

## บทคัดย่อวิชา

บธ.851 : วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชื่อหัวเรื่อง	:	พฤติกรรมของชาวต่างชาติต่อการเรียนทำอาหารไทยในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้จัดทำ	:	นางสาวอัญจรา สัจจาคุระ
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	ดร. ทวีวรรณ พรหมกันธา
หลักสูตร	:	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
ปีการศึกษา	:	พฤษภาคม 2543
จำนวนหน้า	:	101 หน้า

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมของชาวต่างชาติต่อการเรียนทำอาหารไทย ในอำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อศึกษาข้อมูลในการรับรู้เรื่องอาหารไทย พฤติกรรม  
สาเหตุที่สนใจ และความพึงพอใจของชาวต่างชาติต่อการเรียนทำอาหารไทย จำนวน 305 ตัวอย่าง  
โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่า  
ไคสแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทั้งเพศชายและเพศ  
หญิง สัดส่วนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี เดินทางมาจากประเทศในทวีปยุโรป  
อาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและนักเทคนิค มีวัตถุประสงค์ที่มาจากจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อท่องเที่ยวและพักผ่อน  
ใช้เวลาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ 1 – 2 สัปดาห์ ส่วนใหญ่เดินทางมาจากจังหวัดเชียงใหม่เป็นครั้งแรก และ  
ส่วนใหญ่ได้เคยเรียนหลักสูตรศิลปวัฒนธรรมของไทย

การรู้จักอาหารไทยของชาวต่างชาติ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รู้จักอาหาร  
ไทย จากร้านอาหารไทยในประเทศถิ่นของตน การทราบข้อมูลโรงเรียนสอนทำอาหารไทย จาก  
แผ่นพับโฆษณาที่วางอยู่ตามสถานที่พักอาศัย

พฤติกรรมความสนใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนทำอาหารไทย พบว่ากลุ่มที่ไม่สนใจเรียน  
มีเหตุผลว่า เวลาพักอยู่ภายในจังหวัดเชียงใหม่มีไม่เพียงพอ ส่วนชาวต่างชาติกลุ่มตัวอย่างที่สนใจ  
เรียนทำอาหารไทยมีเหตุผลหลักคือ ชอบรับประทานอาหารไทย และอาหารไทยมีรสชาติดี โดยให้

ลำดับความสำคัญของการตัดสินใจเรียนทำอาหารไทยในเรื่องสถานที่ หลักสูตร ผู้สอน ตามลำดับอาหารที่สนใจ คือ อาหารประเภทแกงต่าง ๆ และคัมยำกุ้ง

ความพึงพอใจของผู้เรียนทำอาหารไทยต่อการบริการของโรงเรียนสอนทำอาหารไทย ผลการศึกษาพบว่า อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ทั้งสถานที่ ผู้สอน หลักสูตร และราคา

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การรับรู้เรื่องอาหารไทยแตกต่างกัน จำแนกตามทวีปที่อยู่อาศัยต่างกัน และการตัดสินใจเรียนทำอาหารไทยแตกต่างกัน จำแนกตามระยะเวลาที่พักอยู่ในเชียงใหม่ที่แตกต่างกัน ส่วนผลการทดสอบสมมติฐานในด้านความพึงพอใจพบว่า ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยการบริการของโรงเรียนสอนทำอาหารไทยแตกต่างกัน จำแนกตามอายุและทวีปที่อยู่อาศัย