

บทคัดย่อ

วิชา บช. 851 วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชื่อเรื่อง	: พฤติกรรมการใช้จ่ายและการออมของนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
ผู้จัดทำ	: นางสาวสันนิษฐ์ พูลประจักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ บุรีคำ
หลักสูตร	: บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
วันที่อนุมัติผลงาน	: สิงหาคม 2550
จำนวนหน้า	: 108 หน้า

การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการใช้จ่ายและการออมของนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ” มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายและการออมของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2549 ที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุกคณะ วิชา ยกเว้นวิทยาลั yanana ชาติ การสุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอาศัย ความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ด้วยเทคนิคการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 330 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มหาวิทยาลัยพายัพ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบริหารธุรกิจ พกอาชัยอยู่หอพัก ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัดเชียงใหม่ ครอบครัวมีรายได้ 5,000-10,000 บาทต่อเดือน โดยหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพหลักคือ อาชีพรับจ้างทั่วไป ในการตัดสินใจการกู้ยืมส่วนใหญ่คือ บิดา นารดา เป็นผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกู้ยืมกองทุนฯ ทั้งนี้สาเหตุหลักในการกู้ยืมเนื่องจาก ผู้ปกครองมีรายได้ไม่ดีน้อย

ทางด้านพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินจากกองทุนฯ 2,000-2,500 บาทต่อเดือน แต่มีค่าใช้จ่ายซึ่งระหว่าง 2,501-3,500 บาทต่อเดือน โดยกลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อการใช้จ่ายมากที่สุด เมื่อพิจารณา

พฤษติกรรมการใช้จ่ายพบว่านักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีการใช้จ่ายประเภทค่าอุปโภคบริโภคในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วยค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับการบริโภค ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเช่าที่อยู่อาศัย ค่าเดินเรือโทรศัพท์มือถือ และเครื่องใช้ส่วนตัว เป็นต้น ทางด้านการวางแผนในการใช้จ่าย พบว่า นักศึกษามีพฤษติกรรมการวางแผนใช้จ่ายแต่ละเดือน ให้ความสำคัญระดับปานกลาง ได้แก่ ในเรื่องการกำหนดจำนวนเงินใช้จ่ายในแต่ละวัน มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน เอกสารการเรียนและอุปกรณ์การเรียน, กำหนดวงเงินค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนและกำหนดวงเงินซื้อสิ่งของที่ใช้เป็นประจำและกำหนดจำนวนเงินซื้อสิ่งของฟุ่มเฟือย

พฤษติกรรมการออมของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินให้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีเงินออม ส่วนนักศึกษาที่มีเงินออมส่วนใหญ่จะมีเงินออม ต่ำกว่า 500 บาทต่อเดือน มีวัตถุประสงค์ในการออม เพื่อการศึกษาต่อในอนาคต รองลงมาคือ เพื่อเก็บสำรองหนี้กองทุนฯ ซึ่งส่วนใหญ่มีการออมเงินทุกเดือน มีวิธีการออม คือ ใช้จ่ายจนเหลือแล้วจึงออม โดยเลือกฝากกับธนาคารประเภทออมทรัพย์

ผลการศึกษาเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ ในระดับมากที่สุดคือ กองทุนฯ นี้ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายแก่ครอบครัว และการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์หลักของกองทุนฯ และในระดับมาก คือ นักศึกษามีความตระหนักรือ มีจิตสำนักถึงความสำคัญของกองทุน อีกทั้งกองทุนฯ นี้เป็นกองทุนต่อเนื่อง ถ้าหากรุ่นที่กู้ยืมก่อนนั้น ไม่มาชำระหนี้จะส่งผลกระทบต่อกันรุ่นหลังได้

จากการทดสอบสมมติฐานการศึกษาของนักศึกษาที่กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาจะสูงเพิ่มขึ้นเมื่อ นักศึกษาพักอาศัยอยู่หอพัก ครอบครัวมีรายได้สูงขึ้น และรายได้ของตนเองสูงขึ้น