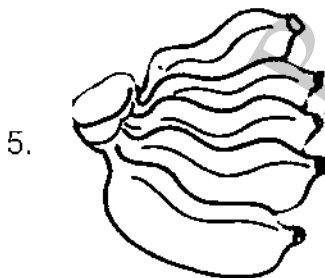
2.

เทียน 2 *thian*

3.

หมา 2 *maa*

4.

ร่ม 1 *rom*

5.

กล้วย 1 *glay*

Name บดิน

Placement Test : การเขียน

(6)

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)



(1)



พ



หนังสือ





ทะเล







หมา $\frac{1}{2}$

9. 

:

10. 

๖๖๖ $\frac{1}{2}$

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. ได้อิน 1

6. ป๊อ ฟาย ๐

2. เมอ 0

7. ... ๐

3. นาม ต 1

8. สหาย 1

4. ลั 0

9. ย 1

5. กิน เขา 1

10. ครอป คร... 0

(5)

Name โอบน

Placement Test : การเขียน

:

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)



ปาก 1

9



ดินสอ 1



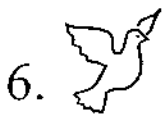
หนังสือ $\frac{1}{2}$



ดาว $\frac{1}{2}$ 1



เกาะ 1



นก 1



เตียง $\frac{1}{2}$



หมา 1

9. 

เงิน

1

10. 

ใจ

1

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. เดือน 2

6. ไฟ 2

2. มือ 2

7. หล่อ 2

3. น้ำ ไ้ะ 1

8. สบาย 2

4. สวย 2

9. อยู่ 2

5. กิน ข้าว 2

10. ครอบครัว 2

(19)

ข้อสอบ การอ่านและการเขียนเบื้องต้น
Intensive Thai Language

18

ชื่อ บดิน

นามสกุล ปรี

๙

ตอนที่ 1 เขียนไทย (10 คะแนน)

1. เพื่อน 1

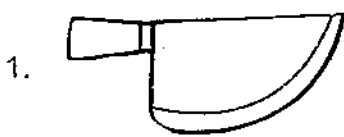
2. สวย 2

3. มือ ถือ 2

4. ห้อง น้ำ 2

5. ไป วัด 2

ตอนที่ 2 เขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ (10 คะแนน)



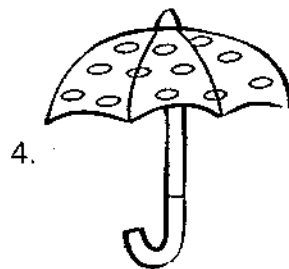
มีด 2



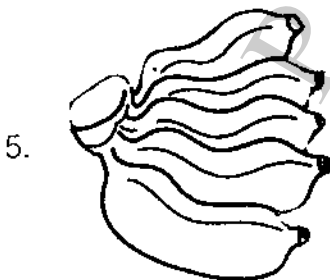
เทียน 2



หมา 2



ร่ม 2



กล้วย 1

pre-test

Name Noriko

Placement Test : การเขียน

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)



ปาก 1



ดินสอ $\frac{1}{2}$



หนังสือ 0



ดาว $\frac{1}{2}$



เกาะ $\frac{1}{2}$



นก 1



เตียง 0



หมา $\frac{1}{2}$

9. 

๑๗ $\frac{1}{2}$

10. 

๑ $\frac{1}{2}$

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. เตี๋ยน |

6. ปลค เพีย 0⁴

2. นุ 0

7. 0

3. นำ คก |

8. สะบาย |

4. ลวย |

9. ย |

5. กิน ขว |

10. ขวิ 0

6

Name โนริโกะ

Placement Test : การเขียน

เขียนภาษาไทยตามรูปภาพ (10 คะแนน)

ปาก 1ดินสอ 1หนังสือ 1ดาว 1เกาะ 1นก 1เตียง $\frac{1}{2}$ หมา 1 $\left(\frac{9\frac{1}{2}}{2}\right) \approx 10$

9. 

เงิน 1

:

10. 

ใจ 1

ตอนที่ 2 เขียนไทย (20 คะแนน)

1. เดือน 2

6. ไฟ 2

2. มือ 2

7. หล่อ 2

3. น้ำ ตก 2

8. สหาย 2

4. สวย 2

9. อยู่ 2

5. กิน ข้าว 2

10. กรอบ กลัว 1

(19)

ชื่อ โนริโกะ

นามสกุล ฮาชิโมโตะ

ตอนที่ 1 เขียนไทย (10 คะแนน)

10

1. เพื่อน 2

2. สวย 2

3. มือ ถือ 2

4. ห้อง น้ำ 2

5. ไป วัด 2

ตอนที่ 2 เขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

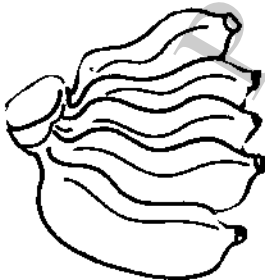
9

1.  มีด 2

2.  เทียน 2

3.  หมา 2

4.  ร่ม 2

5.  กล้วย 1

AUG 2008

ตอนที่ 2 เขียนรูปวรรณยุกต์ตามที่ได้ยินและกระจายคำ

คำ	พยัญชนะต้น อักษรเดี่ยว (กลาง / สูง / ต่ำเดี่ยว / ต่ำคู่)	สระ (ยาว / สั้น)	ตัวสะกด (ยาว / สั้น)	รูปวรรณยุกต์ ๑ ๒ ๓ ๔ +	เสียงวรรณยุกต์ → ↓ ~ ↑ U
Ex. บ้าน	บ (กลาง)	-า (ยาว)	น (ยาว)	๑	↪
อิม	อ (MC)	ิ (v)	ม (LF)	๑	↓
เข้า	ช (LC)	๒-า (v)	-	๒	↑
แบ่ง	ป (MC)	๒๒-(vv)	ง (LF)	๒	↪
ค้อย	ค (LC)	-อ (vv)	ย (LF)	๑	↪
เล่น	ล (SLC)	๒-(vv)	น (SF)	๑	↪
แก้ง	ก (MC)	๒๒-(vv)	ง (LF)	๓	↑
เนอ	น (SLC)	๒-อ (vv)	-	+ (๒)	↪ ↑
ก	ก (MC)	ิ (vv)	-	๑	↓
อู	อ (SLC)	๒ (vv)	-	(๒)	↑
เทียว	ท (LC)	๒-อ (vv)	ว	๑	↪

(10/10/2558)

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรสูง + สระเสียงยาว / สั้น)

1. ขอ
ขอ โทษ ค่ะ
please.

6. ใหญ่
ช้าง มี หู ใหญ่
big

2. เสือ
เสือ อยู่ ที่ สวน สัตว์
Tiger is at zoo

7. เสีย

3. หัว
ลูก ของ ดิฉัน หัว ดี

8. ขาว

LC+VV+SF ๓

23 AUG 2006

4. ผี

9. เฝ้า

5. ฝา
ดิฉัน ชอบ สี ฟ้า
like

10. เฝ้า
เฝ้า

ตอนที่ 3 เขียนไทย (อักษรสูง + สระเสียงยาว / สั้น)

1. ขอข่าวร่อน ✓

6. ห่อหุ้ม
ป

2. เลื้อ

ลูกเลื้อ ✓

7. เลื้อยเกาอี้

23 AUG 2006

3. หัวดี

8. ปา

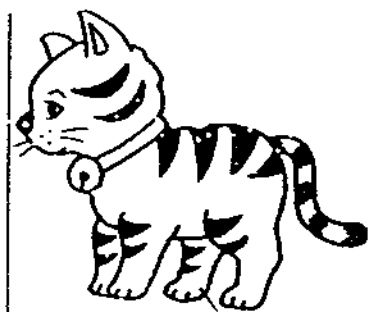
4. ผี

9. เถาะ
ไปเถาะ ✓

5. ฟา

10. ห่อหุ้ม

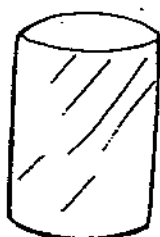
6.



แมว LC + V + LF →

✓

7.



แก้ว MC + W + LF + ๒ /

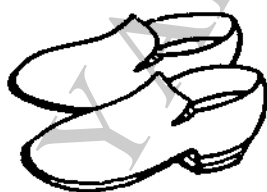
8.



ขาย HC + W + LF ↗

✓

9.

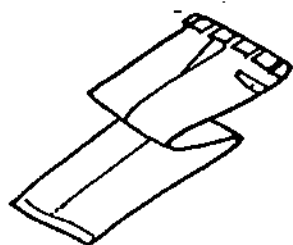


รองเท้า

รองเท้า LC + W + LF →

เท้า LC + V + ๒ ↑ ✓

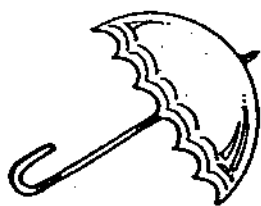
10.



ถุงมือ MC + W + LF

๑

6.



ร่ม

7.



กวยเตี๋ยว

8.



เสื้อ

9.

9

เก้า

10.



กระเป๋า

พยัญชนะต้นอักษรประสม : ห นำ และ อ นำ ย

ตอนที่ 1 เขียนคำ ห นำ ตามรูป (หง หน หม หย หญ หร หล หว)

และเขียนเสียงวรรณยุกต์แต่ละคำ (→ ↓ ~ ↑ U)

1. ① หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก

2. เวลาพบกันคนไทยจะ



ไหว้

3.  ผู้หญิง คนนี้สวยที่สุด

4. ตรงไป แล้วก็



หยุด

5. อาจารย์  หมั สอนภาษาไทย

ภาคผนวก ณ

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นายรัชตพล ชัยเกียรติธรรม
วัน เดือน ปี เกิด 15 มกราคม 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน 131 ถนนพระปกเกล้า ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 0 – 53217 – 129, 089 – 855 – 9977
อี – เมล ratchataphol_c@payap.ac.th

ประวัติการศึกษา

2536 นิเทศศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2540 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2543 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2545 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (สาขาการศึกษา)
 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2536 – 2540 ผู้สื่อข่าว หนังสือพิมพ์คู่แ่งรายวัน แขวงสวนหลวง เขตคลองตัน
 กรุงเทพมหานคร
2543 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่