

ภาควิชา  
แม่สอดด้าม

PAYAP UNIVERSITY

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพายัพ

8 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ทดสอบตาม

เรียน นิสิตนักศึกษา

แบบทดสอบนี้ เป็นแบบทดสอบตามเพื่อ健全คุณภาพทางภาษาและทักษะภาษาไม่เลือก  
เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยฯ  
นักศึกษาที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ในการเขียนนวนิยายสุภาพ ภาระการเรียน  
การสอนและการแนะนำการศึกษาทางภาษาไทย

ในฐานะที่หานได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของนิสิต นักศึกษาในการ  
แสดงข้อคิดเห็นในเรื่องนี้ จึงได้ขอความร่วมมือจากหานช่วยกราถตอบแบบทดสอบตามความ  
ขอเท็จจริง หรือ ความรู้สึกที่แท้จริง ขาดเจาหัวงเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วม  
มือด้วยดี และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายพิเชฐ อุบลกุล  
นายสมศักดิ์ สุวภาค

แบบสอบถามนักศึกษา

เหตุผลที่ไม่เลือกภาษาไทยเป็นวิชาเอก

หมายเลขอุปกรณ์

--	--	--

คอลัมน์

1-3

คำอธิบาย กิจกรรมนี้ตัวเลขหน้าข้อความที่เป็นค่าตอบของหัวเรียนลงใน

ช่อง  ทางความมื้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

- |                   |                               |                     |                            |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. เพศ            | 1. ชาย                        | 2. หญิง             | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. สถาบันการศึกษา | 1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | 2. มหาวิทยาลัยพายัพ | <input type="checkbox"/> 5 |
|                   | 3. วิทยาลัยครุศาสตร์เชียงใหม่ |                     |                            |

ส่วนที่ 2 เหตุผลที่ไม่เลือกภาษาไทยเป็นวิชาเอก

1. ครุภาษาไทยอบรมคิดธรรมมารากฐานภาษาไทย ทำให้เบื่อ
- |        |           |                            |
|--------|-----------|----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 6 |
|--------|-----------|----------------------------|

2. ครุภาษาไทยเป็นคนคร่าวก็ถ้าสมัย ทำให้ไม่อยากเรียน
- |        |           |                            |
|--------|-----------|----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 7 |
|--------|-----------|----------------------------|

3. ครุภาษาไทยเนื้อหา ในกระบวนการเรียน
- |        |           |                            |
|--------|-----------|----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 8 |
|--------|-----------|----------------------------|

4. ครุภาษาไทยที่พูดไม่เขียวขรุญในวิชาภาษาไทย
- |        |           |                            |
|--------|-----------|----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 9 |
|--------|-----------|----------------------------|

5. ภาษาไทยมีหลักเกณฑ์บางเรื่องไม่แน่นอน มักมีข้อยกเว้น
- |        |           |                             |
|--------|-----------|-----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 10 |
|--------|-----------|-----------------------------|

6. เนื้อหาวิชาภาษาไทยถ้าสมัย เรียนเรื่องเก่า นำไปใช้ในชีวิৎประจำวันไม่ได้
- |        |           |                             |
|--------|-----------|-----------------------------|
| 1. ใช่ | 2. ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> 11 |
|--------|-----------|-----------------------------|

7. เนื้อหาภาษาไทยซ้ำซากเรียนแล้วเรียนอีก ในครอยได้ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  12
8. เนื้อหาวิชาภาษาไทยยากเรียนไม่ครอยเข้าใจ  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  13
9. เนื้อหาวิชาภาษาไทยมีภาษาต่างประเทศประปนอยู่มากเกินไป  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  14
10. เนื้อหาวิชาภาษาไทยไม่มีเรื่องที่ลับบุกสนานน่าเรียน  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  15
11. เนื้อหาวิชาภาษาไทยมีคำประพันธ์ นิยายและการฝึกหัดมีชีงทำให้ไม่อยากเรียน  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  16
12. วิธีสอนภาษาไทยมีกระชาตคุบการแผนการสอน  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  17
13. วิธีสอนภาษาไทยไม่มีเทคนิคใหม่ ๆ  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  18
14. วิธีสอนการใช้ภาษา เน้นการบรรยายมากกว่าการฝึกฝน  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  19
15. ไม่ชอบภาษาไทย เพราะพูดความรู้ไม่คุ้น  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  20
16. คนเรียนภาษาไทยจะเป็นคนคร่ำครื้นสับสน  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  21
17. ไม่ทราบวิชาภาษาไทยจะมีประโยชน์อะไร  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  22
18. สามารถเรียนพากเสียงไทยคุ้ยคนเอง ในกองเรียนเป็นวิชาเอก  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  23
19. การเรียนภาษาไทยในไฟฟ้าให้เป็นคอมพิวเตอร์ชีวิตและสังคมดีขึ้น  
1. ใช่ 2. ไม่ใช่  24

20. สอนเข้าเรียนวิชาภาษาไทยไม่ได้จึงเรียนวิชาอื่น

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

25

21. ภาษาไทยถึงแม้จะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมก็ไม่เห็นความจำเป็นท่องเรียน

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

26

22. ไม่ต้องการมีความรู้และความสามารถทางภาษาไทยยิ่งขึ้น

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

27

23. เรียนภาษาไทยแล้วไม่ได้ทำในอ่านหนังสือเข้าใจและเพลิดเพลินขึ้น

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

28

24. ไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์ภาษาไทยไว้ให้คนต่อไปคิดถึงฯ

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

29

25. ไม่ทราบว่าตัวเองสนับสนุนมีความสามารถในการนัก

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

30

26. ภาษาไทยไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

31

27. เรียนภาษาไทยมีโอกาสที่จะศึกษาต่อชั้นสูงขึ้นไปมีน้อย

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

32

28. เรียนภาษาไทยโอกาสเดือดประกอบอาชีพมีน้อย

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

33

29. ตั้งแต่ไม่นิยมคนที่เรียนวิชาเอกภาษาไทย

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

34

30. พ่อแม่ญาติพี่น้องไม่ให้เรียนภาษาไทย

1. ใช่ 2. ไม่ใช่

35

เหตุผลที่ไม่เลือกเรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก \_\_\_\_\_