

## สารบัญ

	หน้า
คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึกครบรอบ 60 ปี	2
อธิการปรารภ	อธิการวิทยาลัยครูเชียงใหม่ 3
สารบัญ	5
เกี่ยวกับผู้เขียน	6
ช่วงที่ 1 60 ปี วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ของเรา	ประสาธ อีออนอก 9
ทิศทางของวิทยาลัยครูเมื่อมาถึงปีที่ 60	สายสมร สร้อยอินดี๊ะ 21
ช่วงที่ 2 ล้านนากับการศึกษาแบบใหม่	
เกริ่นก่อนอ่าน	โกชัย สาริกบุตร 27
การศึกษาในล้านนาโบราณ-สมัยใหม่	อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว 29
ตัวหนังสือของล้านนาโบราณ	ถิ่น รัตติคนก 48
การปฏิรูปการศึกษาในล้านนา : สมัยเป็นมณฑลเทศาภิบาล	
(พ.ศ. 2442-2476)	วิบูลย์ ทานุชิต 53
การสอนหนังสือไทยกับการฝึกหัดครูสมัยแรกในล้านนา	เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา 71
บทบาทเจ้านายล้านนาที่มีต่อการศึกษา	จินตนา มัชฌมบุรุษ 94
บทบาทของมิชชันนารีอเมริกัน : การศึกษาในหัวเมืองล้านนา	กฤษณา เจริญวงศ์ 103
งานธรรมชาติด้านการศึกษาในล้านนา	แมน พงศ์อุคม 108
	ประสิทธิ์ พงศ์อุคม 108
ปกิณกคดีจากข้อมูลที่ค้นพบ	คณะ บก. 122
ช่วงที่ 3 แนวคิดบางประการที่น่าสนใจ	
แผนรวมวิทยาลัยครูเชียงใหม่เข้ากับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
(พ.ศ. 2508-2509)	สมโชค อึ้งสกุล 133
ล้านนากับการศึกษาแบบใหม่ :	
(แอบ) มองในฐานะที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา	มงคล เอี่ยมสำอางค์ 145
ก่อนปิดเล่ม : คณะผู้จัดทำแถลง	คณะ บก. 152