

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทที่ ๑ บทนำ	๗
บทที่ ๒ ๒ ขวบปี แห่งกระบวนการเรียนรู้กับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์	๑๐
ในการพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง	
● เริ่มหัดโบยบิน ตามหาแสงที่สอง	๑๑
● โปงไฮ : ตำนานการเดินทาง สู่อามาจอร์ไรส์ัม	๑๓
● การค้นหาตัวตน : ทิศทางแห่งการก้าวเดินของชุมชน	๑๘
● กล่าวลาโปงไฮ...ชุมชนแห่งการเรียนรู้และมิตรภาพ	๒๒
● ห้วยवाद : พื้นที่รองรับการอพยพ	๒๕
● เส้นทางสู่ความล้มเหลวที่ห้วยवाद	๒๗
● ชีวิตกับหน้าที่ : ความสูญเสียที่ไม่อาจประเมินค่า	๒๘
● กระบวนการพัฒนาที่ต้องทบทวน	๓๑
● ความอยู่รอดและความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ	๓๔
บทที่ ๓ ผู้ลัดถิ่นภายในประเทศ ชีวิตที่ได้เลือกหรือถูกเลือก	๓๙
● กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงภาคเหนือ	๔๐
: ความเป็นมาและเงื่อนไขการเป็นผู้ลัดถิ่น	
● เรียนรู้ร่วมกันจากการทำงาน	๔๓
● ขยายเครือข่ายในประเทศ	๔๔

- เครือข่ายชุมชนที่เรียนรู้ร่วมกัน ๕๓
 - ชะตากรรมร่วมของผู้พลัดถิ่นภายในประเทศ ๕๗
 - ทำไมจึงต้องพลัดถิ่น ๕๘
 - พลัดถิ่นแล้วเป็นอย่างไร ๕๙
 - ข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับผู้พลัดถิ่นภายในประเทศ ๖๑
- บทที่ ๔ ผู้พลัดถิ่นภายในประเทศ ถึงเวลาต้องทบทวน ๖๕
- ทบทวนสถานการณ์การพลัดถิ่นภายในประเทศ ๖๗
 - อนาคตทางชาติพันธุ์ ๖๘
 - ชุมชนของผู้พลัดถิ่นและการมีส่วนร่วม ๖๙
 - บ้านหลังใหม่ ๗๐
 - การช่วยเหลือทางมนุษยธรรม ๗๑
 - การพัฒนาชุมชน... ๗๒
 - บ้านเกิด.....บ้านเก่า ๗๔
 - คนนอก.....คนใน ๗๕
 - สิ่งทีร้องขอ ๗๗

บทส่งท้าย

๘๓

