

## บรรณานุกรม

- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล และคณะ. (2544). การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 : การพัฒนาการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพฯ.
- คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค. (มปป.). หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ดวงใจ ผัดวง. (2541). ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา อ. เมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ ศรีวรรณไชย. (2529). ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล เกื้อนมา และประนอม โอทกานนท์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข, วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีเขยนท. 1 : 15-24.
- ประจิม เมืองแก้ว. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จิตวิทยา การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชดา แสงอาสาทวีริยะ และเกศินี วุฒิวงศ์. (2542). การติดตามผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ รุ่น 73 ครั้งที่ 1 พ.ศ.2542. คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ (อัครดำเนิน).
- ประชดา แสงอาสาทวีริยะ, วราภรณ์ สระมัจฉา และเกศินี วุฒิวงศ์. (2542). การศึกษาสภาพปัญหาของบัณฑิตพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค รุ่น 73 ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ประชดา แสงอาสาทวีริยะ. (2544). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของบัณฑิตในการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครั้งที่ 1/2543. คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ.

- ประยดา แสงอาสภวิริยะ. (2545). การศึกษาความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลระดับวิชาชีพของ  
ผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2544.  
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ.
- พนิดา กุลพิบูลย์. (2532). มุมมองการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมการเรียนรู้ ในภาคปฏิบัติการพยาบาล  
วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ 4 : 42 – 44
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (2541). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540.  
เอกสารการสัมมนาวิชาการการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ในทศวรรษหน้า คณะ  
พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน กรุงเทพฯ.
- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2544). คำพ่อสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
กรุงเทพฯ.
- เพชรน้อย ถึงห้วงซัย และคณะ. (2539). วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
สงขลา: โรงพิมพ์อัสลาฮ์เพลส.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. (2541). การสอบเพื่อวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ  
พยาบาลและการผดุงครรภ์, สาระสภาวะพยาบาล. ตุลาคม-ธันวาคม : 12-19.
- ไพเราะ เอี่ยมสุรีย์. (2540). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค.  
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ภรณ์ ชาวกุล. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์  
พยาบาลและสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับสมรรถนะเชิงวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย  
พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. (การพยาบาลศึกษา),  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ภัทรา โหม่มาง. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนบูรพาประเทืองวิทย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่เฒ่า จังหวัด  
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภานุทัต เดชะเสน. (2547). The Prince Royal 's Collage Year Book. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- มาริสตา หะสามาะ. (2542). การศึกษาความคิดเห็นและปัจจัยที่มีผลต่อการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับ  
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นสอง ของผู้สำเร็จการศึกษาจาก  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต.  
(สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

- รุ่งฤดี วงศ์ชุม .(2543). การเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพฯ.
- รุจิรัตน์ มณีศรี. (2544). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. (การพยาบาลศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- ลักษณะ นิมะนันท์ และรุจิเรศ ธนุรักษ์. (2528). การศึกษาแบบเรียนของนักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาริบัติ. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วัฒนา ศรีพจนารอด, บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ, ถนอมศรี อินทนนท์ และ กัลยา เบญจรัตน์ภรณ์. (2537). การรับรู้ของบัณฑิตพยาบาลด้านสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เจตคติและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง,วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์.14(2) : 1-13.
- วิชชุดา เจริญกิจการ และ จรวยพร ศรีศสลักษณ์. (2546). การทนายคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการพยาบาลต่อคะแนนสอบรวบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม.
- วิบูลย์ลักษณ์ ปรีชาวงศากุล. (2543). ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบทบาทในการพัฒนาการสอนพยาบาลศาสตร์ในศตวรรษที่ 21, วารสารการศึกษาพยาบาล. 11(3), 18-20.
- ศศิธร จิตตพุทธิ. (2539). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สภาการพยาบาล. (2546). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และการแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540. Retrieved November 18, 2005, From <http://www.tnc.or.th/index.php>
- สมบัติ พันธุ์คง.(2532). การศึกษาพัฒนาการด้านเจตคติวิชาชีพการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2532 และสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2535, วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ตททภาษาไทย, 16 : 19-30.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). ใบประกอบวิชาชีพครู : รายงานการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุนีย์ ละกำปน์. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ศิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา และพัชรีย์ ตันศิริ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบุคลิกภาพ ด้านความมั่นคงทางอารมณ์ การควบคุมตนเอง ความมีระเบียบวินัย การพึ่งพาตนเอง และการผ่อนคลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร และคะแนนการสอบรวบยอด, *Journal of Nurse Science (Mahidol University)*, 17(4) : 30-36.
- ศิริรัตน์ สุทธิธร และ ยูติ วัฒนานนท์.(2545). การทำนายคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ต่อคะแนนการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 20 (2) : 47-58.
- สุวิมล จอคพิมาย. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคน อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์มหาบัณเฑาะฏ. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- อวยพร ตันमुखกุล. (2539). ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพ, *วารสารพยาบาลศาสตร์*. 11 (3), 18-20.
- อังคณาพร สอนงาย. (2546). การใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความสามารถในการวินิจฉัยชุมชนของนิสิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 14 (2), 26-37.
- Allen, F. (2001). A program for raising the Level of student achievement. Available from <http://www.Methematicallycorrect.com/allen.html>.
- Ashley, J. & O' Neil, J. (1991). The effectiveness of and intervention to promote successful performance on NCLEX-RN for baccalaureate students at risk for failure. *Journal of Nursing Education*, 30, 360-366.
- Bloom, B. (1976). *Human Charecteristics and Social Learning*. New York : Mc Graw hill Book.Co.
- Byr & G, Garza C, Nieswiadomy R. (1999) Predictors of successful completion of a baccalaureate nursing program *Nurse Educator*. 24(6) : 33 – 37
- David, C. (2001). *McClelland's Motivation research into achievement*, Available from <http://www.accel-term.com/human relation/herts o McClelland.html>.
- Gallagher, P.A, Bomba, C & Grane L.R (2001) Using an Admissions Exam to Predict Student Success in an ADN Program *Nurse Educator* 26(3) : 132 – 135

- Hardin, J. (2005). **Predictors of success on the National Licensing Examination computerized exam (CAT-NCLEX-RN) in associate degree nursing programs: A logistic regression analysis.** Unpublished doctoral dissertation, Texas A&M University.
- Hewpel C. (1994) A model for intervention and predicting success on the National Council licensure Examination for registered nurses. *J Professional Nurse* 10(1) : 57 – 60
- Kilcullen, P.S. (2004). **Predictive indicators of success for baccalaureate degree nursing students on the National Council Licensure Examination-Registered Nurse (NCLEX-RN).** Unpublished doctoral dissertation, University of Bridgeport.
- Seldomridge, L.A. & dibartolo, M. C. (2004). Can success and failure be predicted for baccalaureate graduates on the computerized NCLEX-RN? *Journal of Professional Nursing*, 20, 361-368.
- Siktberg, L. L & Dillard, N.L (2001) Assisting At-Risk Students in Preparing for NCLEX-RN Nursing Education 26(3) : 150 – 152.
- Yin, T. & Burger, C. (2003). Predictors of NCLEX-RN success of associate degree nursing graduates. *Nursing Educator*, 28, 232-236.
- Yin, T & Burger, C (2003) Predictors of NCLEX-RN Success of Associate Degree Nursing Graduates *Nurse Educator* 28(5) : 232 – 236.

<http://www.tnc.or.th/index.php>

<http://www.tnc.or.th/organ/index.htm>

<http://senarak.tripod.com/system.htm>

<http://etc.pn.psu.ac.th>