

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก

ผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง - สังกัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิดน สุจฉายา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ละออ ตันตติศรีนทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพรรณ วิกรานตเสวี ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ

ผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ฉบับคือ

1. แบบสอบถาม การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ปีการศึกษา 2540-2542 สำหรับบัณฑิตพยาบาล
2. แบบสอบถาม การติดตามผลการปฏิบัติของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ปีการศึกษา 2540-2542 สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์เมคคอร์มิก

ปีการศึกษา 2540-2542

แบบสอบถามสำหรับบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกส่วนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (บัณฑิต)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ก. ข้อมูลปัจจุบัน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพสมรส

() โสด () สมรส

() อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ท่านได้งานทำหลังจบการศึกษา นานเท่าใด เดือน วัน

5. งานแรกที่ทำคืองานใด

() การพยาบาล

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 54 ข้อ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความในประโยคเหล่านี้ โดยวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณา มีดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงมากที่สุด หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นประจำ ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ) |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงมาก หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบ่อยครั้ง) |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงปานกลาง หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นปานกลาง) |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงค่อนข้างน้อย หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นน้อยครั้ง) |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย (ข้อความในประโยคนั้นไม่เป็นจริง หรือบัณฑิตไม่ได้ปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเลย) |

ตัวอย่าง

ก. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

1. ประเมิน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านร่างกายและจิต

สังคมของผู้รับบริการได้

5 4 3 2 1

จากตัวอย่าง

หมายความว่า

บัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด หรือเป็นประจำทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. ประเมิน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านร่างกายและจิต
สังคมของผู้รับบริการได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. กำหนดแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. ปฏิบัติตามแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

.....

.....

.....

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21. ส่งเสริม สนับสนุนผู้รับบริการให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
การดูแลตนเองให้มากที่สุด | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. ให้คำแนะนำและสาธิตวิธีการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. สนับสนุนให้ครอบครัวของผู้รับบริการมีบทบาทในการปฏิบัติกิจกรรม
การดูแลผู้รับบริการขณะอยู่ที่บ้าน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข. ความเป็นผู้นำ

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มีวิสัยทัศน์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. จัดลำดับความสำคัญของงานและมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบระเบียบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. วางแผนและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมี
การติดตามงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

.....

.....

.....

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 16. สนับสนุนและร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์
ต่อสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. เป็นผู้นำกิจกรรมในฐานะเป็นพลเมืองดีของระบอบประชาธิปไตย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและ
ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค. มนุษยสัมพันธ์

- | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. พุดจาสุภาพ มีอัธยาศัยดี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

.....

.....

.....

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. รู้จักขอภัยเมื่อกระทำผิด | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. มีทักษะในการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมให้ท่านสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลเพียงใด ควรปรับปรุงในเรื่องอะไรบ้าง
2. หลักสูตรได้สร้างความเป็นผู้นำให้ท่านเพียงใด ควรปรับปรุงอะไรบ้าง
3. หลักสูตรได้พัฒนาความมีมนุษยสัมพันธ์ให้ท่านเพียงใด ควรปรับปรุงอะไรบ้าง

PAYAP UNIVERSITY

ส่วนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนหมายเลขระดับคะแนนในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านในแต่ละข้อความ โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง (0) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

รายวิชา	เนื้อหาวิชา				
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	เหมาะสมและ ทันสมัย	นำไปปฏิบัติ ได้	ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาอื่น	หน่วยกิต เหมาะสม
ภาษาไทย 3 (3-0-0) หน่วยกิต	5	4	3	2	4

ตัวอย่าง (00) ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ปัจจัย	ระดับคะแนน	เหตุผลหรือข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
สถานที่เรียน <ul style="list-style-type: none"> • ปราศจากเสียงรบกวน • 	4	

I. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ก. ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

รายวิชา	เนื้อหาวิชา				
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	เหมาะสมและ ทันสมัย	นำไปปฏิบัติ ได้	ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาอื่น	หน่วยกิต เหมาะสม
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (33 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> • ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับ อุดมศึกษา 2 (2-0-0) นก. • ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา 3 (3-0-0) นก. 					
<ul style="list-style-type: none"> • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ 3 (3-1-0) นก. 					
2. หมวดวิชาเฉพาะ (108 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (31 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> • ชีววิทยาเบื้องต้นสำหรับวิทยา ศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-0) นก. • กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก. • สรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก. • ชีวเคมี 3 (2-3-0) นก. • เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3 (3-0-0) นก. 					

รายวิชา	เนื้อหาวิชา				
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	เหมาะสมและ ทันสมัย	นำไปปฏิบัติ ได้	ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาอื่น	หน่วยกิต เหมาะสม
2.2 กลุ่มวิชาชีพ (77 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศวิชาชีพและจริย- ศาสตร์ทางการพยาบาล 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลพื้นฐาน 1 2 (1-3-0) นก. ● การรักษาเบื้องต้น 2 (2-0-0) นก. ● การบริหารการพยาบาล 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 3 (3-0-0) นก. ● สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช 1 3 (3-0-0) นก. ● การพยาบาลเด็ก 1 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 (1-0-0) นก. ● การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2 (2-0-0) นก. 					

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา โปรดระบุชื่อรายวิชาที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุงและระบุเนื้อหา
สาระที่ควรเพิ่ม/ ตัดออก รวมทั้งระบุสาระ/ วิชาอื่นที่ควรมีในหลักสูตร

.....

.....

.....

ข. ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี

รายวิชา	การจัดการเรียนการสอน					
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ รายวิชา	ดำเนินการสอน เป็นขั้นตอน ไม่ติดขัด	วิธีการสอน เหมาะสม และสนใจ	สอนเข้าใจง่าย และสรุปประเด็น สำคัญได้	สื่ออุปกรณ์ เหมาะสม เพียงพอ	ภาพประเมินผล เหมาะสม
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (33 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับ อุดมศึกษา 2 (2-0-0) นก. • ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา 3 (3-0-0) นก. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ 3 (3-1-0) นก. 						
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ (108 หน่วยกิต)</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (31 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชีววิทยาเบื้องต้นสำหรับวิทยา ศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-0) นก. • กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก. • สรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก. • ชีวเคมี 3 (2-3-0) นก. • เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3 (3-0-0) นก. 						
<p>2.2 กลุ่มวิชาชีพ (77 หน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฐมนิเทศวิชาชีพและจริย- ศาสตร์ทางการพยาบาล 2 (2-0-0) นก. 						

รายวิชา	การจัดการเรียนการสอน					
	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ รายวิชา	ดำเนินการสอน เป็นขั้นตอน ไม่ติดขัด	วิธีการสอน เหมาะสม และสนใจ	สอนเข้าใจง่าย และสรุปประเด็น สำคัญได้ดี	สื่อ-อุปกรณ์ เหมาะสม เพียงพอ	ภาพประเมินผล เหมาะสม
<ul style="list-style-type: none"> ● การรักษาเบื้องต้น 2 (2-0-0) นก. ● การบริหารการพยาบาล 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 3 (3-0-0) นก. ● สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช 1 3 (3-0-0) นก. ● การพยาบาลเด็ก 1 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2 (2-0-0) นก. ● การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 (1-0-0) นก. ● การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2 (2-0-0) นก. 						
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต) <ul style="list-style-type: none"> ● หลักการตลาด 3 (3-0-0) นก. ● การพื้นฐานดนตรี นาฏศิลป์ และการละคร 3 (3-0-0) นก. 						

ข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (โปรดระบุชื่อรายวิชา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค. การจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ

รายวิชา	การจัดการเรียนการสอน					
	จำนวนชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ เหมาะสม	รูปแบบการฝึก ปฏิบัติสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์	งานที่ได้รับ มอบหมาย เหมาะสม	การฝึกปฏิบัติ ทำให้เกิดทักษะ เบื้องต้นเพียงพอ	อาจารย์นิเทศ เพียงพอและ ดูแลใกล้ชิด	การประเมิน ผลเหมาะสม
1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน 1						
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล สูติศาสตร์ 1						
3. ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช						
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 1						
5. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 1						
6. ฝึกปฏิบัติการบริหารการ พยาบาล						

ข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (โปรดระบุชื่อรายวิชา)

.....

ง. ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ปัจจัย	ระดับคะแนน	เหตุผลหรือข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
1. สถานที่เรียนภาคทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> • ขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา • โสตทัศนอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ • อุดหนุนมีพอเหมาะ 		
2. สถานที่ฝึกปฏิบัติ <p>ก. โรงพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อุปกรณ์เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ • ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ 		

ปัจจัย	ระดับคะแนน	เหตุผลหรือข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
ข. สถาบันอนามัย <ul style="list-style-type: none"> ● อุปกรณ์เครื่องใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ● ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ 		
3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ● อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่ในนักศึกษา 		
4. นักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน ● รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ● ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ 		
5. ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> ● สถานที่ห้องสมุดเหมาะสม ● การให้บริการของห้องสมุด ● ห้องสมุดมีตำรา เอกสารที่ทันสมัยและเพียงพอ ● ห้องสมุดมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ 		
6. กิจกรรมอื่น ๆ ในคณะฯ <ul style="list-style-type: none"> ● มีการส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา ● มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ● มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ● มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมทุกเช้า ก่อนเข้าชั้นเรียน 		

การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

ปีการศึกษา 2540-2542

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา

- คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่หน่วยงาน

ต้องการ

การผลิตและการจัดการศึกษาพยาบาล

โปรดตอบแบบสอบถามทุกส่วนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บังคับบัญชา)

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ก. ข้อมูลปัจจุบัน

- เพศ () ชาย () หญิง
- อายุ ปี
- คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา
- สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน (แผนกฯ/ หอผู้ป่วย)
- ตำแหน่งงานในปัจจุบัน
- ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต (นับถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม) ปี เดือน
- ท่านพอใจในผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากน้อยเพียงใด
() มากที่สุด () มาก () ปานกลาง
() น้อย () ไม่พอใจ

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 54 ข้อ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความในประโยคเหล่านี้ โดยวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณา มีดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงมากที่สุด หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นประจำ ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ) |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงมาก หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบ่อยครั้ง) |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงปานกลาง หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นปานกลาง) |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย (ข้อความในประโยคนั้นเป็นจริงค่อนข้างน้อย หรือบัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นน้อยครั้ง) |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย (ข้อความในประโยคนั้นไม่เป็นจริง หรือบัณฑิตไม่ได้ปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเลย) |

ตัวอย่าง

ก. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

2. ประเมิน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านร่างกายและจิต
สังคมของผู้รับบริการได้

(5) 4 3 2 1

จากตัวอย่าง หมายความว่า บัณฑิตได้มีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด
หรือเป็นประจำทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

ก. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

1. ประเมิน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านร่างกายและจิต สังคมของผู้รับบริการได้	5	4	3	2	1
2. กำหนดแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้	5	4	3	2	1
3. ปฏิบัติตามแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1
.....					
.....					
.....					
21. ส่งเสริม สนับสนุนผู้รับบริการให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม การดูแลตนเองให้มากที่สุด	5	4	3	2	1
22. ให้คำแนะนำและสาธิตวิธีการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว	5	4	3	2	1
23. สนับสนุนให้ครอบครัวของผู้รับบริการมีบทบาทในการปฏิบัติ กิจกรรม การดูแลผู้รับบริการขณะอยู่ที่บ้าน	5	4	3	2	1

ข. ความเป็นผู้นำ

1. มีวิสัยทัศน์	5	4	3	2	1
2. จัดลำดับความสำคัญของงานและมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบระเบียบ	5	4	3	2	1
3. วางแผนและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมี การติดตามงาน	5	4	3	2	1
.....					
.....					
.....					
16. สนับสนุนและร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ ต่อสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ	5	4	3	2	1
17. เป็นผู้นำกิจกรรมในฐานะเป็นพลเมืองดีของระบอบประชาธิปไตย	5	4	3	2	1
18. เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลป วัฒนธรรมอันดีงาม	5	4	3	2	1

ค. มนุษย์สัมพันธ์

1. ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี 5 4 3 2 1

2. พุดจาสุภาพ มีอัธยาศัยดี 5 4 3 2 1

12. รู้จักขอร้องภัยเมื่อกระทำผิด 5 4 3 2 1

13. มีทักษะในการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร 5 4 3 2 1

ส่วนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ

การผลิตและการจัดการศึกษาพยาบาล

1. หน่วยงานของท่านต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะอย่างไร
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการจัดการศึกษาพยาบาล
3. ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

ผนวก ค

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการติดตามผลการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่างกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเองในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	รพ.แมตคอร์มิค		รพ.โอเวอร์บรุก		รพ.อื่น ๆ		F	p value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. บัณฑิตรายงานสภาวะของผู้รับบริการ กิจกรรม การรักษาพยาบาลและผลลัพธ์ที่เกิดในผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริงอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.61	3.71	0.91	4.04	0.81	6.74	.002
2. ให้คำแนะนำและสอนวิธีป้องกันโรคแก่ผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.59	3.50	0.78	4.07	0.87	5.01	.009

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่างกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล ในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	รพ.แมคคอร์มิค		รพ.โอเวอร์บรุค		รพ.อื่น ๆ		F	p value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. กำหนดแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้	^{ab} 3.63	0.49	3.25	0.53	3.22	0.51	6.26	.003
2. นำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	^a 3.03	0.57	2.13	0.90	2.59	0.69	11.54	.000
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาล	^{ab} 3.43	0.61	2.92	0.50	2.85	0.53	10.04	.000
4. ใช้วัสดุและทรัพยากรเพื่อการรักษาพยาบาลได้อย่างประหยัด	^b 3.69	0.58	3.38	0.65	3.22	0.75	4.03	.021
5. บันทึกรายงานสถานะของผู้รับบริการ กิจกรรม การรักษาพยาบาลและผลลัพธ์ที่เกิดในผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริงอย่างสม่ำเสมอ	^a 3.74	0.56	3.21	0.51	3.52	0.80	5.06	.008
6. นำความรู้ในศาสตร์สาขาพยาบาลและสาขาต่าง ๆ มาประยุกต์ในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	^b 3.54	0.66	3.29	0.46	3.11	0.75	3.52	.034
7. ให้คำแนะนำและสอนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	^{ab} 3.54	0.56	3.04	0.86	2.89	0.70	7.55	.001
8. ให้คำแนะนำและสอนวิธีป้องกันโรคแก่ผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	^{ab} 3.49	0.61	3.00	0.88	2.85	0.72	6.47	.002
9. ใช้หลัก Universal precautions ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	^{ab} 3.91	0.45	3.54	0.66	3.52	0.58	5.03	.009

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	รพ.แมคคอร์มิค		รพ.โอเวอร์บรุก		รพ.อื่น ๆ		F	p value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
10. ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการได้	3.74	0.56	3.17	0.56	3.48	0.64	6.84	.002
11. สนับสนุนให้ครอบครัวของผู้รับบริการมีบทบาทในการปฏิบัติกิจกรรม การดูแลผู้รับบริการขณะอยู่ที่บ้าน	3.29	0.62	2.83	0.87	2.74	0.66	5.31	.007

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่างกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล ในด้านความเป็นผู้นำ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความเป็นผู้นำ	รพ.แมคคอร์มิค		รพ.โอเวอร์บรุค		รพ.อื่น ๆ		F	P value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. มีวิสัยทัศน์	^b 3.63	0.55	3.23	0.61	3.22	0.70	4.40	.015
2. วางแผนและมอบหมายงานให้ผู้ช่วยปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีการติดตามงาน	^b 3.54	0.56	3.33	0.56	3.15	0.66	3.38	.039
3. คิดวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	^{ab} 3.63	0.60	3.13	0.54	3.26	0.53	6.57	.002
4. ใฝ่หาความรู้และติดตามแนวโน้มทางการพยาบาลอยู่เสมอ	^b 3.63	0.65	3.38	0.65	3.11	0.80	4.20	.018
5. ติดต่อประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในที่มีความสุขได้	^a 3.74	0.66	3.25	0.68	3.70	0.67	4.44	.015
6. สนับสนุนและร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ	^a 3.60	0.74	3.00	0.78	3.30	0.95	3.85	.025
7. เป็นผู้นำกิจกรรมในฐานะเป็นพลเมืองดีของระบอบประชาธิปไตย	^{ab} 3.71	0.46	2.96	0.75	3.26	0.81	9.50	.000
8. เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	^{ab} 3.80	0.41	3.00	0.72	3.26	0.86	11.25	.000

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกเป็นรายชื่อ

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		<i>t</i>	<i>p</i> value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. ประเมิน วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านร่างกายและจิตสังคมของผู้รับบริการได้	3.49	0.66	4.02	0.61	-5.49	.000
2. กำหนดแผนการพยาบาลที่เหมาะสมกับผู้รับบริการเป็นรายบุคคลได้	3.40	0.54	4.01	0.60	-7.07	.000
3. ปฏิบัติตามแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	3.58	0.58	4.14	0.72	-5.56	.000
4. ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างชำนาญและเป็นไปตามมาตรฐาน	3.32	0.66	3.74	0.60	-4.44	.000
5. ดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม	3.52	0.71	3.98	0.76	-4.03	.000
6. ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม	3.53	0.70	4.07	0.68	-5.08	.000
7. ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานการพยาบาล	3.73	0.66	4.44	0.63	-7.24	.000
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	2.64	0.80	3.12	0.90	-3.68	.000
9. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติการพยาบาล	3.10	0.61	3.42	0.80	-2.88	.005
10. ติดตามและประเมินผลลัพธ์ที่เกิดในผู้รับบริการ (patient outcome)	3.31	0.62	3.78	0.80	-4.26	.000
11. ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของตนเองได้	3.60	0.72	4.29	0.55	-7.00	.000
12. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการรักษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	3.59	0.62	4.12	0.64	-5.44	.000
13. ใช้วัสดุและทรัพยากรเพื่อการรักษาพยาบาลได้อย่างประหยัด	3.45	0.68	4.22	0.74	-7.07	.000
14. บันทึกรายงานสถานะของผู้รับบริการ กิจกรรมการพยาบาลและผลลัพธ์ที่เกิดในผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริงอย่างสม่ำเสมอ	3.52	.66	4.10	.81	-5.14	.000

ความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		t	P value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
15. นำความรู้ในศาสตร์สาขาพยาบาลและสาขาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	3.34	0.66	3.91	0.71	-5.43	.000
16. ให้คำแนะนำและสอนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	3.20	0.75	3.59	0.85	-3.25	.001
17. ให้คำแนะนำและสอนวิธีป้องกันโรคแก่ผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	3.15	0.77	3.91	0.78	-6.39	.000
18. ประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคได้	3.26	0.78	3.50	0.86	-1.94	.054
19. ใช้หลัก Universal precautions ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.69	0.58	4.31	0.60	-6.99	.000
20. ป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการได้	3.50	0.63	4.07	0.55	-6.34	.000
21. ส่งเสริม สนับสนุนผู้รับบริการให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม การดูแลตนเองให้มากที่สุด	3.28	0.68	3.98	0.85	-5.93	.000
22. ให้คำแนะนำและสาธิตวิธีการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้รับบริการและครอบครัว	3.00	0.80	3.60	0.90	-4.67	.000
23. สนับสนุนให้ครอบครัวของผู้รับบริการมีบทบาทในการปฏิบัติกิจกรรม การดูแลผู้รับบริการขณะอยู่ที่บ้าน	2.99	0.74	3.78	0.87	-6.39	.000

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต
และบัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใน ด้านความเป็นผู้นำ จำแนกเป็นรายชื่อ

ความเป็นผู้นำ	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		t	P value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. มีวิสัยทัศน์	3.39	0.64	3.76	0.67	-3.62	.000
2. จัดลำดับความสำคัญของงานและมีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบระเบียบ	3.42	0.69	3.95	0.63	-5.29	.000
3. วางแผนและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีการติดตามงาน	3.36	0.61	3.97	0.64	-6.33	.000
4. แนะนำและนิเทศงานแก่เจ้าหน้าที่ในความรับผิดชอบ	3.15	0.75	3.65	0.66	-4.61	.000
5. มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.64	4.60	0.54	-8.26	.000
6. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานในด้านการอุทิศตนเพื่อการบริการ	3.64	0.65	4.06	0.71	-4.04	.000
7. บุคลิกภาพดี เข้มแข็ง	3.87	0.72	4.30	0.67	-4.07	.000
8. มีความสามารถในการจูงใจคน	3.41	0.66	3.70	0.69	-2.83	.005
9. มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.17	0.65	3.41	0.64	-2.36	.020
10. คิดวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	3.37	0.60	3.76	0.57	-4.31	.000
11. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	3.21	0.62	3.59	0.71	-3.74	.000
12. สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและให้บริการด้านสุขภาพที่มีมาตรฐาน	3.53	0.66	3.93	0.79	-3.54	.001
13. ยึดมั่นในจรรยาบรรณและรักษามาตรฐานของวิชาชีพ	3.74	0.64	4.56	0.57	-8.87	.000
14. ใฝ่หาความรู้และติดตามแนวโน้มทางการพยาบาลอยู่เสมอ	3.40	0.72	3.95	0.72	-5.08	.000
15. ติดต่อประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพได้	3.59	0.69	4.24	0.73	-5.98	.000
16. สนับสนุนและร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ต่อ สุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ	3.34	0.85	3.79	0.97	-3.26	.001

ความเป็นผู้นำ	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		<i>t</i>	<i>p</i> value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
17. เป็นผู้นำกิจกรรมในฐานะเป็นพลเมืองดีของระบอบประชาธิปไตย	3.36	0.73	3.56	0.92	-1.56	.120
18. เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม	3.41	0.74	3.62	0.87	-1.75	0.82

PAYAP UNIVERSITY

เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต
และบัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายชื่อ

มนุษยสัมพันธ์	ผู้บังคับบัญชา		บัณฑิต		t	P value
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี	4.21	0.60	4.50	0.55	-3.33	.001
2. พุดจาสุภาพ มีอัธยาศัยดี	4.26	0.67	4.52	0.57	-2.82	.005
3. มีมารยาทดี สุภาพอ่อนน้อมและรู้จักกาลเทศะ	4.17	0.71	4.88	0.59	-3.05	.003
4. อุดหนุนและควบคุมอารมณ์ได้	3.70	0.72	4.09	0.75	-3.54	.001
5. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่โอบอ้อมอารีและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4.08	0.60	4.52	0.55	-4.97	.000
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.59	4.47	0.55	-5.34	.000
7. ปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกระดับ	4.01	0.62	4.34	0.63	-3.42	.001
8. มีความน่าเชื่อถือและความน่าไว้วางใจ	3.71	0.63	3.98	0.63	-2.78	.006
9. รู้จักยกย่องให้เกียรติผู้อื่นตามโอกาสอันควร	3.79	0.65	4.50	0.55	-7.72	.000
10. มีความจริงใจต่อผู้อื่น	3.97	0.56	4.71	0.46	-9.52	.000
11. วางตัวเหมาะสม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.06	0.69	4.53	0.55	-5.01	.000
12. รู้จักขอยกยเมื่อกระทำผิด	4.01	0.64	4.67	0.50	-7.58	.000
13. มีทักษะในการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.76	0.61	4.30	0.63	-5.75	.000

ผนวก ง

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความคิดเห็น	เนื้อหาวิชาของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต														
	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			เหมาะสมและทันสมัย			นำไปใช้ได้			ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น			หน่วยกิตเหมาะสม		
	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	
รายวิชา															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4.23	0.80	มาก	3.86	0.83	มาก	3.73	0.96	มาก	1.71	0.83	น้อย	3.72	1.07	มาก
• ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-0) นก.	4.21	0.73	มาก	3.87	0.74	มาก	3.87	0.92	มาก	2.01	0.89	น้อย	3.71	1.00	มาก
• ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา 3 (3-0-0) นก.	4.22	0.80	มาก	3.74	0.74	มาก	3.52	0.97	มาก	1.94	0.95	น้อย	3.58	0.94	มาก
• พลศึกษา 1 (0-2-0) นก.	3.98	1.07	มาก	3.47	1.00	ปานกลาง	3.44	1.15	ปานกลาง	1.58	0.79	น้อย	3.81	1.16	มาก
• รากฐานจิตวิทยา 3 (3-0-0) นก.	4.37	0.75	มาก	3.81	0.86	มาก	4.14	0.90	มาก	1.83	0.90	น้อย	3.90	0.91	มาก
• รากฐานวิชาปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-0) นก.	3.60	1.08	มาก	3.23	0.97	ปานกลาง	2.98	1.20	ปานกลาง	1.92	0.84	น้อย	3.40	1.18	ปานกลาง
• ภาษาอังกฤษ 2 3 (4-1-0) นก.	4.45	0.66	มาก	4.14	0.82	มาก	4.06	0.92	มาก	1.58	0.77	น้อย	3.87	1.07	มาก
• ภาษาอังกฤษ 3 3 (4-1-0) นก.	4.46	0.66	มาก	4.17	0.77	มาก	4.09	0.90	มาก	1.55	0.78	น้อย	3.98	1.02	มาก
• ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3 (3-0-0) นก.	4.56	0.68	มากที่สุด	4.33	0.72	มาก	4.34	0.85	มาก	1.70	0.91	น้อย	3.95	1.05	มาก

ความคิดเห็น		เนื้อหาวิชาของหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป 33 หน่วยกิต														
		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			เหมาะสมและทันสมัย			นำไปปฏิบัติได้			เข้าช้ร่วมกับรายวิชาอื่น			หน่วยกิตเหมาะสม		
รายวิชา		\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ
● ภาษาไทยเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-0) นก.	4.28	0.71	มาก	3.76	0.84	มาก	3.69	0.97	มาก	1.67	0.77	น้อย	3.63	1.07	มาก
● คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-0) นก.	4.00	0.89	มาก	3.55	0.87	มาก	3.07	0.86	ปานกลาง	1.59	0.79	น้อย	3.49	1.11	มาก
● หลักสถิติ 1	3 (3-0-0) นก.	4.04	0.92	มาก	3.73	0.88	มาก	3.30	0.93	ปานกลาง	1.63	0.77	น้อย	3.44	1.15	มาก
● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-1-0) นก.	4.55	0.70	มากที่สุด	4.56	0.70	มากที่สุด	4.24	0.94	มาก	1.51	0.75	น้อย	3.92	1.19	มาก

PAPAYA UNIVERSITY

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ใน หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา	ความคิดเห็น	เนื้อหาวิชาของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต																									
		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์						เหมาะสมและทันสมัย						นำไปปฏิบัติได้						จัดสอนกับรายวิชาอื่น						หน่วยกิตเหมาะสม	
		\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD						
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		4.55	0.66	มากที่สุด	4.19	0.77	มาก	4.10	0.84	มาก	1.69	0.85	น้อย	3.87	1.04	มาก	3.87	1.04	น้อย	3.87	1.04	มาก					
• วิชาวิทยาเมืองต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-0) นก.		4.45	0.78	มาก	3.97	0.77	มาก	3.81	0.90	มาก	1.76	0.85	น้อย	3.86	0.90	มาก	3.86	0.90	น้อย	3.86	0.90	มาก					
• เคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-0) นก.		4.34	0.79	มาก	3.94	0.83	มาก	3.56	1.01	มาก	1.67	0.82	น้อย	3.86	0.94	มาก	3.86	0.94	น้อย	3.86	0.94	มาก					
• ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-0) นก.		3.99	0.96	มาก	3.55	0.92	มาก	2.83	1.04	ปานกลาง	1.63	0.74	น้อย	3.56	1.12	มาก	3.56	1.12	น้อย	3.56	1.12	มาก					
• กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก.		4.78	0.54	มากที่สุด	4.49	0.68	มาก	4.63	0.67	มากที่สุด	1.57	0.80	น้อย	3.95	1.05	มาก	3.95	1.05	น้อย	3.95	1.05	มาก					
• จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-3-0) นก.		4.59	0.64	มากที่สุด	4.28	0.78	มาก	4.13	0.94	มาก	1.72	0.88	น้อย	3.80	1.14	มาก	3.80	1.14	น้อย	3.80	1.14	มาก					
• สรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-3-0) นก.		4.78	0.49	มากที่สุด	4.47	0.70	มาก	4.65	0.63	มากที่สุด	1.60	0.80	น้อย	3.95	1.12	มาก	3.95	1.12	น้อย	3.95	1.12	มาก					
• ชีวเคมี 3 (2-3-0) นก.		4.43	0.68	มากที่สุด	4.07	0.81	มาก	3.70	0.97	มาก	1.72	0.90	น้อย	3.74	1.04	มาก	3.74	1.04	น้อย	3.74	1.04	มาก					
• เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3 (3-0-0) นก.		4.80	0.53	มากที่สุด	4.44	0.73	มาก	4.73	0.58	มากที่สุด	1.50	0.78	น้อย	4.03	1.10	มาก	4.03	1.10	น้อย	4.03	1.10	มาก					
• จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-0) นก.		4.63	0.60	มากที่สุด	4.28	0.78	มาก	4.34	0.82	มาก	1.96	0.88	น้อย	4.00	0.92	มาก	4.00	0.92	น้อย	4.00	0.92	มาก					
• พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล 2 (2-0-0) นก.		4.69	0.58	มากที่สุด	4.33	0.71	มาก	4.44	0.75	มาก	1.72	0.94	น้อย	3.94	1.09	มาก	3.94	1.09	น้อย	3.94	1.09	มาก					
• ระบบจิตวิทยา 2 (2-0-0) นก.		4.60	0.66	มากที่สุด	4.24	0.78	มาก	4.23	0.90	มาก	1.71	0.96	น้อย	3.90	1.04	มาก	3.90	1.04	น้อย	3.90	1.04	มาก					

รายวิชา	ความคิดเห็น	เนื้อหาวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร 77 หน่วยกิต																									
		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์						เหมาะสมและทันสมัย						นำไปปฏิบัติได้						เข้าชื่อนักปราชญ์วิชาอื่น						หน่วยกิตเหมาะสม	
		\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD						
● การพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขภัย 1 (1-0-0) นก.		4.40	0.87	มาก	4.02	0.87	มาก	3.87	0.98	มาก	1.50	0.68	น้อย	3.51	1.12	มาก											
● การรักษาระเบียงต้น		4.71	0.61	มากที่สุด	4.34	0.83	มาก	4.53	0.71	มากที่สุด	1.55	0.79	น้อย	3.92	1.04	มาก											
● การบริหารการพยาบาล		4.41	0.77	มาก	4.06	0.89	มาก	3.95	1.00	มาก	1.44	0.64	ไม่เห็นด้วย	3.80	0.98	มาก											
● การพยาบาลสูติศาสตร์ 1		4.64	0.63	มากที่สุด	4.17	0.81	มาก	4.33	0.90	มาก	1.36	0.51	ไม่เห็นด้วย	4.06	1.02	มาก											
● การพยาบาลสูติศาสตร์ 2		4.65	0.63	มากที่สุด	4.20	0.82	มาก	4.35	0.88	มาก	1.37	0.53	ไม่เห็นด้วย	4.13	0.98	มาก											
● สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1		4.43	0.73	มาก	3.90	0.88	มาก	3.95	0.96	มาก	1.37	0.53	ไม่เห็นด้วย	3.98	0.97	มาก											
● สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2		4.49	0.66	มาก	3.87	0.88	มาก	3.94	1.00	มาก	1.44	0.59	ไม่เห็นด้วย	3.91	1.00	มาก											
● การพยาบาลเด็ก 1		4.70	0.53	มากที่สุด	4.16	0.78	มาก	4.27	0.89	มาก	1.36	0.51	ไม่เห็นด้วย	3.90	1.02	มาก											
● การพยาบาลเด็ก 2		4.72	0.52	มากที่สุด	4.17	0.83	มาก	4.28	0.86	มาก	1.38	0.51	ไม่เห็นด้วย	3.92	1.04	มาก											
● การพยาบาลผู้ใหญ่ 1		4.67	0.58	มากที่สุด	4.26	0.80	มาก	4.47	0.78	มาก	1.38	0.56	ไม่เห็นด้วย	3.90	1.13	มาก											
● การพยาบาลผู้ใหญ่ 2		4.76	0.55	มากที่สุด	4.26	0.83	มาก	4.55	0.75	มากที่สุด	1.40	0.56	ไม่เห็นด้วย	4.00	1.08	มาก											
● การพยาบาลผู้ใหญ่ 3		4.76	0.55	มากที่สุด	4.28	0.79	มาก	4.57	0.74	มากที่สุด	1.40	0.54	ไม่เห็นด้วย	3.94	1.11	มาก											
● การพยาบาลผู้สูงอายุ		4.66	0.57	มากที่สุด	4.27	0.77	มาก	4.42	0.77	มาก	1.47	0.71	ไม่เห็นด้วย	3.72	1.25	มาก											
● การพยาบาลอนามัยชุมชน 1		4.58	0.62	มากที่สุด	4.07	0.82	มาก	3.86	0.95	มาก	1.42	0.58	ไม่เห็นด้วย	3.94	0.96	มาก											
● การพยาบาลอนามัยชุมชน 2		4.57	0.64	มากที่สุด	4.10	0.80	มาก	3.92	0.94	มาก	1.41	0.56	ไม่เห็นด้วย	4.01	0.91	มาก											

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	ความคิดเห็น	การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					เหมาะสมและทันสมัย					นำไปปฏิบัติได้	
		\bar{x}	SD	ระดับ	ระดับ	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		4.24	0.83	มาก	มาก	3.82	0.87	มาก	3.48	0.93	ปานกลาง		
• ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับอุดมศึกษา	2 (2-0-0) นก.	4.22	0.90	มาก	มาก	3.73	0.87	มาก	3.23	0.88	ปานกลาง		
• ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา	3 (3-0-0) นก.	4.17	0.81	มาก	มาก	3.78	0.79	มาก	3.33	0.79	ปานกลาง		
• พลศึกษา	1 (0-2-0) นก.	4.24	0.88	มาก	มาก	3.83	1.00	มาก	3.59	1.08	ปานกลาง		
• รากฐานจิตวิทยา	3 (3-0-0) นก.	4.26	0.80	มาก	มาก	3.81	0.91	มาก	3.54	0.95	มาก		
• รากฐานวิชาปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-0) นก.	4.00	0.91	มาก	มาก	3.46	0.91	ปานกลาง	2.96	1.02	ปานกลาง		
• ภาษาอังกฤษ 2	3 (4-1-0) นก.	4.26	0.81	มาก	มาก	3.91	0.83	มาก	3.58	0.90	มาก		
• ภาษาอังกฤษ 3	3 (4-1-0) นก.	4.26	0.80	มาก	มาก	3.88	0.85	มาก	3.59	0.90	มาก		
• ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-0) นก.	4.40	0.77	มาก	มาก	3.97	0.85	มาก	3.71	0.91	มาก		
• ภาษาไทยเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-0) นก.	4.23	0.84	มาก	มาก	3.92	0.75	มาก	3.65	0.89	มาก		
• คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-0) นก.	4.09	0.94	มาก	มาก	3.66	0.89	มาก	3.20	0.98	ปานกลาง		
• หลักสถิติ 1	3 (3-0-0) นก.	4.20	0.88	มาก	มาก	3.81	0.85	มาก	3.40	0.93	ปานกลาง		
• ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-1-0) นก.	4.50	0.65	มากที่สุด	มากที่สุด	4.08	0.90	มาก	3.95	0.96	มาก		

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายวิชา	ความ คิดเห็น	การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
		สอนเข้าใจและสรุปประเด็นได้ดี					สื่อ-อุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอ					การประเมินผลเหมาะสม	
		\bar{x}	SD	ระดับ	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3.50	0.91	มาก	มาก	3.33	0.89	ปานกลาง	ปานกลาง	3.65	0.89	มาก	
• ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับอุดมศึกษา	2 (2-0-0) นก.	3.34	0.79	ปานกลาง	ปานกลาง	3.14	0.72	ปานกลาง	ปานกลาง	3.43	0.78	ปานกลาง	
• ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา	3 (3-0-0) นก.	3.38	0.74	ปานกลาง	ปานกลาง	3.07	0.78	ปานกลาง	ปานกลาง	3.51	0.81	มาก	
• พลศึกษา	1 (0-2-0) นก.	3.81	1.00	มาก	มาก	3.62	0.98	มาก	มาก	3.66	0.96	มาก	
• รากฐานจิตวิทยา	3 (3-0-0) นก.	3.46	0.95	ปานกลาง	ปานกลาง	3.29	0.88	ปานกลาง	ปานกลาง	3.65	0.93	มาก	
• รากฐานวิชาปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-0) นก.	2.98	1.00	ปานกลาง	ปานกลาง	2.94	0.92	ปานกลาง	ปานกลาง	3.34	0.95	ปานกลาง	
• ภาษาอังกฤษ 2	3 (4-1-0) นก.	3.59	0.91	มาก	มาก	3.36	0.88	ปานกลาง	ปานกลาง	3.70	0.88	มาก	
• ภาษาอังกฤษ 3	3 (4-1-0) นก.	3.60	0.91	มาก	มาก	3.40	0.91	ปานกลาง	ปานกลาง	3.70	0.90	มาก	
• ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-0) นก.	3.72	0.90	มาก	มาก	3.45	0.88	ปานกลาง	ปานกลาง	3.78	0.90	มาก	
• ภาษาไทยเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-0) นก.	3.73	0.82	มาก	มาก	3.40	0.88	ปานกลาง	ปานกลาง	3.78	0.83	มาก	
• คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-0) นก.	3.14	1.00	ปานกลาง	ปานกลาง	3.20	0.84	ปานกลาง	ปานกลาง	3.60	0.97	มาก	
• หลักสถิติ 1	3 (3-0-0) นก.	3.34	0.96	ปานกลาง	ปานกลาง	3.31	0.93	ปานกลาง	ปานกลาง	3.73	0.88	มาก	
• ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-1-0) นก.	3.85	0.93	มาก	มาก	3.80	1.08	มาก	มาก	3.86	0.90	มาก	

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ ใน กลุ่มวิชาชีพ

ความคิดเห็น	การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติทั้งหมด					รูปแบบการฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
	\bar{x}	SD	ระดับ	มาก	น้อย	\bar{x}	SD	ระดับ	มาก	น้อย
รายชื่อกลุ่มวิชาชีพ	3.70	1.05	มาก	มาก	น้อย	3.99	0.79	มาก	มาก	น้อย
ภาคปฏิบัติ	3.60	1.07	มาก	มาก	น้อย	3.98	0.78	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3.63	1.05	มาก	มาก	น้อย	3.98	0.80	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3.53	1.10	มาก	มาก	น้อย	4.06	0.82	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ 1	3.53	1.12	มาก	มาก	น้อย	4.02	0.81	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3.81	0.94	มาก	มาก	น้อย	3.91	0.76	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3.85	1.05	มาก	มาก	น้อย	4.03	0.79	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3.86	1.04	มาก	มาก	น้อย	4.00	0.81	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3.71	1.04	มาก	มาก	น้อย	4.02	0.72	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3.69	1.01	มาก	มาก	น้อย	4.06	0.69	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3.87	1.00	มาก	มาก	น้อย	4.01	0.77	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	3.87	1.00	มาก	มาก	น้อย	4.03	0.76	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3.63	1.18	มาก	มาก	น้อย	3.97	0.79	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น	3.63	1.11	มาก	มาก	น้อย	3.85	0.93	มาก	มาก	น้อย
• ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล										

งานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะสัปดาห์

\bar{x}

SD

ระดับ

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

ปานกลาง

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

มาก

ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ ใน กลุ่มวิชาชีพ (ต่อ)

รายวิชา	การจัดการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
	การฝึกปฏิบัติทำให้เกิดทักษะ					อาจารย์มีเหตุผลเพียงพอและดูแลใกล้ชิด					การประเมินผลเหมาะสม	
	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ	\bar{x}	SD	ระดับ
ภาคปฏิบัติ	3.57	0.90	มาก	3.42	0.93	ปานกลาง	3.81	0.80	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1	3.50	0.90	มาก	3.26	0.88	ปานกลาง	3.71	0.81	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2	3.55	0.89	มาก	3.33	0.90	ปานกลาง	3.73	0.79	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1	3.28	1.00	ปานกลาง	3.34	0.94	ปานกลาง	3.78	0.82	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2	3.23	1.00	ปานกลาง	3.31	0.92	ปานกลาง	3.74	0.81	มาก			
• ฝึกปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3.50	0.79	มาก	3.31	0.90	ปานกลาง	3.62	0.88	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3.77	0.86	มาก	3.55	0.92	มาก	3.90	0.74	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3.77	0.88	มาก	3.53	0.90	มาก	3.90	0.74	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3.58	0.85	มาก	3.42	0.87	ปานกลาง	3.87	0.76	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3.57	0.89	มาก	3.47	0.93	ปานกลาง	3.86	0.75	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	3.69	0.88	มาก	3.64	0.97	มาก	3.88	0.79	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3.72	0.85	มาก	3.60	1.01	มาก	3.97	0.76	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการรักษาระเบียงต้น	3.65	1.01	มาก	3.38	1.01	ปานกลาง	3.86	0.88	มาก			
• ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3.55	0.90	มาก	3.30	0.96	ปานกลาง	3.77	0.89	มาก			

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาล เกี่ยวกับ ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	\bar{x}	SD	ระดับความคิดเห็น
1. สถานที่เรียนภาคทฤษฎี	3.55	0.88	มาก
• ขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.67	0.89	มาก
• โต๊ะ เก้าอี้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.88	0.87	มาก
• โสตทัศนอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.29	0.82	ปานกลาง
• แสงสว่างเพียงพอ	3.85	0.82	มาก
• อุณหภูมิพอเหมาะ	3.35	1.01	ปานกลาง
• ปราศจากเสียงรบกวนขณะเรียน	3.27	0.89	ปานกลาง
2. สถานที่ฝึกปฏิบัติ			
ก. โรงพยาบาล	3.19	0.87	ปานกลาง
• อุปกรณ์เครื่องใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	3.26	0.83	ปานกลาง
• ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่	3.35	0.81	ปานกลาง
• จำนวนผู้ป่วยเพียงพอและมีปัญหาสุขภาพหลากหลายให้ศึกษา	2.72	0.92	ปานกลาง
• ความเหมาะสมในการเป็นสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.43	0.91	ปานกลาง
ข. สถานีนอนามัย	3.62	0.76	มาก
• อุปกรณ์เครื่องใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ	3.36	0.68	ปานกลาง
• ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่	3.93	0.75	มาก
• การคมนาคมสะดวก	3.52	0.85	มาก
• ความเหมาะสมในการเป็นสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.67	0.76	มาก
3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3.87	0.80	มาก
• อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.91	0.83	มาก
• อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่ให้นักศึกษา	3.86	0.78	มาก
• อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดี	3.85	0.76	มาก
• อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามปัญหาของนักศึกษาทุกครั้ง	3.67	0.86	มาก
• อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่น่าเคารพ	4.06	0.79	มาก

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	\bar{x}	SD	ระดับความคิดเห็น
4. นักศึกษา	3.64	0.88	มาก
• ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน	3.76	0.75	มาก
• เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา	3.84	0.89	มาก
• รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.81	มาก
• ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.51	0.84	มาก
• เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งที่มีปัญหา	3.12	1.09	ปานกลาง
5. ห้องสมุด	3.32	0.64	ปานกลาง
• สถานที่ของห้องสมุดเหมาะสม	3.74	0.88	มาก
• การให้บริการของห้องสมุด	3.85	0.71	มาก
• ห้องสมุดมีตำรา เอกสารที่ทันสมัยและเพียงพอ	2.81	0.80	ปานกลาง
• ห้องสมุดมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ.	2.87	0.81	ปานกลาง
6. กิจกรรมอื่น ๆ ในคณะ	3.30	0.84	ปานกลาง
• มีการแนะแนวการเรียนและให้คำปรึกษาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	3.01	0.73	ปานกลาง
• การลงทะเบียนเรียนรวดเร็วและเป็นระบบ	3.62	0.81	มาก
• การแจ้งผลการเรียนรวดเร็วและถูกต้อง	3.50	0.76	มาก
• มีการส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	3.02	0.87	ปานกลาง
• มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	3.09	0.88	ปานกลาง
• มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2.93	0.81	ปานกลาง
• มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมทุกเข้าก่อนเข้าชั้นเรียน	3.94	1.00	มาก

ข้อเสนอแนะของบัณฑิตพยาบาลในการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

• ควรเพิ่มเนื้อหาและเน้นศัพท์เทคนิคที่ใช้อยู่ ๆ ในการปฏิบัติงาน และควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้มากขึ้น เพราะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้มาก

2. คณิตศาสตร์ทั่วไป

- ควรปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน
- ควรตัดวิชานี้ออกจากหลักสูตร

3. หลักสถิติ

- ควรตัดวิชานี้ออกจากหลักสูตร

4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- ควรสอนเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จะได้ไม่ต้องหาความรู้เองบนหอผู้ป่วย

5. รากฐานวิชาชีพปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ควรตัดเนื้อหาและลดจำนวนหน่วยกิตลง ไม่ควรสอนเจาะลึก เพราะไม่มีประโยชน์

ข. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฟิสิกส์

- ควรลดหน่วยกิตลง เพราะนำมาใช้น้อยในวิชาชีพ

ค. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

1. การพยาบาลพื้นฐาน

- ควรเพิ่มรายละเอียดเนื้อหา

2. หลักและการสอนสุขศึกษา

- ควรสอนเนื้อหาสาระมากกว่านี้

3. กฎหมายวิชาชีพ กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์

- ควรเพิ่มเนื้อหาให้มากขึ้น และเพิ่มจำนวนหน่วยกิต

4. การพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุขภัย

- ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิต

5. การพยาบาลผู้ใหญ่

- ควรปรับปรุงเนื้อหา ให้สรุปเน้นเฉพาะที่สำคัญ เช่น อาการและอาการแสดงของแต่ละโรค ผลตรวจจากห้องปฏิบัติการที่บ่งชี้ว่าเป็นโรคอะไร การพยาบาลที่สำคัญที่ต้องทำเป็นอันดับแรก

6. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 และ 2

- ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

7. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

- ควรตัดเนื้อหาออกบ้าง เพราะไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตการทำงานและชีวิตประจำวันมากนัก เนื่องจากเป็นเรื่องการพยาบาลเฉพาะทาง

- เวลาเรียนแต่ละหัวข้อใช้เวลาเนิ่นนานมากเกินไป ควรสอนให้เข้าใจง่าย และสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญ

8. การบริหารการพยาบาล

- ควรเพิ่มเนื้อหาวิชานี้ให้มากขึ้น เพราะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี

- ควรเพิ่ม เรื่อง HA ISO และสารสนเทศทางการพยาบาล

9. การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล

- ควรเพิ่มรายละเอียดเรื่องการเก็บข้อมูล , การคำนวณ

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

- ควรเป็นวิชาที่เอื้อต่องานวิชาชีพการพยาบาลและนำไปใช้ได้

- ควรเพิ่มวิชาเลือกให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะของบัณฑิตพยาบาลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- ควรเลือกสรรบุคคลที่มาสอน เพราะบ่อยครั้งผู้สอนไม่สนใจที่จะสอน และไม่เต็มใจสอน

2. คณิตศาสตร์ทั่วไป

- ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ค. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

1. การพยาบาลผู้ใหญ่ 1, 2 และ 3
 - การสอนไม่ควรบรรยายอย่างเดียว ควรใช้รูปแบบการสอนอย่างอื่นบ้าง
 - ไม่ควรเรียนติดกันเกิน 2 ชั่วโมง
 - ไม่ควร "บึ่ง" แผ่นใสสอน เพราะจดไม่ทัน ทำให้เบื่อหน่าย
 - ควรมีกิจกรรมกลุ่มที่นักศึกษาเสนอความคิดเห็นกันเองมากกว่าผู้สอนป้อนให้
2. กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีทางการพยาบาล
 - ไม่ควรเน้น Orem เป็นหลัก ควรให้ความสนใจกับทฤษฎีอื่นด้วย เพราะแต่ละโรงพยาบาลที่ไปปฏิบัติงาน ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลแตกต่างกัน
3. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1, 2
 - ผู้สอนบางท่านสอนไม่ชัดเจน ทำให้สับสนในเนื้อหา
 - ผู้สอนควรปรับปรุงวิธีการสอนและเพิ่มเทคนิคการสอนให้น่าสนใจ
 - ควรเพิ่มสื่อการสอนให้มากขึ้น
 - การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำกิจกรรม / รายงาน กลุ่มใหญ่เกินไป
4. การพยาบาลสูติศาสตร์ 1, 2
 - สอนไม่เข้าใจเนื้อหา
 - ควรสอนให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีตรงกัน จะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ผู้สอนควรปรับปรุงเทคนิคการสอน
 - ควรมีกิจกรรมกลุ่มที่นักศึกษาเสนอความคิดเห็นกันเองมากกว่าผู้สอนป้อนให้
5. การพยาบาลเด็ก 1, 2
 - ควรมีสื่อการสอนให้มากขึ้นไม่ควร "บึ่ง" แผ่นใสสอน เพราะจดไม่ทัน ทำให้เบื่อหน่าย
 - ควรมีกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นกันเองมากกว่าผู้สอนป้อนให้
6. การพยาบาลอนามัยชุมชน 1, 2
 - ผู้สอนบางท่านควรปรับปรุงเทคนิคการสอน เพราะบางเรื่องที่เข้าใจง่าย ผู้สอนทำให้เข้าใจยาก
 - แผ่นใสของอาจารย์บางท่านเข้าใจยาก เพราะไม่มีระเบียบ
 - ผู้สอนควรเพิ่มเทคนิคการสอนให้น่าสนใจ และสอนให้เข้าใจมากขึ้น
7. โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด
 - ผู้สอนควรปรับปรุงวิธีสอน ควรมีวิธีสอนที่จูงใจเพื่อนักศึกษาจะสนใจเรียนและเข้าใจมากขึ้น

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อเสนอแนะของบัณฑิตพยาบาลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ

1. การพยาบาลผู้ใหญ่

- ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวันได้
- ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติผู้ป่วยวิกฤติให้มากขึ้น
- ควรเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติได้จนชำนาญ ไม่ใช่ตามจำนวนรายผู้ป่วยที่กำหนดในสมุดฝึกปฏิบัติ

2. การพยาบาลสูติศาสตร์

- ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- อาจารย์นิเทศควรดูแลนักศึกษาใกล้ชิด เพราะถ้าอาจารย์นิเทศไม่ดูแล นักศึกษาจะไม่ได้ทำคลอด
- ทำคลอดน้อย ทำให้ไม่มั่นใจในการปฏิบัติงาน
- ควรปรับปรุงวิธีการฝึกปฏิบัติ

3. การพยาบาลพื้นฐาน

- ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติ เพราะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวันได้
- ควรเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติได้จนชำนาญ ไม่ใช่ฝึกตามจำนวนรายผู้ป่วยที่กำหนดในสมุดฝึกปฏิบัติ
- อาจารย์นิเทศ ควรเอาใจใส่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

4. การพยาบาลเด็ก

- ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติ เพราะนักศึกษามาก จำนวนผู้ป่วยไม่เพียงพอ
- ควรเพิ่มเทคนิคต่าง ๆ เช่น วิธีการเข้าหาผู้ป่วยเด็ก การป้อนยา เป็นต้น

5. การบริหารการพยาบาล

- ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะมีประโยชน์มากเมื่อจบไปปฏิบัติงานแล้ว

6. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

- ชั่วโมงฝึกปฏิบัติเพียงพอแล้ว
- มุ่งเน้นที่ Nursing care plan เป็นหลัก เน้นการประชุมกลุ่ม (conference) สื่อการสอนผู้ป่วย และทฤษฎีมากเกินไป ทำให้นักศึกษามีเวลาอยู่กับผู้ป่วยน้อย
- อาจารย์นิเทศตั้งความหวังกับนักศึกษาสูงเกินไป จนไม่เป็นกันเองกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเครียด

7. การพยาบาลอนามัยชุมชน

- ชั่วโมงฝึกปฏิบัติเพียงพอแล้ว
- ควรลดการทำแผนที่ตั้ง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์นิเทศให้เพียงพอ เพื่อสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
2. ควรแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้เหมาะสม เพราะนักศึกษามากเกินไป บางคนไม่ได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล (procedure) บางอย่างเลย
3. การมอบหมายงาน ควรให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาและงานที่มอบหมายควรเป็นงานที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว
4. ควรเข้มงวดในการให้คะแนนฝึกปฏิบัติ นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจไม่ควรให้ผ่าน เพราะเมื่อจบไปปฏิบัติงาน จะทำให้โรงพยาบาลต่าง ๆ ไม่เชื่อถือและไม่ยอมรับบัณฑิตพยาบาลที่จบการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์เมคคอร์มิค ทำให้เสียชื่อเสียงของสถาบัน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

1. สถานที่เรียนภาคทฤษฎี

- เรียนที่อาคารศรีสังวาลย์ อากาศร้อนมาก ห้องเล็กและแคบ โสตทัศนอุปกรณ์ไม่เพียงพอ เสี่ยงรถดับรบกวน

2. สถานที่ฝึกปฏิบัติ

ก. โรงพยาบาล

- จำนวน case ผู้ป่วยไม่น่าสนใจ และมีไม่เพียงพอ
- อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ
- ควรหาสถานที่ฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น
- เจ้าหน้าที่บางคนไม่ให้ความร่วมมือ

ข. สถานีนอนามัย

- ควรเพิ่มสถานีนอนามัยหลายแห่งกว่านี้ เพื่อจะได้เห็นการบริการที่หลากหลาย
- case น้อย
- การคมนาคมไม่สะดวก (ถ้าไม่มีรถรับ-ส่ง) ใช้เวลานานในการเดินทาง ทำให้ได้ฝึกน้อย

3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาห่างเหินกัน ควรเพิ่มกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์
- อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีการพบนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพราะบางปัญหานักศึกษาไม่กล้าพูด ถ้าไม่ใกล้ชิดอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงพอ

4. นักศึกษา

- คับเคียดกับการที่อาจารย์ป้อนข้อมูลให้
- ไม่ค่อยค้นคว้า บางครั้งลอกของเพื่อน
- มีปัญหาแต่ไม่กล้าพบอาจารย์ผู้สอน
- ค้นคว้าเองจากห้องสมุดบางครั้ง
- มีบางวิชาไม่อยากเข้าเรียน เพราะบรรยายกาศน่าเบื่อ

5. ห้องสมุด

- สถานที่เล็กและคับแคบ
- เอกสาร ตำราไม่ทันสมัย
- เอกสาร ตำราน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- มีระบบสารสนเทศน้อยเกินไปและล้าสมัย

6. กิจกรรมอื่น ๆ ในคณะ

- ขึ้นชมการเข้าโบสถ์ตอนเช้า ถึงแม้จะไม่ได้เป็นคริสตชน จนกระทั่งจบทำงานแล้ว จึงได้รู้ว่ามีประโยชน์มาก แม้ว่าตอนเป็นนักศึกษาจะหลับเกือบตลอด

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- การตรวจหอพัก ควรจะมีระบบที่เข้มงวด และกฎของคณะ ควรจะเข้มงวดด้วย เพราะมีข่าวเกี่ยวกับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ในสถานบันเทิงบ่อย

ประวัติการศึกษาและประสบการณ์ของผู้วิจัย

ผู้วิจัย	ไพเราะ เบญจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
ประวัติการศึกษา	อนุปริญญาพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
งานวิจัย	รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค