

การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค
มหาวิทยาลัยพายัพ

A Follow up Study of Graduate Nurses' Performance,
McCormick Faculty of Nursing, Payap University



ไพเราะ เบญจกุล

กิตติกรรมประกาศ

โมทนาพระคุณองค์พระผู้เป็นเจ้า สำหรับสารพัดทุกสิ่งทุกอย่างที่ช่วยให้วิจัยเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไป! ขอถวายเกียรติทั้งหมดแด่พระองค์

ขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับบิดามารดาที่อธิษฐานเมื่อทุกคนไม่ว่าจะทราบหรือไม่ทราบถึงความต้องการของผู้วิจัย และสำหรับมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกท่าน ที่เอื้ออำนวยความสะดวก และสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย

ขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ให้การสนับสนุนการทำวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ดังรายนามปรากฏในภาคผนวกของวิจัยฉบับนี้

ขอบพระคุณพระเจ้า สำหรับบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 1-3 จากคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัยพายัพ เขตแก้วนครรัฐ ที่อำนวยความสะดวกเรื่องการค้นและยืมหนังสือ รวมทั้งหัวหน้าสำนักเลขานุการคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ผู้พิมพ์รายงานการวิจัย แต่ทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยสำเร็จสมบูรณ์ ด้วยคำขอบพระคุณเกินคำบรรยายจากใจของผู้วิจัย

ไพเราะ เบญจกุล

กรกฎาคม 2547

บทคัดย่อ

1. ประเทศ : ไทย
2. หมายเลขงานวิจัย : 188
3. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) : การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
4. ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) : A FOLLOW UP STUDY OF GRADUATE NURSES' PERFORMANCE, McCORMICK FACULTY, OF NURSING, PAYAP UNIVERSITY
5. ผู้เขียน : ไพเราะ เบนจกุล
6. หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
7. ประเภทเอกสาร : รายงานการวิจัย
8. รายละเอียดของงานพิมพ์ : รายงานการวิจัย ขนาด 121 หน้า
9. วันที่พิมพ์ : กรกฎาคม 2547
10. ภาษา : ไทย
11. หน่วยงานที่ให้ทุน : มหาวิทยาลัยพายัพ
12. คำหลัก : การติดตามผลการปฏิบัติงาน บัณฑิตพยาบาล

บทคัดย่อ

ก. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาล และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค และสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่หน่วยงาน ต้องการ รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2540-2542 จำนวน 86 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในอัตราส่วน 1 : 2 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำนวน

86 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเช่นเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับคือ แบบสอบถามสำหรับบัณฑิตพยาบาลประเมินตนเองและแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ทดสอบความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.89-0.99 นำข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ทดสอบค่า t และทดสอบค่า F

ค. สรุปผลการวิจัย

1. บัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลแมคคอร์มิค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และด้านความเป็นผู้นำสูงกว่าบัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลโอเวอร์บรุก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลแมคคอร์มิค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลสูงกว่าผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอื่น ๆ และโรงพยาบาลโอเวอร์บรุก และด้านความเป็นผู้นำ สูงกว่าผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์นั้น ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั้ง 3 แห่งมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิตพยาบาล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบัณฑิตพยาบาลประเมินตนเองสูงกว่าการประเมินของผู้บังคับบัญชา
4. คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่หน่วยงานต้องการ เรียงตามลำดับ 5 อันดับแรก ได้แก่ อันดับ 1 มีความรู้ทางวิชาการและมีความสามารถในการปฏิบัติงาน อันดับ 2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี อันดับ 3 กระตือรือร้นสนใจใฝ่หาความรู้ทางวิชาการอยู่เสมอ อันดับ 4 กระฉับกระเฉงแคล่วคล่องว่องไวและมีบุคลิกดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย อันดับ 5 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและซื่อสัตย์สุจริต
5. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตรทุกหมวดวิชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น" อยู่ในระดับน้อย
6. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกหมวดวิชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "สื่อ-อุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอ" อยู่ในระดับปานกลาง
7. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "อาจารย์พิเศษเพียงพอและดูแลใกล้ชิด" อยู่ในระดับปานกลาง
8. บัณฑิตพยาบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เรื่อง "สถานที่ฝึกปฏิบัติ" (โรงพยาบาล) "ห้องสมุด" และ "กิจกรรมอื่น ๆ ในคณะ" อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษานี้ สะท้อนให้เป็นข้อพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ของทุกหน่วยงาน

Abstract

1. Country	Thailand
2. Number	188
3. Title	A FOLLOW UP STUDY OF GRADUATE NURSES' PERFORMANCE, McCORMICK FACULTY OF NURSING, PAYAP UNIVERSITY
4. Original Title	การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
5. Author	Pairoa Benjakul
6. Organization	McCormick Faculty of Nursing
7. Type of Document	Research
8. Publication Details	Inclusive page 121 pages
9. Date of Publication	July 2004
10. Language of Document	Thai
11. Sponsor	Payap University
12. Keyword	Follow up Performances, Graduate Nurses

Abstract

A. Summary of Research

The purpose of this research was to find out and compare the opinions between graduate nurse and their employers about the performance of the graduate nurses from McCormick Faculty of Nursing. The desired characteristics of graduate nurses in healthcare settings was investigated, as well as the nursing curriculum and study programs.

B. Methodology

86 subjects of this survey research were selected by purposive sampling using a ratio 1 : 2 from all the graduate nurses who had completed the Bachelor of Nursing Science Program during the academic year 1997-1999. 86 employees were also selected by purposive

sampling. Two instruments were developed by the researcher : one for graduate nurses to evaluate themselves and the other for their employers. Alpha coefficients ranged from 0.89 to 0.99. Data were analyzed by descriptive statistics; t-test and F-test

C. Conclusions

The major findings were :

1. Graduate nurses who work in McCormick Hospital rated themselves significantly higher ($p < .05$) in "clinical knowledge and skills" and "leadership", compared with graduate nurses who work in Overbrook Hospital.

2. The opinion of nurse employers in McCormick Hospital concerning "clinical knowledge and skills" of graduate nurses showed a higher significant difference ($p < .05$) from nurse employers in other hospitals and Overbrook Hospital, and in "leadership" from nurse employers in other hospitals. There was no significant difference in "human relations" scores among the three groups of nurse employers.

3. There was a statistically significant difference ($p < .05$) between the opinion of nurse employers and graduate nurses in "clinical knowledge and skills" , "leadership" and "human relations". Graduate nurses rated themselves significantly higher in all competency scores than did the employers. .

4. The first five desired characteristics of graduate nurses in healthcare settings were as follows : clinical knowledge and ability to work (competent nursing performance) ; good human relations ; enthusiasm in increasing clinical knowledge ; liveliness, good personality and well-dressed appearance (three responses are rated equally) ; and lastly, responsibility and faithfulness.

5. The opinions of graduate nurses in nursing curriculum content were rated at a high level, except the content of "repeated with other subjects" was rated at a low level.

6. The opinions of graduate nurses in the nursing curriculum : Teaching and learning process, were rated at a high level, except "audiovisual aids" which was rated at a moderate level.

7. The opinions of graduate nurses in nursing curriculum : Clinical experience was rated at a high level, except "clinical instructions which were said to be "sufficient and close to the students" rated at a moderate level.

8. The opinions of graduate nurses in teaching and learning facilities were rated at a high level, except "clinical setting" (hospital), "library" and "other faculty activities" rated at a moderate level.

The results of this study should be considered for utilization in developing nursing curriculum which will promote desirable graduate nurses for all healthcare settings.

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์ของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	14
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	16
การรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	41
ผลการวิจัย	42
การอภิปรายผล	46
ข้อจำกัดในการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	71
บรรณานุกรม	72

ภาคผนวก		
ก.	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย	77
ข.	แบบสอบถาม	78
ค.	ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการติดตามผลการปฏิบัติงาน	95
ง.	ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	104
ประวัติผู้เขียน		121

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน ร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบัณฑิตพยาบาล	20
2 จำนวน ร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต	25
3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่างกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความเป็นผู้นำ และด้านมนุษยสัมพันธ์	27
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่างกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความเป็นผู้นำและด้านมนุษยสัมพันธ์	28
5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต และบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติ การพยาบาล ด้านความเป็นผู้นำ และด้านมนุษยสัมพันธ์	30
6 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตพยาบาลที่หน่วยงานต้องการ	31
7 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต จำแนกตามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยว กับการผลิตบัณฑิตพยาบาลและการจัดการศึกษาพยาบาล	32
8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตพยาบาล จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมของ หลักสูตรสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล	33
9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตพยาบาล จำแนกตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ สร้างความเป็นผู้นำของหลักสูตร	34
10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตพยาบาล จำแนกตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาความมีมนุษยสัมพันธ์ของหลักสูตร	35
11 ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	36
12 ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี	37

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ในกลุ่มวิชาชีพ	39
14	ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	40

PAYAP UNIVERSITY