

ชื่อเรื่อง	ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง เมื่อสังคมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ผู้จัดทำ	จารุวรรณ ชูศิลป์
หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. ดร.พิชาภพ พันธุ์แพ
วันที่อนุมัติผลงาน	พฤศจิกายน 2558
จำนวนหน้า	134 หน้า
คำสำคัญ	ศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นักศึกษา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาตามลักษณะพื้นฐาน ได้แก่ เพศ หลักสูตรการศึกษา การประกอบกิจการของครอบครัว รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน และประสบการณ์การทำงานระหว่างกำลังศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จำนวน 200 คน โดยใช้สถิติเชิงปริมาณในการวิจัย (Quantitative Research) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการเมื่อสังคมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาองค์ประกอบย่อย พบว่า นักศึกษามีคุณลักษณะ ทักษะ ทักษะพื้นฐานทางสังคม และการรับรู้ความเป็นไปได้ในการเป็นผู้ประกอบการอยู่ในระดับสูง แต่มีความตั้งใจอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น จึงควรสนับสนุนให้นักศึกษามีความตั้งใจเพิ่มขึ้นโดยการให้คำแนะนำเกี่ยวกับช่องทางในการประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ และจัดสัมมนาสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา 2) นักศึกษาที่มีเพศ หลักสูตรการศึกษา และการประกอบกิจการของครอบครัวแตกต่างกันมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษามีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนและประสบการณ์การทำงานระหว่างกำลังศึกษาแตกต่างกันมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการไม่แตกต่างกัน และ 3) เมื่อทำการทดสอบ Chi-square ระหว่างหลักสูตรการศึกษากับศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ พบว่า ทั้งสองตัวแปรมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การที่นักศึกษายู่ในหลักสูตรการศึกษาต่างกันมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการต่างกันเนื่องมาจากทั้งสองตัวแปรมีความสัมพันธ์กัน ผู้วิจัยจึงเสนอแนะให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาโดยการบรรจุกระบวนการเป็นผู้ประกอบการให้อยู่ในทุกหลักสูตรการศึกษา