

ชื่อเรื่อง:	ลักษณะการอภิบาลและกระบวนการติดตามผลที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนที่ตัดสินใจเป็นคริสเตียนของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
ผู้จัดทำ:	ลักขณา มิตรกุล
ชื่อปริญญา:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:	ศจ. ดร. ชูสิทธิ์พรณ ศรีสุนทร
วันที่อนุมัติผลงาน:	18 เมษายน 2559
สถาบันการศึกษา:	มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
จำนวนหน้า:	82 หน้า

## บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะการอภิบาลและกระบวนการติดตามผลที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ซึ่งเป็นสาเหตุปัจจัยที่ทำให้ให้นักเรียนตัดสินใจเชื่อองค์พระเยซูคริสต์ และรับว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าของเขากระทั่งได้ประกาศตัวเป็นคริสเตียนโดยการรับบัพติศมา ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาค้นคว้าวิจัยออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่หนึ่ง บทนำ ได้นำเสนอเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้าวิจัย วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย นิยามศัพท์ ความหมาย ขอบเขตในการศึกษา ซึ่งหัวข้อต่างๆเป็นตัวกำหนดแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยว่ามีอิทธิพล หรือปัจจัยใดที่ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการเรียนรู้เรื่องพระเจ้าและมีอิทธิพลกระทั่งส่งผลให้นักเรียนเกิดความเชื่อศรัทธา จนในที่สุดจึงได้ตัดสินใจเป็นคริสเตียนและรับบัพติศมา

บทที่สอง เป็นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา พันธกิจเริ่มแรกในการจัดการศึกษาของมิชชันนารีในประเทศไทย จนถึง การก่อตั้งโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษาซึ่งบ่งบอกเป้าหมายเจตนารมณ์ในการทำพันธกิจไว้อย่างเด่นชัดรวมถึงลักษณะของวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผู้วิจัยทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย และข้อมูลประสบการณ์การทำพันธกิจการประกาศ ในกลุ่มวัยรุ่นและพันธกิจการสร้างสาวกในโรงเรียนคริสเตียน

บทที่สาม เป็นวิธีการดำเนินงานวิจัยการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ระบุแหล่งข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งก็ได้แก่นักเรียนปัจจุบัน และศิษย์เก่าของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา โดยก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษาไม่ได้เป็นคริสเตียนมาก่อน แต่นักเรียนส่วนนี้ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการต่างๆที่โรงเรียนได้จัดให้กับนักเรียนในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายจนกระทั่งนักเรียนเกิดความเชื่อศรัทธาและตัดสินใจประกาศตัวเป็น คริสเตียนโดยรับบัพติศมา ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยโดยการสัมภาษณ์นักเรียนแต่ละคนพร้อมกับใช้เครื่องมือบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ไว้ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล

บทที่สี่ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ โดยนำคำให้สัมภาษณ์ทั้งหมดที่เป็นแหล่งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลคำให้สัมภาษณ์ของแต่ละคนแบ่งหมวดหมู่ จัดกลุ่มข้อมูลของคำสัมภาษณ์ทั้งหมดจากนั้นจึงสามารถวิเคราะห์ได้ว่าสิ่งที่นักเรียนแหล่งข้อมูลได้กล่าวถึง มีประเด็นสำคัญอะไรอย่างไร

บทที่ห้า เป็นบทสรุปการอภิปรายผลที่ได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์นักเรียนที่ตัดสินใจรับบัพติศมาเป็นคริสเตียนพบว่า กิจกรรมทุกอย่าง สิ่งแวดล้อม บรรยากาศรอบตัวของนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับนักเรียน อีกทั้งการที่แต่ละคนมีประสบการณ์ส่วนตัวกับพระเจ้าล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมเกื้อหนุนให้นักเรียนมีความเชื่อพัฒนาความศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า ทุก ๆ สิ่งที่ประกอบกันเป็นกระบวนการช่วยเหลือหล่อหลอมชีวิตของนักเรียน ซึ่งใช้เวลาในการเรียนรู้และพัฒนาความเชื่อเจริญเติบโตอย่างสม่ำเสมอจากกระบวนการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นจนในที่สุดส่งผลถึงขั้นที่ให้นักเรียนได้ตัดสินใจรับบัพติศมาเป็นคริสเตียน และขอเสนอแนะจากผู้วิจัยสำหรับทุกฝ่ายที่มีส่วนในกระบวนการอภิบาล ติดตามผลที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทำให้นักเรียนตัดสินใจเป็นคริสเตียนและรับบัพติศมา