

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชำกัฏฐ์. 2539. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล." พยาบาลศาสตร์มหาดินทิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมลรัตน์ สักดิ์สมบูรณ์. 2544. แปลและเรียบเรียง. "แนวโน้มการศึกษาพยาบาลในอนาคต : การนำมาใช้ในการสอน." แปลจาก Pavlovich, N. วารสารการศึกษาพยาบาล. 12 (1) : 23-28.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. **ผลงานทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2544. **มาตรฐานการพยาบาลในชุมชน.** กรุงเทพฯ.
- กรองไธ อุณหสูต. 2539. "การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ : สภาพการณ์และแนวโน้ม." วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (1) : 35-42.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2543. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2538. "การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ." วารสารการศึกษาพยาบาล. 6 (1) : 35-44.
- คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ. 2546. **คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2** ปีการศึกษา 2546. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.
- 2546. **ประเมินรายวิชาทฤษฎี** ปรจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546. เชียงใหม่ : ม.ป.ท.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- จุฬาลักษณ์ กวีวิรัชชัย ชุตติมา อนันตชัย นิลวรรณ ศิริคุณ ชุ่มชื่น ทักษาสตร์ และชวลิตนิย์ โฆษิตทาภิวัฒน์. 2543. "ปัจจัยที่มีผลต่อผลการเรียนรู้ในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล." วารสารการศึกษาพยาบาล. 11 (3) : 31-38.
- จรัส สุวรรณเวลา. 2545. **อุดมศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพร คำศิริรักษ์. 2540 "สมรรถนะการสอนเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในวิทยาลัยพยาบาล เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข." วิทยาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงเนตร ธรรมกุล. 2539. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม" พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. 2531. **พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ 2530.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ทิตนา แชมมณี. 2542 "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล ชิปปา (CIPPA) MODEL." **วารสารวิชาการ. 2 (5) : 11-18.**
- เบญจวรรณ ศรีโยธิน. 2539. "ผลการสอนภาคทฤษฎีทางการพยาบาลศาสตร์ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ต่อความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล." **พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ประกาย วิโรจน์กุล. 2532. "ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนการสอนต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน." **วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข). มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ประเวศ วะสี. 2544. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์**
- ประสาธ อิศรปริดา. 2523. **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.**
- ปัญญา ทรงเสรี. 2544. "วิกฤตการณ์ Child centered กับทางออกที่บอกได้." **หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (2 กรกฎาคม) : 10.**
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2538). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.**
- พฤษภา กลีบแก้ว. 2530. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้กับเรียนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยครูนำทาง." **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- พนิดา กุลพิบูลย์. 2532. "มุมมองการจัดการประสบการณ์และการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการพยาบาล." **วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. 4 : 42-44.**
- พัทธา เกิดกุล. 2541. "ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี." **วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, เพียว ยินดีสุข และ ราเชน มีศรี. 2544. **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะ มาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.**
- ไพศาล จันทร์ไชย. 2543. "การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหาในวิชาปฏิบัติการควบคุม เครื่องกลไฟฟ้าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่." **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวศึกษา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- มหาวิทยาลัยพายัพ. (ม.ป.พ). หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี. เชียงใหม่ : ศูนย์บริการงานพิมพ์ มหาวิทยาลัยพายัพ.**
- มานิช ถาว์ชัย. 2541. "ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน." **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- มาสริน จันทงาม และ ประพนม รอดคำดี. 2546. "ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการไม่รู้และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล." **วารสารการศึกษพยาบาล. 14 (1) : 27-36.**

- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ และ สุภาพรรณ อุบโยจิน. 2543. "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม." *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 11 (3) : 81-87.
- รุ่งรอง หงษ์รัตน์. 2543. "ทัศนคติที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของพนักงาน ครูเทศบาลนครเชียงใหม่." *ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- รัชณี อ่อนพุ่ม. 2538. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทักษะการแก้ปัญหาในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ที่สอนโดยแก้ปัญหของพิชชินี." *ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- วรรณิ ศรีวิสัย, ทองสุข คำชนะ และ กาญจนา ร้อยนาถ. 2542. "การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพและ ความสามารถในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาพยาบาลจากการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก." *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี*. 11 (1) : 1-8.
- วิบูลย์ลักษณ์ ปริยวงศากุล. 2543. "ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และบทบาทในการพัฒนาการสอนพยาบาลศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21." *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 1 (3) : 18-21.
- วีระ นียมวรรณ. 2540. *เทคนิคการพัฒนาคตามแผนพัฒนาฯ 8*. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการ กรมอนามัย
- วีระ ไทยพานิช, ผู้แปล. 2529. *หนังสือสำหรับผู้สอน 57 วิธีสอน*. แปลจาก Zenger F. Weldon & Zenger K. Sharon. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิราณี อุบละ. 2541. "การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้การสอนแบบ โครงการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." *ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- ศศิธร จิตตพุทธิ. 2539. "การศึกษายังจำเป็นที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร." *พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)* มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมศักดิ์ ภูวิตถาวรณ. 2545. *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*. เชียงใหม่ : แสงศิลป์
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. *แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สังัด อุทรานันท์. 2532. *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สุนีย์ ละกำปັນ, และคณะ. 2543. "สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักของอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข." *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 11 (1-2) : 27-39.
- สุพิน บุญชูวงศ์. 2538. *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภิญญา พิทักษ์ศักดิ์ถาวร. 2541. "การสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนของโพลยาในโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ วิทยาลัย" *ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุลี ทองวิเชียร. 2542. "การสอนมิติหนึ่งในงานบริการพยาบาลสาธารณสุข." *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*. 13 (1) : 31-38.
- อรพรรณ ไตสิงห์, กุมภพันธ์, 2547. *การวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ Evidence Based Practice* : มิติใหม่ของการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล. ณ โรงแรมเอส. ดี. อเวนิว กรุงเทพฯ.

- อภิรติ สุวานนท์. 2531. "การศึกษาผลการฝึกแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำพรธณ สุกันธา. 2535. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอนแบบแก้ปัญหาของพิชชินี เรื่องพลังงานกับชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังคณาพร สอนง่าย. 2546. "การใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและความสามารถในการวินิจฉัยชุมชนของนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต." *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 14 (2), 26-37.
- อร่าม วัฒนะ. 2536. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนแบบปกติ." ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ เทพวรชัย. 2543. "การพัฒนาแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี." *วารสารการศึกษาพยาบาล*. 11 (1-2) : 54-65.
- อรพรรณ ลือบุญราชชัย. 2538. "การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิตนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล." ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Hein rich R, Michael M. James DR. 1993. **Instructional Media and the new technologies of Instructions**. 4th ed. New York : Machillan Publishing Company.
- Lorenzen. 2001. Search in <http://www.library.reference.org/activebi.html>.
- Morgan, S.A. 1991. "Teaching activities of clinical instructors during the direct client care period." A Qualitative investigation. *Journal of Advanced Nursing*. 31: 309-312.
- Pardue, S.F. 1987. "Decision making Skill and Critical Thinking Ability Among Associate." Degree, Diploma, Baccalaureate and Master' s Prepared Nurses, *Journal of Nursing Education*. 26 (11) : 354-361.
- Pizzini, E.L., Shepardson, D.P and Abell, S. 1989. "A Rational for and The Development of a problem solving Model of Instruction in Science Education." *Science Education*. 73 : 523-534.