

## บทคัดย่อ

### วิชา บธ. 851 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาอาชีวศึกษา สายพัฒนกรรม ที่มีต่อสถานบันอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	: นางบุญกร พันธวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: นางกาญจนा ปองทอง
หลักสูตร	: บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
วันที่อนุมัติผลงาน	: ตุลาคม 2544
จำนวนหน้า	: 70 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษารั้งนี้ มีเพื่อศึกษาถึงค้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่นักศึกษาใช้ในการเลือกเข้าศึกษา ในสถานบันการศึกษาอาชีวศึกษา สายพัฒนกรรม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาถึงความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อสถานบันการศึกษา
3. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา สายพัฒนกรรมที่มีต่อการจัดการค้านวิชาการ ค้านบุคลากร ค้านอาคารสถานที่และบริการ ค้านกิจกรรมนักศึกษา
4. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของนักศึกษาอาชีวศึกษา สายพัฒนกรรมที่มีต่อการจัดการค้านวิชาการ ค้านบุคลากร ค้านอาคารสถานที่และบริการ ค้านกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามเพศ และอายุ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่าง วิธีไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Non Probability Sampling) แบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จากนักศึกษาอาชีวศึกษาสายพัฒนกรรม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 300 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อายุระหว่าง 19-20 ปี อาศัยอยู่นอกเขตอำเภอเมือง บิรา - มารดาซึ่งมีชีวิตอยู่ และจากทะเบียนสมรส อาชีพหลักของ บิรา - มารดาคือเกษตรกร มีรายได้รวมน้อยกว่า 5,000 บาทต่อเดือน ปัจจัยที่นักศึกษาใช้ในการเลือกเข้าศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่ เลือกที่ความมีมาตรฐานการเรียนการสอนของสถาบัน รองลงไป คือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันมีคุณภาพ และเส้นทางในการเดินทางระหว่างที่พักอาศัยและสถาบันการศึกษาสะดวกตามลำดับ

2. นักศึกษาคาดหวังให้สถาบันของตนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีสาขาวิชาให้เลือกหลายสาขาวิชา ครุผู้สอนใจดี และเป็นสถาบันปลอดยาเสพติด

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการของสถาบันในด้านต่อไปนี้

3.1 ด้านวิชาการ นักศึกษาเห็นด้วยมากว่า สถาบันให้ความสำคัญต่องานด้านวิชาการ มีการสอนที่มีมาตรฐาน ส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาต่อ มีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียน แต่สถาบันจึงยังไม่มีมาตรฐานในการประเมินผลการเรียน

3.2 ด้านบุคลากร นักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดว่า ฝ่ายปกครองเข้มงวด นอกจากนี้เห็นด้วยมากว่า สถาบันมีครุที่มีการเตรียมการสอน ตรงต่อเวลา มีความรู้ความสามารถ ส่วนการควบคุมอารมณ์ ให้กำลังใจ ให้ความยุติธรรม และเป็นกันเองเห็นด้วยปานกลางค่อนไปทางมาก ในขณะที่ครุผู้สอนมีจำนวนน้อย สำหรับบุคลากรสนับสนุนอื่นๆ เช่นฝ่ายแนะแนว เจ้าหน้าที่ธุรการ อำนวยความสะดวกเดิมที่ มีเพียงเจ้าหน้าที่การเงินและนักการภารโรงบางคนวางแผนตัวไม่เหมาะสม

3.3 ด้านอาคารสถานที่และบริการ นักศึกษาเห็นด้วยปานกลางค่อนไปทางมากว่า อาคารสถานที่สะอาดสวยงาม บรรยายการครุรุ่นพองประณาม ส่วนจำนวนโรงอาหาร ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ ร้านค้า โทรศัพท์และบริการถ่ายเอกสารมีเพียงพอ

3.4 ด้านกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาเห็นด้วยปานกลางค่อนไปทางมากว่า สถาบัน ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร โดยกิจกรรมมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร แต่นักศึกษาไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร นักศึกษาเห็นด้วยปานกลางค่อนไปทางน้อยว่า สถาบันไม่มีการเก็บเงินจากนักศึกษา หรือขอสปอนเซอร์จากภายนอก มาทำกิจกรรม

4. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการของสถาบันจำแนกตามเพศและอายุ ในด้านต่อไปนี้

4.1 ด้านวิชาการ นักศึกษาชายและหญิงมีความเห็นไม่แตกต่างกันว่า สถาบันให้ความสำคัญวิชาการ การสอนมีมาตรฐานส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อและติดตามผลการเรียน อีกทั้งส่งเสริมให้รู้จักใช้เหตุผลซึ่งมาจากการมีหลักสูตรที่ทันสมัย แต่การออกข้อสอบและให้เกรดง่าย มีเฉพาะเรื่อง การเปิดหลักสูตรหลากหลายที่เห็นแตกต่างกัน แต่ เมื่อพิจารณากลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปีและกลุ่มอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันเรื่อง การให้ความสำคัญกับงานวิชาการ มาตรฐานการสอน คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การส่งเสริมให้รู้จักใช้เหตุผลและมีหลักสูตรภาษาต่างประเทศของสถาบัน

4.2 ด้านบุคลากร นักศึกษาชายและหญิงมีความเห็นไม่แตกต่างกันว่า ฝ่ายปกครองเข้มงวด ครุผู้สอนมีการเตรียมการสอน มีความรู้ความสามารถ ตรงต่อเวลา ให้กำลังใจและบริการผู้เรียน รวมทั้งครุผู้สอนมีจำนวนน้อย แต่ความคิดเห็นจะแตกต่างกันเรื่องความเป็นกันเอง

และการให้ความยุติธรรมแก่นักศึกษาของผู้สอน และความเหมาะสมในการวางแผนงานเชิงหน้าที่ การเงินวางแผน เมื่อพิจารณากลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปีและกลุ่มอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อนักศึกษา ทุกฝ่ายในสถานบันไม่แตกต่าง

4.3 ด้านอาคารสถานที่และการให้บริการ นักศึกษาชายและหญิงมีความเห็นไม่แตกต่างว่า อาคารสถานบันสะอาดและสวยงาม ห้องพยาบาล และห้องสมุดบริการไม่ทั่วถึง จำนวนโทรศัพท์และร้านค้ามีไม่เพียงพอ ส่วนเรื่องมีคิดเห็นแตกต่างกัน คือ จำนวนห้องเรียน บริการล่ายเอกสารและความสะอาดของห้องน้ำ เมื่อพิจารณากลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปีและกลุ่มอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปกับพบว่า ความคิดเห็นแตกต่างเฉพาะเรื่อง ความเพียงพอของจำนวนห้องเรียน และความก้าวหน้าของบริการห้องสมุด

4.4 ด้านกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาชายและหญิงมีความเห็นไม่แตกต่างกันว่า สถาบันมีกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และบุคลากรให้มีการจัดส่งนักศึกษาร่วมกิจกรรมภายนอกสถาบัน สถาบันร่วมมือกับสถาบันอื่นจัดกิจกรรม นักศึกษาและศิษย์เก่าไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สถาบันไม่เก็บเงินนักศึกษา ไม่ขอสปอนเซอร์จากภายนอกมาทำกิจกรรม นักศึกษาชายและหญิงมีความเห็นแตกต่างกัน เรื่อง ความหลากหลายของกิจกรรม การเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและความสนใจในกิจกรรมของนักศึกษา เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มอายุต่ำกว่า 20 ปีและกลุ่มอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปมีความเห็นแตกต่างกันเรื่อง ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความหลากหลายของกิจกรรม ความร่วมมือกับสถาบันอื่นจัดกิจกรรมและการขอสปอนเซอร์จากภายนอก