

## บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2543).รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมิน  
ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี .สำนักพัฒนาสุขภาพจิต  
กระทรวงสาธารณสุข.

รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมิน

ความเครียดด้วยตนเอง.สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

(2544).คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.นนทบุรี:โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กัลยา วนิชย์บัญชา.(2544).การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS for Window.กรุงเทพฯ:  
ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2546).การใช้ SPSS for Window ใน การวิเคราะห์ข้อมูล.กรุงเทพฯ:ภาควิชา  
สถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพธุรกิจ.(2541).พ่อ娘 แม่娘 สูกളาก่อน.9 ตุลาคม, 1.

ศศิ党内 มนีศรี.(2546).E.Q. สำหรับผู้ทำงาน.กรุงเทพฯ:เอกซ์เพอร์เน็ท จำกัด.

จิตตินันท์ ชุมทองและประเพพวรรณ ภูมิวุฒิสาร.(2547). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับเชาว์อารมณ์  
ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัย คณะจิตวิทยา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลักษณ์ ปรีชาฤทธิ.(2541).ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูปนีย์ ตั้งจิตภักดีสกุล.(2545).ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนของและความรู้สึกสิ้น  
หวังในเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง.  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชิตวิทยาคลินิก ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

จัตุรุตติ ฉุกปลื้ง.(2543).ผลของบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการ  
ตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงพยาบาลชั้นหนึ่งในกรุงเทพ.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ฉัตรสุดา หาญประกอบสุข.(2541). การใช้ชุดการแนะนำเพื่อพัฒนาแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านม้า อำเภอเมืองลำปุง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวีวรรณ กินวงศ์. (2527). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์พิษเนศ.
- ดวงใจ ผัดวง,(2541).ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา อ. เมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดลินิวส์.(2542).ฆ่าโหด-นักศึกษาฆ่าด้วยไฟฟ้าชั้นอ่อนหัดสอนสังคมไทยไว้อีกครั้ง,19 พฤศจิกายน:3.
- ทศพร ประเสริฐสุข.(2542).ความคาดหวังความนิยมกับการศึกษา.วารสารพหุคัมภีร์ 5(1), 30-31.
- เทอดศักดิ์ เดชะคง.(2543).จากความคาดหวังความนิยมสู่สติปัญญา.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มนติชน.
- ทัศนีย์ ดวงดี. (2544). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความคาดหวังความนิยมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตสถานบันราษฎร์เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิเล็กทรอนิกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีราพร กุลนาณนท์.(2542). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย.
- นครสวารค์ : โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณศคุราสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวารค์.
- นันทา สรุวัชรา.(2543). การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัวและการทำงาน. รวมบทความทางวิชาการ EQ. กรุงเทพฯ:DESKTOP.
- นิรดา อุดมยิ่งภู่ (2542).ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาเซ่วน์ความนิยมที่มีต่อระดับเซ่วน์ความนิยมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ ไชยวงศ์. (2545). การอบรมเลี้ยงดูกับความคาดหวังความนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จ. เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิเล็กทรอนิกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พริมเพรา ดิษยานิช. (2544). ผลของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่มีต่อบุคลิกภาพและเซ่วน์ความนิยม. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 46(3):195-207.

ภัทรา โน่งม่าง.(2544).ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนบูรพาประเทืองวิทย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มารยาท โยทองยศ.(2545).สอดคล้องระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุวดี ถุชาและคณะ.(2543).วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สถาบันศิลป์การพิมพ์.

รัตติกาล จันดาดี.(2541). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงพยาบาลสภานปูง.(2543). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

วริณี คุณธรรมสถาพร.(2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวัง กับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยา นาคราชร.(2544). ความสุขจากการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.). ใกล้หมอ.25.(8 สิงหาคม): 124-125.

วิลาสลักษณ์ ขัววัลลี. (2543). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5(1): 37-52.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย.(2542). เช่าน์ อารมณ์(EQ): ตัวนิวัติความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ.

วัชรี อันนาคและอัมพร เบญจพลพิทักษ์.(2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญา และความสามารถทางอารมณ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. 9(1): 11-17.

สายฝน จันทะพร. (2546). อิทธิพลของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนปลาย ศึกษาเปรียบเทียบนักศึกษาชาย-หญิง ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต). วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธีรา ภัทรยุคธรรมน.(2541). สอดคล้องระหว่างวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เมดิคัลเมดี.

สุภาพ พิศิญฐ์พัฒนา.(2543).การสร้างแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวนีย์ เกียรติแก้ว, แสงหล้า พลนอก และเขาวนี ล่องชูผล. (2544). ภาวะสุขภาพจิต ความฉลาดทางอารมณ์และความสำเร็จด้านการเรียนของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักหอเบียนและบริการการศึกษา.(2548).สถิตินักศึกษาปีการศึกษา 2548.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.

ศุภกานต์ ชื่อเกียรติฯ.(2543).กลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรพินทร์ ชูงาม.(2542).สถานภาพการวัด E.Q. วารสารพฤติกรรมศาสตร์.5(1สิงหาคม):72.

อนุโณทัย คำเครื่อง. (2545). ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่ามะgang จำเนียรมayer จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อดุลย์ ปัญญา. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตจำเนียเมือง ลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

อัจฉรา สุขารมณ์ และอังศินันท์ อินทร์กำแหง. (2548). การประมวลและสังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับอีคิวในประเทศไทย. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

อัมพร หัสดิร.(2543).ความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์ของนักเรียนระดับปฐมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมเรศ เนต้าสิทธิ.(2545).ความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเมโทเทคโนโลยี เชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Coopersmith, Stanley.(1981). The antecedents of self-esteem. CA:Consulting Psychologists Press.

Goleman D.(1995). Emotional Intelligence. New York:Bantam.

- Mayer JD. & Salovey P.(1990).Emotional Intelligence. Imagination, Cognition and Personality,9,185-211.
- \_\_\_\_\_.(1997)."What is your emotional intelligence?" In P.Salovey & D.Sluiter(Eds.),**Emotional development and emotional intelligence : Implications for educator**.New York : Basic Books.
- Yamane, T.(1973). **Statistics : an introductory analysis**. 3<sup>rd</sup> ed. Aoyama Gakuin University, Tokyo : Harper International Edition.