

ภาคความรู้

หมวด ก. ชีวประวัติ

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นามสกุล อายุ ปี
บ้านเลขที่ ถนน ซอย ตำบล
อำเภอ จังหวัด การศึกษา (สายสามัญ)
..... การศึกษา (ศาสนา)

2. ประวัติครอบครัว

อาชีพบิดา อาชีพมารดา

ศาสนาเดิมของบิดา ศาสนาปัจจุบันของบิดา

ศาสนาเดิมของมารดา ศาสนาปัจจุบันของมารดา

หมวด ข. ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติของศาสนา

1. การทรงสร้างมนุษย์ทั้ง 2 เพศของพระองค์อัลเลาะห์ และการมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบแก่มนุษย์
2. เงื่อนไขในการสมรสตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
3. ภาระหน้าที่ของสามี และภรรยา ในครอบครัว
4. เงื่อนไขการหย่าร้างตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
5. การอบรมเลี้ยงดูลูก

หมวด ๓. ความคิดเห็นที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทของสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติของศาสนา

1. ความคิดเห็นที่มีต่อการทรงสร้างมนุษย์และการมอบหมายภาระหน้าที่แก่มนุษย์ของพระองค์อัลเลาะห์
2. ความคิดเห็นที่มีต่อ เงื่อนไขการสมรสตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
3. ความคิดเห็นที่มีต่อ เงื่อนไขการหย่าร้างตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
4. ความคิดเห็นที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทของผู้ชายและผู้หญิงในสังคม
5. ความคิดเห็นในเรื่องการรวบรวมเลี้ยงดูลูก

หมวด ๔. ความคิดเห็นที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทของสตรีมุสลิม ในปัจจุบันกับสถานการณ์และบทบาท

ของสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติ เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

1. ความคิดเห็นที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทของผู้หญิง ในเรื่องการแต่งงานและภายในครอบครัว
 2. ความคิดเห็นที่มีต่อโอกาสในการได้รับการศึกษาของสตรีมุสลิม ในปัจจุบัน
 3. ความคิดเห็นที่มีต่อการแต่งกายของสตรี
 4. ความคิดเห็นที่มีต่อการประกอบอาชีพ
 5. ความคิดเห็นในด้านของกฎหมาย
-

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติของศาสนา

ลำดับที่	ความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติของศาสนา	ชาย		หญิง		รวม
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.	ความกีดกันหม่อมหม่อมบัพัญญัติของศาสนาที่ห้ามการมูรัก	25	1	8	1	33
2.	การแต่งงานหรือแต่งงานจากความพอใจซึ่งกันและกันเป็นสิ่งสำคัญ	23	3	6	5	29
3.	การที่ผู้ชายมุสลิมสามารถมีภรรยาได้มากกว่า 1 คน เป็นข้อได้เปรียบของผู้ชาย	3	23	2	7	4
4.	ผู้หญิงมุสลิมสามารถมีสามีได้มากกว่า 1 คน	0	23	0	30	0
5.	หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของผู้หญิงคือ การเป็นภรรยาและการเป็นแม่ที่ดี	26	0	8	34	34
6.	หน้าที่ในการอบรมสั่งสอนลูกควรเป็นของแม่มากกว่าพ่อ	0	26	0	8	8
7.	บทบัญญัติเรื่องระยะเวลาคลอดสมรสเป็นบทบัญญัติที่ช่วยเหลือผู้หญิง	7	19	0	8	27
		22	4	5	7	27

ลำดับที่	คำถาม	ชาย		หญิง		รวม	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8.	ความภาคภูมิใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มคอ.สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และบทบาทของสตรีมุสลิมตามบทบัญญัติของศาสนา	3	23	0	23	3	23
9.	ผู้หญิงควรได้รับส่วนแบ่งในมรดกเท่ากับผู้ชาย	25	1	8	1	33	25
10.	ผู้หญิงมุสลิมถูกข่มขืนจากรองการแต่งงานมากกว่าผู้ชาย	20	6	4	6	24	20
11.	ผู้หญิงและผู้ชายสามารถทำประโยชน์แก่สังคมได้เท่า ๆ กัน	20	6	5	6	25	20
12.	ผู้หญิงและผู้ชายถูกสร้างใหม่มีความเท่าเทียมกัน	26	6	8	9	34	26
13.	ผู้ชายมีความเข้มแข็งทางร่างกายและจิตใจมากกว่าผู้หญิง	20	6	8	6	34	20

เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมในปัจจุบัน

	ชาย		หญิง		รวม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
ความพึงพอใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อสถานภาพและบทบาทของสตรีมุสลิมในปัจจุบัน	21	5	8	0	29
ปัจจุบันการที่มุสลิมแต่งงานกับคนนอกศาสนาเป็นเรื่องปกติสามัญ	21	5	8	0	29
ปัจจุบันการแต่งงานควรรีบทันที	10	15	2	6	12
ปัจจุบันพ่อแม่และแม่ควรรักษาระเบียบการอบรมสั่งสอนลูกเท่า ๆ กัน	4	22	0	8	4
ปัจจุบันการออกไปทำงานนอกบ้านของผู้หญิงมีความสำคัญเท่า ๆ กับการดูแลบ้านเรือน	21	5	8	0	29
ปัจจุบันผู้หญิงมุสลิมควรถูกออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว	22	4	6	2	28
ปัจจุบันผู้หญิงมุสลิมควรเตรียมสามีผู้ให้สูงชันเพื่อทำประโยชน์แก่สังคม	0	26	0	8	0

ลำดับที่	ข้อความที่เห็นของนักวิจัยชายและนักวิจัยหญิงที่มีต่อสถานการณ์และบทบาทของสตรีมุสลิมในปัจจุบัน	ชาย		หญิง		รวม
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
7.	การคุกคามเป็นสิ่งที่จำเป็นในปัจจุบัน	1	7	1	7	2
8.	ปัจจุบันผู้หญิงมุสลิมควรเรียนสายสามัญให้สูงขึ้น เพื่อออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน	2	8	0	8	2
9.	ปัจจุบันผู้หญิงควรได้รับส่วนแบ่งมรดกเท่ากับผู้ชาย	3	8	0	8	3
10.	การแต่งกายของผู้หญิงมุสลิมควรมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย	0	8	0	8	0
		0	26	0	26	0

PAYAP UNIVERSITY