

| | |
|----------------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง: | แนวทางการอภิบาลด้านจิตวิญญาณเด็กชนเผ่าลาหู่ ช่วงระหว่างอายุ 12-18 ปีในหอพัก |
| ผู้จัดทำ: | นริศรา พิริยะ |
| ชื่อปริญญา: | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คริสต์ศาสนศาสตร์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: | ศาสตราจารย์ ผศ.ดร. สารัญญ บุษยเกียรติ |
| วันที่อนุมัติผลงาน: | 24 เมษายน 2561 |
| จำนวนหน้า: | 54 หน้า |
| คำสำคัญ: | การอภิบาล จิตวิญญาณ |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาแนวทางในการอภิบาลด้านจิตวิญญาณให้กับเด็กชนเผ่าลาหู่ที่อาศัยอยู่ในหอพัก ช่วงระหว่างอายุ 12-18 ปี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาค้นคว้าหาแนวทางในการอภิบาล ได้มีการรวบรวมข้อมูลจากผลงานวิจัย หนังสือกระบวนการเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณและทฤษฎีพัฒนาการของเด็ก ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเด็กในหอพัก ซึ่งสามารถนำไปใช้กับบริบทชุมชนที่เป็นคริสเตียนเพื่อให้มีชีวิตที่ติดสนิทกับพระเจ้า

จากการค้นคว้าวิจัยได้มีการรวบรวมข้อมูล โดยนำข้อมูลไปสรุปและคิดวิเคราะห์กระบวนการแนวทางที่สามารถใช้ได้กับหอพักเด็กชนเผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของดัลลัส วิลลาด (Dallas Willard) ที่เรียกว่ากระบวนการ VIM ซึ่งคำว่า V คือ Vision การมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน I คือ Intention มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และ M คือ Means วิธีกระบวนการที่ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านฝ่ายจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นกระบวนการที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้สำหรับเด็กในหอพัก มีการนำเสนอรูปแบบแนวทางในการอภิบาลที่สมบูรณ์เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้และบูรณาการอภิบาลกับเด็กหอพักในปัจจุบัน และมีการตรวจสอบวัดประเมินคุณภาพชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของเด็กในหอพัก โดยการใช้เครื่องมือในการวัด คือ (1) แบบประเมินการฝึกฝนวินัยทางฝ่ายจิตวิญญาณของเด็ก (2) แบบประเมินการมีวุฒิภาวะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ทางฝ่ายจิตวิญญาณ โดยใช้แบบประเมินจาก Life Model ของ เจมส์ วิลเดอร์ (James Wilder) และเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นแบบประเมินที่ใช้วัดพัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่ส่งผลต่อความเป็นผู้ใหญ่ทางฝ่ายจิตวิญญาณ (3) แบบประเมินการตระหนักรู้ถึงพระเจ้า The Spiritual Assessment Inventory (SAI) ซึ่งเป็นแบบประเมินเพื่อวัดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางฝ่ายจิตวิญญาณ

ผลจากการวัดประเมินคุณภาพชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของเด็กในหอพัก พบว่าเด็กบางส่วนมีความอ่อนแอทางด้านชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ จึงเป็นผลให้มีการศึกษาและนำเสนอแนวทางในการอภิบาลเด็กในหอพัก โดยการใช้กระบวนการเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ VIM เพื่อที่จะช่วยเหลือเด็กในการเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น