

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องโทษในเรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้คุมขัง และนักโทษชาย ในเรือนจำกลาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. เจ้าหน้าที่ผู้คุมขัง          | 20 คน    |
| 2. นักโทษชาย แบ่งเป็น            |          |
| 2.1 นักโทษเด็ดขาด                | 1,788 คน |
| 2.2 นักโทษอยู่ระหว่างอุทธรณ์ฎีกา | 529 คน   |
| 2.3 นักโทษชั้นพิจารณาของศาล      | 963 คน   |
| 2.4 นักโทษชั้นสอบสวน             | 646 คน   |

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการคัดเลือกตัวอย่างตามส่วน<sup>13</sup>(Quota Sampling) โดยมีตัวอย่างขนาดดังนี้

	แบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์
1. เจ้าหน้าที่ผู้คุม	10	10 คน
2. นักโทษชาย		20 คน
2.1 นักโทษเด็ดขาด	50	คน
นักโทษอุทธรณ์	30	คน
นักโทษชั้นพิจารณาของศาล	40	คน
นักโทษชั้นสอบสวน	40	คน
รวม		200 คน

<sup>13</sup> สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. หลักและทฤษฎีวิจัยทางสังคมศาสตร์, 2545, หน้า 240 – 241.

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเครื่องมือตามกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้คุมขังและนักโทษ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ 2 ฉบับ ดังนี้คือ

แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับพัสดีและเจ้าพนักงานควบคุมเรือนจำ มีประเด็นที่ใช้ในการสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของเจ้าพนักงานควบคุมเรือนจำและพัสดี เกี่ยวกับระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลภายในเรือนจำ มาตรการต่างๆ ที่บังคับใช้อยู่ในเรือนจำ

ตอนที่ 3 ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่พนักงานและความพึงพอใจในการทำงาน

#### แบบสำรวจสิทธิของผู้ต้องโทษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การปฏิบัติต่อนักโทษและสิทธิของนักโทษ

หมวดที่ 3 ความผิดวินัยของนักโทษ

หมวดที่ 4 การยื่นเรื่องราวร้องทุกข์ ถวายฎีกา และอภัยโทษ

หมวดที่ 5 การใช้อาวุธและอาวุธปืน

หมวดที่ 6 การตรวจเรือนจำ

แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)<sup>14</sup> โดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของเจ้าพนักงานควบคุมเรือนจำ สภาพความเป็นอยู่ภายในเรือนจำและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานว่ามีจำนวนเพียงพอหรือไม่ และมีการปฏิบัติอย่างไรต่อผู้ต้องโทษ

2. แบบสัมภาษณ์เจ้าพนักงานพัสดีหรือผู้คุม

<sup>14</sup> อำนวยวิทย์ ชูวงษ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, 2525, หน้า 234 – 235.

**แบบสอบถามฉบับที่ 2** แบบสอบถามสำหรับผู้ต้องโทษ มีประเด็นที่ใช้ในการสอบถาม ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของผู้ต้องโทษ ในเรือนจำกลางเชียงใหม่รวมถึง การสำรวจสิทธิของผู้ต้องโทษตลอดจนความคิดเห็นในการปฏิบัติต่อนักโทษ และสิทธิของนักโทษ ความผิดวินัยของนักโทษ การยื่นเรื่องรางวัลทุกข์ ฎวายุฎีกา และอภัยโทษ การใช้อาวุธและอาวุธปืนของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและการตรวจเรือนจำ

**แบบสัมภาษณ์** แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ต้องโทษ มีประเด็นที่จะสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

เจ้าพนักงานพัสดุหรือผู้คุม เคยให้ผู้ต้องโทษทำงานที่เป็นผลประโยชน์ส่วนตัวหรือไม่ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือผู้ต้องโทษในขณะที่เจ็บป่วย การแจกจ่ายเครื่องนุ่งห่มและเครื่องหลับนอนเพียงพอหรือไม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพและรูปแบบเครื่องใช้คุณภาพและรสชาติของอาหารที่ใช้เลี้ยงผู้ต้องโทษ การได้รับการเลื่อนชั้น หรือลดชั้น สิทธิพิเศษ หรือประโยชน์อื่นในเรือนจำ การลงโทษผู้ต้องขังความคิดเห็นในโทษแต่ละประเภท การลงโทษทางวินัยของผู้ต้องโทษ การยื่นเรื่องรางวัลทุกข์ต่อเจ้าหน้าที่ สภาพปัญหาในเรือนจำที่ผู้ต้องโทษได้รับระหว่างอยู่ในเรือนจำการประสบปัญหาความไม่ได้รับความเป็นธรรมที่เกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ของผู้ต้องโทษ

### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้คุมซึ่งจำนวน 10 ชุด และแบบสอบถามสำหรับนักโทษ 160 ชุด
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ แบ่งเป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้คุมซึ่งจำนวน 10 ชุด และแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ต้องโทษ จำนวน 20 ชุด

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำมาแจกแจงความถี่ ร้อยละ