

บทคัดย่อ

วิชา บข. 882 : วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ชื่อเรื่อง : การศึกษาการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวคิดด้านการควบคุมภายในของ COSO
- ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐกฤตา มีประกอบ
- หลักสูตร : บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
- อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชบา อารีย์
- วันที่อนุมัติผลงาน : พฤษภาคม 2550

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ ตามแนวคิดด้านการควบคุมภายในของ COSO อันได้แก่ สภาพแวดล้อม การควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงสภาพการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร และอาจารย์ สังกัดโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สถิติค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าต่ำสุด (Minimum) และค่าสูงสุด (Maximum)

จากการศึกษาการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ มีการแบ่งเป็น 2 ฝ่ายงาน คือ ฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการ พบว่า การปฏิบัติงานด้านการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ ทั้ง 2 ฝ่ายงาน มีความสอดคล้องกัน และมีการควบคุมภายในครบทุกองค์ประกอบ

ตามแนวคิด ด้านการควบคุมภายในของ COSO และการควบคุมภายในอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ทั้ง 5 องค์ประกอบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ มีการควบคุมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการมีความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้กำหนดขึ้น

การศึกษาการควบคุมภายในของโรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ ตามแนวคิดด้านการควบคุมภายในของ COSO นี้ มีประโยชน์ต่อผู้บริหาร โดยสามารถนำการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO มาประยุกต์ใช้ภายในโรงเรียน เพื่อให้การควบคุมภายในของโรงเรียนมีมาตรฐานที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้น และประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติการ โดยสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประเมินตนเอง ในเรื่อง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ทางโรงเรียนได้กำหนด นอกจากนี้ผลของการศึกษายังสามารถนำไปเป็นแบบอย่าง หรือเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการควบคุมภายในของโรงเรียนต่าง ๆ ต่อไป