

0018-34360

ศูนย์ข้อมูลภาคเหนือ

11867

ศูนย์และศูนย์บริการและนักศึกษาที่บ้าน : ศึกษาเฉพาะภูมิปัญญาภูมิวัฒนธรรม  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



มหาวิทยาลัย

ไทย

นางกฤษณา เจริญวงศ์

นางสาวเพ็ญ ประชุมพันธุ์

ให้สิ่งพูดคุยจากโครงการวิจัยเรื่องพัฒนาสถานศึกษาภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมชาติไทย ยันกันที่ 23

(พ.ศ. 2528 - 2529)

กิจกรรมประจำวัน

งานวิจัยเรื่อง "ปัญหาและอุปสรรคของห้องครัวในบ้าน ศักยภาพในการจัดห้องครัวในบ้าน  
ร่วมกัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่" เป็นงานวิจัยอีกที่ 23 ที่มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับ<sup>1</sup>  
ทุนอุดหนุนจากโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2528 -  
2529 ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์มหาวิทยาลัย คณบดีคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ที่ได้นำการ  
สนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

ในการทบทวนเอกสารกล่องการซัมภาระเพื่อหน่วยงานฯ นั้น ผู้วิจัยได้รับ  
ความลังเลว่าเมื่อย่างต่อจาก อาจารย์สุนทรี รักษาอันเน็ท ข้อมูลการรายงานสมุดหมายไว้บนพ้าย  
ในการประเมินอาจารย์สุนทรี และงานวิจัยเรื่อง "การวิจัยห้องกรณีในชั้นห้องเรียนใหม่ และ  
ส่วนหนึ่ง ของ ดร. ไบรอน รุ่งเรืองหรี และคณะ ที่ได้ศึกษาอบรมงานวิจัยดังท่าน 1 ครั้ง  
ให้แก่น้องสมุด มาก. อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่วิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก  
คุณหรี ส่วนใหญ่ๆ และ อาจารย์ปวิตร์ ที่ได้รับ ใบคำขอแบบบันทึกอันมีผลก่ออาชญากรรม  
นี้ และที่ขาดไม่ได้เลยสำหรับงานวิจัยฉบับนี้ก็คือ ความร่วมมือ ของห้างมิชิลเกอร์ลงเงิน และ  
ผู้ช่วยนักวิชาการที่ได้ศึกษาห้องกรณีของผู้วิจัย อีกทั้งความร่วมมือที่จะช่วยเรื่องของร้าน เจ้าของ  
กิจการเดิร์งเงิน และ เกอร์ลงเงิน. บ้านดูบลลาก เรียงใหม่ - สันค่าแฟรง ผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณมาด้วย

หน่วยงานราชการใน จังหวัดเชียงใหม่ ให้ความอนุเคราะห์อย่างที่ปัจจุบัน คือ  
กรมแรงงาน กองส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคเหนือ กรมสรรษราษฎร์ กรมพัฒน์รังนวัต ชีววิศว  
และ bombed เนื่องจากสาเหตุ

ขอกราบบี้ด้วยจังให้รู้ความช่วยเหลือเป็นอย่างที่จากนักศึกษาที่ช่วยในการวิจัยคือ  
นางสาวสะเดา เกมส์ นางสาวอาภีร์ กิตติวงศ์ และ นางสาวนิรมล มั่นคงยุทธ  
โดยเฉพาะนักศึกษาที่ช่วยในการพิมพ์ฉบับร่างและทันฉบับจริง คือ นางสาวอัญญา พะลัง  
ซึ่งด้วยความช่วยเหลือในความช่วยเหลือเป็นอย่างที่

គម្រោង

ພາກສິບ

จังหวัดเรียงตามลําดับที่ ๔ ภาคอีสาน เป็นภาคที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์และทางเศรษฐกิจมากที่สุดในประเทศไทย ภาคอีสานประกอบด้วย ๕ จังหวัด คือ หนองบัวลำภู มหาสารคาม ขอนแก่น บุรีรัมย์ และอุดรธานี ภาคอีสานเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย ภาคอีสานมีภูมิประเทศที่หลากหลาย เช่น ภูเขา แม่น้ำ หนองน้ำ และป่าไม้ ภาคอีสานมีอารยธรรมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น การเลี้ยงสัตว์ การทำนา และการล่าสัตว์ ภาคอีสานมีเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น นครพนม ขอนแก่น บุรีรัมย์ และอุดรธานี ภาคอีสานมีมนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดใจผู้คน ด้วยความงามของธรรมชาติและวัฒนธรรมที่อุดมไปด้วยประเพณีและเชื่อถือ

งานวิจัยนี้ให้เก็งความต้องการทั้งปัจจุบันและอนาคตในหมู่บ้านเริง และ หมู่บ้านวัวลาย ร่องพะจะสูบ ให้ชาวบ้านที่มาอยู่ในหมู่บ้านหันหัว ไม่ใช่แค่ความต้องการในรังษี หรือเชียงใหม่ มาก ไม่ใช่รัก หรือ หุ้นส่วนที่อยู่บ้านเริง แต่ยังคงเป็นภูมิปัญญา ที่ ว่า บ้านวัวลาย คือ ที่อุดมดอน ที่ผ่านมาของบ้านหมู่บ้านหันหัว หรือ ถนนวัวลาย) นี้ประวัติความเป็นมาซึ่งทั้งหมดก่อกราก看好 อย่างหล่อหลอมเมืองท่าง ๆ ในสีส่องเงินนา โภยเด่นชัดเมืองเชียงใหม่ ก็จะมีพระเจ้ากาวิละ จังหวัดนี้เดินเครื่องธุรกิจทาง应用查看าราชการ เกี่ยวกับการทั้งปัจจุบันและอนาคตของบ้านเริง นี้อ ลักษณ์ หรือ หลวงไห้เริง ซึ่งกล่าวมาเป็นบรรพบุรุษของบ้านในบ้านเริง ใจรุนแรงและปรีดกอบอาชีพ ที่เป็นหัวหอกกรรมที่สำคัญที่สุด คือ การทำเครื่องเริง เอื้อทั้งบ้านเมืองที่อาษามาก ลุ่มแม่น้ำ ลาดลิ่ว ใจกลางเมืองเชียงใหม่ บ้านเริงเป็นที่รักที่น่าอยู่ในบ้านเริง วัวลายแล้ว ก ประกอบ อาชีพที่เป็นหัวหอกกรรมคือ พาดฟัน เครื่องเริง เรือใบหนึ้นหัวหอกกรรมเครื่องเริงและเครื่องเริง จึงให้เก็บรวบรวมสิ่งของมาเป็นเครื่องบ้านเริงกลาหมา เป็นหัวหอกกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของบ้านเริง และหมู่บ้านวัวลาย จังหวัด เชียงใหม่ สิ่งของนี้ถูกวันเดือนเดือนไว้ในบ้านเริง ที่ได้มาซึ่งหัวหอกกรรม ทั้งสองจะถูกกราบไหว้จากบ้านเริงเปลี่ยนแปลงทางแห่งชาติ ตลอดจนมีปัจจัยในท้าน การเกษตร และแหล่งหางน้ำที่ขาด โภยเด่นชัดการขยายที่ดินของหนองหอยที่ยวในรังษี หรือเชียงใหม่ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเชิงใหม่ - สร้างกำแพง ซึ่งเป็นเขตสังคีรินการลงทุน และแหล่งห้องที่บ้านเริง นับถือในการบูรณะและรักษาสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในบ้านเริง และ

รายเก่าบางราย กลอกรจนพอกซ่างบีมือถ่านหนึ่งร้าเมียก็องใบก้าวยไปอยู่ในเสื้หัวสันก้าแหง  
เพื่อการอยู่รอด และการแสวงหาภารไรที่คิจจากการลงทุน ถึงนั้นดูวิธีรังเห็นความสำคัญในแข่ง  
ข้องปัญหาและอุปสรรคของทักษะการณ์เก่าแก่ของหมูบ้านที่ก็จะเปลี่ยนแปลงไป ฉันจะมีผลกระทบ  
ก่อแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับความคงอยู่ของศิลปะการณ์ในสังคมจะของการบลิกเนื้อเป็นศูนย์กลาง  
ทางศิลปะอันเป็นมารากสังคมจะการบลิกแบบบังชิง ไม่เป็นการบลิกเพื่อการก้าวไปเป็นอุปสรรค  
ก่อการบลิกทักษะการณ์ที่มีคุณภาพและงดงามทุกแบบเดิม

## ABSTRACT

A study of Chiang Mai's history shows that in its status as the center of the Lan Na Thai Kingdom, it was composed of many ethnic groups. This is shown in different historical sources as having been caused by the forced repopulation of peoples from different states, such as in the Sipsong Panna, to add to the population of the Lan Na Kingdom. These ethnic groups included Tai Lu, Tai Khun, Tai Yai (Shan), and others. These groups have moved into this area and built cultural links with the Tai Yuan (the local people) in Lan Na for a long period of time.

This study investigated one such group in Khun Village and in Wua Lai Village. The purpose was to show that the residents of these two villages (today most people in Chiang Mai Province are unaware of or have not heard the name Khun Village, calling the two villages collectively Wua Lai Village, from the road running down the middle of the two villages named Wua Lai Road). These villages date back to the time when Chao Kawila brought prisoners of war down from the Shan States, of which Kengtung is a major center. This has led to people hypothesizing that the inhabitants of Kengtung, the Tai Khun, came to be the forebearers of the present residents of Khun and Wua Lai Villages. These people practice the handicraft they brought with them, which are known as Khun wares (lacquerware). There was also a group that came from the Salween River Valley, in Burma today, who practiced the craft of silverware manufacture. As a result of these two crafts having been handed down over a long period of time by the residents of these two villages, they have become symbols of Khun and Wua Lai Villages of Chiang Mai Province, until the present day. In the last ten years, economic factors have influenced these craft industries. Factors include better marketing and the growth of tourist attractions. A part of this has been the expansion of tourism on the San Kamphaeng-Chiang Mai Road. There has been considerable investment in this region and the area has become a new tourist destination. This has caused production and sales to fade as new investors and some old

ones too, in addition to some of the artisans, moved to the San Kamphaeng Road in order to survive, as well as to bring a return from their investment. As a result, the researchers recognize the problems faced by traditional handicrafts in changing village society. This will have an effect on future trends of crafts that were made for their artistic value that must become crafts made to bring financial income. This of course impedes producing artistic, beautiful wares in the traditional manner.

PAYAP UNIVERSITY

## สารบัญ

หน้า	
หน้า	สารบัญ
หน้า	บทที่ 1 ความหมายของศัพท์มีต้นทุนที่น่าสนใจ - ความหมายของคำว่ามีต้นทุน - ความเป็นมาของศัพท์มีต้นทุน - ลักษณะการสร้างงานศิลป์มีต้นทุน - ความเจริญแบบของศัพท์มีต้นทุน - ศิลป์มีต้นทุนที่น่าสนใจ 11
หน้า	บทที่ 2 ประวัติความเป็นมาของศัพท์มีต้นทุนวัวลาย - ชื่อภาษาที่ก่อตั้งของศัพท์มีต้นทุนวัวลาย - ประวัติความเป็นมาของศัพท์มีต้นทุนวัวลาย - ประวัติความเป็นมาของศัพท์มีต้นทุนวัวลาย 17
หน้า	บทที่ 3 กรรมวิธีการบริโภคเครื่องเงินและเครื่องเงิน - กรรมวิธีการบริโภคเครื่องเงินเช่นการทำอาหารและเครื่องดื่ม - กรรมวิธีการบริโภคเครื่องเงินเช่นการทำอาหารและเครื่องดื่ม - กรรมวิธีการบริโภคเครื่องเงินเช่นการทำอาหารและเครื่องดื่ม - กรรมวิธีการบริโภคเครื่องเงินเช่นการทำอาหารและเครื่องดื่ม - การทำให้เครื่องเงิน - ลักษณะการหัวรัก - การตกแต่งลักษณะเครื่องเงิน 27
หน้า	บทที่ 4 การประกอบอาชีพทำเครื่องเงินที่มีศูนย์กลางวัวลาย - ลักษณะการผลิตมีต้นทุนวัวลาย - แรงงานในการผลิต 46
หน้า	48
หน้า	49

-	เงินทุนในการผลิต	54
-	เบ็ดเตล็ด และ เครื่องมือการผลิต	55
-	ที่ดินการผลิต	56
<b>บทที่ 5</b>	<b>การประกอบอาชีพทำเงินเบื้องต้นที่มีขั้นตอนเรียบและวัวลาย</b>	<b>57</b>
-	ถักยละเอียดเพื่อกรรมการคนเก่าของเงิน	57
-	แรงงานในการผลิต	59
-	เงินทุนในการผลิต	63
-	เบ็ดเตล็ด และ เครื่องมือการผลิต	64
-	ที่ดินการผลิต	65
<b>บทที่ 6</b>	<b>มีสุขาและอุปสูรรถของมีคุณธรรมที่มีความวัวลาย</b>	<b>67</b>
-	มีสุขาที่กานแรงงานมีมือ	70
-	มีสุขาที่กานวัสดุกิน	71
-	มีสุขาที่กานเงินบุน	72
-	มีสุขาที่กานกิจการผลิต	73
<b>บทสรุป</b>		<b>80</b>
<b>บรรดาษฐกรรม</b>		

## สารบัญแผนที่และภาพประกอบ

### แผนที่

1. แผนที่เมืองเชียงใหม่ \*
2. แผนที่กรุงไก冷漠จังหวัดนนทบุรี (กรุงเทพฯ) \*

๗  
๘

๙  
๑๐

### ภาพประกอบ

1. การเขียนรูปทรงเครื่องเรียน
2. การแกะลอกค้านใน
3. การแกะลายค้านนอก
4. การเข้าเกร็งร่องรากต้นไม้
5. การเข้าโถรงเครื่องเรียนไม้ไผ่สาน ที่้านก่อตั้ง อ.เมือง
6. การเข้าโถรงเครื่องเรียนไม้กลึง ที่้านทองคำ อ.หางดง
7. การกรอบราก
8. การลงสีสุก และ ลงสีน้ำเงิน
9. การหารักษา หรือ รักษาสภาพรากหัวบอน
10. การแกะลาย หรือ ลูกศิริบนรากหนามแมลง
11. การเขียนลายรดน้ำมีดของ
12. การเขียนลายเพ้นท์ (paint) และเปลือกไม้

\* แผนที่เมืองเชียงใหม่ จากหนังสืออนุสรณ์ ในพิธีเปิดประตูเมืองเชียงใหม่ พ.ศ. 2528

\* แผนที่กรุงไก冷漠จังหวัดนนทบุรี จากหนังสือเรื่อง ถนนในเมือง ของ ชุดร่วม บริษัท

๒๖๙

พญานาควัวลาย น้ำเงินพญานาคฟ้า กระแทก นรังหัว เติมไข่ไก่ โภบเจด Johannesen ที่มีชื่อคล้องกับ พญานาควัวลาย ก็คือ ลักษณะรวมๆ ก็จะเป็นการหักก้นแพะและหักพยุงข้าว โดยมีการสืบทอดกันมาทุกร้อยปี ไม่ว่าจะดูเป็นงานในกรอบเรื่อง

จากการศึกษาฯ ให้เห็นว่าความเด็กในสังคมนี้ ไม่ใช่เรื่องใหม่ซึ่งรุนแรงเด็กที่สั่ง  
และการเมืองพม่าของพม่านวารถายขึ้นในสุดยอดมาก อันเป็นอุปสรรคใหญ่ในสังคมนี้ ดังเช่น  
เช่นเดียวกับ พนธุ์สุริวงศ์ เป็นคน พากใจให้พม่านในสมัยโบราณเริ่มยกเป็นหัว  
เช่น ขานเขามอย ขางช่อง หาสะกอย บ้านเงิน บ้านวัวลาย บ้านมีชาร บ้านกือตุหรรษ  
เป็นทัน ขายไม้ไผ่จะเปรียบไม้ไผ่เรียกว่าความเด็กที่สุด จากการศึกษาฯ ให้เห็นว่าแก่เด็กนั้น บ้านพม่า  
ตั้งมาในลักษณะบ้านที่สร้างโดยมือคน而不是โดยเครื่องไม้ เนื่องจากบ้านวัวลายเด็กเรียกว่า  
ใกล้ๆ กันนั้น มีอีกบ้านหนึ่ง คือ บ้านเงินที่แสดงถึงความเด็กของเด็กนั้นเป็นที่ต้องการที่บ้านคู่กันโดย  
ตลอดระยะเวลาเป็นการสืบทอดจากบรรพบุรุษและมีลักษณะเป็นอุปสรรคในกระบวนการในครอบครัว

การศึกษาวิธีนี้ในเรื่องนี้จึงเป็นการศึกษาถึงการเรียนรู้ทั้งด้านภาษาและด้านความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน ที่ให้มาเชิงใหม่ เมื่อประมวลและหดกรอบที่เดิมๆ ให้เฉพาะในสัญชาติของประเทศไทย ซึ่งมีนัยสำคัญในการทำความเข้าใจทางตอนเหนืออีกด้วย ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ในชั้นเรียน แต่เป็นการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ที่ช่องเชิงใหม่ก็สามารถช่วยให้เราเข้าใจภาษาอีกด้วยเช่นกัน ทำให้เราสามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ดีขึ้นมาก ซึ่งเชิงใหม่สามารถช่วยให้เราเข้าใจภาษาอีกด้วยเช่นกัน ทำให้เราสามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ดีขึ้นมาก

ก้านของกวางออกไปกล่าวศึกษาไว้ในเบื้องนี้ไม่ได้เน้นและประวัติความเป็นมาของพญานาคเท่านั้น แต่จะมองไปถึงพัฒนาการและทักษะการรับฟังที่มีความแตกต่างกันที่มีอยู่บัน ในสังคม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกlothกจนบัญชานและอุปสรรคที่มีต่อพัฒนาระดับกลาง ในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ซึ่งการศึกษาที่สอดคล้องความต้องการของบุตรหลานของเราทั้งเจนในห้องเรียน ท่องไป ทดลองการลงเรียนพัฒนาระบบที่มีความน่าสนใจอย่างมากที่จะเป็นการส่งเสริมความต้องการในการเรียนในเด็กในปัจจุบัน โดยเฉพาะจากแนวทางใหม่ในปัจจุบันที่มีความหลากหลายทางการเรียน เกี่ยวกับมนต์เสน่ห์ของการเรียนที่มีความน่าสนใจอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการเรียนแบบท่องจำ แบบฝึกหัด แบบการสำรวจ หรือแบบการสนับสนุน ที่จะช่วยให้เด็กสามารถเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจกรรมทางศาสนาดำเนินการต่อเนื่องต่อไปในสังคมไทย ให้เกิดความเข้มแข็งในสังคมไทย ให้เกิดความเข้มแข็งในสังคมไทย

2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งในสังคมไทย ให้เกิดความเข้มแข็งในสังคมไทย

3. เพื่อให้กิจกรรมทางศาสนาดำเนินการต่อเนื่องต่อไปในสังคมไทย ให้เกิดความเข้มแข็งในสังคมไทย

<sup>1</sup> กองการ เศรษฐกิจ วิธีพัฒนาด้านน้ำท่าฯ ที่น้ำท่าฯ การสำรวจ  
ทางน้ำท่าฯ ของตนเป้าไปในลุ่มน้ำแม่น้ำปิง ซึ่งน้ำท่าฯ เป็นน้ำท่าฯ โจร จากการวิจัยเกือกเดือนสถาบัน  
อุตสาหกรรมราชภัฏมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ท.ร. 2526 - 2527) , หน้า 2.

ชุมชนในพื้นที่บ้านรัวลาย ซึ่งสามารถรักษาเอกลักษณ์การท่ามกลางความหลากหลายทางศิลปะและภูมิปัญญา

✓ 4. เพื่อเป็นการรวมรวมของชุมชนทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนนี้ ซึ่งปัจจุบันไม่ได้มีภารกิจทางการค้าและหอบหัวมานัก่อน

ขอบเขตในการศึกษา การวิจัยนี้จะเน้นเฉพาะการศึกษาพัฒนาการพัฒนารัฐบาลท้องที่ของหมู่บ้านรัวลาย ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

### วิธีการศึกษา

1. นำข้อมูลจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สมมติฐานอาชีวศึกษา หมู่บ้านรัวลาย และความต้องการที่จะนำไปใช้
3. ศึกษาระบบที่มีอยู่ในชุมชน โดยเน้นศึกษาปัจจุบันและอุปสรรคของกระบวนการพัฒนารัฐบาลท้องที่ของหมู่บ้านที่เกิดขึ้น
4. ศึกษาวิธีการท่ามกลางเชิงเมือง เช่น เชิงเมืองเชิงเมือง
5. เป้าหมายของการศึกษาคือ ช่างทันเรื่องรู้อย่างลึกซึ้งในเรื่องราวและเรื่องราวในชุมชนที่เกี่ยวข้อง

### การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรณีศึกษาชุมชนท้องที่ของชุมชนรัวลาย จังหวัดเชียงใหม่ (กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาชุมชน, 2521)

ไกรศิริ นิมมานเหมินทร์ "เก็บตกให้ร้า เก็บร้าให้เมือง" สถานที่ท่องเที่ยว,

(เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์หนังสือ ; 2521)

ทีม สร้างปัญญาภูมิ. ท่านบานเมืองเชียงใหม่, แบบฉบับรักษาระดับเยาวชน  
การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527

นฤทธิ์ร่วม พีระวงศ์. คนไทยในพนา, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามคำแหง, 2503)

วิชัย ลีสุวรรณ. ศิลป์พัฒนารัฐบาลท้องที่, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ป้ายยา, 2527)

อุปกรณ์ วิธีการเรียน, "การวิเคราะห์ลังกมเชิงใหม่สมบูรณ์แบบที่สุด"

2520

Aung Thwin, Michael , Fagan The Origins of Modern Burma

University of Hawaii Press , 1985

Sylvia Fraser - Lu. : Burmese Lacquerware, (Bangkok :

The Tamarind Press, 1985)

ມະຫວາງນິຍົມທີ່ກອງກາງຈະໄດ້ຮັບ

- ✓ 1. เพื่อทราบถึงข้อมูลและอุปกรณ์ของห้องพัฒนาพื้นที่รวมทั้งบ้านที่เชื่อมต่อว่าจะมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้ไปสู่การศึกษาวิธีแก้ไข
  - ✓ 2. จากการศึกษาด้วยตนเองก็สามารถใช้เพื่อพัฒนาภาระความเรียนให้ดีขึ้นไปด้วยตนเอง
  - ✓ 3. เป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่ปรัชญาธรรมคำพัฒนาที่สอนมาตั้งแต่古至今
  - > 4. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในภาษาไทยวิถีทางการพัฒนาที่เป็นเอกลักษณ์ของรังสิตเรียนในปัจจุบัน
  - > 5. เพื่อเป็นการรวมความและศักยภาพของบุคลากร ระดับประเทศ ที่ไม่เกี่ยวข้องในการเขียน