

โครงการวิจัยเรื่อง

การศึกษาทัศนคติของชาวเขาที่มีต่อโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว

โดย

ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ

- | เขตพื้นที่                          | สถานที่                        | หมายเลขแบบสอบถาม     |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> แม่ส้าน-ผาแดง | <input type="radio"/> แม่ส้าน  | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> ม่อนยะ        | <input type="radio"/> ผาแดง    | <input type="text"/> |
| <input type="radio"/> ห้วยมะนาว     | <input type="radio"/> สัมป่อย  | <input type="text"/> |
|                                     | <input type="radio"/> บ้านเด่น | <input type="text"/> |

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....  
บ้านเลขที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ชื่อหมู่บ้าน.....  
หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....เกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนเป็น.....

บันทึกการเข้าสัมภาษณ์

เข้าพบครั้งที่	วันที่	เวลา	ชื่อนักสำรวจ	ผลการสัมภาษณ์
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....

พนักงานสัมภาษณ์.....

...../กันยายน/2529



ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหัวหน้าครัวเรือน

1. ชาติพันธุ์  กะเหรี่ยง  เย้า  
 ม้ง  จีนฮ่อ  
 ลีซู  อื่นๆ (ระบุ) .....
2. เพศ  ชาย  หญิง
3. อายุ (ระบุ) .....ปี
4. การศึกษา  ไม่ได้เรียน  
 เรียนไม่จบ ป.4  
 จบ ป.4  
 สูงกว่า ป.4
5. ท่านเคยย้ายถิ่นหรือไม่  
 ไม่เคย  
 เคย ..... ปีมาแล้ว  
ย้ายมาจาก .....
6. อาชีพหลักของท่านคือ .....
7. อาชีพรองที่ทำให้มีรายได้ คือ (1) .....  
(2) .....  
(3) .....

ตอนที่ 2

การรับรู้เกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมของโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว

(หมายเหตุ ถ้าโครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในหมู่บ้านเป็นการสาธิตให้ใส่ \* และไม่ต้องสัมภาษณ์)  
 ท่านทราบหรือเคยได้ยินเกี่ยวกับโครงการดังต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

โครงการและกิจกรรม	ลำดับความสำคัญ	ทราบและเรียกชื่อได้	ทราบเมื่อถูกถาม		ลำดับหน้าของแต่ละโครงการ
			ทราบ	ไม่ทราบ	
1. การปลูกข้าวไร่/นาค้า 2. การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 3. การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค 4. การปลูกพืชผักนอกฤดู 5. การปลูกมันฝรั่ง 6. การปลูกเผือก 7. การปลูกถั่วแดงหลวง 8. การปลูกกาแฟ 9. การปลูกไม้ยืนต้น 10. การสนับสนุนการช่วยเหลือตนเองในหมู่บ้าน - ธนาคารข้าวเพื่อการบริโภค - ธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช - ธนาคารปุ๋ย/ยาปราบศัตรูพืช - บ่อน้ำ/ประปาภูเขา 11. การสาธารณสุขและอนามัย 12. การพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้าน 13. การปลูกป่า					

ตอนที่ 3

โครงการ/กิจกรรมของโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว ด้านต่างๆ

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมการปลูกข้าว (ข้าวไร่/นาดำ)

1.1 ก่อนที่จะมีโครงการนี้ท่านมีข้าวเพียงพอต่อการบริโภคหรือไม่

- ไม่เพียงพอ  เพียงพอ

1.2 หลังจากที่มีโครงการนี้แล้วท่านได้รับผลผลิตข้าวต่อไร่เพิ่มขึ้นหรือไม่เพียงใด

- เพิ่มขึ้น  เท่าเดิม  น้อยกว่าเดิม

1.3 หลังจากที่มีโครงการนี้แล้วท่านมีข้าวเพียงพอต่อการบริโภคหรือไม่

- ไม่เพียงพอ  เพียงพอ

1.4 ท่านมีส่วนร่วม มีการแสดงความคิดเห็น และมีการออกเสียงในการประชุมหรือจัดทำแผนตามโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวหรือไม่อย่างไร

- ไม่ได้เข้าร่วม  เข้าร่วมและแสดงความคิดเห็น  
 เข้าร่วมแต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น

1.5 ท่านคิดว่าโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวที่เจ้าหน้าที่แนะนำให้ประโยชน์แก่ท่านมากน้อยเพียงใด

- ไม่ได้ประโยชน์  มีประโยชน์น้อย  
 มีประโยชน์ปานกลาง/พอสมควร  มีประโยชน์มาก

1.6 ปัจจัยและวัสดุอุปกรณ์ของโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว

ก) ท่านได้รับปัจจัย/อุปกรณ์ดังต่อไปนี้เพื่อสนับสนุนโครงการปลูกข้าวอย่างเพียงพอหรือไม่

	ไม่ได้รับ	เพียงพอ	ต้องการเพิ่ม
- เมล็ดพันธุ์พืช	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ยาปราบศัตรูพืช	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- เครื่องพ่นยา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ปุ๋ยเคมี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- อื่นๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข) ท่านรู้จักใช้อุปกรณ์ดังต่อไปนี้หรือไม่

	รู้	ไม่รู้	ถ้าไม่รู้ท่านทำอย่างไร
เมล็ดพันธุ์พืช	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
ยาปราบศัตรูพืช	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
เครื่องพ่นยา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
ปุ๋ยเคมี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....
อื่นๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	.....

- ค) การนำปัจจัย/อุปกรณ์ต่างๆดังกล่าวมาใช้สามารถทำให้เพิ่มผลผลิตข้าวได้มากน้อยเพียงใด
- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | เพิ่มขึ้น             | เท่าเดิม              | น้อยกว่าเดิม          |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ง) ถ้าโครงการไม่สนับสนุนปัจจัย/อุปกรณ์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ท่านจะซื้อมาได้หรือไม่
- |                  |                       |                       |                       |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                  | ได้                   | ไม่ได้                | ไม่แน่ใจ              |
| - เมล็ดพันธุ์พืช | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ยาปราบศัตรูพืช | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - เครื่องพ่นยา   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - ปุ๋ยเคมี       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - อื่นๆ .....    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- จ) ถ้าไม่ได้ หรือไม่แน่ใจ (ข้อ ง.) ท่านจะอย่างไร ระบุ .....
- .....
- .....

1.7 การฝึกอบรม

- ก) ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวหรือไม่
- |  |                       |                       |                |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|
|  | เคย                   | ไม่เคย                |                |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (ข้ามไปข้อ ค.) |
- ข) ในกรณีที่เคยได้รับการฝึกอบรมท่านคิดว่าการฝึกอบรมมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด
- |  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | มาก                   | ปานกลาง               | น้อย                  | ไม่มี                 |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- ค) ท่านต้องการจะให้ทางโครงการฯ จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวเพิ่มมากขึ้นกว่าปัจจุบันนี้เพียงใดหรือไม่
- ต้องการให้เพิ่ม เพราะ.....
- .....
- .....
- ไม่ต้องการ เพราะ.....
- .....
- .....

1.8 ท่านคิดว่าโครงการส่งเสริมการปลูกข้าวมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรหรือไม่

- มี  ไม่มี

โปรดระบุ.....

.....

.....

1.9 ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวในความคิดเห็นของท่านแล้วจะทำการแก้ไขปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมการผลิตพืชเศรษฐกิจ

ทัศนคติต่อโครงการ	การสัมภาษณ์โครงการผลิตพืชเศรษฐกิจ ให้ใส่เลข 0-3 ลงในตาราง โดยผู้ตอบแต่ละตัวมีความหมายดังนี้								
	1. พืชที่สวนแก้ว (ผักกาด, กะหล่ำปลี)	2. พืชที่สวนออกดู (หอม, กระเทียม)	3. มันฝรั่ง	4. ผักกาด	5. ถั่วแดงหลวง	6. กนเฟ	7. ข้าวโพด	8. ไม้ประดับอื่น (ช่อ, มะม่วง)	
2.1 ก่อนที่จะมีโครงการนี้ท่านปลูกพืชดังต่อไปนี้หรือไม่									0 - ไม่ได้ปลูก 1 - ปลูก (ถ้าไม่ได้ปลูกข้ามไปข้อ 2.4)
2.2 หลังจากที่มีโครงการแล้วท่านได้รับผลผลิตต่อไร่เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด									0 - น้อย/น้อยกว่าเดิม 1 - ปานกลาง/เท่าเดิม 2 - มาก/เพิ่ม หรือมากกว่าเดิม
2.3 หลังจากที่มีโครงการนี้แล้วพืชดังกล่าวทำให้ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด									
2.4 ท่านมีส่วนร่วม มีการแสดงความคิดเห็น และมีการออกเสียงในการประชุมหรือจัดทำแผนตามโครงการส่งเสริมการผลิตพืชเศรษฐกิจหรือไม่อย่างไร									0 - ไม่ได้เข้าร่วม 1 - เข้าร่วมแต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น 2 - เข้าร่วมและแสดงความคิดเห็น
2.5 ท่านคิดว่า โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจที่เจ้าหน้าที่มาแนะนำให้ประโยชน์แก่ท่านมากน้อยเพียงใด									0 - ไม่มีประโยชน์ 1 - มีประโยชน์น้อย 2 - มีประโยชน์ปานกลาง 3 - มีประโยชน์มาก
2.6 ท่านได้รับปัจจัย/อุปกรณ์ดังต่อไปนี้เพื่อสนับสนุนโครงการปลูกพืชเศรษฐกิจอย่างเพียงพอหรือไม่ - เมล็ดพันธุ์พืช - ยาปราบศัตรูพืช-ยามาแมลง - เครื่องพ่นยา - ปุ๋ยเคมี - อื่นๆ .....									0 - ไม่ได้รับ 1 - เพียงพอ 2 - ต้องการเพิ่ม

ทัศนคติต่อโครงการ	1. พืชที่สวนครัว (ผักสด, กะหล่ำ)	2. พืชที่กินออกดู (หอม, กระเทียม)	3. มันฝรั่ง	4. ผัก	5. ถั่วแดงหลวง	6. กานพลู	7. ข้าวโพด	8. ไม้ประดับ (ฟ้า, มะม่วง)	การสัมมนาโครงการผลิตพืชเศรษฐกิจ ให้ได้เลข 0-3 ลงในตาราง โดยตัวคนแต่ละตัวมีความหมายดังนี้
2.7 การนำปัจจัย/อุปกรณ์ต่างๆดังกล่าวมาใช้สามารถทำให้เพิ่มผลผลิตพืชเศรษฐกิจได้มากน้อยเพียงใด									0 - น้อยกว่าเดิม 1 - เท่าเดิม 2 - เพิ่มขึ้น
2.8 ถ้าโครงการไม่สนับสนุนปัจจัย/อุปกรณ์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ท่านจะซื้อมาได้หรือไม่									0 - ไม่น่าใจ 1 - ไม่ได้ 2 - ได้
2.9 ถ้าไม่ได้ (ข้อ 2.8) จะทำอย่างไร ระบุ.....									ให้ระบุรายละเอียด
2.10 ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจดังกล่าวหรือไม่									0 - ไม่เคย 1 - เคย
2.11 ในกรณีที่เคยได้รับการฝึกอบรมท่านคิดว่า การฝึกอบรมมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด									0 - ไม่มี      1 - น้อย 2 - ปานกลาง    3 - มาก

2.12 ท่านคิดว่าโครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจนี้มีปัญหาหรือไม่อย่างไร

	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
- พืชผักนอกฤดู (หอม, กระเทียม)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- มันฝรั่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- เผือก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ถั่วแดงหลวง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- กาแฟ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ข้าวโพด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ไม้ยืนต้น (ท้อ, มะม่วง)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- พืชผักสวนครัว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

โปรดระบุโครงการที่มีปัญหา.....  
 .....

2.13 ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวในความคิดของท่านแล้วจะทำการแก้ไขปัญหายังไร

.....  
 .....

ทัศนคติต่อสหกรณ์และสินเชื่อตามโครงการของ TN-HDP ในหมู่บ้าน

2.14 ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มสหกรณ์ในหมู่บ้านของท่านหรือไม่

เป็น                       ไม่เป็น (ข้ามไปตามข้อ 2.19)

2.15 ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์ใด

ชื่อสหกรณ์ที่เป็นสมาชิก

สถานที่ตั้งของสหกรณ์ (ใน/นอกหมู่บ้าน)

(1) .....  
 (2) .....  
 (3) .....

2.16 ท่านเข้าร่วมประชุมสมาชิกสหกรณ์ทุกครั้งหรือไม่

ทุกครั้ง                       เป็นบางครั้ง                       ไม่เคยเข้าร่วม

2.17 ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่มสหกรณ์หรือไม่

มี                       ไม่มี (ข้ามไปตามข้อ 2.19)

2.18 ถ้ามี ท่านทำหน้าที่อะไร (โปรดระบุ) .....

.....

2.19 ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกหรือไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มสหกรณ์ก็ตาม ท่านรู้สึกว่าการดำเนินงานของกลุ่มสหกรณ์ในหมู่บ้านของท่านได้ตอบสนองต่อความต้องการของชาวบ้านในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
- การจัดการการตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- การจัดหาสินค้าที่จำเป็นมาขายให้แก่ชาวบ้าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- การให้กู้หรือยืมเงิน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- การจัดหาหรือให้ยืมเมล็ดพันธุ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เช่น - ยาฆ่าแมลง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ปุ๋ย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ยาปราบวัชพืช	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- เครื่องพ่นยา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### โครงการที่ 3 โครงการสนับสนุนการช่วยเหลือตนเองในหมู่บ้าน

ทัศนคติต่อโครงการ	1. สนับสนุน	2. สนับสนุนแต่มีข้อจำกัด	3. สนับสนุน	4. ปล่อยให้ประชาชน	การสัมภาษณ์โครงการนี้ให้ใส่ ตัวเลข 0-3 ในตารางโดย ตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้
3.1 ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มธนาคารต่างๆ ดังต่อไปนี้หรือไม่					0 - ไม่เป็น 1 - เป็น
3.2 การดำเนินงานของโครงการดังกล่าวได้ ช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านต่างๆ ต่อไป นี้แก่ท่านและชาวบ้านมากน้อยเพียงใด ก) การให้กู้ยืม ข) จำนวนหรือปริมาณเพียงพอหรือไม่ ค) อื่นๆ ระบุ..... ง) ปริมาณน้ำตลอดปี จ) ความเพียงพอในการบริโภค ฉ) การใช้น้ำเพื่อการเกษตร ช) อื่นๆ ระบุ.....					ข้อ ก. 0 - น้อย 1 - ปานกลาง 2 - มาก ข้อ ข. ง. ฉ. ช. 0 - ไม่เพียงพอ 1 - เพียงพอ 2 - ต้องการเพิ่ม
3.3 ท่านมีส่วนร่วม/มีการแสดงความคิดเห็น และมีการออกเสียงในการประชุมหรือจัดทำ แผนตามโครงการดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร					0 - ไม่ได้เข้าร่วม 1 - เข้าร่วมและแสดงความคิดเห็น 2 - เข้าร่วมแต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น
3.4 ท่านคิดว่าโครงการดังกล่าวที่มีขึ้นใน หมู่บ้านของท่านนั้นมีประโยชน์แก่ท่าน และชาวบ้านมากน้อยเพียงใด					0 - ไม่ได้ประโยชน์ 1 - มีประโยชน์น้อย 2 - มีประโยชน์ปานกลาง 3 - มีประโยชน์มาก
3.5 ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ โครงการดังต่อไปนี้หรือไม่					0 - ไม่เคย 1 - เคย (กรณีไม่เคย ข้ามไปข้อ 3.7)
3.6 ในกรณีที่เคยได้รับการฝึกอบรม ท่านคิดว่า การฝึกอบรมดังกล่าวมีประโยชน์มากน้อย เพียงใด					0 - ไม่มี 1 - น้อย 2 - ปานกลาง 3 - มาก
3.7 เมื่อสิ้นสุดโครงการนี้แล้ว ท่านจะดูแลและ ดำเนินงานของโครงการดังกล่าวด้วย ตัวท่านเองและเพื่อนบ้านได้หรือไม่					0 - ไม่ได้ 1 - ไม่แน่ใจ 2 - ได้
3.8 ท่านคิดว่า โครงการดังกล่าวที่ดำเนินงาน อยู่นี้มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรหรือไม่					0 - ไม่มี 1 - มี

3.9 ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวในความคิดเห็นของท่านแล้ว จะทำการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....  
.....

PAYAP UNIVERSITY

## โครงการที่ 4      โครงการสาธารณสุขและอนามัย

- 4.1 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านและสมาชิกในครัวเรือนเจ็บป่วยบ้างหรือไม่  
 มี                                       ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4.3)

ในกรณีที่มีคนเจ็บป่วยท่านนำไปรักษาพยาบาลที่ไหน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> รักษาเอง<br><input type="radio"/> กองทุนยาประจำหมู่บ้าน<br><input type="radio"/> รักษาโดยแพทย์เคลื่อนที่<br><input type="radio"/> รักษาโดยความช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ | <input type="radio"/> รักษาที่โรงพยาบาลอำเภอ<br><input type="radio"/> รักษาโดยหมอแผนโบราณในหมู่บ้าน<br><input type="radio"/> รักษาที่สถานีอนามัย<br><input type="radio"/> สถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช) |
|---|--|

- 4.2 ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเคยได้รับวัคซีนภูมิคุ้มกันโรคจากโครงการ TN-HDP หรือหน่วยงานสาธารณสุขหรือไม่  
 เคย                                       ไม่เคย

- 4.3 เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขจาก TN-HDP หรือหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขได้เคยมาให้บริการและคำแนะนำทางด้านต่างๆ ต่อไปนี้แก่ท่าน และสมาชิกในครัวเรือนของท่านหรือไม่

ประเภทของการบริการและคำแนะนำ	การบริการและคำแนะนำ		ประโยชน์ที่ได้รับ		
	ไม่ได้รับ	ได้รับ	มาก	ปานกลาง	น้อย
- กองทุนยา - การสุขภาพ (ส้วม, น้ำ, ความสะอาด) - การควบคุมโรคติดต่อ - การใช้ยาที่จำเป็น - การอนามัยแม่และเด็ก - การวางแผนครอบครัว - ทัศนกรรมชุมชน - การรักษาผู้ติดยาเสพติด - การใช้น้ำสะอาด					

- 4.4 หลังจากที่ได้รับคำแนะนำด้านสาธารณสุขจาก TN-HDP หรือหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขเคยมาให้คำแนะนำด้านต่างๆ ข้างต้น (ข้อ 4.3) แล้ว ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำมากน้อยเพียงใด

- ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะ .....  
 ปฏิบัติทางบ้าน (ระบุประเภทของคำแนะนำ).....  
 .....

- 4.5 หลังจากที่ได้เข้ามาแนะนำตามข้อ 4.3 แล้ว ท่านรู้สึกว่ามีสุขภาพอนามัย(และการสุขภาพ) ดีขึ้นกว่าเดิมหรือไม่  
 ดีขึ้นมาก                                       เท่าเดิม                                       ไม่ดีขึ้น

## โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้าน

- 5.1 ปัจจุบันครัวเรือนของท่านเลี้ยงสัตว์หรือไม่
- เลี้ยง ระบุ.....  
 ไม่เลี้ยง (ข้ามไปข้อ 5.5)
- 5.2 หลังจากมีโครงการนี้แล้ว สัตว์เลี้ยงในครัวเรือนมีโรคเพิ่มขึ้นมากหรือน้อยกว่าแต่ก่อน
- มีโรคน้อยลง                       เหมือนเดิม                       มีโรคมากขึ้น
- 5.3 หลังจากมีโครงการนี้แล้ว สัตว์เลี้ยงในครัวเรือนของท่านได้ล้มตายไปมากหรือน้อยกว่าแต่ก่อน
- ตายน้อยลง                       เหมือนเดิม                       ตายมากขึ้น
- 5.4 ท่านเคยได้รับพันธุ์สัตว์มาใหม่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด
- ไม่ได้รับ  
 ได้รับ ระบุ.....
- 5.5 ท่านมีส่วนร่วมและมีความคิดเห็นในการประชุมหรือจัดทำแผนตามโครงการส่งเสริมการพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้านหรือไม่อย่างไร
- ไม่ได้เข้าร่วม  
 เข้าร่วมและแสดงความคิดเห็น  
 เข้าร่วมแต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น

- 5.6 ท่านเคยได้รับคำแนะนำหรือฝึกอบรมและการบริการทางด้านต่างๆต่อไปนี้จากโครงการหรือไม่อย่างไร

ประเภทของการบริการและการให้คำแนะนำ	การบริการ		การให้คำแนะนำ	
	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
- การอนุบาลสัตว์ (การดูแลรักษาสัตว์อายุน้อย) - การให้อาหาร - การรักษาโรค - การฉีดวัคซีน - การสุขภาพบาลคอกสัตว์ - การจำหน่าย				

- 5.7 หลังจากที่ท่านได้รับคำแนะนำหรืออบรมในด้านต่างๆ ข้างต้นแล้ว ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังกล่าวหรือไม่เพียงใด
- ไม่ได้ปฏิบัติ  
 ปฏิบัติในด้าน ระบุ .....  
 .....

5.8 ท่านคิดว่าโครงการพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้านที่เจ้าหน้าที่มาแนะนำให้มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

- ไม่มีประโยชน์
- มีประโยชน์น้อย

- มีประโยชน์ปานกลาง/พอสมควร
- มีประโยชน์มาก

5.9 ท่านคิดว่าโครงการพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้านมีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่อย่างไร

ไม่มี

มี โปรดระบุปัญหา.....

5.10 ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวในความคิดเห็นของท่านแล้ว จะทำการแก้ไขปัญหายังไร

.....

.....

PAYAP UNIVERSITY

## โครงการที่ 6 : โครงการปลูกป่า

- 6.1 ท่านเคยได้รับคำแนะนำหรืออบรมในเรื่องการปลูกป่าจากเจ้าหน้าที่ของโครงการหรือกรมป่าไม้บ้างหรือไม่
- ไม่เคย                       เคย
- 6.2 ท่านเคยได้รับแจกกล้าไม้โตเร็วจากโครงการหรือกรมป่าไม้เพื่อนำไปปลูกบ้างหรือไม่
- ไม่เคย                       เคย                      จำนวน ..... ต้น  
ปลูกที่ .....
- 6.3 ท่านเคยได้ร่วมในการปลูกป่าไม้ใช้สอยสำหรับหมู่บ้านหรือไม่
- ไม่เคย                       เคย                      จำนวน ..... ครั้ง
- 6.4 ในกรณีที่เคยร่วมโครงการปลูกป่า ท่านเคยได้รับค่าจ้างในการปลูกและบำรุงรักษาป่าไม้ใช้สอยหรือไม่
- ไม่ได้รับ                       ได้รับ                      จำนวน .....บาท/วัน
- 6.5 ท่านคิดว่าจะได้รับประโยชน์จากการปลูกป่าจากข้อมูลใดมากที่สุด (ห้ามตามนำ)
- ไม่ทราบ/ไม่ตอบ
- มีน้ำใช้ในลำธารมากขึ้น
- มีไม้ทำฟืนมากขึ้น
- มีไม้สำหรับปลูกบ้านมากขึ้น
- ป้องกันการชะล้างพังทลายของดินของไร่
- มีต้นไม้ที่สร้างความชุ่มชื้นแก่ภูเขา
- อื่นๆ ระบุ.....
- 6.6 ถ้าหากมีการตัดไม้ทำลายป่ามากๆ ท่านคิดว่าจะเกิดผลเสียหายอะไรบ้าง (ห้ามตามนำ)
- ไม้ในป่าจะหมดไป
- น้ำจะท่วมบริเวณที่ลุ่มในฤดูฝนมากขึ้น
- ไม่มีน้ำใช้ในฤดูแล้ง
- การชะล้างพังทลายของดินมีมากขึ้น
- ไม้ก่อให้เกิดความเสียหายแต่อย่างใดเลย
- อื่นๆ .....
- ไม่ทราบ/ไม่ตอบ
- 6.7 ท่านคิดว่าโครงการปลูกป่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร
- ไม่มี
- มี โปรดระบุ .....
- .....
- วิธีการแก้ไขปัญหา .....
- .....
- 6.8 ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวในความคิดเห็นของท่านแล้วจะทำการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างไร
- .....
- .....
- .....

4.1 ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	มาก	ปานกลาง	น้อย
1) มีลักษณะของความเป็นผู้นำ 2) ความขยันขันแข็งของเจ้าหน้าที่ 3) ความเอาใจใส่ต่อการทำงาน เช่น ติดตามดูแลการทำงาน 4) ความบ่อยครั้งในการมาเยี่ยมเยียน 5) เป็นผู้มีความรู้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม 6) ทราบปัญหาของชาวบ้าน 7) ทราบความต้องการของชาวบ้าน 8) การแก้ไขปัญหาคงเงินได้ดี 9) ความสามารถในการแนะนำชาวบ้านให้เข้าใจได้			
4.2 ด้านความสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่กับชาวบ้าน 1) มีความสามารถที่จะเข้ากับชาวบ้านได้ดี 2) มีข้อขัดแย้งกับชาวบ้าน 3) รับฟังความคิดเห็นของชาวบ้าน 4) เข้าใจในความคิดของชาวบ้าน 5) ความสามารถในการประสานงานเมื่อมีการขัดแย้งกัน 6) ท่านชอบหรือพอใจในตัวเจ้าหน้าที่โครงการประจำหมู่บ้านของท่านหรือไม่			

4.3 ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ที่ดีในความคิดเห็นของท่านควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

ก. การปลูกลิ้น

1. ปัจจุบันนี้ในหมู่บ้านของท่านมีการปลูกลิ้นหรือไม่  
 ปลุก                       ไม่ปลุก

2. ท่านคิดว่ากรณีที่โครงการแนะนำให้เลิกปลูกลิ้นเป็นผลดีต่อท่านหรือไม่อย่างไร  
 ดี เพราะ.....  
 .....  
 ไม่ดี เพราะ.....  
 .....

3. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการที่ทางราชการหรือโครงการ TN-HDP แนะนำให้เลิกปลูกลิ้น  
 .....  
 .....

4. ท่านยังต้องการที่จะปลูกฝิ่นอีกหรือไม่
- ไม่ต้องการปลูกอีก เพราะ.....
  - ต้องการปลูกอีก เพราะ.....

ข. การเสพฝิ่น

5. ในครัวเรือน/หมู่บ้านของท่านมีผู้ติดยาเสพติด (ฝิ่น) หรือไม่
- มี จำนวน ..... คน
  - ไม่มี
6. ท่านเคยคิดว่าควรจะให้สมาชิกในครัวเรือนหรือเพื่อนบ้านเลิกสูบฝิ่นหรือไม่
- ไม่ควรเลิกสูบ เพราะ.....
  - ควรเลิกสูบ เพราะ.....
7. ท่านคิดว่าถ้าโครงการ TN-HDP ให้ลด/เลิกสูบฝิ่นในหมู่บ้านของท่านแล้วจะมีผลดีต่อท่านหรือชาวบ้านหรือไม่
- ไม่มีผลดี เพราะ.....
  - มีผลดี เพราะ.....
  - อื่น ๆ .....

ค. การบำบัดรักษา

8. ผู้ติดยาเสพติด (ฝิ่น) ในครัวเรือนของท่านหรือเพื่อนบ้านเคยรับการบำบัดรักษาหรือไม่
- เคย
  - ไม่เคย
9. ถ้าเคย จำนวนครั้งที่ไปรักษา ..... ครั้ง
- ระบุสถานที่รับการบำบัดรักษา.....
- เหตุผลที่ไปรักษา.....
10. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อสถานที่ที่ท่านไปรับการบำบัดรักษา
- .....
- .....
11. หลังจากไปรับการบำบัดรักษาแล้วเมื่อกลับมายังหมู่บ้านผู้ที่ได้รับการบำบัดรักษาได้กลับมาเสพยาเสพติด (ฝิ่น) อีกหรือไม่
- ไม่เสพ
  - เสพ เพราะ.....

## โครงการวิจัยต่อเนื่อง

ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ TN-HDP ที่มีต่อชาวเขา และต่อโครงการของ TN-HDP

-----

### คำชี้แจง

x กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานกับชาวเขามา ..... ปี
2. ท่านสามารถพูดภาษาชาวเขาในการสื่อความหมายด้านการพัฒนาหรือไม่เพียงใด
  - พูดได้ ระบุภาษา.....
  - พูดไม่ได้
3. ท่านปฏิบัติงานกับ TN-HDP มา ..... ปี
4. คำถามต่อไปนี้ ข้อความและคำถามมีความสัมพันธ์กับระดับคะแนนของความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความที่ให้ โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือและพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนั้น ท่านมีความเห็นในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย x ลงในช่องแสดงระดับคะแนนทางขวามือ โดยระดับคะแนนแต่ละตัวมีความหมายดังนี้
 

ระดับคะแนน 5	หมายความว่า	มีลักษณะเช่นนั้น มากที่สุด ดีที่สุด ถูกต้องที่สุด เหมาะสมที่สุด ฯลฯ
ระดับคะแนน 4	หมายความว่า	มีลักษณะเช่นนั้น มาก ดี ถูกต้อง เหมาะสม ฯลฯ
ระดับคะแนน 3	หมายความว่า	มีลักษณะเช่นนั้น ปานกลาง
ระดับคะแนน 2	หมายความว่า	มีลักษณะเช่นนั้น น้อยกว่าที่ควร ดีน้อย ถูกต้องน้อย เหมาะสมน้อย ฯลฯ
ระดับคะแนน 1	หมายความว่า	มีลักษณะเช่นนั้น น้อยที่สุด ดีน้อยที่สุด ถูกต้องน้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย ฯลฯ

### ตัวอย่าง

ข้อความ/คำถาม	5	4	3	2	1
1. งานที่ท่านทำขณะนี้ตรงกับความถนัดและความสนใจของท่านเพียงใด	X				
2. เงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีนั้นท่านคิดว่าเหมาะสมเพียงใด			X		

- ข้อ 1) หมายความว่างานที่ท่านทำอยู่ในขณะนี้ตรงกับความถนัดและสนใจ มากที่สุด
- ข้อ 2) หมายความว่าเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น ปานกลาง ไม่มาก ไม่น้อย

ข้อความ/คำถาม	5	4	3	2	1
<p>ท่านคิดว่าชาวเขาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของท่านได้ให้ความร่วมมือในกิจกรรมดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>4.1 ด้านการเร่งรัดการเพิ่มผลผลิตพืชอาหารและปศุสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวไร่/นาดำ</li> <li>- โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์</li> <li>- โครงการส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>- โครงการพัฒนาปศุสัตว์ในหมู่บ้าน</li> </ul> <p>4.2 ด้านการส่งเสริมการปลูกพืชไร่ไร่กระยะสั้น/ระยะยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมการผลิตพืชผักนอกฤดู</li> <li>- โครงการส่งเสริมการผลิตเผือก</li> <li>- โครงการส่งเสริมการผลิตถั่วแดงหลวง</li> <li>- โครงการส่งเสริมการผลิตกาแฟ</li> <li>- โครงการส่งเสริมการผลิตไม้ผลยืนต้น</li> </ul> <p>4.3 ด้านการจัดการฟาร์ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปรับปรุงบำรุงดินและแหล่งน้ำ</li> <li>- โครงการปลูกป่าแบบประชารัฐ</li> <li>- โครงการกลุ่มเตรียมสหกรณ์และสินเชื่อเกษตรกร</li> </ul> <p>4.4 ด้านการพัฒนาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสนับสนุนช่วยเหลือตนเองในหมู่บ้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธนาคารข้าวเพื่อการบริโภค</li> <li>- ธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</li> <li>- ธนาคารปุ๋ย/ยาปราบศัตรูพืช</li> </ul> </li> <li>- โครงการสร้าง/ซ่อมทางลัดลงในหมู่บ้าน</li> <li>- โครงการด้านการศึกษาและฝึกอบรมชาวเขา</li> <li>- โครงการด้านสาธารณสุขและอนามัยหมู่บ้าน</li> </ul>					

5. โครงการและกิจกรรมของ TN-HDP ดังกล่าว (ในข้อ 4) ท่านคิดว่าโครงการและกิจกรรมใดที่จะให้ประโยชน์กับชาวเขามากที่สุด (โปรดระบุโครงการที่ท่านเห็นว่าให้ประโยชน์มากที่สุดโดยเรียงลำดับ 1, 2, 3)
- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

6. โครงการและกิจกรรมของ TN-HDP ดังกล่าว (ในข้อ 4) ท่านคิดว่าโครงการและกิจกรรมใดที่จะให้ประโยชน์กับชาวเขาน้อยที่สุด (โปรดระบุมา 2 โครงการ)

- 1) .....
- 2) .....

<p>7. กิจกรรมต่างๆ ที่โครงการ TN-HDP ให้ความช่วยเหลือชาวเขาโดยส่วนรวม แล้ว ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) จำนวนโครงการที่ท่านได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) จำนวนโครงการที่ดำเนินการเกินกำลังของชาวเขาหรือไม่</li> <li>(3) ประสิทธิภาพในการทำงานของชาวเขาที่มาร่วม</li> </ol> <p>8. ท่านคิดว่ากิจกรรมของ TN-HDP ที่ได้พัฒนาไปนั้นได้ตอบสนองความต้องการของชาวเขาเพียงใด</p> <p>9. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมของ TN-HDP มีผลต่อชาวเขาในด้านต่างๆ ต่อไปนี้เพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความเข้าใจของชาวเขา</li> <li>(2) การนำไปปฏิบัติหลังจากการฝึกอบรม</li> <li>(3) ระยะเวลาของการฝึกอบรม</li> <li>(4) ประโยชน์ของการฝึกอบรม</li> </ol>					
--	--	--	--	--	--

10. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมของ TN-HDP ที่ให้กับชาวเขานั้น การฝึกอบรมในเรื่องใดที่มีประโยชน์มากที่สุด  
ระบุ.....

<p>11. งานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่มีลักษณะยากเกินความสามารถของท่านหรือไม่เพียงใด</p> <p>12. ท่านพอใจในสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ที่ TN-HDP ให้ท่านมากน้อยเพียงใด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) งานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) ความปลอดภัยระหว่างปฏิบัติงาน</li> <li>(3) เงินเดือนที่ได้รับ</li> <li>(4) เบี้ยเลี้ยง</li> <li>(5) โอกาสก้าวหน้า</li> <li>(6) สวัสดิการ (ค่าครองชีพ, รักษาพยาบาล)</li> </ol> <p>13. ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ดีมากน้อยเพียงใด</p>					
--	--	--	--	--	--

14. ท่านมีปัญหาและข้อขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด						
15. ท่านคิดว่าโดยส่วนรวมแล้วพอใจกับ งานที่ท่านทำในขณะนี้มากน้อยเพียงใด						

16. ท่านคิดว่าจะทำงานกับโครงการ TN-HDP ไปอีก ..... ปี  
(โปรดระบุเหตุผลประกอบ) .....

17. ท่านเคยไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชาวเขา เช่น การแต่งงาน พิธีเผาศพ งานขึ้นบ้านใหม่ งานพัฒนา  
หมู่บ้าน ฯลฯ บ้างหรือไม่  
 เคย  ไม่เคย (ข้ามไปข้อ 20)

18. ในรอบปีที่แล้วท่านไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชาวเขาดังกล่าว ..... ครั้ง

19. ท่านคิดว่ากิจกรรมต่างๆ ของชาวเขาดังกล่าว มีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านหรือไม่อย่างไร  
(โปรดแสดงความคิดเห็น)  
.....  
.....

20. ท่านคิดว่ากิจกรรมหรือโครงการที่ TN-HDP ได้ปฏิบัติลงไปนั้นมีปัญหาหรือไม่  
 ไม่มีปัญหา เพราะ .....  
 มีปัญหา (โปรดระบุโครงการและสาเหตุของปัญหา)  
โครงการที่ 1 .....  
สาเหตุ .....  
.....  
โครงการที่ 2 .....  
สาเหตุ .....  
.....  
โครงการที่ 3 .....  
สาเหตุ .....  
.....

21. ท่านคิดว่าจะสามารถแก้ไขปัญหของโครงการดังกล่าวได้อย่างไร  
วิธีแก้ปัญหาโครงการที่ 1 .....  
.....  
วิธีแก้ปัญหาโครงการที่ 2 .....  
.....  
วิธีแก้ปัญหาโครงการที่ 3 .....  
.....

22. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ตามความคิดเห็นของท่าน  
.....  
.....

## คณะผู้ดำเนินการวิจัย

### หัวหน้าโครงการ

ชื่อ ประเสริฐ พันธชาติ  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร และ  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

### นักวิจัย

ชื่อ G. Lamar Robert  
ตำแหน่ง นักวิจัยประจำศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อ มณฑาทิพย์ รุ่งเรืองศรี  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา

ชื่อ สินธุ์ สโรบล  
ตำแหน่ง นักวิจัยประจำศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

**ขณเสนอโครงการวิจัยเรื่อง**  
**การศึกษาทัศนคติของชาวเขาที่มีต่อ**  
**โครงการพัฒนาที่สูง ไทย-นอร์เว**

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เวเป็นโครงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ Norwegian Church Aid (NCA) เพื่อดำเนินงานพัฒนาในเขตพื้นที่ปลูกฝิ่น 3 จังหวัด 5 อำเภอ แบ่งเป็น 3 เขต พื้นที่ คือ เขตห้วยมะนาว อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ เขตม่อนยะ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ และเขตแม่ส้าน-ผาแดง ซึ่งครอบคลุมอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เป็นระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม 2528 ถึงเดือนธันวาคม 2532 เป้าหมายหลักของโครงการนี้ได้แก่ การลดพื้นที่การปลูกฝิ่นและส่งเสริมการพัฒนาค้นต่างๆ เพื่อให้ชาวเขามีฐานะความเป็นอยู่ทางเศรษฐกิจและสังคมให้ดีขึ้นคือ มีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ ลดการพึ่งพาฝิ่นในฐานะพืชเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวเขาให้ดีขึ้น และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาตนเอง ทั้งนี้การดำเนินงานของโครงการได้มีการวางแผนร่วมกับหน่วยงานระดับอำเภอและจังหวัดที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนงานในระดับจังหวัดของรัฐบาล ในระยะยาวต่อไป

เนื่องจากโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว ได้เข้าไปดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขสภาพปัญหาต่างๆ ของชาวเขาในพื้นที่ทั้ง 3 เขต ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาที่มีฐานะยากจน ปลูกฝิ่นเป็นอาชีพหลัก มีอัตราการรู้หนังสือต่ำ แต่มีอัตราการเกิดสูง เป็นต้น กิจกรรมของโครงการที่เข้าไปให้ความสนับสนุนส่งเสริมได้แบ่งลักษณะงานพัฒนาออกเป็น 2 ด้าน คือ การพัฒนาค้นเศรษฐกิจ ได้แก่ การส่งเสริมค่านการเกษตร เช่น การส่งเสริมปลูกพืชอาหาร พืชเศรษฐกิจระยะสั้น พืชเศรษฐกิจระยะยาว การปลูกป่า ปศุสัตว์ การตลาด เป็นต้น กับการพัฒนาในด้านสังคมได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา การสาธารณสุข ปัจจัยพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาชุมชน ในขณะที่เดียวกันก็ได้ร่วมมือและสนับสนุนหน่วยงานอื่นๆ ของรัฐที่เข้าไปดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้น เช่น การศึกษา การอนามัย การปกครอง การปรับปรุงเส้นทางคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน เป็นต้น

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาที่สูง ไทย-นอร์เว มีรูปแบบการดำเนินงาน คือ

หนึ่งเขตพื้นที่จะมีสถานีหลัก 2 สถานี มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ประจำ 1-5 คน ต่อสถานี และมีเจ้าหน้าที่นิเทศงานสนามประจำเขตพื้นที่ละ 1 คน

ในสถานีส่งเสริมการเกษตรแต่ละสถานีจะมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสถานี 1 คน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมทุกคนจะแบ่งงานรับผิดชอบในหมู่บ้านออกเป็นคนละ 2-3 หมู่บ้าน

ในแต่ละหมู่บ้านของโครงการจะแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มประมาณ 1-8 กลุ่ม กลุ่มละ 8-15 หลังคาเรือน ตามความมากน้อยของประชากร

แต่ละหมู่บ้านแบ่งเป็นกลุ่มๆ นี้จะมีคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) อาจเป็นคณะกรรมการหมู่บ้านที่ทางราชการตั้งไว้ (ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการหมู่บ้าน เลขานุการ และกรรมการอื่นๆ ) หรือถ้าไม่มีทางโครงการก็จะให้ชาวบ้านคัดเลือกกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเป็นกรรมการกลางของหมู่บ้าน โดยเป็นผู้ที่คัดเลือกจากกลุ่มต่างๆ ที่ได้แบ่งไว้

คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) จะทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสมาชิกในหมู่บ้านในด้านต่างๆ เช่น งานของสภาตำบล การประชุมการตั้งกฎระเบียบพัฒนาหมู่บ้าน เป็นสื่อกลางในการพัฒนาร่วมกับทางโครงการ เป็นต้น

การส่งเสริมทุกอย่างโครงการจะทำกับกลุ่มชาวเขา โดยกลุ่มชาวเขาจะสำรวจความต้องการของพวกตน แล้วเสนอคณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านก็จะเป็นผู้คัดเลือกขอรับการสนับสนุนปัจจัยต่างๆ จากโครงการ โดยมีเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดให้ชาวเขาปฏิบัติ เช่น การเรียกคืนเป็นคอกเบี้ย เป็นสิ่งของหรือพืชพันธุ์ที่ลงทุน เพื่อเป็นกองทุนต่อไป

ในรอบปี พ.ศ. 2528 ที่ผ่านมา โครงการได้จัดทำแผนดำเนินงานในเขตพื้นที่ต่างๆ ของโครงการ โดยแบ่งออกเป็นแผนงานหลักตามรหัส A-J รวม 10 แผน คือ ด้านการเกษตร การศึกษา การสาธารณสุข ด้านปัจจัยพื้นฐาน การพัฒนาชุมชน การสนับสนุนส่งเสริมการตลาด การฝึกอบรมเผยแพร่ด้านสินเชื่อ ด้านแผนงานติดตามและประเมินผลและกิจกรรมอำนวยความสะดวก ซึ่งใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 23,623,095.50 บาท (รายละเอียดปรากฏในแผนดำเนินงานและงบประมาณโครงการพัฒนาที่สูงไทย-นอร์เว ประจำปี 25258)

จากการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวจะเห็นได้ว่า โครงการได้ทุ่มเทกำลังคนและงบประมาณตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการพัฒนาแก่ชาวเขาที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่ทั้ง 3 อย่างมากมายและปรากฏว่าในการดำเนินงานเหล่านี้ บางสถานียบางพื้นที่ได้รับความร่วมมือจากชาวเขาเป็นอย่างดี มีการลดพื้นที่การปลูกฝิ่น และนำเอาพืชทดแทนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมได้แนะนำไปปลูกแทน นอกจากนั้นชาวเขายังได้เข้ามามีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่โครงการในการจัดทำกิจกรรมต่างๆจนสามารถพัฒนาตนเองทำให้เกิดรายได้ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม บางกลุ่ม (หย่อม) หมู่บ้านก็ยังคงอยู่ในสภาพเดิมที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง หรือให้ความร่วมมือน้อย ทั้งนี้อาจเนื่องจากความยากจน ไร้การศึกษา ความเฉื่อยชา ขาดความกระตือรือร้น และโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ

โครงการได้ตระหนักถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการและผลที่ได้รับเมื่อครบรอบปี ตลอดจนผลที่จะตามมาในระยะต่อไป และเพื่อเป็นการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไปในอนาคต จึงเห็นสมควรที่จะได้มีการศึกษาถึงทัศนคติของชาวเขาในเขตพื้นที่ที่มีต่อโครงการพัฒนา ทั้งนี้ได้พิจารณาเห็นว่า ในกระบวนการพัฒนานั้นทัศนคติเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิด ท่าที และการตอบสนองต่อกิจกรรมของโครงการว่ามีความสอดคล้องตรงกับความต้องการของชาวเขาในพื้นที่นั้นๆ จริงหรือไม่ และมีการยอมรับรับรู้หรือมีปฏิกิริยาในทางต่อต้านอย่างไรบ้าง ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้อาจจะทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหรือมีปัญหาเป็นอุปสรรคได้ นอกจากนี้การศึกษานี้ ยังจะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลของโครงการในรอบปีที่ผ่านมาอีกด้วย นับว่าจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาทัศนคติของชาวเขาในพื้นที่ที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ
- 2.2 เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อหาแนวทางและรูปแบบในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานประจำปีในโอกาสต่อไป

## 3. ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

### 3.1 ขอบเขตของการวิจัย (Scope)

การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการศึกษาถึงทัศนคติทั่วไปของชาวเขาที่มีต่อการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการฯ แล้ว ยังมีลักษณะเชิงประเมินผลงานในรอบหนึ่งปีของโครงการพัฒนาใน 3 เขตพื้นที่ปลูกฝิ่น คือ เขตห้วยมะนาว-ผาแดง ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยาและอำเภอบ้าน จังหวัดเชียงราย ซึ่งได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่เดือนมกราคม 2528 เป็นต้นมา

ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งการศึกษาออกเป็น 4 ลักษณะ คือ

- 3.1.1 การศึกษากิจกรรมพัฒนาต่างๆ ของโครงการฯ ซึ่งแบ่งออกตามลักษณะของการพัฒนา 2 ประเภท คือ
  - การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การส่งเสริมการเกษตร ซึ่งประกอบด้วยโครงการพัฒนาต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมให้มีอาชีพเป็นปึกแผ่นในด้านการเกษตร ด้วยวิธีการเกษตรแผนใหม่อันจะก่อให้เกิดรายได้แทนการปลูกฝิ่น เช่น การส่งเสริมการปลูกพืชอาหาร พืชเศรษฐกิจระยะสั้น พืชเศรษฐกิจระยะยาว การตลาด เป็นต้น
  - การพัฒนาด้านสังคม ได้แก่ การศึกษาถึงสภาพและลักษณะกิจกรรมด้านสำคัญๆ ที่มีอยู่ เช่น การศึกษา การสาธารณสุข การปกครอง การปรับปรุงเส้นทางคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนการพัฒนาชุมชน เป็นต้น
- 3.1.2 การศึกษาทัศนคติของชาวเขาที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาดังกล่าวใน 3.1.1 ซึ่งมีลักษณะเป็นการศึกษาที่เนื่องมาจากโครงการพัฒนาโดยตรง โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ เช่น
  - ทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ ว่ามีการรับรู้ (Awareness) มีการยอมรับ (Acceptance) หรือไม่ยอมรับ (non-acceptance)
  - ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่และวิธีการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ซึ่งอาจจะออกมาทั้งในทางบวก (positive) และทางลบ (negative) อันจะนำไปสู่การยอมรับและไม่ยอมรับในที่สุด

### 3.2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ศึกษา จะสามารถเป็นตัวแทนของชาวเขาในเขตพื้นที่ทั้ง 3 เขตได้ คณะผู้วิจัยจึงได้กำหนดเกณฑ์ (Criteria) ในการพิจารณาให้ได้ซึ่งกลุ่มตัวอย่างไว้ 4 ประการด้วยกันคือ

- 3.2.1 ประชากรตัวอย่างนั้นจะต้องอยู่เขตดำเนินงาน และเป็นตัวแทนของสถานีต่างๆ (Project Area Representative)
- 3.2.2 ประชากรตัวอย่างนั้นจะต้องอยู่ในเขตดำเนินงาน และเป็นตัวแทนของสถานีต่างๆ (Station Representative)
- 3.2.3 จะต้องสามารถเป็นตัวแทนของชาวเขาเผ่าต่างๆ (Ethnic Group Representative)
- 3.2.4 จะต้องอยู่ในกลุ่มเศรษฐกิจ-สังคมอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ กลุ่มที่มีฐานะดี (High) ปานกลาง (Mediem) และยากจน (Low) ซึ่งมีลักษณะเป็น Socio-economic representative

การที่จะได้กลุ่มประชากรตัวอย่างดังกล่าวข้างต้น จึงได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างผสมกัน 2 แบบ คือ Two-Stage Sampling ซึ่งได้แก่ Cluster Sampling และ Simple Random Sampling ด้วยวิธีการนี้คาดว่า จะได้จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่จะทำการศึกษาในเขตพื้นที่ สถานีต่างๆ และอื่นๆ ดังกล่าวข้างต้น ประมาณ 170 ครัวเรือน

นอกจากนี้คณะผู้วิจัยยังจะได้ทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่โครงการ เพื่อที่จะได้ทราบถึงทัศนคติในการทำงานต่อโครงการและการทำงาน ตลอดจนความคิดเห็นต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อโครงการ

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 3.3.1 แผนที่แสดงบริเวณของเขตพื้นที่ TN-HDP ทั้งสามเขต
- 3.3.2 แบบสอบถาม คณะผู้วิจัยจะทำการออกแบบสอบถามเพื่อใช้สัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนที่เป็นประชากรตัวอย่าง

แบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นแบบสอบถามปิด (Close-ended Questionnaires) ซึ่งจะประกอบด้วยส่วนต่างๆ เช่น ข้อมูลทางประชากร ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม ความคิดเห็นที่มีต่อการประกอบอาชีพ การพัฒนาชุมชน โครงการ กิจกรรมต่างๆ และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่โครงการ ตลอดจนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เป็นต้น

- 3.3.3 พนักงานสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน จะคัดเลือกมาจากเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยชาวเขา และของโครงการฯ ที่มีประสบการณ์ทั้งในพื้นที่และวิธีการทำงาน และสามารถพูดภาษาชาวเขาได้ ก่อนสัมภาษณ์จริงพนักงานสัมภาษณ์เหล่านี้จะได้รับการอบรมระยะเวลาหนึ่ง จากคณะผู้วิจัยในเรื่องเกี่ยวกับความเข้าใจในแบบสอบถามและเทคนิคต่างๆ หลังจากนั้นจะมีฝึกสัมภาษณ์ในระหว่างที่มีการทดสอบแบบสอบถาม (Pretest) ในเขตพื้นที่ที่ไม่ได้เป็นประชากรตัวอย่าง

#### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล และการวิเคราะห์

ในการสัมภาษณ์นั้น นอกจากจะใช้พนักงานสัมภาษณ์จำนวน 15 คนแล้ว ก็จะมีพนักงานตรวจสอบประจำสนาม (Field checkers) อีกจำนวน 5 คน เพื่อเป็นผู้ช่วยเหลือในการตรวจสอบการสัมภาษณ์แต่ละครั้งว่าถูกต้องตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยให้อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทำหน้าที่เป็น ผู้นิเทศงานสนาม (Field supervisors) อีกด้วย แบบสอบถามที่ได้มาจากพนักงานสัมภาษณ์ และผ่านการตรวจสอบงานสนามและผู้ นิเทศงานสนามแล้ว ก็จะได้นำมาพิจารณาร่วมกันในแต่ละวันว่าถูกต้องหรือไม่เพียงใด หรือจำเป็นจะต้องมีการสัมภาษณ์ใหม่ (Re-interview) เพื่อจะได้บันทึกหมายหัวหน้าครัวเรือนที่ต้องสัมภาษณ์ใหม่ต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดจะนำมาลงรหัสและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ส่วนการแปรผลข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์นั้น ก็จะใช้สถิติที่เหมาะสมและวิธีการวัดทัศนคติที่มีการกระจายสูง เพื่อหลีกเลี่ยงการให้คำตอบที่จะ Extreme ไปในทาง Positive หรือ Negative มากเกินไป

#### 3.5 การเขียนรายงาน

รายงานฉบับสมบูรณ์จะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

- 3.5.1 ทัศนคติของชาวเขาเขตในพื้นที่ ที่มีต่อโครงการฯ
- 3.5.2 การวิเคราะห์ทัศนคติของชาวเขาที่มีต่อโครงการโดยแยกออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่
  - พื้นที่
  - สถานี
  - กลุ่มชาติพันธุ์
  - สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
- 3.5.3 การวิเคราะห์ถึงปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันในความคิดเห็นของชาวเขา
- 3.5.4 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้นตามความคิดเห็นของชาวเขาในเขตพื้นที่
- 3.5.5 ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ TN-HDP ที่มีต่อชาวเขาและต่อโครงการของ TN-HDP

4. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้จะใช้เวลาในการทำวิจัยทั้งสิ้น 7 เดือน ภายหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย โดยมีแผนการดำเนินงานตลอดโครงการดังนี้

1. การเขียนโครงการวิจัย/สำรวจพื้นที่ที่จะทำการวิจัยเบื้องต้น/คัดเลือกประชากรตัวอย่าง (15-30 พ.ค. 29)
2. เตรียมงานพื้นฐานก่อนออกสนาม/คัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานสัมภาษณ์/สร้างแบบสอบถาม และทดสอบแบบสอบถาม (1-30 มิ.ย. 29)
3. การสัมภาษณ์ในสนามและประมวลผลข้อมูล (1-31 ก.ค. 29)
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (1 ส.ค. - 30 ก.ย. 29)
5. การเขียนรายงานการวิจัย (1 ต.ค. - 30 พ.ย. 29)

การดำเนินงาน	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
1. เขียนโครงการ/สำรวจพื้นที่/ คัดเลือกตัวอย่าง	██████████ ██████████ ██████████ ██████████						
2. เตรียมงาน/คัดเลือกพนักงาน สัมภาษณ์/ออกแบบสอบถาม/ อบรม		██████████ ██████████ ██████████ ██████████					
3. การสัมภาษณ์ในสนาม/และ ประมวลผลข้อมูล			██████████ ██████████ ██████████				
4. การวิเคราะห์ข้อมูล				██████████ ██████████ ██████████			
5. การเขียนรายงาน						██████████ ██████████ ██████████	██████████ ██████████ ██████████